



**PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERBASIS ETNOMATEMATIKA  
DALAM KURIKULUM MERDEKA PADA MATERI FUNGSI LINEAR  
UNTUK SISWA SMP/MTs SEDERAJAT**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Irma Amelia

NIM 1910118320009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
MARET 2023**

**PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERBASIS ETNOMATEMATIKA  
DALAM KURIKULUM MERDEKA PADA MATERI FUNGSI LINEAR  
UNTUK SISWA SMP/MTs SEDERAJAT**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Irma Amelia

NIM 1910118320009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
MARET 2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa Skripsi oleh Irma Amelia NIM 1910118320009 “Pengembangan Modul Ajar Berbasis Etnomatematika dalam Kurikulum Merdeka pada Materi Fungsi Linear untuk Siswa SMP/MTs Sederajat” telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika.

Banjarmasin, 16 Maret 2023

Ketua,

Tanggal, 14 Maret 2023



Dr. H. Karim, M.Si.

NIP 19660311 199203 1 005

Anggota,



Kamaliyah, M.Pd.

NIP 19881015 201404 2 001

Anggota,



Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si.

NIP 19640501 199203 1 003

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.

NIP 19680827 199303 2 001

Tanggal, 15 Maret 2023

Tanggal, 13 Maret 2023

Tanggal, 16 Maret 2023

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERBASIS ETNOMATEMATIKA  
DALAM KURIKULUM MERDEKA PADA MATERI FUNGSI LINEAR  
UNTUK SISWA SMP/MTs SEDERAJAT**

Oleh:

Irma Amelia

NIM 1910118320009

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal  
6 Maret 2023 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/Pembimbing I

Anggota Dewan Penguji

1. Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si.



Dr. H. Karim, M.Si.  
NIP 19660311 199203 1 005

Sekretaris Penguji/Pembimbing II



Kamaliyah, M.Pd.  
NIP 19881015 201404 2 001

Program Studi Pendidikan Matematika  
Koordinator,



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.  
NIP 19680827 199303 2 001

Banjarmasin, 29 Maret 2023

Jurusan PMIPA FKIP ULM

Ketua,



Dr. Syahmani, M.Si.  
NIP 19680123 199303 1 002

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 15 Februari 2023



Irma Amelia

NIM 1910118320009

PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERBASIS ETNOMATEMATIKA DALAM KURIKULUM MERDEKA PADA MATERI FUNGSI LINEAR UNTUK SISWA SMP/MTs SEDERAJAT (Oleh: Irma Amelia; Pembimbing: Karim, Kamaliyah; 2023; 48 halaman)

## ABSTRAK

Modul ajar dapat dikatakan sebagai suatu implementasi dari Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) yang dikembangkan dari Capaian Pembelajaran (CP) dengan Profil Pelajar Pancasila sebagai sasaran. Modul ajar berbasis etnomatematika adalah salah satu sarana untuk membantu dan mempermudah peserta didik dalam kegiatan pembelajaran sekaligus dapat memperkenalkan serta menumbuhkan sikap menghargai. Tujuan penelitian adalah untuk menghasilkan modul ajar berbasis etnomatematika dalam Kurikulum Merdeka pada materi Fungsi Linear untuk siswa SMP/MTs Sederajat yang valid dan efektif. Penelitian ini menggunakan metode (*research and development*) model Plomp. Model Plomp yang digunakan terdiri dari empat fase yaitu diantaranya fase investigasi awal, fase perancangan, fase realisasi/konstruksi, fase tes, evaluasi, dan revisi. Pada fase tes, evaluasi, dan revisi dilakukan uji validitas oleh empat validator ahli dan uji keefektifan oleh peserta didik. Berdasarkan hasil analisis lembar validasi skor rata-rata total semua validator dengan skor sebesar 3,68 yang masuk dalam kategori “Sangat Valid”. Kemudian hasil analisis keefektifan Modul Ajar oleh peserta didik sebesar 88 yang masuk dalam kategori “Sangat Efektif”. Dengan demikian, modul ajar berbasis etnomatematika dalam Kurikulum Merdeka pada materi Fungsi Linear untuk siswa SMP/MTs Sederajat ini valid dan efektif.

