

SKRIPSI
TUGAS AKHIR
SEKOLAH DASAR ALAM DI PEDALAMAN PEGUNUNGAN MERATUS LOKSADO



Disusun Oleh :

Hadariah
1610812320006

Dosen Pembimbing :
Dila Nadya Andini, M.Sc.

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
2023

LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI PROGRAM STUDI S-1 ARSITEKTUR
Sekolah Dasar Alam di Pedalaman Pegunungan Meratus Lokasido
oleh
Hudariah (1610812320006)

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada dan dinyatakan
LULUS

Komite Penguji :

Ketua : Prima Widia Wastuty, S.T., M.T.
NIP 197906272002122002

Anggota : Natmatul Anfa, S.T., M.Sc.
NIP 198301062005012002

Pembimbing : Dila Nadya Andini, S.T., M.Sc.
Utama NIP 198302222006042003



Sanjarsari, 5 Juli 2023
diketahui dan disahkan oleh:

Wakil Dekan Bidang Akademik
Fakultas Teknik UTM,

Dr. Mahmul, S.T., M.T.
NIP.197401071998021001

Koordinator Program Studi
S-1 Arsitektur,

Dr. Eng. Akbar Bahasan, S.T., M.T.
NIP.198102102005011032

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Tuhan yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan perancangan dengan judul “Sekolah Dasar Alam di Pedalaman Pegunungan Meratus Loksado” dengan waktu yang telah direncanakan.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah mengulurkan bantuan dalam penyusunan laporan ini, diantaranya kepada:

1. Bapak Dr. Eng. Akbar Rahman, S.T., M.T.. selaku Ketua Program Studi S1 Arsitektur Universitas Lambung Mangkurat.
2. Prima Widia Wastuty, M.T., Mohammad Ibnu Sa’ud, M. T. dan Dila Nadya Andini, M. Sc. selaku dosen koordinator yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama penulisan laporan ini.
3. Dosen Pembimbing Dila Nadya Andini, M. Sc. yang telah banyak memberikan bimbingan, semangat dan motivasi dalam menyelesaikan laporan ini.
4. Orang tua yang selalu memberikan semangat dan motivasi yang luar biasa dalam proses mengerjakan laporan ini.
5. Semua pihak terkait yang tidak dapat disebutkan namanya telah berkontribusi dalam proses penyusunan proposal skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan proposal skripsi ini, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak demi perbaikan proposal skripsi ini.

Banjarbaru, 2023

Penulis

ABSTRAK

Bencana ekologis seperti longsor dan banjir yang diakibatkan adanya eksploitasi alam di Pegunungan Meratus berupa penambangan dan perkebunan sawit hendaknya bisa menumbuhkan rasa kepedulian lingkungan bagi masyarakat untuk melestarikan dan memulihkan kondisi kerusakan alam. Memfasilitasi anak di pedalaman dengan sekolah alam yang mengenalkan lingkungan hidup kepada anak-anak untuk menumbuhkan kepekaan terhadap lingkungan sejak dini. Minimnya jumlah sekolah di Kecamatan Loksado juga melatarbelakangi perancangan Sekolah Dasar Alam di Pedalaman Pegunungan Meratus Loksado. Ini sangat penting dengan memfasilitasi pendidikan masyarakat pedalaman.

Kata Kunci : Sekolah alam, pedalaman, pegunungan meratus, Loksado

ABSTRACT

Ecological disasters such as landslides and floods caused by natural exploitation in the Meratus Mountains in the form of mining and oil palm plantations should be able to foster a sense of environmental concern for the community to preserve and restore damaged natural conditions. Facilitating children in rural areas with natural schools that introduce the environment to children to develop sensitivity to the environment from an early age. The low number of schools in Loksado Sub-District is also the background to the design of a natural elementary school in the interior of the Loksado Meratus Mountains. This is very important to facilitate the education of rural communities

