



**PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS MODEL INKUIRI
TERBIMBING BERMUATAN ETNOSAINS UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI SAINS PESERTA DIDIK PADA
MATERI LARUTAN PENYANGGA DI SMA PGRI 6
BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Kimia

Oleh :

Ersa Rahma Pratiwi
NIM. 1910120120015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JULI 2023**

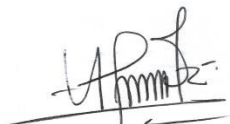
HALAMAN PENGESAHAN

**SKRIPSI
PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS MODEL INKUIRI
TERBIMBING BERMUATAN ETNOSAINS UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI SAINS PESERTA DIDIK
PADA MATERI LARUTAN PENYANGGA DI SMA PGRI 6
BANJARMASIN**

Oleh:
Ersa Rahma Pratiwi
NIM. 1910120120015

Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh pembimbing untuk disidangkan

Pembimbing Utama



Almubarak, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900607 201504 1 003

Pembimbing Pendamping



Prof. Dr. Hj. Atick Winarti, M.Pd., M.Sc.
NIP. 19690926 199303 2 003

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Kimia



Dr. H. Rusmansyah, M.Pd.
NIP. 19680828 199303 1 001

. HALAMAN PENGESAHAN

**SKRIPSI
PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS MODEL INKUIRI
TERBIMBING BERMUATAN ETNOSAINS UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI SAINS PESERTA DIDIK
PADA MATERI LARUTAN PENYANGGA DI SMA PGRI 6
BANJARMASIN**

Oleh:
Ersa Rahma Pratiwi
NIM 1910120120015

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 27 Juni 2023 dan dinyatakan lulus

Susunan Dewan Penguji:
Pembimbing I



Almuharak, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900607 201504 1 003

Pembimbing II



Prof. Dr. Hj. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc.
NIP. 19690926 199303 2 003

Program Studi Pendidikan Kimia
Koordinator,



Dr. H. Rusmansyah, M.Pd.
NIP. 19680828 199303 1 001

Anggota Dewan Penguji:

1. Dr. H. Rusmansyah, M.Pd.

Banjarmasin, 27 Juni 2023
Jurusan PMIPA FKIP ULM
Ketua



Dr. Syahmani, M.Si.
NIP. 19680123 199303 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, Juli 2023

Ersa Rahma Pratiwi

PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS MODEL INKUIRI TERBIMBING BERMUATAN ETNOSAINS UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS PESERTA DIDIK PADA MATERI LARUTAN PENYANGGA DI SMA PGRI 6 BANJARMASIN (Oleh: Ersah Rahma Pratiwi; Pembimbing: Almubarak, Atiek Winarti; 2023; 148 Halaman.)

ABSTRAK

Literasi sains merupakan kemampuan menggunakan pengetahuan sains, mengidentifikasi pertanyaan, dan menarik kesimpulan berdasarkan bukti-bukti untuk membuat keputusan berkenaan dengan perubahan alam melalui aktivitas manusia. Penelitian ini merupakan penelitian Research and Development yang bertujuan untuk mengembangkan E-LKPD berbasis model inkuiri terbimbing bermuatan etnosains pada materi larutan penyangga yang valid, praktis, dan efektif untuk meningkatkan literasi sains peserta didik dengan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Subjek penelitian yaitu peserta didik kelas XI MIPA SMA PGRI 6 Banjarmasin. Data dikumpulkan dengan menggunakan angket, lembar observasi, dan instrumen tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif yaitu dengan mendeskripsikan kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan E-LKPD berbasis model inkuiri terbimbing bermuatan etnosains. Pengembangan E-LKPD dilakukan melalui tahapan *Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation* (ADDIE). Hasil penelitian ini menunjukkan E-LKPD yang dikembangkan sangat valid dengan skor validitas 96,45%, sangat praktis dengan skor kepraktisan 88,24% dan cukup efektif dengan skor efektivitas 75%. Pembelajaran menggunakan E-LKPD yang dikembangkan meningkatkan literasi sains peserta didik yang ditunjukkan dengan nilai N-gain pada kategori tinggi yaitu 0,75. Hasil penelitian menunjukkan bahwa produk yang dikembangkan valid, praktis, dan efektif dalam meningkatkan literasi sains peserta didik pada materi larutan penyangga. Produk hasil pengembangan ini juga dapat dijadikan sebagai sumber belajar baru yang dapat digunakan oleh guru dalam mengajar kimia dan peserta didik untuk belajar secara mandiri khususnya pada materi larutan penyangga.

