

**PEMANFAATAN MEDIA INFOGRAFIS
DALAM MENDUKUNG PEMBELAJARAN ORANG DEWASA**

**REKOGNISI LAPORAN TUGAS AKHIR MAHASISWA PROGRAM
BINA DESA 2022 (SKRIPSI)**



Oleh:

NOR BAITI

1910130220031

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

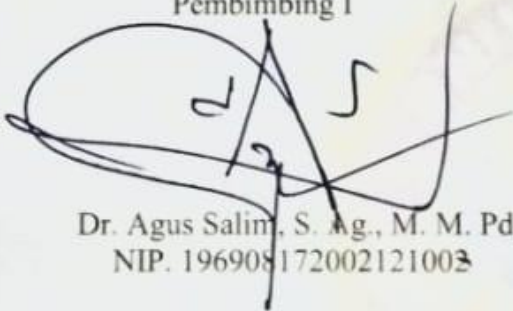
2023

LEMBAR PERSETUJUAN
PEMANFAATAN MEDIA INFOGRAFIS DALAM MENDUKUNG
PEMBELAJARAN ORANG DEWASA

Disusun Oleh:
NOR BAITI
1910130220031

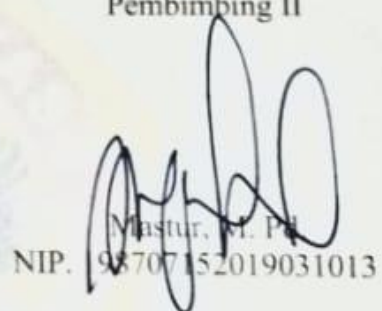
Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh dosen pembimbing untuk dilaksanakan sidang ujian skripsi bagi yang bersangkutan.

Pembimbing I



Dr. Agus Salim, S. Ag., M. M. Pd.
NIP. 196908172002121003


Pembimbing II



Mastur, M. Pd.
NIP. 98707152019031013

Mengetahui,

Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan



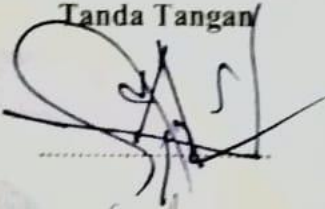
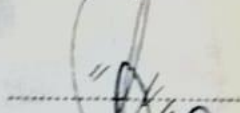

Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M. M. Pd.
NIP. 195811111984031005

HALAMAN PENGESAHAN
PEMANFAATAN MEDIA INFOGRAFIS DALAM MENDUKUNG
PEMBELAJARAN ORANG DEWASA

Disusun oleh:
NOR BAITI
1910130220031

Telah dipertahankan dihadapan Penguji Sidang Skripsi
Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Tanggal, Bulan, Tahun

TIM PENGUJI

Nama/Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing/Ketua Penguji Dr. Agus Salim, S. Ag., M. M. Pd		23 JUN 2023
Penguji Utama Agus Hadi Utama, S. Pd., M. Pd.		22 JUN 2023
Anggota Penguji Mastur, M. Pd.		26 JUN 2023

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan




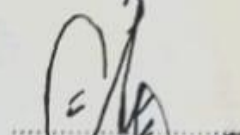
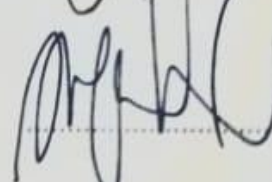
Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd
604272008011011

HALAMAN PENGESAHAN
PEMANFAATAN MEDIA INFOGRAFIS DALAM MENDUKUNG
PEMBELAJARAN ORANG DEWASA

Disusun oleh:
NOR BAITI
1910130220031

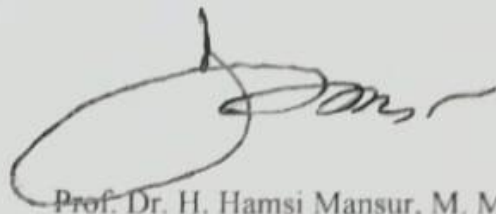
Telah dipertahankan dihadapan Penguji Sidang Skripsi
Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Tanggal, Bulan, Tahun

TIM PENGUJI

Nama/Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing/Ketua Penguji Dr. Agus Salim, S. Ag., M. M. Pd		23 JUN 2023
Penguji Utama Agus Hadi Utama, S. Pd., M. Pd.		22 JUN 2023
Anggota Penguji Mastur, M. Pd.		26 JUN 2023

Mengetahui,

Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan



Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M. M. Pd.
NIP. 195811111984031005

SURAT PERNYATAAN

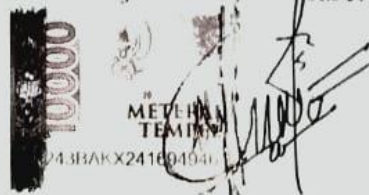
Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nor Baiti
NIM : 1910130220031
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Judul : Pemanfaatan Media Infografis Dalam Mendukung Pembelajaran Orang Dewasa

Menyatakan bahwa laporan akhir ini adalah murni hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia dikenai sanksi pembatalan skripsi ini apabila terbukti melakukan tindakan plagiat (penjiplakan).

