

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN ARTIKULASI BICARA
PADA ANAK *SPEECH DELAY* DENGAN LATIHAN
BICARA MENGGUNAKAN APLIKASI
*TALKING PICTURE GAME***

SKRIPSI

Oleh: May Royani
NIM. 2010127220003



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
MEI 2024**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN ARTIKULASI BICARA
PADA ANAK *SPEECH DELAY* DENGAN LATIHAN
BICARA MENGGUNAKAN APLIKASI
*TALKING PICTURE GAME***

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Strata S-1 Program
Studi Pendidikan

Oleh: MAY ROYANI
NIM. 2010127220003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
MEI 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

MENINGKATKAN KEMAMPUAN ARTIKULASI BICARA PADA ANAK *SPEECH DELAY* DENGAN LATIHAN BICARA MENGGUNAKAN APLIKASI *TALKING PICTURE GAME*

Oleh:

May Royani

NIM. 2010127220003

Disetujui Untuk Sidang

Pembimbing 1



Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

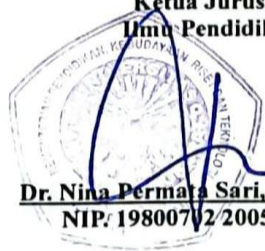
Pembimbing 2



Etna Anjani T, M.Psi., Psikolog
NIP. 19830630 202321 2 024

Mengetahui

Ketua Jurusan
Umum Pendidikan



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 19800712 200501 2 004

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus



Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh May Royani NIM 2010127220003 dengan judul "Meningkatkan Kemampuan Artikulasi Bicara Pada Anak *Speech Delay* Dengan Latihan Bicara Menggunakan Aplikasi *Talking Picture Game*" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, 17 Juli 2024

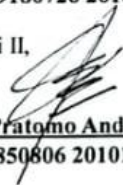
Penguji I,



Hayatun Thaibah, M.Psi.Psikolog
NIP. 19180726 20160120 1 001

17 Juli 2024

Penguji II,



Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIP. 9850806 201012 1 006

17 Juli 2024

Penguji III,



Etna Anjani T, M. Psi., Psikolog
NIP. 19830630 202321 2 024

17 Juli 2024

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus,



Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

17 Juli 2024

MOTTO

“Hasil yang indah tidak diraih dengan cara yang mudah”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tiada lembar yang paling inti dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan. Bismillahirrahmanirrahim skripsi ini saya persembahkan untuk: Kedua orang tua saya Bapak Sumardianto dan Ibu Kasmawati sebagai tanda bukti, mereka yang selalu melangitkan doa-doa baik, support kepada saya dan menjadikan motivasi untuk saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih sudah mengantarkan saya sampai ditempat ini, saya persembahkan karya tulis sederhana ini dan gelar untuk bapak dan ibu tercinta.

ABSTRAK

May Royani. 2010127220003. 2024. Meningkatkan Kemampuan Artikulasi Bicara Pada Anak *Speech Delay* Dengan Latihan Bicara Menggunakan Aplikasi *Talking Picture Game*. Dosen Pembimbing I Agus PratomoAndi Widodo. Dosen Pembimbing II Etna Anjani Trunoyudho.

Kata Kunci: Aplikasi *Talking Picture Game*, Artikulasi Bicara, *Speech Delay*.

Penelitian ini tentang artikulasi bicara anak dengan *speech delay* yang mengalami hambatan pada artikulasi. Hal ini menyebabkan anak mengalami kesulitan dalam menyampaikan pikiran, keinginan, perasaannya, kesulitan saat berkomunikasi sesama teman sebaya karena artikulasi anak yang tidak jelas dan sulit dipahami oleh orang lain. Berkaitan dengan hal itu, penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan artikulasi bicara anak *speech delay* menggunakan aplikasi *Talking Picture Game*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Single Subjek Research* (SSR). Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah A-B-A dengan 1 subjek. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi langsung, dokumentasi, dan pencatatan kejadian (*magnitude*). Teknik analisis data menggunakan analisis visual grafik yang meliputi analisis dalam kondisi dan analisis antar kondisi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan artikulasi anak yang sangat baik. Hal ini terbukti dari rata-rata yang diperoleh selama kondisi *baseline-1* (A1) memperoleh skor rata-rata 39,2%, tahap intervensi (B) memperoleh skor 66,6%, dan pada tahap *Baseline-2* (A2) memperoleh skor 80,3%.

