

DAMPAK PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DAN *SELF CONTROL* PADA SISWA PENGGEAR *K-POP* DI SMA NEGERI 2 BANJARMASIN

SKRIPSI



**NORLAILI ZAINATUL RAHMAH
NIM 1810123220003**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN
2023**

DAMPAK PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DAN *SELF CONTROL* PADA SISWA PENGGEAR *K-POP* DI SMA NEGERI 2 BANJARMASIN

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh

**NORLAILI ZAINATUL RAHMAH
NIM 1810123220003**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN
2023**

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

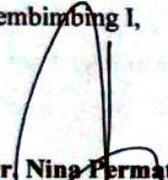
DAMPAK PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DAN *SELF CONTROL* PADA SISWA PENGGEMAR *K-POP* DI SMA NEGERI 2 BANJARMASIN

NORLAILI ZAINATUL RAHMAH

1810123220003

Disetujui Untuk Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Pembimbing I,


Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

Tanggal : 28 Desember 2022

Pembimbing II,


Eklys Chesedy Makaria, M.Pd
NIP. 19920806 201803 2 001

Tanggal : 28 Desember 2022

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat


Dr. Ali Rachman, M.Pd
NIP. 19760427 200801 1 011

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Norlaili Zainatul Rahmah
Dipertahankan dihadapan Dewan Penguji
Pada tanggal...28...Desember 2022

Dewan penguji

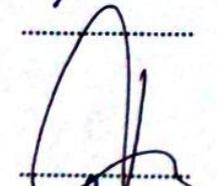
Dr. Ali Rachman, M.Pd
NIP. 19760427 200801 1 011


..... Ketua

Dr. Ririanti Rachmayanie J., S.Psi., M.Pd
NIP. 197560427 200501 2 001


..... Sekretaris

Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 19800702 200501 2 004


..... Penguji I

Eklys Cheseda Makaria, M.Pd
NIP. 19920806 201803 2 001


..... Penguji II

Dr. H. Karyono Ibnu Ahmad
NIP. 19500414 197803 1 002


..... Penguji III

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Ali Rachman, M.Pd
NIP. 19760427 200801 1 011

MOTTO – HALAMAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Hiduplah bahagia dan selalu bersyukur walaupun dalam keadaan sulit sekalipun”

Persembahan :

Bismillahirrahmanirrahim,

Segala puji syukur selalu dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang selalu memberikan berkat rahmat limpahan serta karunia-Nya dan tidak lupa pula sholawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW. Dan terimakasih juga untuk seluruh keluarga atas dukungan dan motivasinya terutama ibu tercinta yang selalu bekerja keras untuk saya sampai bisa seperti ini, dan juga untuk teman-teman yang selalu membantu dan memberikan dukungan.

Terimakasih kepada tenaga pendidik/dosen-dosen Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada saya selama ini. Dan terimakasih terkhusus untuk Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing saya dengan sabar dan selalu memberikan dukungan dan juga motivasi, dan juga untuk Ibu Eklys Cheseda Makaria, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan arahan dan juga dukungan serta motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Norlaili Zainatul Rahmah
NIM : 1810123220003
Tempat /tanggal lahir : Berangas Timur, 26 Maret 2000
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**DAMPAK PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DAN SELF CONTROL PADA SISWA PENGHEMAR K-POP DI SMA NEGERI 2 BANJARMASIN**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 28 Desember 2022

Hormat Saya,



Norlaili Zainatul Rahmah

NIM 1810123220003

ABSTRAK

Norlaili Zainatul Rahmah. 2022. *Dampak Penggunaan Media Sosial dan Self Control Pada Siswa Penggemar K-Pop di SMA Negeri 2 Banjarmasin.*

Pembimbing: (I) Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd. (II) Eklys Cheseda Makaria, M.Pd.

Kata Kunci: Dampak Media Sosial, *Self Control*, Penggemar *K-Pop*

Perkembangan *Korean Pop* atau *K-Pop* menyebar luas keseluruh dunia, salah satunya adalah Indonesia dan banyak orang yang menjadi penggemar *K-Pop*. Ketika penggemar *K-Pop* ingin mencari informasi tentang *K-Pop* pasti menggunakan media sosial. Penggunaan media sosial tidak hanya memiliki dampak positif, tetapi juga bisa berdampak negatif jika digunakan secara berlebihan. Menjadi seorang penggemar *K-Pop* juga bisa mendapatkan pengaruh baik maupun pengaruh buruk, tergantung bagaimana individu tersebut bisa atau tidaknya dalam mengendalikan atau mengontrol diri (*self control*) ketika berhadapan dengan situasi yang berhubungan dengan *K-Pop*.

