

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PEER TEACHING* DALAM
PENDIDIKAN JASMANI PADA SEKOLAH RAWAN BANJIR DI
KABUPATEN BANJAR**



OLEH:

RANGGA SAPUTRA

NIM. 2010122210042

DR. RAHMADI, S. PD., M. PD

NIP. 197807312002121001

NORMA ANGGARA, S. PD., M. PD

NIP. 199106032022031009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PEER TEACHING* DALAM
PENDIDIKAN JASMANI PADA SEKOLAH RAWAN BANJIR DI
KABUPATEN BANJAR**

Oleh :

Rangga Saputra
NIM 2010122210042

Pembimbing Utama



Dr. Rahmadi, S. Pd, M. Pd.
NIP 197807312002121001

Pembimbing Pendamping



Norma Anggara, S. Pd, M. Pd.
NIP 199106032022031009

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarbaru,



Dr. Rahmadi, S. Pd., M. Pd.
NIP 197807312002121001

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PEER TEACHING* DALAM PENDIDIKAN JASMANI PADA SEKOLAH RAWAN BANJIR DI KABUPATEN BANJAR

Rangga Saputra¹, Rahmadi², Norma Anggara³

^{1,2,3}Jurusan Pendidikan Olahraga Keguruan, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan,
Universitas Lambung Mangkurat, jl. Taruna Praja, Banjarbaru., Kalimantan Selatan 70714, Indonesia
E-mail: 2010122210042@mhs.ulm.ac.id, rahmadi@ulm.ac.id, norma.anggara@ulm.ac.id



DOI : 10.31602/rjpo.v7i1.12752

ABSTRAK

Pendidikan jasmani merupakan pendidikan umum yang menunjang tumbuh kembang anak secara menyeluruh, meliputi kebutuhan jasmani, motorik, mental, dan sosialnya. Seorang guru pendidikan jasmani harus mampu memilih dan menerapkan metode atau model pembelajaran agar kegiatan pembelajaran pendidikan jasmani dapat terlaksana seefektif mungkin. Model pembelajaran tutor sebaya atau *peer teaching* merupakan salah satu model pembelajaran yang dapat membantu pembelajaran peserta didik saat terjadi banjir. Tujuan Penelitian ini untuk membuktikan tingkat efektivitas model pembelajaran *peer teaching* dalam pendidikan jasmani pada sekolah rawan banjir di Kabupaten Banjar. Metode yang digunakan pada penelitian ini ialah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan survei dalam bentuk observasi dan kuesioner dengan jumlah sampel penelitian 75 peserta didik. Pengambilan data menggunakan angket atau kuesioner. Pengolahan data menggunakan program microsoft excel. Hasil penelitian efektivitas model pembelajaran *peer teaching* dalam pendidikan jasmani pada sekolah rawan banjir di Kabupaten Banjar menunjukan bahwa model pembelajaran *peer teaching* dikategorikan cukup efektif. Berdasarkan hasil dari penelitian disimpulkan bahwa model pembelajaran *peer teaching* cukup efektif digunakan sebagai model pembelajaran untuk pembelajaran pendidikan jasmani pada sekolah rawan banjir di Kabupaten Banjar

Kata Kunci: Banjir, Efektivitas, Pendidikan Jasmani, Peer Teaching

THE EFFECTIVENESS OF PEER TEACHING LEARNING MODEL IN PHYSICAL EDUCATION IN FLOOD-PRONE SCHOOLS IN BANJAR DISTRICT

ABSTRACT

Physical education is general education that supports children's overall growth and development, including their physical, motoric, mental and social needs. A physical education teacher must be able to choose and apply learning methods or models so that physical education learning activities can be carried out as effectively as possible. The peer tutor learning model or peer teaching is a learning model that can help students' learning when a flood occurs. The aim of this research is to prove the level of effectiveness of the peer teaching learning model in physical education in flood-prone schools in Banjar Regency. The method used in this research is a descriptive method with a quantitative approach. Data collection techniques used surveys in the form of observations and questionnaires with a research sample of 75 students. Data collection uses questionnaires or questionnaires. Data processing uses the Microsoft Excel program. The results of research on the effectiveness of the peer teaching learning model in physical education in flood-prone schools in Banjar Regency show that the peer teaching learning model is categorized as quite effective. Based on the results of the research, it was concluded that the peer teaching learning model was quite effective as a learning model for physical education learning in flood-prone schools in Banjar Regency.

Keywords: Flood, Effectiveness, Physical Education, Peer Teaching

Submitted : 10 October 2023, **Accepted :** 30 Mei 2024, **Published :** 2 June 2024



This is an open access article under the CC-BY 4.0 Licence. Copyright © 2024 by journal.