**Kata kunci:** Modul Ajar, etnomatematika, fungsi linear.

DEVELOPMENT OF ETHNOMATHEMATICS-BASED TEACHING MODULES IN INDEPENDENT CURRICULUM ON LINEAR FUNCTION MATERIALS FOR STUDENTS OF SMP/MTs EQUATES (By: Irma Amelia; Supervisor: Karim, Kamaliyah; 2023; 48 pages)

## ABSTRACT

The teaching module can implement the Learning Objective Flow (ATP) developed from Learning Outcomes (CP) with the Pancasila Student Profile as the target. Ethnomatematics-based teaching modules are one of the means to help and facilitate students in learning activities while simultaneously introducing and fostering an attitude of respect. The research aimed to produce an ethnomatematics-based teaching module in the Independent Curriculum on Linear Function material for SMP/MTs equivalent students is valid and effective. This research uses the method (research and development) Plump model. The Plomp model consists of four phases: the initial investigation phase, the design phase, the realization/construction phase, the testing phase, the evaluation, and the revision. In the test, evaluation, and revision phases, validity tests were carried out by four expert validators and effectiveness tests by students. Based on the validation sheet analysis results, the total average score of all validators, with a score of 3.68 is included in the "Very Valid" category. Then the results of the analysis of the effectiveness of the Teaching Module by students amounted to 88 students who fall into the "Very Effective" category. Thus, the ethnomatematics-based teaching module in the Independent Curriculum on Linear Function material for SMP/MTs equivalent students is valid and effective.

**Keywords:** Teaching Module, ethnomatematics, linear functions.

## PRAKATA

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Modul Ajar Berbasis Etnomatematika dalam Kurikulum Merdeka pada Materi Fungsi Linear untuk Siswa SMP/MTs Sederajat” dengan baik sebagai syarat untuk menyelesaikan program strata-1 Pendidikan Matematika. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan banyak pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala dukungan dan bantuan yang telah diberikan kepada:

- (1) Dekan Fakultas Kependidikan dan Ilmu Pendidikan ULM Banjarmasin.
- (2) Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA Fakultas Kependidikan dan Ilmu Pendidikan ULM Banjarmasin.
- (3) Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika ULM.
- (4) Dr. H. Karim, M.Si. dan Kamaliyah, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan, bimbingan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
- (5) Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si. selaku dosen penguji yang memberi masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.
- (6) Asdini, M.Pd., Haji Ahmad, M.Pd., Norliani, M.Pd., dan Noorjannah, S.Pd. selaku validator produk yang dikembangkan penulis.
- (7) Segenap dosen dan karyawan Program Studi Pendidikan Matematika ULM, yang telah memberikan bantuan selama di Program Studi Matematika.
- (8) Noorjannah, S.Pd. selaku guru mata pelajaran Matematika kelas VIII di SMP Negeri 1 Banjarmasin.
- (9) Orang tua, saudara, dan teman-teman penulis, yang selalu memberikan dukungan dan doa hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
- (10) Ryan Faizal Ali yang selalu membantu dan memberikan dukungan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
- (11) Nopi Ariani, Ahmad Faisal Rahman, Maria Sianipar, Sindy Emmalia Putri dan teman-teman Pendidikan Matematika ULM yang telah membantu penelitian ini.
- (12) Semua pihak yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.