Pendekatan pada penelitian ini menggunakan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data kualitatif dilakukan dengan wawancara kepada 3 sampel siswa penggemar *K-Pop* di SMA Negeri 2 Banjarmasin dengan menggunakan teknik *purposive sampling*, wawancara dengan Guru Bimbingan dan Konseling, dan teman dekat siswa penggemar *K-Pop* di kelas. Melakukan observasi kepada siswa penggemar *K-Pop* dan juga melakukan dokumentasi dari wawancara dan observasi. Teknik analisis data kualitatif yang digunakan adalah teknik analisis model Miles dan Huberman.

Berdasarkan hasil data dapat disimpulkan bahwa, dari penggunaan media sosial siswa penggemar *K-Pop* mendapatkan dampak positif, seperti memudahkan dalam mendapatkan dan berbagi informasi, menambah wawasan dan lingkungan pertemanan, dampak negatif, seperti kecanduan terhadap media sosial. Sedangkan *self control* siswa penggemar *K-Pop* mampu mengendalikan diri dengan baik, seperti mampu mengendalikan diri dan tidak heboh serta histeris ketika mendengar hal yang berhubungan dengan *K-Pop* didepan umum. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya hendaknya memperhatikan dampak positif maupun dampak negatif penggunaan media sosial dan *self control* dari siswa penggemar *K-Pop* yang masih belum terjangkau dalam penelitian ini dan dapat melakukan penelitian lanjutan dengan jenis penelitian yang berbeda, seperti penelitian pengaruh maupun korelasi dengan kuantitatif agar mendapatkan data yang lebih relevan.

ABSTRACT

Norlaili Zainatul Rahmah. 2022. *Impact of Social Media Use and Self Control on K-Pop Fans Students at SMA Negeri 2 Banjarmasin.*
Supervisor: (I) Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd. (II) Eklys Cheseda Makaria, M.Pd.

Keywords: Impact of Social Media, Self-Control, K-Pop Fans

The development of Korean Pop or K-Pop has spread widely throughout the world, one of which is Indonesia and many people have become K-Pop fans. When K-Pop fans want to find information about K-Pop, they definitely use social media. The use of social media not only has a positive impact, but can also have a negative impact if it is used excessively. Being a K-Pop fan can also get good or bad influences, depending on how the individual can control or not control himself (self-control) when dealing with situations related to K-Pop.

The approach to this study uses qualitative descriptive research. Qualitative data collection techniques were conducted by interviewing 3 samples of K-Pop fan students at SMA Negeri 2 Banjarmasin using purposive sampling techniques, interviews with Guidance and Counseling Teachers, and close friends of K-Pop fans in class. Observing student K-Pop fans and also documenting interviews and observations. The qualitative data analysis technique used is the Miles and Huberman model analysis technique.

Based on the results of the data it can be concluded that, from the use of social media students K-Pop fans get positive impacts, such as making it easier to obtain and share information, add insight and a friendship environment. Negative impacts, such as addiction to social media. For self-control, K-Pop fans are able to control themselves well, such as being able to control themselves and not get excited and hysterical when they hear things related to K-Pop in public. It is hoped that future researchers should pay attention to the positive and negative impacts of using social media and self-control of K-Pop fan students who are still unreached in this study and can carry out further research with different types of research, such as research on influence and correlation with quantitative in order to get more relevant data.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah Swt yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga skripsi berjudul “*Dampak Penggunaan Media Sosial dan Self Control Pada Siswa Penggemar K-Pop di SMA Negeri 2 Banjarmasin*” berhasil diselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program S1 (Strata-1) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Disadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran serta dan berbagai pihak yang telah membantu baik secara moril maupun materil. Untuk itu disampaikan ucapan terima kasih khususnya kepada Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd. sebagai pembimbing I dan ibu Eklys Cheseda Makaria, M.Pd. sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan, arahan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini. Selain itu, ucapan terima kasih ditujukan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si, selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian penelitian.
2. Bapak Prof Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si, selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan serta fasilitas dalam rangka kelancaran penelitian.
3. Bapak Totok Agus Daryanto, M.Pd selaku Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Banjarmasin Kota yang telah memberikan rekomendasi sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
4. Bapak Dr. Ali Rachman, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
5. Ibu Dr. Ririanti Rachmayanie J., S.Psi., M.Pd selaku Ketua Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bimbingan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.

