

**KEGIATAN EKONOMI PETANI PADI ANJIR SERAPAT MUARA  
SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program

Strata-1 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

**OLEH:**

**SANA DEWI**

**NIM 1910128120015**



**PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (S-1)**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**BANJARMASIN**

**2023**

**KEGIATAN EKONOMI PETANI PADI ANJIR SERAPAT MUARA  
SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program  
Strata-1 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

**OLEH:**

**SANA DEWI**

**NIM 1910128120015**

**PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (S-1)**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**BANJARMASIN**

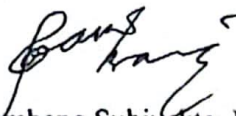
**2023**

## LEMBAR PENGESAHAN

Lembar ini untuk menyatakan bahwa skripsi Sana Dewi NIM 1910128120015 dengan judul " Kegiatan Ekonomi Petani Padi Anjir Serapat Muara Sebagai Sumber Belajar IPS" telah disetujui oleh dosen pembimbing dan dosen penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana S-1 pada program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Menyetujui,

Pembimbing I



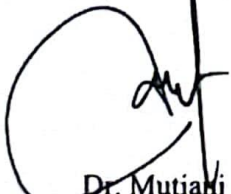
Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum  
NIP. 19560209 198811 1 001

Pembimbing II



Rusmaniah, M.Pd  
NIP. 19911128 202012 2 013

Penguji I




Dr. Mutiani M.Pd  
NIP. 19890907 201803 3 001

Penguji II



M. Rida Ilhami, M.Pd  
NIP. 19940408 202203 1 014

Ketua Jurusan Pendidikan IPS



Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si  
NIP. 19671003 200212 1 001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan IPS



Dr. Mutiani M.Pd  
NIP. 19890907 201803 3 001

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Sana Dewi

NIM : 1910128120015

Program Studi : Pendidikan IPS

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan pedoman Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM.

Banjarmasin, 6 Desember 2023

Penulis,



Sana Dewi

NIM. 1910128120015

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkah dan karunia-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “ Kegiatan Ekonomi Petani Anjir Serapat Muara Sebagai Sumber Belajar IPS”. Skripsi ini dibuat dengan tujuan untuk melengkapi salah satu persyaratan untuk lulus di Universitas Lambung Mangkurat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Skripsi ini merupakan hasil upaya maksimal sebuah penelitian yang penulis lakukan. Meskipun demikian bukan berarti disadari pasti banyak kekurangan didalamnya baik dimulai dari segi proses peneliti dan penggarapannya, maupun segi hasil akhirnya. Oleh karena itu, bagi yang membacanya atau yang ingin menggunakannya sebagai rujukan dan perbandingan bagi penelitian-penelitian sejalan selanjutnya, sebaiknya dilakukan secara kritis.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Hal tersebut dikarenakan peneliti masih memiliki banyak kekurangan karena pengalaman yang masih sangat kurang. Oleh karena itu, peneliti harap kepada para pembaca untuk memberikan masukan saran dan kritikan yang bersifat membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.

Banjarmasin, 6 Desember 2023



Sana Dewi  
NIM.1910128120015

## UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dukungan dari berbagai pihak. Penelitian secara khusus mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu. Peneliti banyak menerima bimbingan, petunjuk dan bantuan serta dorongan dari berbagai pihak baik yang bersifat moral maupun material. Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Sehubungan dengan itu maka penulis mengucapkan rasa terima kasih yang tidak terhingga kepada :

1. Dr. Mutiani M.Pd selaku koordinator program studi pendidikan IPS sekaligus dosen penguji I yang telah memberikan saran dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
2. Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si selaku ketua jurusan Pendidikan IPS
3. Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum selaku dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam membuat skripsi.
4. Rusmaniah M.Pd selaku dosen pembimbing II yang sudah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membantu dalam membimbing penulisan dan penyusunan skripsi.
5. Muhammad Ridha Ilhami, M.Pd selaku dosen penguji II yang telah memberikan saran perbaikan dalam tahap penyelesaian skripsi.
6. Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan masukan selama proses perkuliahan.

