

**IMPLEMENTASI PENILAIAN UNJUK KERJA DALAM
PEMBELAJARAN PPKN DI SMA NEGERI 11 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
RAHMAWATI
NIM A1A213068**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

**IMPLEMENTASI PENILAIAN UNJUK KERJA DALAM
PEMBELAJARAN PPKN DI SMA NEGERI 11 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Lambung Mangkurat
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**OLEH
RAHMAWATI
NIM A1A213068**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN
AGUSTUS 2020**

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

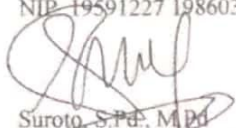
Skripsi oleh Rahmawati Nim A1A213068 ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 28 Agustus 2020

Dewan Penguji



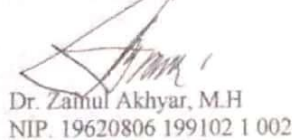
Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd
NIP. 19591227 198603 1 003

Ketua



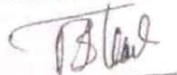
Suroto, S.Pd., M.Pd
NIP. 19820810 200812 1 004

Sekretaris



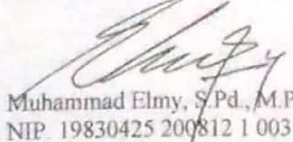
Dr. Zamul Akhyar, M.H
NIP. 19620806 199102 1 002

Anggota



Dr. Hj. Rabi'atul Adawiah, M.Si
NIP. 19660115 199102 2 001

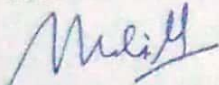
Anggota



Muhammad Elmy, S.Pd., M.Pd
NIP. 19830425 200812 1 003

Anggota

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd
NIP. 19760327 200501 2 001

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)



Dr. Wahyudin, S.Pd., M.A.
NIP. 19740501 200212 1 004

LEMBAR PERSETUJUAN BIMBINGAN SKRIPSI

Skripsi oleh Rahmawati

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Banjarmasin, Agustus 2020

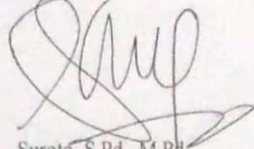
Pembimbing I



Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd
NIP. 19591227 198603 1 003

Banjarmasin, Agustus 2020

Pembimbing II



Suroto, S.Pd., M.Pd
NIP. 19820810 200812 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmawati
NIM : A1A213068
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Pendidikan Ilmu Sosial (IPS)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM.

Banjarmasin, Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,



Rahmawati

ABSTRAK

Rahmawati, 2020. *Implementasi Penilaian Unjuk Kerja dalam Pembelajaran PPKn di SMA Negeri 11 Banjarmasin*. Pembimbing (I) Sarbaini, (II) Suroto.

Kata Kunci: Penilaian Unjuk Kerja, Pembelajaran PPKn

Sistem penilaian dalam proses pembelajaran PPKn dilakukan masih dinominasi oleh penilaian tertulis (*paper and pencil test*) sehingga pembelajaran yang dilakukan sekarang belum maksimal dan kurang mendorong siswa untuk aktif secara mandiri. Penilaian unjuk kerja dilakukan dengan mengamati kegiatan melalui diskusi, pemecahan masalah, partisipasi siswa dalam diskusi. Penilaian ini lebih efektif dalam proses pembelajaran sehingga guru mengetahui kemampuan siswa baik berupa pengetahuan, sikap dan keterampilan yang dilakukan selama masa tertentu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana perencanaan guru PPKn tentang penilaian unjuk kerja, penerapan penilaian unjuk kerja pada hasil belajar siswa di SMA Negeri 11 Banjarmasin, kendala-kendala yang dihadapi guru PPKn dalam melaksanakan penilaian unjuk kerja, serta upaya guru PPKn dalam mengatasi kendala penilaian unjuk kerja di SMA Negeri 11 Banjarmasin.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data serta penarikan kesimpulan-kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) melalui perencanaan pembelajaran guru dapat menyeleksi strategi mana yang dianggap efektif dan efisien untuk dikembangkan, (2) menilai kemampuan siswa dalam menyajikan lisan, pemecahan masalah dalam diskusi kelompok, dan mengamati partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran, (3) kendala yang dihadapi yaitu tingkat intelegensi siswa yang berbeda-beda, terdapat siswa yang pasif dalam diskusi, kurangnya motivasi dan kurangnya minat dari siswa dalam mengikuti pembelajaran, (4) upaya yang dilakukan yaitu mengelompokkan siswa yang memiliki kemampuan tinggi dengan sebaliknya, memberikan apresiasi kepada siswa untuk meningkatkan motivasi dan minat siswa sehingga mendapatkan hasil belajar yang diharapkan.

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disarankan siswa dapat meningkatkan kualitas belajar disekolah dan dapat lebih aktif dalam pembelajaran di kelas, guru diharapkan dapat membuat perencanaan secara matang, mengamati seluruh kegiatan siswa, mampu mendampingi dan dapat setiap kendala-kendala yang di hadapi oleh siswa secara efektif.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan Karunia, Rahmat, serta Hidayahnya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan laporan hasil penelitian ini, yang berjudul *“Implementasi Penilaian Unjuk Kerja dalam Pembelajaran PPKn di SMA Negeri 11 Banjarmasin”*.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan lulus Strata 1 Program Studi Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Dalam menyusun skripsi ini, penulis menyadari bahwa ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang peneliti miliki, untuk ini penulis menyatakan sepenuhnya bahwa dalam penyusunan laporan ini banyak dibantu oleh berbagai pihak. Maka melalui kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sutarto Hadi, M. Sc, selaku rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Chairis Faid Fasani, M. Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S. Pd., M. Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Bapak Prof. Dr. H. Sarbaini, M. Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan , pengetahuan informasi, saran, motivasi, dan

kesediaan waktu, tenaga serta pikiran dalam memberikan bimbingan sehingga laporan penelitian ini dapat selesai.