6. Bapak H. Mukeniansyah, S.Pd., M.I. Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Banjarmasin yang telah memberikan izin melakukan penelitian sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
7. Bapak/Ibu Dosen Pengajar di Program Studi Bimbingan Konseling yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini.
8. Bapak/Ibu Guru Sekolah di Sekolah Tempat Penelitian yang telah memberikan informasi dan data dalam melaksanakan penelitian ini.
9. Seluruh Siswa/Siswi/Mahasiswa/Mahasiswa yang telah mendukung terlaksananya kegiatan penelitian.
10. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa moril maupun materil, terutama untuk keluarga dan sahabat sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan. Sehingga diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar isi dari skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga amal baik yang diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah Swt dan bermanfaat bagi kita semua. Aamiin



Banjarmasin, 28 Desember 2022

Norlaili Zainatul Rahmah
Norlaili Zainatul Rahmah

NIM. 1810123220003

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
MOTTO – HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	14
1. Fokus Penelitian	14
2. Sub Fokus Penelitian.....	15
C. Batasan Penelitian	15
D. Tujuan Penelitian	16
E. Manfaat Penelitian	16
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	19
A. Penggunaan Media Sosial.....	19
1. Pengertian Media Sosial	19
2. Macam-Macam Media Sosial.....	21
3. Jenis Media Sosial	22
4. Karakteristik Media Sosial	26
5. Manfaat Media Sosial.....	27

B. Dampak Penggunaan Media Sosial	29
1. Dampak Media Sosial Secara Umum	29
C. Kontrol Diri (<i>Self Control</i>)	33
1. Pengertian Kontrol Diri (<i>Self Control</i>)	33
2. Aspek-Aspek Kontrol Diri (<i>Self Control</i>)	35
3. Faktor Yang Mempengaruhi Kontrol Diri (<i>Self Control</i>).....	39
D. Penggemar <i>K-Pop</i>	41
1. Pengertian Penggemar <i>K-Pop</i>	41
2. Jenis Kelompok dan Aktivitas Penggemar <i>K-Pop</i>	42
E. Kerangka Berfikir	48
F. Hasil Penelitian Yang Relevan	51
BAB III METODE PENELITIAN	56
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	56
B. Setting Penelitian	57
1. Tempat penelitian	57
2. Waktu Penelitian.....	57
3. Latar Penelitian.....	57
C. Jenis dan Sumber Data	58
D. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	60
E. Teknik Analisis Data	67
F. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	69
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	71
A. Prosedur Penelitian.....	71
B. Paparan Data dan Hasil Penelitian	73
1. Deskripsi Tempat Penelitian	73
2. Deskripsi Umum Responden Penelitian.....	74
C. Paparan Keabsahan Data.....	75
D. Gambaran Hasil Penelitian.....	76
E. Pembahasan Hasil Penelitian	110

BAB V PENUTUP	117
A. Kesimpulan	117
B. Saran.....	118
DAFTAR RUJUKAN	120
LAMPIRAN.....	124
RIWAYAT HIDUP	179

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sampel Siswa Penggemar <i>K-Pop</i>	60
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi “Dampak Penggunaan Media Sosial Pada Siswa Penggemar <i>K-Pop</i> di SMA Negeri 2 Banjarmasin	64
Tabel 4.1 Variabel Dampak penggunaan media sosial Sub variabel Dampak positif	77
Tabel 4.2 Variabel Dampak penggunaan media sosial Sub variabel Dampak negatif	78
Tabel 4.3 Variabel <i>Self control</i> Sub variabel Mengontrol perilaku (<i>behavioral control</i>).....	79
Tabel 4.4 Variabel <i>Self control</i> Sub variabel Mengontrol keputusan (<i>decision control</i>)	79
Tabel 4.5 Variabel Dampak penggunaan media sosial Sub variabel Dampak positif	80
Tabel 4.6 Variabel Dampak penggunaan media sosial Sub variabel Dampak negatif	81
Tabel 4.7 Variabel <i>Self control</i> Sub variabel Mengontrol perilaku (<i>behavioral control</i>)	82
Tabel 4.8 Variabel <i>Self control</i> Sub variabel Mengontrol kognitif (<i>cognitive control</i>)	83
Tabel 4.9 Variabel <i>Self control</i> Sub variabel Mengontrol keputusan (<i>decision control</i>)	83
Tabel 4.10 Variabel Dampak penggunaan media sosial Sub variabel Dampak positif	84
Tabel 4.11 Variabel Dampak penggunaan media sosial Sub variabel Dampak negatif	85
Tabel 4.12 Variabel <i>Self control</i> Sub variabel Mengontrol perilaku (<i>behavioral control</i>)	86