Demikian pernyataan ini, saya buat dengan sebenarnya.

Banjarmasin, 17 Maret 2023



The image shows an official stamp from Universitas Muhammadiyah Banjarmasin. The stamp includes the university's logo, the name 'UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BANJARMASIN', and the motto 'MEMPERKAYA TEMPERAN'. Below the stamp is a handwritten signature in black ink.

Nor Baiti

1910130220031

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Tidak hentinya penulis ucapkan puji syukur, dikarenakan rahmat, hidayah dan inayah-Nya lah laporan tugas akhir (skripsi) program MBKM Mandiri Bina-Desa FKIP ULM 2022 ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan laporan tugas akhir (skripsi) ini untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan mata kuliah skripsi yang direkognisi dari capaian program MBKM Mandiri Bina-Desa. Selesaiannya penulisan laporan tugas akhir (skripsi) ini tidak lain juga dikarenakan berkat arahan & bimbingan yang diberikan oleh dosen penasehat akademik (PA), dosen pembimbing lapangan (DPL), dan dosen pembimbing skripsi angkatan 2019. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada Bapak Agus Hadi Utama, M. Pd selaku dosen PA, Bapak Reja Fahlevi, M. Pd selaku dosen DPL, serta Bapak Dr. Agus Salim, S. Ag., M. M. Pd dan Bapak Mastur, M. Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan serta bimbingannya selama penugasan dan penyusunan laporan tugas akhir (skripsi) "Pemanfaatan Media Infografis Dalam Mendukung Pembelajaran Orang Dewasa" .

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dan telah membantu dalam kelancaran penyusunan tugas akhir (skripsi) ini dan kelancaran penugasan program MBKM Mandiri Bina-Desa, kepada:

1. Nadiem Anwar Makarim, B. A, M.B.A., selaku Mendikbud Ristek RI dan Pencetus Program Kampus Merdeka.
2. Prof. Dr. Ahmad, SE., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat (ULM).
3. Prof. Dr. Hj. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc., selaku PIC/Koordinator Kampus Mengajar Angkatan III Universitas Lambung Mangkurat (ULM).
4. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si ., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) ULM.
5. Dr. Ali Rachman, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP ULM.

6. Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd., selaku Koordinator Prodi Teknologi Pendidikan FKIP ULM
7. Zainuddin., selaku Kepala Desa Andaman II.
8. Nur Jannah, S.Pi selaku Mitra kelompok 9 MBKM Mandiri Bina-Desa.
9. Ketua RT dan seluruh masyarakat Desa Andaman II mulai dari RT 01-11.
10. Rekan-Rekan Mahasiswa Program MBKM Mandiri Bina-Desa FKIP ULM 2022 yang telah membantu dan bekerjasama dalam menyelesaikan program ini bersama.
11. Orang Tua tercinta yang telah memberikan dukungan, do'a dan motivasi dalam menjalankan program ini untuk menyelesaikan laporan tugas akhir (skripsi).
12. Ky yang telah menjadi inspirasi bagi penulis untuk terus menjadi pribadi yang lebih baik lagi setiap harinya.
13. Semua Pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis telah berusaha menyusun laporan tugas akhir (skripsi) ini dengan sebaik-baiknya namun terlepas dari semua itu, penulis tahu bahwa masih banyak kekurangan karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangatlah berarti bagi penulis. Akhir kata, semoga laporan tugas akhir (skripsi) ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Banjarmasin, Februari 2023

Penulis,

Nor Baiti

NIM 1910130220031

MOTTO

“Disaat hidup lagi rusuh-rusuhnya, ingatlah *tagline*

Perusahaan GOJEK

#Pasti Ada Jalan

Jika tidak ada jalan maka ingat saja perkataan

Paul Smith

“Kamu bisa menemukan inspirasi dan solusi dalam segala hal, jika tidak bisa, mungkin kamu tidak melihatnya dengan benar”