Kata Kunci: E-LKPD, inkuiri terbimbing, etnosains, larutan penyangga, literasi sains

DEVELOPMENT OF ELECTRONIC STUDENT WORKSHEETS BASED ON GUIDED INQUIRY MODELS CONTAINED WITH ETHNOSCIENCE TO INCREASE STUDENTS' SCIENTIFIC LITERACY IN BUFFER SOLUTION MATERIAL AT SMA PGRI 6 BANJARMASIN (By: Ersa Rahma Pratiwi; Mentor: Almubarak, Atiek Winarti; 2023; 148 Pages)

ABSTRACT

Scientific literacy is the ability to use scientific knowledge, identify questions, and make conclusions based on evidence to make decisions regarding changes made to nature through human activities. This research was a Research and Development study that aims to develop electronic student worksheets based on guided inquiry models contained with ethnoscience which was valid, practice, and effective, to increase student literacy with the ADDIE model (Analyze, Design, Development, Implementation and Evaluation). The research subjects were students in class XI MIPA SMA PGRI 6 Banjarmasin. Data were collected using questionnaires, observation sheets and test instruments. The data analysis technique used was descriptive by describing the validity, practicality and effectiveness of electronic students worksheets based on guided inquiry models contained with ethnoscience. The developed of product were through stages *Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation* (ADDIE). The result of this study indicated that the developed electronic students worksheets was very valid with a validity 96,45%, very practical with a practicality score of 88,24% and effective with an effectiveness score of 75. Learning by using the developed electronic student worksheets increase students' scientific literacy, it indicated by the N-gain value in the high category, namely 0,75. The results of the research showed that product developed was valid, practical and effective increase student's scientific literacy in buffer solution material. This product developed could also be a new learning resources that can be used by teachers in teaching chemistry and students to learn independently, especially in buffer solution material.

Keywords: Electronic student worksheets, guided inquiry, ethnoscience, buffer solution, scientific literacy

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan E-LKPD Berbasis Model Inkuiri Terbimbing Bermuatan Etnosains untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik pada Materi Larutan Penyangga”. Skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Program Strata-1 Pendidikan Kimia.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Kimia FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Bapak Almubarak, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I dan Ibu Prof. Dr. Hj. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. H. Rusmansyah, M.Pd., Bapak Dr. Syahmani, M.Si., Bapak Yogo Dwi Prasetyo, M.Pd., M.Sc., Bapak Agus Hadi Utama, M.Pd., dan Ibu Linda Safitri, S.Pd. selaku validator perangkat penelitian.
6. Bapak Dr. H. Rusmansyah, M.Pd. selaku dosen penguji.
7. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Kimia yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan selama masa perkuliahan.
8. Bapak Drs. Ahdianor, M.Pd. selaku Kepala SMA PGRI 6 Banjarmasin yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMA PGRI 6 Banjarmasin.

9. Ibu Rismalia Meitiyah, S.Pd. selaku guru mata pelajaran kimia kelas XI MIPA yang telah memberikan izin, arahan, dan bantuan kepada peneliti dalam pelaksanaan penelitian.
10. Kedua orang tua yang memberikan dukungan moral dan materil serta selalu mendoakan yang terbaik.
11. Diri sendiri yang telah percaya terhadap kemampuan diri sendiri yang dimiliki dan pantang menyerah dalam setiap proses penyusunan skripsi.
12. Peserta didik kelas XI MIPA SMA PGRI 6 Banjarmasin yang telah bekerja sama dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
13. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi.

Penulis menyadari skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan di dalamnya. Kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan dari semua pihak. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi peningkatan kualitas pendidikan kimia di masa mendatang.

