



**PENGGUNAAN E-LKPD MENGGUNAKAN WEBSITE
WIZER.ME PADA PEMBELAJARAN IPA TERHADAP
LITERASI SAINS SISWA SMP**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1
Pendidikan IPA

Oleh:

Fani Fatika Marcelinda

NIM 2010129220001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JANUARI, 2024**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGUNAAN E-LKPD MENGGUNAKAN WEBSITE
WIZER.ME PADA PEMBELAJARAN IPA TERHADAP
LITERASI SAINS SISWA SMP**

Oleh:

Fani Fatika Marcelinda

NIM 2010129220001

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji pada tanggal 16 Januari 2024 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/Pembimbing I




Ellyna Hafizah, M.Pd
NIP. 19900326201601201001

Anggota Dewan Penguji

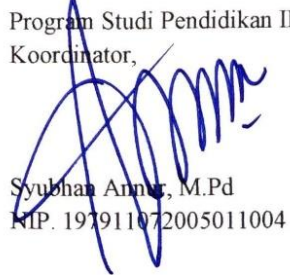
Yudha Irhasyuarna, M.Pd

Sekretaris Penguji/Pembimbing II



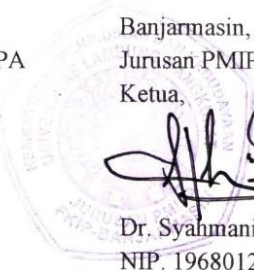

Mella Mutika Sari, M.Pd
NIP. 19900508201601201001

Program Studi Pendidikan IPA
Koordinator,



Syubhan Anwar, M.Pd
NIP. 197911072005011004

Banjarmasin, Januari 2024
Jurusan PMIPA FKIP ULM
Ketua,



Dr. Syahmani, M.Si.
NIP. 196801231993031002

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini bukanlah karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, tidak ada karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali saya secara tertulis diacu dalam naskah ini dan tercantum dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, Januari 2024



Fani Fatika Marcelinda
NIM 2010129220001

PENGUNAAN E-LKPD MENGGUNAKAN WEBSITE WIZER.ME PADA PEMBELAJARAN IPA TERHADAP LITERASI SAINS SISWA SMP (Oleh: Fani Fatika Marcelinda; Pembimbing: Ellyna Hafizah; Mella Mutika Sari, 2024; Halaman)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui validitas, kepraktisan, dan efektivitas penggunaan E-LKPD menggunakan website *Wizer.me* pada pembelajaran IPA terhadap literasi sains siswa SMP. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian dan pengembangan atau *research and development* (R&D) sesuai model ADDIE. Proses penelitian ini melalui 5 tahapan yaitu *analysis, design, development, implementation, dan evaluation*. Jenis data yang diperoleh adalah data kuantitatif berupa skor angket validasi produk, angket respon siswa, dan tes literasi sains. Hasil dari penelitian dan pengembangan ini berupa media E-LKPD yang valid, praktis, dan efektif terhadap literasi sains. Hasil penilaian validator terhadap media E-LKPD memperoleh persentase sebesar 89,7% dengan kategori sangat valid. Mengenai aspek kepraktisan penggunaan E-LKPD tingkat respon siswa mencapai 72% termasuk dalam kategori praktis, terlihat pada angket. Adapun untuk nilai efektivitas yang dilihat dari hasil tes diperoleh nilai rata-rata sebesar 87,6 dan persentase ketuntasan hasil tes sebesar 94% dengan kategori sangat baik. Berdasarkan hasil tersebut maka penggunaan E-LKPD yang dikembangkan tergolong dalam kriteria valid, praktis, dan efektif dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Penelitian dan pengembangan, E-LKPD, literasi sains.

USE OF E-LKPD USING THE WIZER.ME WEBSITE IN SCIENCE LEARNING ON SCIENCE LITERACY IN JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS (By: Fani Fatika Marcelinda; Supervisor: Ellyna Hafizah; Mella Mutika Sari, 2024; Page)

ABSTRACT

This research aims to determine the validity, practicality and effectiveness of using E-LKPD using the Wizer.me website in science learning for junior high school students' scientific literacy. The research method used is research and development (R&D) according to the ADDIE model. This research process went through 5 stages, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. The type of data obtained is quantitative data in the form of product validation questionnaire scores, student response questionnaires, and scientific literacy tests. The results of this research and development are E-LKPD media that is valid, practical and effective for scientific literacy. The results of the validator's assessment of E-LKPD media obtained a percentage of 89.7% with a very valid category. Regarding the practical aspect of using E-LKPD, the student response rate reached 72%, including in the practical category, as seen in the questionnaire. As for the effectiveness value seen from the test results, the average value was 87.6 and the percentage of completeness of the test results was 94% in the very good category. Based on these results, the use of the E-LKPD developed is classified as valid, practical and effective in the learning process.

