

**HUBUNGAN ANTARA KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL KEPALA
SEKOLAH, KEPUASAN KERJA, KOMITMEN KERJA DAN KINERJA
GURU SDN DI KECAMATAN BANJARMASIN SELATAN KOTA
BANJARMASIN**

**LISNA QADARSIH
NIM 2120111320010**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2023

**HUBUNGAN ANTARA KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL KEPALA
SEKOLAH, KEPUASAN KERJA, KOMITMEN KERJA DAN KINERJA
GURU SDN DI KECAMATAN BANJARMASIN SELATAN KOTA
BANJARMASIN**

**LISNA QADARSIH
NIM 2120111320010**

TESIS

**Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister
Pada Program studi Magister Administrasi Pendidikan**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

HALAMAN PENGESAHAN

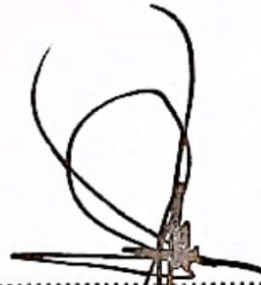
NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI

OLEH



PEMBIMBING I :

.....
Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001



PEMBIMBING II :

.....
Drs. Sulaiman, M.Pd, Ph.D
NIPK 19500619201604101001

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Lisna Qadarsih
NIM : 2120111320010
Disetujui Pada Tanggal : 15 Mei 2023

Oleh Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D (Ketua)
NIP 196001101986032001
2. Ratna Purwanti, M.Pd (Plt.Sekretaris)
NIPK 19890919201812201001
3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D (Penguji I)
NIP 196001101986032001
4. Drs. Sulaiman, M.Pd, Ph.D (Penguji II)
NIPK 19500619201604101001
5. Dr. H.A. Muhyani Rizalie, M.Si (Penguji III)
NIPK 19560209201604101001

Mengetahui
Ketua Program Studi
Magister/Administrasi Pendidikan

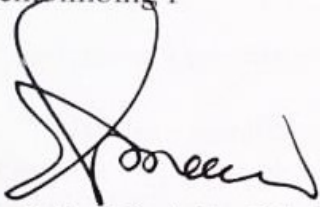
Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 19600110 198603 2 001

HUBUNGAN ANTARA KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL KEPALA SEKOLAH,
KEPUASAN KERJA, KOMITMEN KERJA DAN KINERJA GURU SDN DI
KECAMATAN BANJARMASIN SELATAN KOTA BANJARMASIN

Nama : Lisna Qadarsih
NIM : 2120111320010

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

Pembimbing II



Drs. Sulaiman, M.Pd, Ph.D
NIPK 19500619201604101001

Diketahui

Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
NIP 195912251986031001

ABSTRAK

Qadarsih, Lisna. 2023. Hubungan antara Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah, Kepuasan Kerja, Komitmen Kerja dan Kinerja guru SDN Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin. Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing I: Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D. Pembimbing II: Drs. Sulaiman, M.Pd, Ph.D

Kata Kunci: Kepemimpinan Instruksional, Kepuasan Kerja, Komitmen, Kinerja

Tujuan penelitian ini untuk menganalisis hubungan langsung dan tidak langsung Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah, Kepuasan Kerja, Komitmen Kerja dan Kinerja guru SDN Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *cross sectional* menggunakan model analisis jalur (*Path analysis*) untuk menganalisis pola hubungan antar variabel. Populasi penelitian sebanyak 309 guru dari 59 SDN di Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin dan diambil 174 responden sebagai sampel penelitian menggunakan teknik *Probability Simple Random Sampling*. Pengumpulan data menggunakan instrumen kuesioner dan analisis data menggunakan analisis deskriptif, uji asumsi klasik, uji hipotesis dan analisis jalur (*path analysis*).

Hasil analisis nilai koefisien regresi variabel perilaku kepemimpinan instruksional kepala sekolah dan kinerja sebesar 0,825, variabel kepuasan kerja dan kinerja sebesar 0,829, variabel komitmen kerja dan kinerja sebesar 0,816, variabel kepemimpinan instruksional Kepala Sekolah dan Komitmen sebesar 0,783, variabel kepuasan kerja dan komitmen kerja sebesar 0,486, variabel kepemimpinan instruksional kepala sekolah dan kinerja melalui komitmen kerja sebesar 0,337 dan variabel kepuasan kerja dengan kinerja melalui komitmen sebesar 0,3691

