



**PENGEMBANGAN SOAL LITERASI MATEMATIKA
BERBASIS PROFIL PELAJAR PANCASILA
UNTUK SISWA SMP/MTS**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Siti Tarisa

NIM 1910118120005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
MARET 2023**

HALAMAN JUDUL

PENGEMBANGAN SOAL LITERASI MATEMATIKA
BERBASIS PROFIL PELAJAR PANCASILA
UNTUK SISWA SMP/MTS

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Siti Tarisa

NIM 1910118120005

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

BANJARMASIN

MARET 2023

HALAMAN PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa Skripsi oleh Siti Tarisa NIM 1910118120005 “Pengembangan Soal Literasi Matematika Berbasis Profil Pelajar Pancasila Untuk Siswa SMP/MTs” telah disetujui oleh dewan penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada program studi Pendidikan Matematika.

Banjarmasin, Maret 2023

Ketua,



Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si.
NIP 19650808 199303 1 003

Tanggal, 14 Maret 2023

Anggota,



Juhairiah, M.Pd.
NIPK 19911101 201702 20 1001

Tanggal, 15 Maret 2023

Anggota,



Dr. Hj. R. Ati Sukmawati, M.Kom.
NIP 19660128 199303 2 002

Tanggal, 14 Maret 2023

Mengetahui,
Koordinator Prgram Studi Pendidikan Matematika



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

Tanggal, 15 Maret 2023

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

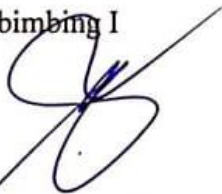
PENGEMBANGAN SOAL LITERASI MATEMATIKA BERBASIS PROFIL PELAJAR PANCASILA UNTUK SISWA SMP/MTS

Oleh:
Siti Tarisa
NIM 1910118120005

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal
6 Maret 2023 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I



Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si.
NIP 19650808 199303 1 003

Dewan Penguji:

Dr. Hj. R. Ati Sukmawati, M.Kom.

Pembimbing II



Juhairiah, M.Pd.
NIPK 19911101 201702 20 1001

Program Studi Pendidikan Matematika
Koordinator,



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

Banjarmasin, Maret 2023
Jurusan PMIPA FKIP ULM
Ketua,



Dr. Syahmani, M.Si.
NIP 19680123 199303 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, Maret 2023



Siti Tarisa
NIM 1910118120005

PENGEMBANGAN SOAL LITERASI MATEMATIKA BERBASIS PROFIL PELAJAR PANCASILA UNTUK SISWA SMP/MTS (Oleh: Siti Tarisa; Pembimbing: Chairil Faif Pasani, Juhairiah; 2023; 71 halaman)

ABSTRAK

Kemampuan literasi matematika siswa Indonesia masih rendah berdasarkan hasil *Programme for International Student Assessment (PISA)*. Salah satu penyebabnya adalah jarangya siswa Indonesia diberikan soal-soal berbentuk literasi matematika seperti yang diujikan PISA. Keadaan ini semakin diperparah dengan masa pandemi Covid-19 yang menuntut siswa belajar dari rumah sehingga siswa mengalami penurunan kemampuan belajar (*learning loss*). Penggunaan konten profil pelajar Pancasila yang menjadi ciri khas pembentukan karakter pada kurikulum merdeka dinilai dapat menarik minat siswa untuk mengerjakan soal literasi matematika sehingga perlahan diharapkan akan meningkatkan kemampuan literasi matematika. Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan soal literasi matematika berbasis profil pelajar Pancasila yang valid dan reliabel. Penelitian ini menggunakan model penelitian pengembangan Tessmer tipe *formative research* dengan 2 tahap yaitu *preliminary* dan *formative evaluation (prototyping)*. Subjek uji coba penelitian adalah 31 siswa kelas IX D SMP Negeri 6 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar validasi dan angket respon siswa. Produk yang dikembangkan dinilai oleh 3 validator ahli diperoleh skor validitas logis sebesar 3,76 yang masuk dalam kategori valid. Sedangkan validitas empiris butir soal didapatkan 13 soal valid dan 17 soal tidak valid. Uji reliabilitas soal diperoleh skor 0,77 yang masuk dalam kategori reliabel. Penelitian ini menghasilkan 13 soal literasi matematika berbasis profil pelajar Pancasila yang valid dan reliabel.

Kata kunci: Kurikulum merdeka, literasi matematika, profil pelajar Pancasila.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis diberikan kemudahan untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Soal Literasi Matematika Berbasis Profil Pelajar Pancasila untuk Siswa SMP/Mts” tepat pada waktunya. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga penyusunan skripsi dapat diselesaikan dengan lancar. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si. selaku dosen pembimbing I dan Juhairiah, M.Pd. selaku dosen pembimbing II.
5. Dr. Hj. R. Ati Sukmawati, M.Kom. selaku dosen penguji.
6. Kamaliyah, M.Pd., Rahmita Noorbaiti, M.Pd., dan Hj. Ariana, S.Pd. selaku validator dalam pengembangan soal literasi matematika berbasis profil pelajar Pancasila.
7. Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.
8. Kepala SMP Negeri 6 Banjarmasin.
9. Guru matematika dan Staf Tata Usaha SMP Negeri 6 Banjarmasin.

