

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MUATAN IPS  
MENGUNAKAN MODEL *PENA* PADA PESERTA DIDIK  
KELAS V SDN SUNGAI MIAI 1 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**ANITA**

**NIM 1910125120008**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BANJARMASIN  
2023**



**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MUATAN IPS  
MENGUNAKAN MODEL *PENA* PADA PESERTA DIDIK  
KELAS V SDN SUNGAI MIAI 1 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat dalam Penyelesaian Program Sarjana  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat  
Banjarmasin

**OLEH**

**ANITA**

**1910125120008**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BANJARMASIN  
2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

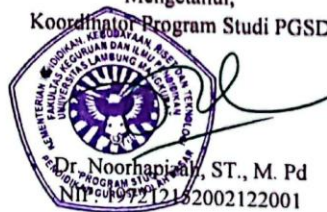
Skripsi oleh Anita NIM 1910125120008 ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan dewan penguji

Banjarmasin, 10 Mei 2023  
Pembimbing Skripsi



Fathul Jannah, M. Pd  
NIP. 19890814201604201001

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Noorhapiqah, ST., M. Pd  
NIP. 197112132002122001

**LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI**

Skripsi oleh Anita (NIM 1910125120008) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji.

Dewan Penguji :

Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.  
NIP. 197212152002122001

Ketua

Akhmad Riandy Agusta, M.Pd.  
NIP. 199308172019031015

Sekretaris

Fathul Jannah, M. Pd  
NIP. 19890814201604201001

Penguji I

Tika Puspita Widya Rini, M. Pd  
NIP. 198911262018032001

Penguji II

Akhmad Riandy Agusta, M.Pd  
NIP. 199308172019031015

Penguji III

Menyetujui,

Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.  
NIP. 197212152002122001

## ABSTRAK

**Anita, Anita. 2023. *Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Muatan Ips Menggunakan Model Pena Pada Peserta Didik Kelas V Sdn Sungai Miai Banjarmasin*. Skripsi Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Dosen Pembimbing Fathul Jannah, M. Pd.**

**Kata Kunci:** *Aktivitas, Hasil Belajar, Model PENA*

Permasalahan pada penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar pendidik pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Hal tersebut disebabkan peserta didik yang belum memiliki rasa ingin tahu yang tinggi kurangnya keterlibatan peserta didik dalam pembelajaran individu maupun kelompok, dan peserta didik sulit memahami konsep materi yang berkaitan dengan lingkungan dan masyarakat. Upaya untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan menerapkan model pembelajaran PENA dalam pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan aktivitas pendidik menganalisis aktivitas dan peningkatan hasil belajar peserta didik.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 3 kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas V SDN Sungai Miai 1 Banjarmasin, yang berjumlah 26 orang peserta didik terdiri dari 15 orang peserta didik laki-laki dan 11 orang peserta didik perempuan, pada semester II tahun ajaran 2022/2023. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah data kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif diperoleh melalui observasi aktivitas pendidik dan aktivitas peserta didik, sedangkan data kuantitatif diperoleh dari hasil belajar.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aktivitas pendidik meningkat pada setiap pertemuan hingga mencapai skor 33 dengan kriteria "Sangat baik" pada pertemuan 3. Aktivitas peserta didik meningkat pada setiap pertemuan hingga mencapai 100% dengan kriteria sangat aktif pada pertemuan 3. Hasil belajar peserta didik meningkat pada setiap pertemuan hingga mencapai 100%.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *PENA* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar peserta didik. Adapun saran bagi kepala sekolah, pendidik dan peneliti lain adalah agar penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi dalam menggunakan model pembelajaran yang dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar peserta didik.

## ABSTRACT

**Anita, Anita. 2023. *Increasing Activities and Learning Outcomes of IPS Content Using the PENA Model in Class V Students at Sungai Miai Banjarmasin*. Thesis for Elementary School Teacher Education S1 Program, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University. Supervisor Fathul Jannah, M. Pd.**

**Keywords:** *Activity, Learning Outcomes, PENA Model.*

*The problem in this study is the low activity and student learning outcomes in Social Sciences (IPS) learning. This is because learning is one-way, the lack of involvement of students in learning, and students have difficulty understanding the concept of material. The effort to overcome these problems is to apply the PENA learning model in learning. The purpose of this study was to describe the activities of teachers to analyze activities and improve student learning outcomes.*

*This study used Classroom Action Research (CAR) which was carried out in 3 meetings. The subjects of this study were fifth grade students at SDN Sungai Miai 1 Banjarmasin, with a total of 26 students consisting of 15 male students and 11 female students, in semester II of the 2022/2023 school year. This study uses a qualitative approach. The data obtained in this study are qualitative and quantitative data. Qualitative data were obtained through observing teacher activities and student activities, while quantitative data were obtained from learning outcomes.*

*The results of this study indicate that educator activity increases at each meeting until it reaches a score of 33 with the criteria "Very good" at meeting 3. Student activity increases at each meeting until it reaches 100% with very active criteria at meeting 3. Student learning outcomes increase at each meeting to reach 100%.*

*Based on the results of this study it can be concluded that the use of the PENA model can increase student activity and learning outcomes. The suggestion for school principals, teachers and other researchers is that this research can be used as a reference in using learning models that can increase student activity and learning outcomes.*

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim Alhamdulillah rabbal'alamin. Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat skripsi ini yang berjudul: "Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Muatan IPS Menggunakan Model *PENA* Pada Peserta Didik Kelas V SDN Sungai Miai 1 Banjarmasin".

