

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
MENGUNAKAN MODEL PINTAR PADA MUATAN IPA KELAS IV
SDN SN SURGI MUFTI 1 BANJARMASIN**

SKRIPSI

OLEH

**PUTERI RAHAYU
NIM 1910125220066**



**KEMENTRIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN RISET DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN
2023**



**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
MENGUNAKAN MODEL *PINTAR* PADA MUATAN IPA KELAS IV
SDN SURGI MUFTI 1 BANJARMASIN**

SKRIPSI

OLEH

**PUTERI RAHAYU
NIM 1910125220066**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN RISET DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN
2023**

**Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model
PINTAR pada Muatan IPA Kelas IV SDN SN Surgi Mufti 1 Banjarmasin**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat dalam penyelesaian Program Sarjana (S1)

Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat

Banjarmasin

OLEH

PUTERI RAHAYU

NIM 1910125220066

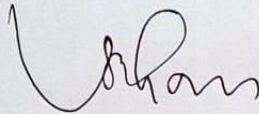
**KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN RISET DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Ananda Puteri Rahayu NIM 1910125220066 ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 23 Mei 2023

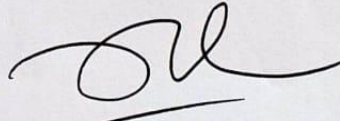
Pembimbing Skripsi,



Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd

NIP. 19690417 199703 1 006

Mengetahui
Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd

NIP 19721215 200212 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Puteri Rahayu NIM 1910125220066 ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji:

Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

Ketua

Akhmad Riandy Agusta, M.Pd.
NIP. 199308172019031015

Sekretaris

Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19690417 199703 1 006

Penguji I

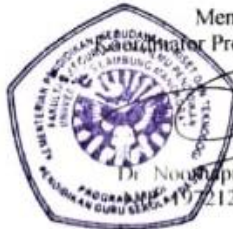
Dr. H. Meftoyadi, SH., M. Pd.
NIP. 195912151987031017

Penguji II

Raihanah Sari, M.Pd.
NIP. 19890618201604201001

Penguji III

Menyetujui,
Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

ABSTRAK

Rahayu, Puteri. (2023). *Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model PINTAR pada Muatan IPA Kelas IV SDN SN Surgi Mufti 1 Banjarmasin*. Skripsi Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Dosen Pembimbing Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Model PINTAR

Permasalahan pada penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA. Hal tersebut disebabkan pembelajaran masih bersifat satu arah dan monoton yang menyebabkan siswa kurang terlibat aktif dalam pembelajaran serta siswa masih kesulitan memahami konsep materi pelajaran. Upaya untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan menerapkan model pembelajaran PINTAR dalam pembelajaran yang merupakan kombinasi dari model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL), *Numbered Heads Together* (NHT), dan *Crossword Puzzle*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas siswa dan hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif dengan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak 4 siklus dan 4 pertemuan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IVB SDN SN Surgi Mufti 1 Banjarmasin yang berjumlah 23 siswa terdiri dari 13 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan pada semester 2 tahun ajaran 2022/2023. Data kualitatif diperoleh melalui hasil observasi aktivitas guru dan aktivitas siswa pada kegiatan pembelajaran dan data kuantitatif berupa hasil belajar siswa yang diperoleh melalui teknik pengukuran dengan tes soal evaluasi di akhir pembelajaran. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik deskriptif analisis dan *cross tabulasi* dijabarkan dengan tabel, grafik dan interpretasi dengan persentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aktivitas guru mengalami peningkatan dari pertemuan 1 sampai pertemuan 4 yang terlaksana memperoleh dari skor 22 dengan kriteria baik hingga skor 32 dengan kriteria sangat baik. Aktivitas siswa secara klasikal meningkat pertemuan 1 sampai pertemuan 4 yang terlaksana memperoleh persentase 34.8% hingga 91.3% dengan kriteria hampir semua siswa aktif. Untuk ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal pada pertemuan 1 sampai pertemuan yang dilaksanakan memperoleh persentase 39.1% hingga 91.3% dengan kriteria Tuntas.

Berdasarkan temuan ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan model PINTAR dapat meningkatkan kualitas aktivitas guru, aktivitas siswa, dan hasil belajar siswa pada muatan IPA pada kelas IVB SDN SN Surgi Mufti 1 Banjarmasin. Disarankan bagi guru dalam penggunaan model tersebut dapat dijadikan salah satu alternatif dalam meningkatkan aktivitas siswa yang berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa khususnya pada muatan IPA.