Hal ini menunjukkan terjadi peningkatan presentase dan skor yang di dapatkan subjek dalam meningkatkan kemampuan artikulasi bicara. Hal ini menunjukkan bahwa aplikasi *Talking Picture Game* dalam meningkatkan kemampuan artikulasi bicara anak *speech delay* berhasil. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi para pembaca sebagai bahan referensi terkait dengan penggunaan aplikasi dalam meningkatkan kemampuan artikulasi bicara pada anak *speech delay*.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul **“Meningkatkan Kemampuan Artikulasi Bicara Pada Anak *Speech Delay* dengan Latihan Bicara Menggunakan Aplikasi *Talking Picture Game*”**.

Menyusun skripsi ini penulis banyak mendapat bimbingan, bantuan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar – besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Hj. Akmil Fuadi Rahman selaku Ketua Jurusan Pendidikan Khusus FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Bapak Agus Pratomo Andi Widodo, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Khusu Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, dan

sekaligus dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.

5. Ibu Etna Anjani, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.
6. Ibu Indya Tri Gunawanti, S.Pd selaku kepala sekolah TK Negeri Idaman Banjarbaru yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian kepada anak didiknya.
7. Kepada orang – orang tercinta dan terkasih, orang tua penulis Sumardianto dan Kasmawati yang tak pernah lepas untuk memberikan do'a dan dukungan moril, materil dan kasih sayang tiada batas selau memberikan semangat menyelesaikan pendidikan. Dan kakak terbaik penulis Siti Mardiah Astuti yang rela mengalah agar penulis bisa kuliah. Adik-adik yang penulis sayangi Siti Noor Khasanah dan Muhammad Fathur Rahman yang selalu jadi tempat titik kebahagiaan mood penulis jadi membaik.
8. Teman-teman seperjuangan SMA Uswatun Hasanah, Maulida Eka Wahyuni, Muhammad Hasmidan, Hariyanto selalu kebersamai sampai saat ini.
9. Saudara tidak sedarah teman perantauan selama 4 tahun terakhir ini Nurul Hikmah, Tika Oktaviani dan Latifa Oktaviani yang selalu kebersamai 24 jam dan menjadi bagian keluarga kedua penulis,

jadi tempat keluh kesah serta dukungan yang tiada hentinya hingga skripsi ini selesai.

10. Semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan kepada penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga bimbingan dan bantuan yang telah diberikan dicatat sebagai amal baik oleh Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun akan penulis terima dengan senang hati. Penulis juga berharap mudah-mudahan hasil penelitian ini dapat berguna bagi semua pihak yang membutuhkannya.

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR BAGAN.....	vi
DAFTARc GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GRAFIK.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	10
C. Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan Masalah.....	11
E. Manfaat Penelitian.....	12
F. Definisi Operasional.....	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus.....	14
B. Kemampuan Komunikasi.....	17
C. Keterlambatan Bicara Speech Delay.....	19
D. Artikulasi Bicara pada Anak.....	23
E. Talking Picture Game.....	27
F. Penelitian Relevan.....	30
G. Kerangka Berpikir.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
B. Desain Penelitian.....	34
C. Prosedur Penelitian.....	35
D. Variabel Penelitian.....	37
E. Waktu dan Tempat Penelitian.....	39
F. Subjek Penelitian.....	40
G. Teknik Pengumpulan Data.....	40
H. Instrumen penelitian.....	42
I. Reabilitas Data.....	43
J. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAM.....	46
A. Hasil Penelitian.....	48
B. Pembahasan.....	75
BAB V PENUTUP.....	81
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	82
RIWAYAT HIDUP PENELITIAN.....	138