7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam pembelajaran, serta bimbingan tambahan kepada mahasiswa hingga dapat mengerti dan penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Kepada orang tua saya beserta keluarga yang telah memberikan doa dan dukungan baik secara moril dan materil kepada penulis selama kuliah hingga menyelesaikan skripsi ini.
9. Jali Rahman selaku kepala desa Anjir Serapat Muara yang telah memberikan data maupun informasi yang peneliti perlukan
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu dan penulis mengucapkan banyak terima kasih.

Penulis sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun besar harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk menambah ilmu pengetahuan, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca. Akhir kata dengan diiringi do'a semoga amal baik dari semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini mendapatkan balasan dari Tuhan Yesus Kristus.

Banjarmasin, 6 Desember 2023

Penulis



Sana Dewi  
NIM. 1910128120015

## ABSTRAK

Sana Dewi. 2023. *Kegiatan Ekonomi Petani Padi Anjir Serapat Muara Sebagai Sumber Belajar IPS*. Skripsi Program Studi Pendidikan IPS, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing: (1) Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum, (2) Rusmaniah, M.Pd.

Pembelajaran IPS pada umumnya selalu berkaitan dengan masyarakat dan lingkungannya. Maka melalui kegiatan petani padi memberikan ruang untuk guru mengembangkan materi dengan menambahkan contoh-contoh yang ada dilingkungan sekitar sebagai sumber belajar IPS. Tujuan penelitian ini: 1) Mendeskripsikan gambaran umum desa Anjir Serapat Muara; 2) Mendeskripsikan kegiatan ekonomi petani padi di Anjir Serapat Muara; 3) Mendeskripsikan kegiatan ekonomi petani padi di Anjir Serapat Muara sebagai sumber belajar IPS

Pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif digunakan dalam penelitian ini untuk mendeskripsikan kegiatan ekonomi petani padi sebagai sumber belajar IPS. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi ke desa anjir serapat muara, wawancara dan dokumentasi dalam bentuk rekaman dan gambar. Analisis data menggunakan Miles dan Huberman yaitu reduksi data berdasarkan tujuan penelitian, penyajian data berdasarkan deskripsi serta penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian: 1) Desa Anjir Serapat Muara merupakan salah satu desa di Kecamatan Anjir Muara berada di bagian Barat dari ibu Kabupaten Barito Kuala. 2) kegiatan ekonomi petani padi di Anjir Serapat Muara yaitu kegiatan produksi pertanian padi yang dimulai dari masa tanam hingga panen, dilanjutkan dengan proses pendistribusian hasil panen serta proses kegiatan konsumsi beras kepada konsumen. 3) kegiatan ekonomi petani padi di anjir serapat muara dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar IPS yaitu dengan mengaitkan atau menambahkan contoh tentang kegiatan ekonomi yang ada dilingkungan peserta didik.

Simpulan dalam penelitian ini adalah desa Anjir Serapat Muara adalah salah satu desa di kecamatan Anjir Muara, wilayahnya merupakan daerah dataran rendah dan didominasi oleh rawa. Desa anjir serapat muara untuk mata pencarian penduduk sebagian besar sebagai petani oleh karena hal tersebut maka adanya kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi. Sehingga dengan ada kegiatan ekonomi tersebut dapat dijadikan sumber belajar IPS dengan mengaitkan atau menambahkan contoh baik secara langsung maupun bisa melalui gambar atau video.

