

KETERAMPILAN MENULIS CERPEN
PESERTA DIDIK KELAS XI IPS 2 SMA NEGERI 6 BANJARMASIN

SKRIPSI

Dewi Novelia Simanullang

1910116220021



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023

KETERAMPILAN MENULIS CERPEN
PESERTA DIDIK KELAS XI IPS 2 SMA NEGERI 6 BANJARMASIN

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Lambung Mangkurat
Untuk memenuhi Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Oleh

Dewi Novelia Simanullang
NIM 1910116220021

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
BANJARMASIN
2023

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh Dewi Novelia Simanullang (1910116220021) yang berjudul *Keterampilan Menulis Cerpen Peserta Didik Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 6 Banjarmasin* telah disetujui untuk diujikan.

Banjarmasin, 3 Januari 2024

Penguji I



Dr. Mohammad Fatah Yasin, M.Pd.

NIP 19650221199003100

PENGESAHAN

Skripsi Oleh Dewi Novelia Simanullang (1910116220021) yang berjudul *Keterampilan Menulis Cerpen Peserta Didik Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 6 Banjarmasin* telah dipertahankan didepan Dewan Penguji pada

Dewan Penguji:

Penguji I



Dr. Mohammad Fatah Yasin, M.Pd.

NIP 19650221199003100

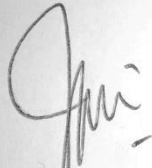
Penguji II



Ahsani Taqwiem, M.Pd.

NIP 198905232015041004

Penguji III,



Faradina, M. Pd

NIP 1991072120223212040

Mengetahui,

Koordinator PS-PBSI



Ahsani Taqwiem, M.Pd.
NIP 198905232015041004

Mengesahkan
Ketua Jurusan PBSI



Edlin Yanuar Nugraheni, S.Sn., M.Sn.
NIP198101172006042001

icanner

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Nama : Dewi Novelia Simanullang
NIM : 1910116220021
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Sastra
Fakultas/Program : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan/Sarjana
Universitas Lambung Mangkurat

Menyatakan bahwa skripsi yang ditulis ini benar-benar asli karya sendiri, bukan tiruan atau pikiran orang lain yang diakui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri. Jika nanti terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil tiruan, penulis bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Banjarmasin, 3 Januari 2024
Penulis,



Dewi Novelia Simanullang
NIM 1910116220021

ABSTRAK

Penelitian ini mendeskripsikan Keterampilan Menulis Cerpen Peserta Didik Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 6 Banjarmasin berdasarkan aspek kebahasaan (ejaan) dan aspek kesastraan (tema, tokoh dan penokohan, latar, alur, dan sudut pandang) yang berjumlah 32 orang. Jenis penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan uji keterampilan. Penelitian mengambil sampel data dari hasil menulis cerpen peserta didik untuk dianalisis. Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan, diketahui bahwa peserta didik yang berkategori baik ada 19 orang dengan persentase 59,75%, berkategori *cukup baik* ada 20 orang dengan presentase 31,25%, berkategori *kurang baik* 3 orang dengan presentase 9%. Berdasarkan data ini, keterampilan menulis cerpen peserta didik kelas XI IPS 2 SMA Negeri 6 Banjarmasin berketegori *baik*.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini yang berjudul *Kemampuan Menulis Cerpen Peserta Didik Kelas XI IPS 2 SMA Negeri Banjarmasin*.

Penyusunan penelitian ini tidak lepas dari dukungan, doa, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak, Alm. Mama, mama, abang, kakak dan adek serta seluruh keluarga besar yang selalu memberikan dukungan dan doa.
2. Ahsani Taqwiem, M.Pd., selaku Koordinator Prodi Bahasa dan Sastra Indonesia.
3. Dr. Mohammad Fatah Yasin, M.Pd., selaku dosen pembimbing.
4. Dr. Hj. Djunaidah, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 6 Banjarmasin.
5. Nanny Rusmaytanti, S.Pd., selaku Pendidik Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.
6. Dewan guru, Staff Tata Usaha, dan Peserta Didik Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 6 Banjarmasin.
7. Teman Seperjuanganku Chinnie, Madel, Niken, Ervira, April, Ella, Atul dan teman onlineku Aini Rahmadhani, Vina Yolantia Purba, Suri Puspita Sari, Rani Vivi Natalia, Alfi Syahrin, serta Mahasiswa Angkatan 2019 PS-PBSI.