Kesimpulan penelitian ini adalah variabel Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah, Kepuasan Kerja, Komitmen Kerja dan Kinerja guru SDN Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin semuanya termasuk dalam katagori tinggi. Terdapat hubungan langsung secara parsial antara kepemimpinan instruksional kepala sekolah, kepuasan kerja, komitmen kerja dan kinerja guru. Terdapat hubungan tidak langsung antara kepemimpinan instruksional kepala sekolah dan kepuasan kerja dan kinerja melalui komitmen kerja di SDN Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin. Saran kepala sekolah terus mempertahankan kepemimpinan instruksional ini, karena dalam penerapannya mampu meningkatkan kinerja guru. hal perlu ditingkatkan adalah berhubungan dengan guru seperti memberikan kesempatan untuk mengikuti berbagai pelatihan yang sejalan dengan profesinya. Guru harus lebih berupaya untuk meningkatkan kinerja dengan lebih memiliki strategi dan metode penilaian hasil belajar tidak hanya perkembangan ranah pengetahuan tapi juga ranah perilaku dan moral siswa.

ABSTRACT

Qadarsih, Lisna. 2023. Relationship between Principal Instructional Leadership, Job Satisfaction, Work Commitment and Performance of SDN teachers in South Banjarmasin District, Banjarmasin City. Masters Program in Educational Administration, University of Lambung Mangkurat, Banjarmasin. Advisor I: Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D. Advisor II: Drs. Sulaiman, M.Pd, Ph.D

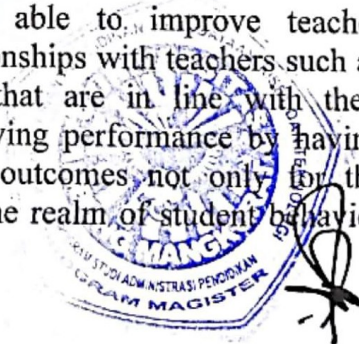
Keywords: Instructional Leadership, Job Satisfaction, Commitment, Performance

The purpose of this study was to analyze the direct and indirect relationship between the Principal's Instructional Leadership, Job Satisfaction, Work Commitment and Performance of SDN teachers in South Banjarmasin District, Banjarmasin City.

The method used in this research is explanatory using a path analysis model to analyze the pattern of relationships between variables. The study population consisted of 309 teachers from 59 elementary schools in South Banjarmasin District, Banjarmasin City, and 174 respondents were taken as the research sample using the Probability Simple Random Sampling technique. Data collection used a questionnaire instrument and data analysis used descriptive analysis, classic assumption test, hypothesis testing and path analysis.

The results of the analysis of the regression coefficient value of the principal's instructional leadership behavior variable and performance are 0.825, job satisfaction variables and performance are 0.829, work commitment variables and performance are 0.816, variable principal instructional leadership and commitment of 0.783, variable job satisfaction and work commitment of 0.486, variable principal instructional leadership and performance through work commitment of 0.337 and variable job satisfaction with performance through commitment of 0.3691.

The conclusion of this study is that the variables of Principal Instructional Leadership, Job Satisfaction, Work Commitment and Performance of SDN teachers in South Banjarmasin District, Banjarmasin City are all included in the high category. There is a partial direct relationship between the principal's instructional leadership, job satisfaction, work commitment and teacher performance. There is an indirect relationship between the principal's instructional leadership and job satisfaction and performance through work commitment at SDN South Banjarmasin District, Banjarmasin City. The principal's suggestion is to continue to maintain this instructional leadership, because in practice it is able to improve teacher performance. things that need to be improved are relationships with teachers such as providing opportunities to attend various trainings that are in line with their profession. Teachers must put more effort into improving performance by having more strategies and methods for assessing learning outcomes not only for the development of the realm of knowledge but also for the realm of student behavior and morals.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Hubungan antara Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah, Kepuasan Kerja, Komitmen Kerja dan Kinerja guru SDN Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin” sebagai tugas akhir pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin”.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini tidak dapat terwujud tanpa arahan dan bimbingan Ibu Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D sebagai pembimbing I, dan Bapak Drs. Sulaiman, M.Pd., Ph.D sebagai pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan koreksi yang syarat akan sentuhan nilai akademik selama masa bimbingan yang sangat berharga bagi penyelesaian tesis ini.