PEMANFAATAN MEDIA INFOGRAFIS DALAM Mendukung PEMBELAJARAN ORANG Dewasa

Nor Baiti¹, Agus Salim², Mastur³
¹²³ Universitas Lambung Mangkurat

¹1910130220031@mhs.ulm.ac.id, ²agus.salim@ulm.ac.id, ³mastur@ulm.ac.id

ABSTRAK

Bina Desa merupakan bentuk implementasi kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM), yang bertujuan memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat merasakan terjun langsung menghadapi berbagai permasalahan dan menggali potensi yang ada di desa mitra, yaitu Desa Andaman II. Berdasarkan observasi diketahui bahwa desa tersebut memiliki potensi dibidang kewirausahaan. Untuk itu perlu diadakan kegiatan pelatihan. Metode ceramah tidak cukup efektif dalam menyampaikan materi pelatihan yang sifatnya mengajarkan suatu keterampilan, maka fungsi media sangat dibutuhkan. Penulisan jurnal ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan pelatihan sebagai bentuk pembelajaran orang dewasa, (2) mendeskripsikan pemanfaatan media infografis dalam mendukung kegiatan pelatihan, dan (3) mendeskripsikan langkah perancangan media infografis berbantuan aplikasi Canva. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan studi pustaka. Hasil penelitian menunjukkan bahwa infografis merupakan jenis media visualisasi data yang efektif digunakan dalam pembelajaran orang dewasa, terutama untuk kegiatan pelatihan. Infografis berperan penting dalam proses penyederhanaan data dan informasi yang kompleks menjadi grafik yang mudah dipahami dan menarik secara visual. Untuk dapat menghasilkan media infografis yang baik, maka media infografis perlu dirancang mengikuti prosedur perancangan media pembelajaran, yaitu: (a) analisis kebutuhan dan karakteristik pemelajar (b) merumuskan tujuan pembelajaran, (c) merumuskan butir-butir materi, (d) menyusun naskah/draft media, dan (e) produksi media. Mempertimbangkan berbagai keunggulan infografis, maka dapat disimpulkan bahwa infografis merupakan media yang tepat digunakan dalam kegiatan pelatihan karena media infografis mampu mempermudah orang dewasa dalam memproses materi pelatihan secara lebih maksimal sehingga tujuan pelatihan dapat tercapai sesuai yang diharapkan.

Kata Kunci: Bina desa, Media Pembelajaran, Infografis, Pembelajaran Orang Dewasa

UTILIZATION OF INFOGRAPHICS MEDIA IN SUPPORTING ADULT LEARNING

Nor Baiti¹, Agus Salim², Mastur³

¹²³ Universitas Lambung Mangkurat

¹1910130220031@mhs.ulm.ac.id, ²agus.salim@ulm.ac.id, ³mastur@ulm.ac.id

ABSTRACT

Bina Desa is a form of implementation of the Merdeka Learning Campus Merdeka (MBKM) curriculum, which aims to provide an opportunity for writers to be able to feel directly involved in facing various problems and explore the potential that exists in the partner village, namely Andaman II Village. Based on observations it is known that the village has potential in the field of entrepreneurship. For this reason, it is necessary to hold training activities. The lecture method is not effective enough in conveying training material that teaches a skill, so the function of the media is urgently needed. Writing in this journal aims to: (1) describe training as a form of adult learning, (2) describe the use of infographic media to support training activities, and (3) describe the steps for designing infographic media using the Canva application. The research method used is a qualitative method with a descriptive approach. Data collection is done through observation and literature study. The results of the study show that infographics are a type of data visualization media that are effectively used in adult learning, especially for training activities. Infographics play an important role in the process of simplifying complex data and information into easy-to-understand and visually appealing graphics. To be able to produce good infographic media, infographic media need to be designed following the procedure for designing learning media, namely: (a) analyzing the needs and characteristics of students (b) formulating learning objectives, (c) formulating material points, (d) compiling scripts media/draft, and (e) media production. Considering the various advantages of infographics, it can be concluded that infographics are the right media to use in training activities because infographic media can make it easier for adults to process training material more optimally so that training objectives can be achieved as expected.

Keywords: *Bina desa, Instructional Media, Infographics, Adult Learning*

DAFTAR ISI

HALAMAN AWAL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
MOTTO	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II KAJIAN LITERATUR	5
A. Deskripsi Lembaga/Mitra	5
B. Kawasan Teknologi Pendidikan.....	6
C. Pembelajaran Orang Dewasa	7
D. Media Pembelajaran Infografis	8
E. Penelitian Relevan.....	11
F. Kerangka Berpikir	12

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	14
A. Metode Penelitian.....	14
B. Lokasi Penelitian.....	14
C. Sumber Data.....	15
D. Teknik Pengumpulan Data	15
E. Teknik Analisis Data.....	16
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	18
A. Hasil Penelitian	18
B. Pembahasan	25
C. Luaran/Capaian	26
BAB V PENUTUP	27
A. Kesimpulan	27
B. Saran dan Rekomendasi.....	28
DAFTAR PUSTAKA.....	29
LAMPIRAN.....	32

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Anatomi Infografis	10
Gambar 2. 2 Bagan Alir Kerangka Berpikir	13
Gambar 4. 1 Tampilan Awal Setelah Login Canva Versi Web	23
Gambar 4. 2 Tampilan Saat Mendesain	23
Gambar 4. 3 Hasil Desain Infografis	24