Selama menyelesaikan penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapat bantuan, bimbingan, pengarahan dan pembinaan dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Fathul Jannah, M. Pd selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi yang berbentuk penelitian tindakan kelas.

Penulis juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ahmad, SE., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si selaku Dekan Fakultas Kependidikan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Ali Rachman, S.Pd, M.Pd selaku ketua jurusan Ilmu Pendidikan FKIP ULM Banjarmasin.
4. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd, P.hD selaku ketua tim pengembang dan penjamin mutu program PGSD Fakultas Kependidikan dan Ilmu Pendidikan Universitas lambung Mangkurat.
5. Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd selaku koordinator Program Studi Pendidikan Pendidik Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Kependidikan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.



6. Para dosen dan staf program studi PGSD FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan wawasan dan bimbingan semasa perkuliahan sehingga bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
7. Hj. Nurul Ilmiah, S.Pd selaku kepala SDN Sungai Miai 1 Banjarmasin.
8. Hj.Farida Ariani Noorbah, S.Pd selaku observer dan wali kelas V SDN Sungai Miai 1 Banjarmasin.
9. Seluruh Dewan Pendidik dan Staf Tata Usaha SDN Sungai Miai 1 Banjarmasin.
10. Kedua orang tua tercinta saya Bapak Hasnan dan Ibu Kartina. Kakek dan Alm. Nenek serta adik saya Zahratun Nisa dan Putri Nor Ajizah yang telah banyak membantu dan memberikan dukungan, semangat, dan selalu mendo'akan keberhasilan dalam mengikuti perkuliahan sampai penyusunan laporan hasil penelitian skripsi.
11. Rekan-rekan sekaligus sahabat terbaik, seluruh teman-teman kelas C 2019 dan yang tak bisa disebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan bantuan, masukan-masukan bermanfaat, semangat dan dukungan, serta do'a.

Banjarmasin, 27 Mei 2023

Penulis,

Anita

NIM 1910125120008

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Rencana Pemecahan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kerangka Teori.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Aktivitas Proses Belajar Mengajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Hasil Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Model Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Penelitian Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Kerangka Berpikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Hipotesis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pendekatan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Jenis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Setting/ Lokasi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Faktor Yang Diteliti .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

1.	Faktor Aktivitas Pendidik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Faktor Aktivitas Peserta didik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.	Faktor Hasil Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D.	Skenario Tindakan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Perencanaan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Pelaksanaan Tindakan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.	Tahap Observasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.	Tahap Refleksi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E.	Data dan Cara Penggalan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Sumber data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Jenis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.	Cara Pengambilan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F.	Teknik Pengolahan dan Analisis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Data Kualitatif .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Data Kuantitatif .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.	Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G.	Indikator Keberhasilan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .... Error! Bookmark not defined.</b>		
A.	Deskripsi Setting/Lokasi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Lokasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Tenaga Kependidikan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.	Gambaran Prestasi belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.	Masalah-masalah Pembelajaran di Kelas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Persiapan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Izin Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Penunjukkan Observer.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.	Instrumen Penilaian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.	Pelaksanaan Tindakan Kelas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Pertemuan Pertama .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Pertemuan Kedua.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.	Pertemuan Ketiga.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

D. Analisis Kecenderungan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3. 1 Kategori Penilaian Aktivitas Pendidik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. 2 Kriteria Penilaian Aktivitas Peserta didik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. 3 Rentang Nilai Persentase Aktivitas Peserta Didik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 1 Jadwal Pelaksanaan PTK .....	69
4. 2 Hasil Observasi Aktivitas Pendidik Pertemuan 1 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 3 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Pertemuan 1 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 4 Hasil Aktivitas Peserta Didik Secara Klasikal Pertemuan I.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 5 Hasil Belajar Kelompok Pertemuan 1 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 6 Hasil Belajar Peserta didik Secara Individu Pertemuan 1 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 7 Analisis Butir Soal Pertemuan I.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 8 Hasil Observasi Aktivitas Pendidik Pertemuan 2 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 9 Aktivitas Peserta Didik Pertemuan 2 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 10 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Secara Klasikal Pertemuan 2 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 11 Hasil Belajar Kelompok Pertemuan 2.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 12 Hasil Belajar Peserta didik Secara Individu Pertemuan 2.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 13 Analisis Butir Soal Pertemuan 2 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 14 Hasil Observasi Aktivitas Pendidik Pertemuan 3 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 15 Aktivitas Peserta Didik Pertemuan 3 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 16 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 17 Hasil Belajar Kelompok Pertemuan 3.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 18 Hasil Belajar Peserta didik Secara Individu Pertemuan 3.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 19 Analisis Butir Soal Pertemuan 3 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 3. 1 Alur Kegiatan PTK .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 1 Grafik Kecenderungan aktivitas pendidik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1 Permohonan Izin Penelitian di SDN Sungai Miai 1...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2 Permohonan Izin Penelitian Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3 Surat Keterangan Penelitian dari Dinas Pendidikan ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5 Surat Pernyataan Keaslian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6 Foto Foto Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
7 Riwayat Hidup.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>