Penulis pun menyadari bahwa terwujudnya tesis ini tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat
3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D. selaku Koordinator Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

4. Seluruh dosen, staf, dan karyawan Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Kepala Sekolah dan dewan guru SDN di Kecamatan Banjarmasin Selatan yang telah bersedia menjadi responden penelitian.
6. Suami, kedua orang tua, saudara, dan keluarga yang telah memberikan segala bentuk dukungan demi terselesaikannya tesis ini.
7. Sahabat-sahabat seperjuangan, yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang selalu saling membantu dan saling mendoakan kelancaran dalam penyelesaian tesis ini.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Semoga Allah Subhanahu wa Ta'ala memberikan balasan dan pahala yang berlipat ganda atas segala bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak dalam rangka menyelesaikan studi ini. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata, semoga Allah Subhanahu wa Ta'ala memberikan rahmat dan karunia-Nya dan semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi dunia Pendidikan

Banjarmasin 2023
Penulis,

LISNA QADARSIH
NIM 2120111320010

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i	
HALAMAN JUDUL	ii	
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	iii	
HALAMAN PENGESAHAN KOMITI PEMBIMBING	iv	
ABSTRAK	v	
KATA PENGANTAR	vi	
DAFTAR ISI	viii	
DAFTAR TABEL	xi	
DAFTAR GAMBAR	xiii	
DAFTAR LAMPIRAN	xiv	
BAB I	PENDAHULUAN	1
	A. Latar Belakang Masalah	1
	B. Rumusan Masalah	18
	C. Tujuan Penelitian	19
	D. Manfaat Penelitian	20
	E. Definisi Operasional	21
BAB II	KAJIAN PUSTAKA	28
	A. Kajian Teori	28
	1. Kinerja Guru	28
	a. Pengertian Kinerja	28
	b. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kinerja	29
	c. Indikator Penilaian Kinerja Guru	32
	2. Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah	34
	a. Pengertian Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah	
	b. Peran Kepemimpinan Instruksional	38
	c. Dimensi Kepemimpinan Instruksional	41
	d. Indikator Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah	
	3. Kepuasan Kerja	42
	a. Pengertian Kepuasan Kerja	42
	b. Faktor Mempengaruhi Kepuasan Kerja	45
	c. Indikator Kepuasan Kerja	47
	4. Komitmen Kerja	53
	a. Pengertian Komitmen Organisasi	53
	b. Faktor-faktor mempengaruhi Komitmen Kerja	55
	c. Indikator Pengukuran Komitmen Kerja	56
	Indikator Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah	
	B. Kerangka Berpikir	58
	C. Hipotesis Penelitian	69

BAB III	METODE PENELITIAN	70
	A. Jenis dan Desain Penelitian.....	70
	1. Jenis Penelitian.....	71
	2. Desain Penelitian.....	
	B. Populasi dan Sampel Penelitian	72
	1. Populasi Penelitian.....	72
	2. Sampel Penelitian.....	74
	3. Teknik Penarikan Sampel	75
	C. Instrumen Penelitian	78
	D. Pengumpulan Data.....	82
	E. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	84
	1. Uji Validitas	85
	2. Uji Reliabilitas	87
	F. Analisis Data	88
	1. Deskriptif Hasil Penelitian	88
	2. Pengujian Statistik.....	90
BAB IV	HASIL PENELITIAN	99
	A. Pelaksanaan Penelitian.....	99
	B. Karakteristik Responden.....	100
	C. Hasil Penelitian.....	105
	1. Hasil Uji Analisis Deskriptif Variabel Penelitian	105
	2. Hasil Uji Prasyarat Analisis	130
	3. Hasil Analisis Data Penelitian.....	134
	D. Hasil Analisa Jalur Penelitian.....	148
	E. Hasil Hipotesis Penelitian.....	149
BAB V	PEMBAHASAN.....	153
	A. Deskripsi Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah, Kepuasan Kerja, Komitmen Kerja dan Kinerja Guru SDN Kecamatan Banjarmasin Selatan	153
	1. Deskripsi Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah ...	153
	2. Deskripsi Kepuasan Kerja	156
	3. Deskripsi Komitmen Kerja.....	158
	4. Deskripsi Kinerja Guru.....	160
	B. Hubungan Langsung Antara Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah dan Kinerja Guru SDN Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin.....	162
	C. Hubungan Langsung Antara Kepuasan Kerja dan Kinerja Guru di SDN Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin	169
	D. Hubungan Langsung antara Komitme Kerja dan Kinerja guru SDN Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin	173
	E. Hubungan Langsung antara Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah dan Komitmen Kerja Guru di SDN Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin	178

	F. Hubungan Langsung antara Kepuasan Kerja dan Komitmen Kerja Guru di SDN Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin	
	G. Hubungan Tidak Langsung antara Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah melalui Komitmen Kerja dan Kinerja Guru SDN Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin	184
	H. Hubungan Tidak Langsung antara Kepuasan Kerja melalui Komitmen Kerja dan Kinerja Guru SDN Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin.....	189
BAB VI	PENUTUP	194
	A. Kesimpulan	194
	B. Saran	195
	DAFTAR PUSTAKA	196
	LAMPIRAN	204