Keywords : Nature school, hinterland, meratus mountains, Loksado

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. LATAR BELAKANG.....	1
1.1.1. LATAR BELAKANG OBJEK.....	1
1.2. PERMASALAHAN	4
1.4. METODE PERANCANGAN	4
1.5. KERANGKA BERPIKIR.....	Error! Bookmark not defined.
1.6. KEASLIAN PENULISAN.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1. TINJAUAN OBJEK.....	9
2.1.1. PENDIDIKAN	9
2.1.2. PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR DAN MI.....	9
2.1.3. PENERAPAN KURIKULUM.....	9
2.1.4. PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP	9
2.1.5. ETIKA LINGKUNGAN HIDUP.....	10
2.1.6. SEKOLAH ALAM.....	10
2.2. TINJAUAN ARSITEKTURAL	10
2.2.1. SARANA DAN PRASARANA SEKOLAH DASAR	10
2.2.2. JENIS RUANG.....	12
2.2.3. FISIK.....	12
2.2.4. MAKNA	15
2.2.5. BANGUNAN RAMAH LINGKUNGAN	15
2.3. STUDI KASUS	15
2.3.1 SEKOLAH ALAM BALI.....	16
2.3.2 SEKOLAH ALAM CIKEAS.....	16
2.3.3 SEKOLAH ALAM BOGOR	17
BAB III ANALISIS.....	18
3.1.LOKASI.....	18
3.1.1. KONDISI TAPAK.....	18
3.1.2. ANALISISTAPAK.....	20
3.2. ANALISIS FUNGSI	22
2.2.1 PROFIL SEKOLAH	22
3.3 ANALISIS VEGETASI BERDASARKAN KEGUNAANNYA.....	23
3.4. ANALISIS AKTIVITAS.....	28
3.5 ANALISIS BENTUK FISIK PEGUNUNGAN MERATUS.....	29
3.8. JENIS DAN BESARAN RUANG	30
3.9. ORGANISASI RUANG	31
3.11. UTILITAS	36
BAB IV KONSEP PERANCANGAN	39
4.1 KONSEP PROGRAMATIK.....	39

4.2. KONSEP RANCANGAN.....	39
4.2.1. KONSEP <i>OBJECT</i>	40
4.2.2. KONSEP REPRESENTAMEN	40
4.2.3. KONSEP <i>INTERPRETANT</i>	41
4.3.1. ENTRANCE (MS-01)	48
4.3.2. PARKIR (MS-02).....	48
4.3.4. RUANG BUDIDAYA TANAMAN ANGGREK (MS-04).....	49
4.3.6. UKS (MS-06)	49
4.3.7. DAPUR SEKOLAH (MS-07).....	50
4.3.8. RUANG BUDIDAYA TANAMAN SAYUR (MS-08).....	50
4.3.9. RUANG KELAS (MS-09)	50
4.3.10. AMFITEATER (MS-10).....	51
4.3.11. KOLAM IKAN (MS-11)	51
4.3.12. KANDANG AYAM (MS-12).....	51
4.3.13. KANDANG BEBEK (MS-13).....	52
4.3.14. RUANG PENGELOLA (MS-14).....	52
4.3.15. LAPANGAN UPACARA(MS-15).....	52
4.3.16. LAPANGAN OLAHRAGA (MS-16).....	53
4.3.17. PERPUSTAKAAN (MS-17).....	53
4.3.19DESAIN AWAL.....	53
BAB V KESIMPULAN	54
DAFTAR PUSTAKA	55
BIODATA	60