ABSTRACT

Rahayu, Puteri. (2023). *Improving Student Activities and Learning Outcomes Using the PINTAR Model in Class IV Science Content of SDN SN Surgi Mufti 1 Banjarmasin. Thesis of the S1 Program in Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University. Supervisor Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd.*

Keywords: Learning Activities, Learning Outcomes, PINTAR Model

The problem in this study is the low activity and learning outcomes of students in science learning. This is because learning is still one-way and monotonous which causes students to be less actively involved in learning and students still have difficulty understanding the concepts of the subject matter. An effort to overcome this problem is to apply the PINTAR learning model in learning which is a combination of the Problem Based Learning (PBL), Numbered Heads Together (NHT), and Crossword Puzzle learning models. The purpose of this study is to improve student activity and student learning outcomes.

This research uses qualitative and quantitative approaches with the type of Classroom Action Research which is carried out as many as 4 cycles and 4 meetings. The subjects of this study were class IVB students of SDN Surgi Mufti 1 Banjarmasin, totaling 23 students consisting of 13 male students and 10 female students in semester 2 of the 2022/2023 academic year. Qualitative data is obtained through observations of teacher activities and student activities in learning activities and quantitative data in the form of student learning outcomes obtained through measurement techniques with evaluation question tests at the end of learning. Data analysis in this study uses descriptive analysis techniques and cross tabulations are described with tables, graphs and interpretation with percentages.

The results of this study showed that teacher activity increased from meeting 1 to meeting 4 which was carried out obtaining from a score of 22 with good criteria to a score of 32 with very good criteria. Student activity classically increased from meeting 1 to meeting 4 which was carried out obtaining a percentage of 34.8% to 91.3% with the criteria of almost all active students. For the completeness of student learning outcomes classically at meeting 1 to the meeting held obtained a percentage of 39.1% to 91.3% with Complete criteria.

Based on these findings, it can be concluded that the use of the PINTAR model can improve the quality of teacher activities, student activities, and student learning outcomes in science content in class IVB SDN SN Surgi Mufti 1 Banjarmasin. It is recommended for teachers that the use of this model can be used as an alternative in increasing student activities that have an impact on improving student learning outcomes, especially in science content.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillah rabbil ‘alamiin segala puji syukur kepada Allah Subhanahu wata’ala yang telah melimpahkan rahmat, karunia, hidayah dan taufik-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model PINTAR pada Muatan IPA Kelas IV SDN SN Surgi Mufti 1 Banjarmasin”. Shalawat serta salam tidak lupa dihaturkann kepada junjungan kita, Nabi Muhammad Shalallahu ‘alaihi wasallam beserta sahabat, kerabat dan pengikut beliau hingga hari kiamat.

Dengan kerendahan hati dalam kesempatan ini izinkan peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Suhaimi, S. Pd., M. Pd yang telah memberikan kesempatan dan meluangkan waktunya untuk bersedia memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.

Peneliti juga menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah ikut serta membantu dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Ali Rachman, S.Pd., M.Pd. selaku ketua jurusan Ilmu Pendidikan FKIP ULM Banjarmasin.
4. Bapak Nuryadi, S.Pd., MA selaku Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.
5. Bapak Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D. selaku Ketua Tim Pengembang PGSD dan PG PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

6. Ibu Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D. selaku Wakil Ketua Tim Pengembang PGSD dan PG PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
7. Ibu Noorhapizah, ST., M.Pd. selaku Koordinator Program PGSD FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
8. Seluruh Dosen dan Staf Tata Usaha program PGSD dan PG PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
9. Bapak Abdul Hadi, S. Pd selaku Kepala Sekolah SDN SN Surgi Mufti 1 Banjarmasin.
10. Bapak Arbain, S.Pd. selaku Wali Kelas IVB SDN SN Surgi Mufti 1 Banjarmasin dan observer yang telah banyak membantu selama penelitian.
11. Seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha SDN SN Surgi Mufti 1 Banjarmasin.
12. Siswa-siswi kelas IVB SDN SN Surgi Mufti 1 Banjarmasin yang telah kooperatif dalam pelaksanaan penelitian ini.
13. Kedua orang tua tercinta Bapak Husin dan Ibu Arbainah, kakak saya Muhammad Fadillah dan Hafsah, adik saya Wafa Azizah serta seluruh keluarga yang telah memberikan doa, dukungan, serta semangat selama pengerjaan skripsi.
14. Seluruh ukhtifillah pejuang dakwah kampus yang terus kebersamai dalam perjuangan dakwah dan ketaatan kepada Allah di bumi perantauan serta dukungan dan doa yang menyertai dalam pengerjaan skripsi.
15. Ustadzah-ustadzah serta teman-teman di PTQ Husada yang kebersamai dalam belajar al-Quran dan menghafalkannya serta memberikan doa, dukungan, dan semangat selama pengerjaan skripsi.
16. Teman-teman perkuliahan khususnya kelas A PGSD Angkatan 2019 dan teman-teman satu bimbingan dan perjuangan skripsi.
17. Diri sendiri yang telah tetap berjuang dan bertahan menyelesaikan tugas akhir ini.