Banjarmasin, Juli 2023

Ersa Rahma Pratiwi

NIM 1910120120015

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
1.5 Manfaat Penelitian	9
1.6 Penjelasan Istilah, Asumsi, dan Batasan Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1 Tinjauan Pustaka	13
2.2 Penelitian Relevan.....	25
2.3 Kerangka Berpikir.....	28
BAB III METODE PENGEMBANGAN	30
3.1 Desain Penelitian Pengembangan	30
3.2 Definisi Operasional Variabel.....	35
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	37
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian	37
3.5 Perangkat dan Instrumen Penelitian.....	38
3.6 Tahap Uji Coba Produk.....	41
3.7 Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Hasil Pengembangan	49
4.2 Pembahasan.....	79
4.3 Kelemahan Penelitian.....	139
BAB V PENUTUP	140
5.1 SIMPULAN.....	140
5.2 SARAN.....	141
DAFTAR PUSTAKA	142

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Penilaian Literasi Sains	22
Tabel 3.1 Desain Uji Coba Terbatas	42
Tabel 3.2 Kriteria Validasi	44
Tabel 3.3 Kriteria Validitas berdasarkan skala Aiken's V	45
Tabel 3.4 Kriteria Reliabilitas Instrumen	45
Tabel 3.5 Kategori Kepraktisan	46
Tabel 3.6 Kriteria penilaian literasi sains	47
Tabel 3.7 Kriteria N-Gain	48
Tabel 3.8 Kategori tafsiran keefektifan N-Gain	48
Tabel 4.1 Hasil Uji Kevalidan E-LKPD	67
Tabel 4.2 Hasil Uji Coba Perorangan	68
Tabel 4.3 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	69
Tabel 4.4 Hasil Uji Coba Terbatas	69
Tabel 4.5 Hasil Uji Respon Guru	71
Tabel 4.6 Hasil Observasi Kemampuan Guru Menggunakan E-LKPD	72
Tabel 4.7 Hasil Observasi Berdasarkan Aspek Penilaian	73
Tabel 4.8 Hasil Observasi Kemampuan Guru Mengelola Kelas	74
Tabel 4.9 Hasil Observasi Berdasarkan Aspek	74
Tabel 4.10 Rekapitulasi Uji Kepraktisan	75
Tabel 4.11 Hasil Tes Literasi Sains	77
Tabel 4.12 Sebaran Hasil Tes Literasi Sains	77
Tabel 4.13 N-Gain Tes Literasi Sains	78
Tabel 4.14 Tafsiran Keefektifan	78
Tabel 4.15 Hasil Tes Berdasarkan Butir Soal	79
Tabel 4.16 Hasil Keterbacaan Tahap Uji Coba Terbatas	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Hasil Angket Analisis Kebutuhan Pengembangan E-LKPD	51
Gambar 4.2 Halaman Sampul E-LKPD	55
Gambar 4.3 Kata Pengantar dan Daftar Isi E-LKPD	57
Gambar 4.4 Petunjuk Penggunaan E-LKPD	58
Gambar 4.5 Ringkasan Materi Pembelajaran	59
Gambar 4.6 Kolom Video Pendukung Pembelajaran	60
Gambar 4.7 Sintak Model Inkuiri Terbimbing dan Wawasan Etnosains	61
Gambar 4.8 Sintak Model Inkuiri Terbimbing	63
Gambar 4.9 Soal Latihan dan Daftar Pustaka	65
Gambar 4.10 Grafik Hasil Uji Respon Peserta Didik	70
Gambar 4.11 Grafik Hasil Kevalidan E-LKPD	81
Gambar 4.12 Grafik Hasil Kevalidan E-LKPD Aspek Kelayakan Penyajian	82
Gambar 4.13 Perbandingan Sebelum dan Sesudah Revisi E-LKPD Aspek Penyajian	83
Gambar 4.14 Grafik Hasil Kevalidan E-LKPD Aspek Kelayakan Isi	85
Gambar 4.15 Perbandingan Sebelum dan Sesudah Revisi E-LKPD Aspek Isi	86
Gambar 4.16 Perbandingan Sebelum dan Sesudah Revisi E-LKPD Aspek Isi	88
Gambar 4.17 Grafik Hasil Kevalidan E-LKPD Aspek Kelayakan Kebahasaan	89
Gambar 4.18 Grafik Hasil Kevalidan E-LKPD Aspek Kelayakan Desain	90
Gambar 4.19 Perbandingan Sebelum dan Sesudah Revisi Cover E-LKPD Pertemuan I, II, dan III	91
Gambar 4.20 Grafik Hasil Uji Keterbacaan Berdasarkan Tahap Uji Coba	93
Gambar 4.21 Komentar Positif Peserta Didik Pada Uji Keterbacaan	94
Gambar 4.22 Grafik Keterbacaan E-LKPD Berdasarkan Aspek	95
Gambar 4.23 Grafik Hasil Respon Peserta Didik	96
Gambar 4.24 Grafik Hasil Respon Guru	97
Gambar 4.25 Grafik Hasil Kemampuan Guru Menggunakan E-LKPD	99
Gambar 4.26 Grafik Hasil Kemampuan Guru Mengelola Kelas	102
Gambar 4.27 Grafik Rekapitulasi Uji Kepraktisan	105
Gambar 4.28 Grafik Perbandingan Pretest dan Posstest Peserta Didik Berdasarkan Kategori Nilai Literasi Sains	106
Gambar 4.29 Grafik Perbandingan Nilai Pretest dan Posttest Literasi Sains	107
Gambar 4.30 Grafik Perbandingan Nilai Pretest dan Posstest Literasi Sains Pada Tiap Kompetensi	108
Gambar 4.31 Grafik Perbandingan Nilai Pretest dan Posttest Literasi Sains Pada Kompetensi Menjelaskan Fenomena Secara Imiah	109
Gambar 4.32 Soal Nomor 1b	111
Gambar 4.33 Jawaban Peserta Didik dengan Skor Tinggi Pada Butir Soal Nomor 1b	112
Gambar 4.34 Jawaban Peserta Didik dengan Skor Sedang Pada Butir Soal Nomor 1b	112
Gambar 4.35 Jawaban Peserta Didik dengan Skor Rendah Pada Butir Soal Nomor 1b	112
Gambar 4.36 Soal Nomor 2a	114