Semoga Allah SWT memberikan pahala yang berlipat ganda atas semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 15 Februari 2023

Penulis,

Irma Amelia

NIM 1910118320009

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>ABSTRACT</b> .....	vi
<b>PRAKATA</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	6
1.5 Manfaat Penelitian .....	7
1.6 Keterbatasan Pengembangan .....	8
1.7 Definisi Operasional .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	9
2.1 Pembelajaran Matematika.....	9
2.2 Kurikulum Merdeka.....	10
2.3 Modul Ajar.....	12
2.4 Profil Pelajar Pancasila .....	14
2.5 Etnomatematika .....	16
2.6 Materi Fungsi Linear.....	21
2.7 Penelitian yang Relevan.....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	28
3.1 Model Pengembangan.....	28
3.2 Prosedur Pengembangan .....	29
3.3 Jenis Data .....	32
3.4 Subjek dan Objek Penelitian .....	32

3.5 Instrumen Penelitian .....	33
3.6 Teknik Analisis Data.....	34
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>38</b>
4.1 Hasil Pengembangan.....	38
4.2 Hasil Uji Kevalidan.....	47
4.3 Hasil Uji Keefektifan .....	51
4.4 Pembahasan.....	51
<b>BAB V KESIMPULAN .....</b>	<b>54</b>
5.1 Kesimpulan .....	54
5.2 Saran.....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>55</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>57</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Fungsi Linear .....	22
Tabel 3.1 Aspek Penilaian dan Jumlah Butir dalam Penilaian Modul Ajar .....	33
Tabel 3.2 Kriteria Pengkategorian Validasi .....	35
Tabel 3.3 Pedoman Penskoran Kemampuan Bernalar Kritis Matematis Siswa .....	35
Tabel 3.4 Kriteria Tingkat Keefektifan .....	37
Tabel 4.1 Materi yang diajarkan .....	40
Tabel 4.2 Skor Penilaian Modul Ajar Seluruh Aspek .....	47
Tabel 4.3 Komentar dan Saran oleh Validator .....	48

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Menara Pandang.....	17
Gambar 2.2 Kampung Hijau dan Kampung Biru .....	18
Gambar 2.3 Museum Wasaka.....	19
Gambar 2.4 Pulau Kembang.....	20
Gambar 2.5 Pasar Terapung Lok Baintan.....	21
Gambar 2.6 Grafik Fungsi Linear $y = 6 + 2x$ .....	22
Gambar 2.7 Grafik Fungsi Linear $y = 6 - 2x$ .....	23
Gambar 2.8 Grafik Fungsi Linear $y = x + 1$ .....	24
Gambar 2.9 Grafik Fungsi Linear $y = x - 1$ .....	25
Gambar 3.1 Alur Modifikasi Pengembangan Modul Ajar.....	28
Gambar 4.1 Sampul Modul Ajar.....	41
Gambar 4.2 Halaman Modul ajar.....	41
Gambar 4.3 Halaman setiap pertemuan sebelum dan sesudah revisi .....	44
Gambar 4.4 Isi setiap pertemuan sebelum dan sesudah revisi .....	44
Gambar 4.5 Pertemuan 1 sebelum dan sesudah revisi.....	45
Gambar 4.6 Isi sebelum dan sesudah revisi .....	45
Gambar 4.7 Sampul Modul Ajar sebelum dan sesudah revisi .....	49
Gambar 4.8 Tujuan pembelajaran sebelum dan sesudah revisi .....	49
Gambar 4.9 Halaman aktivitas 1 sebelum dan sesudah revisi .....	50
Gambar 4.10 Koordinat grafik sebelum dan sesudah revisi .....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Validasi Modul Ajar .....	57
Lampiran 2. Lembar Validasi Setiap Validator .....	61
Lampiran 3. Lembar Soal Evaluasi Peserta Didik .....	77
Lampiran 4. Hasil Perhitungan Uji Validitas.....	80
Lampiran 5. Hasil Perhitungan Uji Keefektifan .....	82
Lampiran 6. Hasil Pengembangan .....	85
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian .....	123
Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian.....	127
Lampiran 9. Kartu Konsultasi.....	129
Lampiran 10. Lembar Persetujuan Perbanyak Skripsi .....	133
Lampiran 11. Berita Acara Seminar Proposal Skripsi .....	134
Lampiran 12. Berita Acara Seminar Hasil Skripsi.....	135
Lampiran 13. Berita Acara Sidang Skripsi .....	136