5. Bapak Suroto, S. Pd., M. Pd selaku Dosen Pembimbing II yang begitu banyak memberikan bimbingan, masukan dan saran serta motivasi selama bimbingan hingga penelitian ini selesai.
6. Ibu Hj. Noor Baytie, SH., M.Pd selaku guru PKn, Kepala Sekolah SMAN 11 Banjarmasin, serta siswa-siswi yang telah banyak memberikan bantuan berupa izin, waktu, tenaga, serta kerjasama yang baik dalam pelaksanaan penelitian ini hingga selesai.
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan, dorongan dan bantuan kepada penulis hingga penelitian ini dapat selesai.
8. Seluruh Akademika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, staf BAAK, Kesiswaan dan Perpustakaan Universitas Lambung Mangkurat atas jasa-jasanya yang telah banyak memberikan sumbangan kekal ilmu pengetahuan dan dorongan semangat selama peneliti dibangku kuliah.
9. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 11 Banjarmasin guna menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada keluarga besarku tersayang abah Abdu Rahman, mama Siti Maimunah yang tiada henti-hentinya mendoakan, memberikan dorongan semangat, dan

dukungan baik moril maupun materil serta menjadi motivasi yang besar selama mengikuti kuliah sampai pada akhir penelitian ini.

11. Seluruh teman-teman Mahasiswa Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, terutama mahasiswa angkatan 2013 yang telah memberikan kenangan indah yang tidak dapat terlupakan selama penulis menjalani perkuliahan di Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
12. Serta semua pihak yang terkait yang tidak dapat disebutkan satu persatu namanya yang telah banyak memberikan dorongan dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan laporan penelitian ini dari awal hingga akhir skripsi ini.

Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang terkait dalam pelaksanaan penelitian maupun dalam penyelesaian penulisan laporan skripsi ini dan sekali lagi peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, sehingga peneliti mengharapkan agar dapat di sempurnakan oleh peneliti-peneliti mendatang.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan semoga Allah SWT memberikan limpahan Rahmat dan Karunia-Nya kepada kita semua, Aamiin Ya Robbal Alamin.

Banjarmasin,

Rahmawati

A1A213068

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Penilaian	13
B. Prinsip Pelaksanaan Penilaian Unjuk Kerja	19
C. Penilaian Unjuk Kerja	20
D. Bentuk-Bentuk Penilaian Unjuk Kerja	26
E. Hakikat Pembelajaran PPKn	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif	29
B. Tempat Penelitian	30
C. Sumber Data	31
D. Instrumen Penelitian	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Teknik Analisis Data	36
G. Pengujian Keabsahan Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN	41
A. Gambaran Umum SMA Negeri 11 Banjarmasin	41
1. Tentang Sekolah	41
2. Organisasi dan Personalia Sekolah	47
3. Visi dan Misi SMA Negeri 11 Banjarmasin	47
B. Hasil Penelitian	48
1. Perencanaan Guru PPkn tentang Penilaian Unjuk Kerja di SMA Negeri 11 Banjarmasin	49

2. Penerapan Penilaian Unjuk Kerja dalam Pembelajaran PPKn di SMA Negeri 11 Banjarmasin	52
3. Kendala-kendala yang Dihadapi dalam Melaksanakan Penilaian Unjuk Kerja di SMA Negeri 11 Banjarmasin.....	58
4. Upaya Guru PPKn dalam Mengatasi Kendala Penilaian Unjuk Kerja di SMA Negeri 11 Banjarmasin	61
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	64
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	64
1. Perencanaan Guru PPkn tentang Penilaian Unjuk Kerja di SMA Negeri 11 Banjarmasin.....	67
2. Penerapan Penilaian Unjuk Kerja pada Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 11 Banjarmasin.....	71
3. Kendala-kendala yang Dihadapi Guru PPKn dalam Melaksanakan Penilaian Unjuk Kerja di SMA Negeri11 Banjarmasin.....	73
4. Upaya Guru PPKn dalam Mengatasi Kendala Penilaian Unjuk Kerja di SMA Negeri 11 Banjarmasin.....	82
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	103
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Identitas Informan	
2. Pedoman Wawancara Guru PPKn	
3. Pedoman Wawancara Siswa	
4. Matrik Wawancara Guru PPKn	
5. Matrik Wawancara Siswa	
6. Tenaga Kependidikan SMA Negeri 11 Banjarmasin	
7. Denah Sekolah SMA Negeri 11 Banjarmasin	
8. Foto-Foto Dokumentasi	
9. Surat Izin Penelitian dari ULM ke Dinas Pendidikan.....	
10. Surat Izin Penelitian dari ULM Ke SMA Negeri 11 Banjarmasin	
11. Surat Rekomendasi dari Dinas Pendidikan	
12. Lembar Konsultasi	
13. Riwayat Hidup	