Tabel 4.13 Variabel <i>Self control</i> Sub variabel Mengontrol kognitif (<i>cognitive control</i>)	87
Tabel 4.14 Variabel <i>Self control</i> Sub variabel Mengontrol keputusan (<i>decision control</i>)	87
Tabel 4.15 Variabel Dampak penggunaan media sosial Sub variabel Dampak positif	88
Tabel 4.16 Variabel Dampak penggunaan media sosial Sub variabel Dampak negatif	89
Tabel 4.17 Variabel <i>Self control</i> Sub variabel Mengontrol perilaku (<i>behavioral control</i>)	90
Tabel 4.18 Variabel <i>Self control</i> Sub variabel Mengontrol kognitif (<i>cognitive control</i>)	90
Tabel 4.19 Variabel <i>Self control</i> Sub variabel Mengontrol keputusan (<i>decision control</i>)	91
Tabel 4.20 Variabel Dampak penggunaan media sosial Sub variabel Dampak positif	91
Tabel 4.21 Variabel Dampak penggunaan media sosial Sub variabel Dampak negatif	93
Tabel 4.22 Variabel <i>Self control</i> Sub variabel Mengontrol perilaku (<i>behavioral control</i>)	94
Tabel 4.23 Variabel <i>Self control</i> Sub variabel Mengontrol kognitif (<i>cognitive control</i>)	95
Tabel 4.24 Variabel <i>Self control</i> Sub variabel Mengontrol keputusan (<i>decision control</i>)	95
Tabel 4.25 Variabel Dampak penggunaan media sosial Sub variabel Dampak positif	96
Tabel 4.26 Variabel Dampak penggunaan media sosial Sub variabel Dampak negatif	97
Tabel 4.27 Variabel <i>Self control</i> Sub variabel Mengontrol perilaku (<i>behavioral control</i>)	98

Tabel 4.28 Variabel <i>Self control</i> Sub variabel Mengontrol kognitif (<i>cognitive control</i>)	98
Tabel 4.29 Variabel <i>Self control</i> Sub variabel Mengontrol keputusan (<i>decision control</i>)	99
Tabel 4.30 Variabel Dampak penggunaan media sosial Sub variabel Dampak positif	99
Tabel 4.31 Variabel Dampak penggunaan media sosial Sub variabel Dampak negatif	100
Tabel 4.32 Variabel <i>Self control</i> Sub variabel Mengontrol perilaku (<i>behavioral control</i>)	101
Tabel 4.33 Variabel <i>Self control</i> Sub variabel Mengontrol kognitif (<i>cognitive control</i>)	101
Tabel 4.34 Variabel <i>Self control</i> Sub variabel Mengontrol keputusan (<i>decision control</i>)	102
Tabel 3.35 Format Pencatatan Observasi	102
Tabel 3.36 Format Pencatatan Dokumentasi	106

DAFTAR GAMBAR

Daftar Foto 1. Dokumentasi Wawancara Guru BK, Siswa Penggemar <i>K-Pop</i> , dan Teman Dekat Siswa Penggemar <i>K-Pop</i>	125
Daftar Foto 2. Dokumentasi Observasi Siswa Penggemar <i>K-Pop</i> (KAM)	127
Daftar Foto 3. Dokumentasi Observasi Siswa Penggemar <i>K-Pop</i> (SAS)	128
Daftar Foto 4. Dokumentasi Observasi Siswa Penggemar <i>K-Pop</i> (FN)	129

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara Siswa Penggemar <i>K-Pop</i>	131
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Teman Dekat Siswa Penggemar <i>K-Pop</i> di Kelas	135
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Guru Bimbingan dan Konseling	138
Lampiran 4. Pedoman Observasi	142
Lampiran 5. Pedoman Dokumentasi	146
Lampiran 6. Catatan Hasil Wawancara Guru BK	149
Lampiran 7. Catatan Hasil Wawancara Siswa Penggemar <i>K-Pop</i>	153
Lampiran 8. Catatan Hasil Wawancara Teman Dekat Siswa Penggemar <i>K-Pop</i> di Kelas	160
Lampiran 9. Catatan Hasil Observasi.....	166
Lampiran 10. Catatan Hasil Dokumentasi	175
Lampiran 11. Surat Izin Penelitian/Minta Data.....	177
Lampiran 12. Surat Izin Penelitian/Permintaan Data Dinas Pendidikan.....	178
Lampiran 13. Riwayat Hidup	179
Lampiran 14. Kartu Uji Panel	180
Lampiran 15. Jurnal Revisi Penguji	181
Lampiran 16. Jurnal Revisi Dosen Pembimbing 1	182
Lampiran 17. Jurnal Revisi Dosen Pembimbing 2.....	185

Lampiran 18. Kartu Uji Kelayakan	187
Lampiran 19. Jurnal Revisi Penguji	188
Lampiran 20. Jurnal Revisi Dosen Pembimbing 1	189
Lampiran 21. Jurnal Revisi Dosen Pembimbing 2.....	192
Lampiran 22. Kartu Uji Sidang	195
Lampiran 23. Jurnal Revisi Penguji	196
Lampiran 24. Jurnal Revisi Dosen Pembimbing 1	198
Lampiran 25. Jurnal Revisi Dosen Pembimbing 2.....	201