Gambar 4.37 Jawaban Peserta Didik dengan Skor Tinggi Pada Butir Soal Nomor 2a.....	115
Gambar 4.38 Jawaban Peserta Didik dengan Skor Rendah Pada Butir Soal Nomor 2a.....	115
Gambar 4.39 Soal Nomor 2b.....	117
Gambar 4.40 Jawaban Peserta Didik dengan Skor Tinggi Pada Butir Soal Nomor 2b.....	118
Gambar 4.41 Jawaban Peserta Didik dengan Skor Sedang Pada Butir Soal Nomor 2b.....	118
Gambar 4.42 Jawaban Peserta Didik dengan Skor Rendah Pada Butir Soal Nomor 2b.....	118
Gambar 4.43 Soal Nomor 5a.....	120
Gambar 4.44 Jawaban Peserta Didik dengan Skor Tinggi Pada Butir Soal Nomor 5a.....	121
Gambar 4.45 Jawaban Peserta Didik dengan Skor Rendah Pada Butir Soal Nomor 5a.....	121
Gambar 4.46 Grafik Perbandingan Nilai Pretest dan Posttest Literasi Sains Pada Kompetensi Mengidentifikasi Pertanyaan Ilmiah.....	122
Gambar 4.47 Soal Nomor 1a.....	123
Gambar 4.48 Jawaban Peserta Didik dengan Skor Tinggi Pada Butir Soal Nomor 1a.....	124
Gambar 4.49 Jawaban Peserta Didik dengan Skor Rendah Pada Butir Soal Nomor 1a.....	124
Gambar 4.50 Soal Nomor 4.....	125
Gambar 4.51 Jawaban Peserta Didik dengan Skor Tinggi Pada Butir Soal Nomor 4.....	126
Gambar 4.52 Jawaban Peserta Didik dengan Skor Sedang Pada Butir Soal Nomor 4.....	126
Gambar 4.53 Jawaban Peserta Didik dengan Skor Rendah Pada Butir Soal Nomor 4.....	126
Gambar 4.54 Soal Nomor 6.....	128
Gambar 4.55 Jawaban Peserta Didik dengan Skor Tinggi Pada Butir Soal Nomor 6.....	129
Gambar 4.56 Jawaban Peserta Didik dengan Skor Rendah Pada Butir Soal Nomor 6.....	130
Gambar 4.57 Grafik Perbandingan Nilai Pretest dan Posttest Literasi Sains Pada Kompetensi Menggunakan Bukti Ilmiah.....	131
Gambar 4.58 Soal Nomor 3.....	132
Gambar 4.59 Jawaban Peserta Didik dengan Skor Tinggi Pada Butir Soal Nomor 3.....	133
Gambar 4.60 Jawaban Peserta Didik dengan Skor Sedang Pada Butir Soal Nomor 3.....	133
Gambar 4.61 Jawaban Peserta Didik dengan Skor Rendah Pada Butir Soal Nomor 3.....	133
Gambar 4.62 Soal Nomor 5b.....	135