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	33
-----------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambar Tampilan Aplikasi	29
Gambar 3.1 Format Analisis Visual dalam Kondisi	44
Gambar 3.2 Format Analisis antar Kondisi.....	45

DAFTAR TABEL

Table 2.1 Usia Perkembangan Huruf Konsonan.....	25
Tabel 3.1 Prosedur Desain A-B-A.....	36
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen.....	42
Tabel 4.1 Data kemampuan Artikulasi Bicara.....	49
Tabel 4.2 Data <i>Baseline-1</i> (A1).....	49
Tabel 4.3 Data kemampuan Artikulasi Bicara.....	51
Tabel 4.4 Hasil Data Intervensi.....	52
Tabel 4.5 Data kemampuan Artikulasi Bicara.....	54
Tabel 4.6 Hasil Data <i>Baseline-2</i> (A2).....	54
Tabel 4.7 Hasil Data <i>Baseline-1</i> , Intervensi, <i>Baseline-2</i>	56
Tabel 4.8 Panjang Kondisi.....	58
Tabel 4.9 Estimasi Kecenderungan Arah.....	60
Tabel 4.10 Rentang Stabilitas <i>Baseline-1</i> (A1).....	61
Tabel 4.11 Presentase Stabilitas <i>Baseline-1</i> (A1).....	61
Tabel 4.12 Rentang Stabilitas Intervensi.....	62
Tabel 4.13 Presentase Stabilitas Intervensi.....	63
Tabel 4.14 Rentang Stabilitas <i>Baseline-2</i> (A2).....	64
Tabel 4.15 Presentase Stabilitas <i>Baseline-2</i> (A2).....	64
Tabel 4.16 Kecenderungan Stabilitas.....	65
Tabel 4.17 Jejak Data.....	66
Tabel 4.18 Jejak Stabilitas dan Rentang.....	66
Tabel 4.19 Level Perubahan.....	67
Tabel 4.20 Rangkuman Analisis Dalam Kondisi.....	67
Tabel 4.21 Jumlah Variabel yang diubah.....	69
Tabel 4.22 Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya.....	69
Tabel 4.23 Perubahan Kecenderungan Stabilitas.....	70
Tabel 4.24 Level Perubahan.....	71
Tabel 4.25 Presentase Overlap.....	73
Tabel 4.26 Rangkuman Data Analisis Antar Kondisi.....	74

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil Data <i>Baseline-1</i>	50
Grafik 4.2 Hasil Data Intervensi	53
Grafik 4.3 Hasil Data <i>Baseline-2</i>	55
Grafik 4.4 Hasil Data <i>Baseline-1</i> , Intervensi, <i>Baseline-2</i>	57
Grafik 4.5 Estimasi Kecenderungan Arah.....	59
Grafik 4.6 Rentang Stabilitas <i>Baseline-1</i>	62
Grafik 4.7 Rentang Stabilitas Intervensi	63
Grafik 4.8 Rentang Stabilitas <i>Baseline-2</i>	65
Grafik 4.9 Data Overlap <i>Baseline-1</i> (A1) dan Intervensi (B)	72
Grafik 4.10 Data Overlap Intervensi (B) dan <i>Baseline-2</i> (A2).....	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 hasil Identifikas	87
Lampiran 2 Hasil Asesmen	88
Lampiran 3 Instrumen Penelitian	93
Lampiran Pedoman Obsevasi	96
Lampiran 4 Surat Keterangan Validasi Instrumen.....	97
Lampiran 5 Surat Keterangan Expert Judgement.....	99
Lampiran 6 hasil pengamatan	101
Lampiran 7 Dokumentasi	134
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian	135