10. Orang tua penulis yang selalu mendoakan dan mendukung dalam penyusunan skripsi.
11. Teman-teman angkatan 2019 Pendidikan Matematika FKIP ULM yang memberikan bantuan dan masukan dalam penyusunan skripsi.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak hal yang perlu diperbaiki, sehingga penulis menerima segala bentuk saran dan masukan yang bersifat membangun untuk mendapatkan hasil yang lebih baik. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Maret 2023

Siti Tarisa

NIM 1910118120005

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Batasan Masalah	7
1.7 Definisi Operasional	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Soal Tes	9
2.2 Literasi Matematika	11
2.3 Kurikulum Merdeka	13
2.4 Profil Pelajar Pancasila	16
2.5 Model penelitian Pengembangan	20
2.6 Kualitas Produk	22
2.7 Penelitian yang Relevan	23
2.8 Kerangka Berpikir	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Model Pengembangan	26
3.2 Prosedur Pengembangan	26
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	29

3.4	Subjek dan Objek Penelitian	29
3.5	Jenis Data	29
3.6	Teknik Pengumpulan Data	30
3.7	Instrumen Penelitian	30
3.8	Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		35
4.1	Hasil Penelitian Pengembangan	35
4.2	Pembahasan	63
BAB V PENUTUP		
5.1	Kesimpulan.....	67
5.2	Saran	68
DAFTAR PUSTAKA		69
LAMPIRAN.....		72

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria validitas	32
Tabel 3.2 Kriteria validitas butir soal	33
Tabel 3.3 Kriteria reliabilitas	34
Tabel 4.1 Hasil kevalidan isi soal	38
Tabel 4.2 Rekapitulasi analisis soal valid	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	25
Gambar 4.1 Soal nomor 3 sebelum revisi	40
Gambar 4.2 Soal nomor 3 sesudah revisi	40
Gambar 4.3 Soal nomor 4 sebelum revisi	41
Gambar 4.4 Soal nomor 4 sesudah revisi	41
Gambar 4.5 Soal nomor 10 sebelum revisi	42
Gambar 4.6 Soal nomor 10 sesudah revisi	43
Gambar 4.7 Soal nomor 11 sebelum revisi	43
Gambar 4.8 Soal nomor 11 sesudah revisi	44
Gambar 4.9 Soal nomor 12 sebelum revisi	44
Gambar 4.10 Soal nomor 12 sesudah revisi	45
Gambar 4.11 Soal nomor 20 sebelum revisi	47
Gambar 4.12 Soal nomor 20 sesudah revisi	48
Gambar 4.13 Soal nomor 22 sebelum revisi	49
Gambar 4.14 Soal nomor 22 sesudah revisi	49
Gambar 4.15 Soal nomor 26 sebelum revisi	51
Gambar 4.16 Soal nomor 26 sesudah revisi	52
Gambar 4.17 Soal nomor 27 sebelum revisi	53
Gambar 4.18 Soal nomor 27 sesudah revisi	54
Gambar 4.19 Soal nomor 29 sebelum revisi	55
Gambar 4.20 Soal nomor 29 sesudah revisi	55
Gambar 4.21 Soal nomor 30 sebelum revisi	56
Gambar 4.22 Soal nomor 30 sesudah revisi	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Capaian Pembelajaran Kurikulum Merdeka	72
Lampiran 2 Kisi-kisi soal	75
Lampiran 3 Draft soal	84
Lampiran 4 Kunci jawaban soal	116
Lampiran 5 Jawaban beberapa siswa	132
Lampiran 6 Hasil validasi dari validator	134
Lampiran 7 Hasil angket respon siswa	141
Lampiran 8 Hasil analisis angket respon siswa.....	147
Lampiran 9 Hasil analisis validasi empiris butir soal	149
Lampiran 10 Hasil analisis reliabilitas	150
Lampiran 11 Hasil analisis tingkat kesukaran soal	151
Lampiran 12 Draft soal yang valid	152
Lampiran 13 Kunci jawaban soal yang valid.....	167
Lampiran 14 Surat izin penelitian dari fakultas	173
Lampiran 15 Surat izin penelitian dari Dinas Pendidikan	175
Lampiran 16 Surat keterangan selesai penelitian	176
Lampiran 17 Dokumentasi penelitian	177
Lampiran 18 Lembar konsultasi	178
Lampiran 19 Berita acara seminar proposal	182
Lampiran 20 Berita acara seminar hasil	183
Lampiran 21 Berita acara ujian sidang skripsi	184
Lampiran 22 Lembar persetujuan perbanyakan skripsi	185