Semoga Tuhan memberikan limpahan pahala dan rezeki kepada semua orang yang telah memberikan bantuan kepada peneliti. Akhir kata, semoga skripsi ini memberikan manfaat kepada semua pihak termasuk pengajar.

Banjarmasin, 3 Januari 2024

Penulis,



Dewi Novelia Simanullang

NIM 191011622002

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Penegasan Masalah.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Pengertian Kemampuan Menulis.....	11
2.2 Pengertian Cerpen.....	12
2.3 Unsur Pembangun.....	13
2.4 Langkah Menulis.....	17
2.5 Kriteria Terampil Menulis	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	26
3.2 Variabel Penelitian.....	27
3.3 Data dan Sumber Data	27
3.4 Instrumen Penilaian.....	27
3.5 Teknik Pengumpulan Data	30
3.6 Teknik Analisis Data.....	32
3.7 Waktu dan Tempat Penelitian.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34

4.1 Hasil Observasi.....	34
4.1.1 Observasi Sebelum Dilakukan Penelitian.....	34
4.1.2 Observasi Ketika Pembelajaran Berlangsung.....	35
4.2 Hasil Wawancara	36
4.3 Hasil Analisis Data	38
4.3.1 Keterampilan Menulis Cerpen Berdasarkan Aspek Kebahasaan (Ejaan)	39
4.3.2 Keterampilan Menulis Cerpen Berdasarkan Aspek Kesastraan (Tokoh dan Penokohan)	44
4.3.3 Keterampilan Menulis Cerpen Berdasarkan Aspek Kesastraan (Latar).....	45
4.3.4 Keterampilan Menulis Cerpen Berdasarkan Aspek Kesastraan (Alur)	47
4.3.5 Keterampilan Menulis Cerpen Berdasarkan Aspek Kesastraan (Sudut Pandang)	49
4.3.6 Keterampilan Menulis Cerpen Berdasarkan Aspek Kesastraan (Tema).....	51
4.3.7 Keterampilan Menulis Cerpen Berdasarkan Aspek Kesastraan (Amanat)	52
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	53
BAB V PENUTUP.....	61
5.1 Simpulan	61
5.2 Saran	61
DAFTAR RUJUKAN	63
LAMPIRAN.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Pedoman Penilaian Keterampilan Menulis Cerpen.....	27
Tabel 2. Kriteria Penilaian Keterampilan Menulis Cerpen	28
Tabel 3. Skor Penilaian Keterampilan Menulis Cerpen.....	29
Tabel 4. Skala Skor Penilaian Akhir Keterampilan Menulis Cerpen.....	30
Tabel 5. Keterampilan Menulis Cerpen Berdasarkan Aspek Kebahasaan (Ejaan)	34
Tabel 6. Keterampilan Menulis Cerpen Berdasarkan Aspek Kesastraan (Tokoh dan Penokohan).....	44
Tabel 7. Keterampilan Menulis Cerpen Berdasarkan Aspek Kesastraan (Alur).....	45
Tabel 8. Keterampilan Menulis Cerpen Berdasarkan Aspek Kesastraan (Latar).....	47
Tabel 9. Keterampilan Menulis Cerpen Berdasarkan Aspek Kesastraan (SudutPandang).....	49
Tabel 10. Keterampilan Menulis Cerpen Berdasarkan Aspek Kesastraan (Tema).....	51
Tabel11. Keterampilan Menulis Cerpen Berdasarkan Aspek Kesastraan (Amanat)	52
Tabel 12. Analisis Data Keterampilan Menulis Cerpen Secara Keseluruhan..	57
Tabel 13. Hasil Akhir Keterampilan Menulis Cerpen Kelas Peserta Didik Kelas XI IPS 2 SMA Negeri Banjarmasin	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian	66
Lampiran 2 : Daftar Hadir Peserta Didik Kelas XI IPS 2	67
Lampiran 3 : Wawancara Guru Bahasa Indonesia.....	68
Lampiran 4 : Dokumentasi	69
Lampiran 5 : RPP Menulis Cerpen.....	70
Lampiran 6 : Cerpen Hasil Tulisan Peserta Didik	80
Lampiran 7 : Analisis Data Cerpen	91
Lampiran 8 : Kartu Bimbingan Skripsi.....	93