Gambar 4.63 Jawaban Peserta Didik dengan Skor Tinggi Pada Butir Soal Nomor 5b.....	137
Gambar 4.64 Jawaban Peserta Didik dengan Skor Sedang Pada Butir Soal Nomor 5b.....	137
Gambar 4.65 Jawaban Peserta Didik dengan Skor Rendah Pada Butir Soal Nomor 5b.....	137

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Lembar Validasi E-LKPD.....	149
2. Perhitungan Hasil Validasi E-LKPD.....	152
3. Lembar Validasi RPP.....	154
4. RPP Pertemuan 1.....	159
5. RPP Pertemuan 2.....	161
6. RPP Pertemuan 3.....	165
7. Perhitungan Hasil Validasi RPP.....	169
8. Lembar Validasi Instrumen Tes Literasi Sains.....	170
9. Kisi-Kisi Instrumen Tes Literasi Sains.....	173
10. Instrumen Tes Literasi Sains.....	174
11. Rubrik Tes Literasi Sains.....	179
12. Perhitungan Hasil Validasi Instrumen Tes Literasi Sains.....	185
13. Lembar Validasi Angket Keterbacaan E-LKPD.....	186
14. Angket Keterbacaan E-LKPD.....	189
15. Perhitungan Hasil Validasi Angket Keterbacaan.....	191
16. Lembar Validasi Angket Respon Peserta Didik.....	192
17. Angket Respon Peserta Didik.....	195
18. Perhitungan Hasil Validasi Angket Repon Peserta Didik.....	198
19. Lembar Validasi Angket Respon Guru.....	199
20. Angket Respon Guru.....	202
21. Perhitungan Hasil Validasi Angket Respon Guru.....	204
22. Lembar Validasi Observasi Kemampuan Guru Menggunakan E-LKPD.....	205
23. Lembar Observasi Kemampuan Guru Menggunakan E-LKPD.....	208
24. Perhitungan Hasil Validasi Lembar Observasi Kemampuan Guru Menggunakan E-LKPD.....	210
25. Lembar Validasi Observasi Kemampuan Guru Mengelola Kelas.....	211
26. Lembar Observasi Kemampuan Guru Mengelola Kelas.....	214
27. Perhitungan Hasil Validasi Lembar Observasi Kemampuan Guru Mengelola Kelas.....	217
28. Perhitungan Hasil Uji Reliabilitas.....	218
29. Perhitungan Hasil Pre-test Literasi Sains.....	220
30. Perhitungan Hasil Pre-test Literasi Sains untuk Setiap Kompetensi.....	221
31. Perhitungan Hasil Post-test Literasi Sains.....	222
32. Perhitungan Hasil Post-test Literasi Sains untuk Setiap Kompetensi.....	223
33. Perhitungan N-Gain Tes Literasi Sains.....	224
34. Perhitungan Kriteria Tafsiran Efektivitas N-Gain.....	225
35. Perhitungan Hasil Keterbacaan E-LKPD Uji Coba Perorangan.....	226
36. Perhitungan Hasil Keterbacaan E-LKPD Uji Coba Kelompok Kecil.....	227

37. Perhitungan Hasil Keterbacaan E-LKPD Uji Coba Terbatas.....	228
38. Perhitungan Hasil Respon Peserta Didik.....	229
39. Perhitungan Hasil Respon Guru.....	230
40. Perhitungan Hasil Observasi Kemampuan Guru Menggunakan E-LKPD.....	231
41. Perhitungan Hasil Observasi Kemampuan Guru Mengelola Kelas.....	232
42. Perhitungan Hasil Kepraktisan E-LKPD.....	233
43. Rekapitulasi Hasil Kevalidan, Kepraktisan, dan Keefektifan E-LKPD.....	234
44. Surat Izin Penelitian	235
45. Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Sekolah.....	237
46. Lembar Konsultasi Skripsi.....	238
47. Berita Acara Seminar Proposal.....	243
48. Lembar Pengesahan Perbaikan Skripsi.....	246
DOKUMENTASI PENELITIAN.....	247