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1Banyaknya Sekolah Dasar (SD) di Kecamatan Loksado, 2020.....	1
Tabel 1. 2 Keanekaragaman Hayati yang ada di Pegunungan Meratus.....	2
Tabel 1. 3Permasalahan yang terjadi di Pegunungan Meratus yang berkaitan dengan lingkungan	4
Tabel 2. 1Standar Nasional Pendidikan sebuah SD/MI	11
Tabel 2. 2Pelaku dan Aktivitas.....	12
Tabel 2. 3Bentuk Dasar.....	12
Tabel 2. 4 Simbol Ekspresi Garis.....	13
Tabel 2. 5 Karakter Warna.....	13
Tabel 2. 6Kaitan skala dan Jarak.....	14
Tabel 2. 7Ergonomi Meja dan Kursi Sekolah Dasar	15
Tabel 2. 8 Aspek-Aspek Penilaian Arsitektur Sekolah Alam Bogor.....	17
Tabel 3. 1 Analisis Tapak.....	20
Tabel 3. 2. Prinsip etika lingkungan hidup di lingkungan sekolah	22
Tabel 3. 3 Tanaman kayu dan kegunaan	23
Tabel 3. 4 Tanaman sayur dan kegunaan.....	23
Tabel 3. 5 Tanaman Buah dan kegunaannya.....	24
Tabel 3. 6 Tanaman Obat dan kegunaannya.....	25
Tabel 3. 7 Tanaman Lanskap	26
Tabel 3. 8 Tanaman Pangan dan kegunaannya.....	26
Tabel 3. 9 Tanaman anggrek dan kegunaannya	27
Tabel 3. 10 Analisis Aktivitas.....	28
Tabel 3. 11 Analisis Bentuk Fisik Pegunungan Meratus	29
Tabel 3. 12 Analisi kebutuhan ruang.....	30
Tabel 3. 13Besaran Ruang.....	31
Tabel 3. 14Persyaratan Ruang.....	32
Tabel 3. 15Sistem Penempatan Pondasi pada Lahan Berkontur.....	34
Tabel 3. 16Pondasi.....	34
Tabel 3. 17Konstruksi Lantai.....	35
Tabel 3. 18Material Dinding.....	35
Tabel 3. 19Sifat Material	36
Tabel 3. 20Skema Sistem Pembuangan Air Kotor	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1Lahan Sekolah Alam Bali.....	16
Gambar 3. 1Area terpilih	18
Gambar 3. 2Batasan Tapak.....	19
Gambar 3. 3 Potongan Tapak.....	19
Gambar 4. 1 Konsep <i>object</i>	40
Gambar 4. 2 Konsep <i>representamen</i>	41
Gambar 4. 3Konsep Aktivitas Pendukung	43
Gambar 4. 5Konsep Bangunan Kelas.....	44
Gambar 4. 6Konsep Bangunan Pengelola	45
Gambar 4. 7Konsep Bangunan Perpustakaan.....	46
Gambar 4. 8Rancangan Awal.....	47
Gambar 4. 9Entrance	48
Gambar 4. 10Parkir	48
Gambar 4. 11Toilet/WC	48
Gambar 4. 12Ruang Budidaya Tanaman Sayur.....	49
Gambar 4. 13Ruang Budidaya Tanaman Obat.....	49
Gambar 4. 14UKS	49
Gambar 4. 15Dapur Sekolah	50
Gambar 4. 16Ruang Budidaya Tanaman Sayur.....	50
Gambar 4. 17Ruang Kelas	50
Gambar 4. 18Amfiteater.....	51
Gambar 4. 19Kolam Ikan	51
Gambar 4. 20Kandang Ayam	51
Gambar 4. 21Kandang Bebek.....	52
Gambar 4. 22Ruang Pengelola.....	52
Gambar 4. 23Lapangan Upacara.....	52
Gambar 4. 24Lapangan Olahraga	53
Gambar 4. 25Perpustakaan	53
Gambar 4. 28Denah Awal.....	53

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. 1Tingkatan <i>sense of place</i>	Error! Bookmark not defined.
Bagan 3. 1 Hubungan Ruang	32
Bagan 3. 2 Bagan Ruang Pendidikan	33
Bagan 3. 3 Ruang Pengelola.....	33
Bagan 3. 4 Ruang Penunjang.....	33
Bagan 3. 5 Skema Sistem Aliran Listrik.....	36
Bagan 3. 6 Skema Sistem Pembuangan Air Kotor.....	37
Bagan 3. 7 Skema Sistem Pembuangan Sampah.....	38
Bagan 4. 1 Konsep Programatik.....	Error! Bookmark not defined.