**Kata Kunci: Kegiatan Ekonomi, Petani Padi, Sumber Belajar IPS**



## ABSTRACT

Sana Dewi . 2023. *Economic activities of Anjir rice farmers are close to the estuary as a source of social studies learning. Thesis of Social Studies Education Study Program, Department of Social Science Education, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Supervisor I: Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum and Supervisor II: Rusmaniah, M.Pd.*

*Social studies learning in general is always related to the community and its environment. So through rice farmer activities provide space for teachers to develop material by adding examples in the surrounding environment as a source of social studies learning. The objectives of this study: 1) Describe the general description of anjir village as close as an estuary; 2) Describe the economic activities of rice farmers in anjir as close as the estuary; 3) Describe the economic activities of rice farmers in Anjir as close as an estuary as a source of social studies learning*

*A qualitative approach using descriptive methods was used in this study to describe the economic activities of rice farmers as a source of social studies learning. Data collection techniques are carried out by observation to anjir village as close as an estuary, interviews and documentation in the form of recordings and pictures. Data analysis using Miles and Huberman is data reduction based on research objectives, data presentation based on descriptions and conclusions.*

*Research results: 1) Anjir Serapat Muara Village is one of the villages in Anjir Muara District located in the western part of the capital Barito Kuala Regency. 2) economic activities of rice farmers in Anjir Serapat Muara, namely rice agricultural production activities starting from planting to harvesting, followed by the process of distributing crops and the process of rice consumption activities to consumers. 3) The economic activities of rice farmers in the estuary can be used as a source of social studies learning, namely by relating or adding examples of economic activities in the environment of students.*

*The conclusion in this study is that Anjir Serapat Muara village is one of the villages in Anjir Muara sub-district, the area is a lowland area and dominated by swamps. Anjir village is as close as an estuary for the livelihood of the population mostly as farmers because of this, there are production, distribution and consumption activities. So that there are economic activities that can be used as a source of social studies learning by relating or adding examples either directly or through pictures or videos.*

***Keywords: Economic Activities, Rice Farmer, Social Studies Learning Resources***

## DAFTAR ISI

	Hlm
LEMBAR PENGESAHAN .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH .....	iv
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
A. Rumusan Masalah .....	4
B. Tujuan .....	5
C. Manfaat Penelitian .....	5
D. Sistematika Penulisan .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	8
A. Kegiatan Ekonomi .....	8
B. Petani .....	22
C. Petani Padi .....	25
D. Sumber Belajar IPS .....	28
E. Penelitian Relevan .....	32
F. Kerangka Berpikir .....	34
BAB III METODE PENELITIAN .....	35
A. Pendekatan Penelitian .....	35
B. Metode Penelitian .....	36
C. Waktu Penelitian .....	37
D. Lokasi .....	38
E. Subjek Penelitian .....	39
F. Sumber Data .....	40
G. Instrumen Penelitian .....	44

H. Teknik Pengumpulan Data .....	46
I. Analisis Data .....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	53
A. Gambar Umum Desa Anjir Serapat Muara.....	53
B. Kegiatan ekonomi petani padi di anjir serapat muara.....	57
C. Kegiatan ekonomi petani padi dianjir serapat muara dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar IPS .....	72
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	81
A. Simpulan .....	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN .....	86

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hlm
4. 1 Peta Wilayah Desa Anjir Serapat Muara.....	54
4. 2 Bibit Padi Yang Sudah Tumbuh.....	63
4. 3 Masa Tanam padi .....	65
4. 4 Masa Panen Padi .....	66
4. 5 Gudang Penyimpanan Padi .....	69

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian .....	37
Tabel 3. 2 Subjek Penelitian .....	39
Tabel 3. 3 Daftar Narasumber .....	48
Tabel 4. 1 Jumlah Penduduk desa Anjir Serapat Muara .....	56
Tabel 4. 2 Jumlah Penduduk Berdasarkan Usia Kerja .....	56
Tabel 4. 3 Kegiatan Ekonomi Petani Padi Anjir Serapat Muara Sebagai Sumber Belajar IPS .....	77

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 1 Pedoman Obesrvasi.....	86
Lampiran 1 2 Pedoman Wawancara.....	86
Lampiran 1 3 Surat Izin Penelitian.....	89
Lampiran 1 4 Dokumentasi Pelaksanaan Observasi dan Wawancara.....	90