Keywords: Research and development, E-LKPD, scientific literacy.

KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala nikmat, rahmat, dan hidayah-Nya dalam penulisan skripsi yang berjudul “Penggunaan E-LKPD Menggunakan Website *Wizer.me* Pada Pembelajaran IPA Terhadap Literasi Sains Siswa SMP”. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penulisan skripsi ini sama sekali tidak dapat terselesaikan melalui campur tangan pihak lain yang secara langsung maupun tidak langsung membantu penulis. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa dukungan dan motivasi dari semua pihak yang terlibat. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Ketua Program Studi Pendidikan IPA.
4. Ibu Ellyna Hafizah, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, masukan dan saran selama proses penyusunan skripsi.

5. Ibu Mella Mutika Sari, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, masukan dan saran selama proses penyusunan skripsi.
6. Bapak Yudha Irhasyuarna, M.Pd selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktu untuk memberikan saran dan masukan demi kesempurnaan penyusunan skripsi.
7. Ibu Meliyana Aini, M.Pd., Ibu Yasmine Khairunnisa, S.Pd, M.A., dan Ibu Manesta Edelweis Jingga, S.Si yang telah berkenan menjadi validator dalam media pembelajaran dan instrumen pada penelitian ini.
8. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan IPA dan Civitas Akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan pengetahuan serta seluruh bantuan kepada penulis sehingga penelitian ini dapat selesai.
9. Bapak Budi Margono dan Ibu Puji Rahayu Wiyandari selaku kedua orang tua saya yang selalu memberikan do'a, dukungan, kasih sayang, dan motivasi serta material selama saya menjalani studi. Begitu pula seluruh keluarga besar saya yang selalu mendo'akan dan memberikan dukungan.
10. Sahabat dan teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Serta semua pihak yang turut membantu baik secara langsung maupun tidak langsung hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para

pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat menjadi bahan masukan kepada rekan-rekan yang juga sedang dalam tahap penyusunan skripsi.

Banjarmasin, Januari 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'fani' with a period at the end. The signature is written in a cursive, lowercase style.

Fani Fatika Marcelinda
NIM 2010129220001

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Batasan Masalah.....	8
1.6 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	8
1.7 Definisi Operasional Variabel	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Media Pembelajaran	10
2.2 E-LKPD (Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik)	11
2.3 Website <i>Wizer.me</i>	11
2.4 Literasi Sains	12
2.5 Materi Mengenal Matahari Lebih Dekat	14
2.6 Penelitian Relevan	17
2.7 Kerangka Berpikir	18
BAB III METODE PENGEMBANGAN	21
3.1 Model Pengembangan	21
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	23
3.3 Tempat Penelitian.....	23
3.4 Instrumen Penelitian	24
3.5 Tahap Uji Coba Produk.....	24
3.6 Teknik Pengumpulan Data	25
3.7 Teknik Analisis Data	26
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN.....	29

4.1	Hasil Penelitian.....	29
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	37
4.3	Kelemahan Penelitian.....	41
BAB V KESIMPULAN.....		42
5.1	Kesimpulan.....	42
5.2	Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA.....		44
LAMPIRAN.....		47

DAFTAR TABEL

Table 3.1 Kriteria validasi produk	26
Table 3.2 Kriteria kepraktisan produk	27
Table 3.3 Kriteria efektivitas produk	28
Table 4.1 Hasil validasi media E-LKPD.....	34
Table 4.2 Hasil angket respon siswa	34
Table 4.3 Hasil validasi tes literasi	35
Table 4.4 Hasil uji kepraktisan.....	36
Table 4.5 Hasil uji keefektivan	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berpikir.....	20
Gambar 3.1 Bagan ADDIE	23
Gambar 4.1 Tampilan E-LKPD pada sampul	31
Gambar 4.2 Tampilan E-LKPD pada nama dan kelas siswa	31
Gambar 4.3 Tampilan E-LKPD pada petunjuk pengisian	32
Gambar 4.4 Tampilan E-LKPD pada materi pembelajaran	32
Gambar 4.5 Tampilan E-LKPD pada soal tes literasi sains	33