18. Semua pihak yang turut membantu baik tenaga, pikiran, serta doa selama penyusunan skripsi ini, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Atas segala petunjuk, bimbingan, bantuan dan partisipasi yang telah diberikan, semoga mendapat berkah dari Allah Subhanahu wata'ala. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi saya dan bagi semua insan pendidik untuk meningkatkan keprofesionalan guru di masa akan datang. Kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk kesempurnaan hasil penelitian ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya sebagai acuan dalam penelitian yang akan datang. Aamiin.

Banjarmasin, 27 Mei 2023

Peneliti

Puteri Rahayu

NIM. 1910125220066

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR LOGO ULM	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN SAMPUL	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Rencana Pemecahan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	15
E. Manfaat Penelitian	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Kerangka Teori	17
1. Karakteristik Anak Usia Sekolah Dasar	17
2. Konsep Belajar Anak Sekolah Dasar	20
3. Konsep Aktivitas Guru, Aktivitas Siswa, dan Hasil Belajar.....	22
4. Pendekatan Sainifik pada Kurikulum 2013.....	28
5. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.....	34
6. Model dan Metode Pembelajaran.....	39
7. Penelitian yang Relevan	48
B. Kerangka Berpikir.....	52
C. Hipotesis	54
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	55

A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	55
1.	Pendekatan Penelitian.....	55
2.	Jenis Penelitian	55
B.	Lokasi Penelitian.....	66
C.	Faktor-faktor yang Diteliti	67
1.	Faktor Guru	67
2.	Faktor Siswa	68
3.	Faktor Hasil Belajar.....	69
D.	Skenario Tindakan	70
1.	Tahap Perencanaan (<i>Planning</i>).....	70
2.	Tahap Pelaksanaan Tindakan (<i>Action</i>)	71
3.	Tahap Observasi (<i>Observing</i>).....	73
4.	Tahap Refleksi (<i>Reflecting</i>).....	74
E.	Data dan Cara Pengambilan Data	74
1.	Sumber Data	74
2.	Jenis Data	75
3.	Cara Pengumpulan Data	75
F.	Teknik Analisis Data.....	76
1.	Aktivitas Guru	76
2.	Aktivitas Siswa.....	77
3.	Hasil Belajar	79
G.	Indikator Keberhasilan.....	80
1.	Aktivitas Guru	80
2.	Aktivitas Siswa.....	80
3.	Hasil Belajar	81
	BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN TEMUAN	82
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian	82
1.	Letak dan Luas Bangunan Sekolah	82
2.	Sarana dan Prasarana Sekolah	83
B.	Persiapan Penelitian	84
1.	Persiapan Administrasi	84
2.	Penunjukan Observer	85
3.	Persiapan Pelaksanaan Tindakan Kelas.....	86
C.	Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....	87

1. Pertemuan 1	87
2. Pertemuan 2	116
3. Pertemuan 3	149
4. Pertemuan 4	181
D. Analisis Kecenderungan	205
1. Aktivitas Guru	205
2. Aktivitas Siswa.....	206
3. Hasil Belajar	208
4. Kecenderungan Seluruh Aspek	209
E. Pembahasan.....	212
1. Aktivitas Guru	212
2. Aktivitas Siswa.....	215
3. Hasil Belajar	219
BAB V PENUTUP.....	222
A. Kesimpulan	222
B. Saran	223
DAFTAR PUSTAKA	224
LAMPIRAN.....	229