

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATERI
IDENTIFIKASI TEKS NONFIKSI MENGGUNAKAN KOMBINASI
MODEL *MEANINGFUL INSTRUCTIONAL DESIGN* (MID), SQ4R DAN
PROBING-PROMPTING PADA SISWA KELAS V SDN SN SURGI MUFTI
1 BANJARMASIN**

SKRIPSI

OLEH

**TRI OKTAVIANA SUGIARTI
NIM 1610125120070**



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN
2020**



**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATERI
IDENTIFIKASI TEKS NONFIKSI MENGGUNAKAN KOMBINASI
MODEL MEANINGFUL INSTRUCTIONAL DESIGN (MID), SQ4R DAN
PROBING-PROMPTING PADA SISWA KELAS V SDN SN SURGI MUFTI
1 BANJARMASIN**

SKRIPSI

OLEH

**TRI OKTAVIANA SUGIARTI
NIM 1610125120070**



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN**

2020

MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATERI IDENTIFIKASI TEKS
NONFIKSI MENGGUNAKAN KOMBINASI MODEL *MEANINGFUL INSTRUCTIONAL
DESIGN* (MID), SQ4R DAN PROBING-PROMPTING PADA SISWA KELAS V SDN SN
SURGI MUFTI 1 BANJARMASIN

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan
Program Sarjana (S1) Pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmasin

OLEH
TRI OKTAVIANA SUGIARTI
NIM 1610125120070

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGK URAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN
2020