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
3.1 Jumlah Populasi Guru SDN di Kecamatan Awayan.....	87
3.2 Teknik Pengambilan Sampel.....	89
3.3 Kisi-kisi Instrumen Perilaku kepemimpinan Kepala Sekolah.....	92
3.4 Kisi-Kisi Instrumen Kematangan Bawahan	92
3.5 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Kerja	93
3.6 Kisi-kisi Instrumen Disiplin Kerja Guru	95
3.7 Penilaian Slaka Likert.....	96
3.8 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel	98
3.9 Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	100
3.10 Interpretasi Penghitungan Deskripsi Variabel.....	101
3.11 Interpretasi Penskoran Hasil Kuesioner.....	102
4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	113
4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur	114
4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja	115
4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan.....	116
4.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Status Sertifikasi	117
4.6 Deskriptif Statistik Variabel Perilaku Kepemimpinan.....	119
4.7 Distribusi Frekuensi Variabel Perilaku Kepemimpinan	120
4.8 Kategori Variabel Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	122
4.9 Rata-Rata Subvariabel dan Indikator Variabel Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah	123
4.10 Deskriptif Statistik Variabel Kematangan Bawahan.....	124
4.11 Distribusi Frekuensi Variabel Kematangan Bawahan	125
4.12 Kategori Variabel Kematangan Bawahan.....	127
4.13 Rata-Rata Subvariabel dan Indikator Variabel Kematangan Bawahan	128
4.14 Deskriptif Statistik Variabel Motivasi Kerja.....	129
4.15 Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Kerja	130

4.16	Kategori Variabel Motivasi Kerja.....	121
4.17	Rata-Rata Subvariabel dan Indikator Variabel Motivasi Kerja	123
4.18	Deskriptif Statistik Variabel Disiplin Kerja Guru.....	124
4.19	Distribusi Frekuensi Variabel Disiplin Kerja Guru	125
4.20	Kategori Variabel Disiplin Kerja Guru	127
4.21	Rata-Rata Subvariabel dan Indikator Variabel Disiplin Kerja Guru	128
4.22	Interpretasi Hasil Uji Normalitas.....	131
4.23	Interpretasi Hasil Uji Linearitas Variabel Penelitian	132
4.24	Interpretasi Hasil Uji Multikolonieritas.....	133
4.25	Ringkasan Hasil Uji Analisis Regresi Tahap 1	135
4.26	Hasil Uji Determinasi Tahap 1.....	136
4.27	Ringkasan Hasil Uji Analisis Regresi Tahap 2	137
4.28	Hasil Diterminasi Variabel Tahap 2	138

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
2.1 Desain Konseptual Antar Variabel.....	68
3.1 Hubungan Antar Variabel	72
3.2 Struktur Uji Regresi Berganda Tahap 1	95
3.3 Struktur Uji Regresi Berganda Tahap 2.....	97
3.4 Model Analisis Jalur Penelitian.....	98
4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	100
4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	102
4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja	103
4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan.....	104
4.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Sertifikasi	105
4.6 Histogram Penyebaran Data Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah....	108
4.7 Histogram Pemusatan Sebaran Data Variabel Kematangan Bawahan.....	114
4.8 Histogram Data Variabel Motivasi Kerja Guru.....	116
4.9 Histogram Penyebaran Data Variabel Disiplin Guru	122
4.10 Jalur Path Analisis Tahap 1	126
4.11 Jalur Path Analisis Tahap 2	128
4.12 Hasil Analisis Jalur Variabel Penelitian	131
4.13 Hasil Analisis Jalur Hubungan Tidak Langsung Tahap 1	145
4.14 Hasil Analisis Jalur Hubungan Tidak Langsung Tahap 2	148

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kuesioner Penelitian	206
2. Hasil Validitas dan Reliabilitas Intrumen Variabel	212
3. Hasil Kuesioner Penelitian.....	217
4. Analisis Hasil Statistisk Deskriptif Variabel	218
5. Hasil Uji Normalitas Variabel	221
6. Hasil Uji Linearitas Variabel	222
7. Hasil Uji Multikolinearitas Variabel.....	224
8. Hasil Uji Hipotesis Regresi Linear Berganda.....	225
9. Surat Ijin Penelitian dari Universitas Lambung Mangkurat	228
10. Surat Ijin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Banjaramasin	229
11. Biodata Penulis	230