



**EVALUASI USER ACCEPTANCE TESTING PADA APLIKASI
E-LEARNING DI UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Sarjana – 1 Ilmu Komputer

Oleh

**M. FAJAR ADITYA
NIM 1911016210004**

**PROGRAM STUDI S-1 ILMU KOMPUTER
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
JULI 2023**



**EVALUASI USER ACCEPTANCE TESTING PADA APLIKASI
E-LEARNING DI UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Sarjana – 1 Ilmu Komputer

Oleh

M. FAJAR ADITYA

NIM. 1911016210004

**PROGRAM STUDI S-1 ILMU KOMPUTER
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU**

JULI 2023

SKRIPSI
EVALUASI USER ACCEPTANCE TESTING PADA APLIKASI
E-LEARNING DI UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

Oleh
M. FAJAR ADITYA
1911016210004

Telah dipertahankan di depan Dosen Penguji pada tanggal 21 Juni 2023.
Susunan Dosen Penguji:

Pembimbing I



Friska Abadi, S. Kom., M. Kom.
NIP. 19880913201612110001

Dosen Penguji I



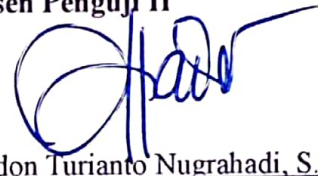
Irwan Budiman, S. T., M. Kom
NIP. 197703252008121001

Pembimbing II

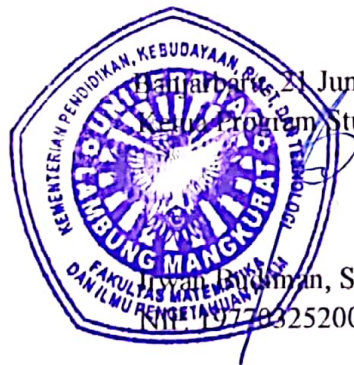


Muhammad Itqan Mazdadi, S. Kom., M. Kom.
NIP. 199006122019031013

Dosen Penguji II



Dodon Turianto Nugrahadi, S. Kom, M. Eng.
NIP. 198001122009121002



21 Juni 2023
Program Studi Ilmu Komputer,

Irwan Budiman, S. T., M. Kom
NIP. 197703252008121001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Banjarbaru, 16 Juni 2023



M. Fajar Aditya

NIM. 1911016210004

ABSTRAK

EVALUASI USER ACCEPTANCE TESTING PADA APLIKASI E-LEARNING DI UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT (Oleh: M. Fajar Aditya; Pembimbing: Friska Abadi, S. Kom., M. Kom. dan Muhammad Itqan Mazdadi, S. Kom., M. Kom.; 2023; 51 halaman)

E-Learning merupakan media pembelajaran berbasis elektronik yang memanfaatkan komputer, handphone yang dapat terkoneksi dengan jaringan internet. Sistem e-learning yang dikembangkan oleh Universitas Lambung Mangkurat pada setiap semester selalu menyediakan kuesioner yang bertujuan untuk mengumpulkan kritik dan saran dari setiap mahasiswa, namun pada kuesioner tersebut belum ada penilaian dari segi tampilan, kemudahan, dan efisiensi. Oleh karena itu, diperlukan pengujian terhadap sistem yang bertujuan untuk menilai tingkat penerimaan terhadap aplikasi tersebut. Pada penelitian ini digunakan metode User Acceptance Testing sebagai metode pengujian tingkat penerimaan mahasiswa dan mahasiswi Universitas Lambung Mangkurat sebagai End-User dan bertujuan untuk mengetahui apakah aplikasi e-learning telah memenuhi aspek-aspek yang terdapat pada User Acceptance Testing dan bagaimana tingkat penerimaan dari mahasiswa dan mahasiswi Universitas Lambung Mangkurat terhadap aplikasi e-learning. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sistem e-learning ini menghasilkan tingkat penerimaan pada aspek tampilan sebesar 75,36% yang menghasilkan deskripsi baik. Pada aspek kemudahan menghasilkan 71,64% dengan keterangan baik dan pada aspek efisiensi menghasilkan 70,36% dengan keterangan baik.

Kata kunci: E-Learning, *User Acceptance Testing*, Tingkat Penerimaan.

ABSTRACT

EVALUATION OF USER ACCEPTANCE TESTING ON E-LEARNING APPLICATION AT LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY (By: M. Fajar Aditya; Advisors: Friska Abadi, S. Kom., M. Kom. and Muhammad Itqan Mazdadi, S. Kom., M. Kom; 2023; 51 pages)

E-Learning is an electronic-based learning media that utilizes computers, mobile phones that can be connected to the internet network. The e-learning system developed by Lambung Mangkurat University in each semester always provides a questionnaire that aims to collect criticism and suggestions from each student, but in the questionnaire there is no assessment in terms of appearance, convenience, and efficiency. Therefore, testing of the system is needed which aims to assess the level of acceptance of the application. In this study, the User Acceptance Testing method was used as a method of testing the level of acceptance of students and female students of Lambung Mangkurat University as End-Users and aims to find out whether the e-learning application has fulfilled the aspects contained in User Acceptance Testing and how the level of acceptance from students of Lambung Mangkurat University towards e-learning applications. The results showed that this e-learning system produced an acceptance level of the display aspect of 75.36% which resulted in a good description. In the aspect of convenience, it produces 71.64% with a good description and in the aspect of efficiency produces 70.36% with a good description.

Keywords: Acceptance rate, E-Learning, User Acceptance Testing.

PRAKATA

Puji dan syukur kepada ALLAH SWT atas berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **EVALUASI USER ACCEPTANCE TESTING PADA APLIKASI E-LEARNING DI UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT** untuk memenuhi syarat dalam menyelesaikan pendidikan program Strata-1 Ilmu Komputer, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Lambung Mangkurat.

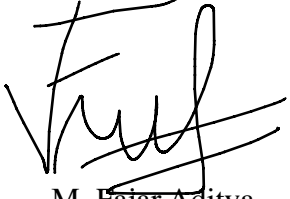
Tidak lupa penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada pihak-pihak terkait yang sangat mendukung dan membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini, adapun yang dimaksud adalah sebagai berikut:

1. Allah SWT, karena atas limpahan karunia-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Keluarga yang senantiasa memberikan doa, semangat, dukungan, hingga kepercayaan yang membuat penulis selalu bekerja keras menyelesaikan skripsi.
3. Bapak Friska Abadi, S. Kom., M. Kom. selaku dosen pembimbing utama dan Muhammad Itqan Mazdadi, S. Kom., M. Kom. selaku dosen pembimbing pendamping yang senantiasa membimbing, membantu, dan meluangkan waktu dalam proses penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Irwan Budiman, S. T., M. Kom dan Dodon Turianto Nugrahadi, S. Kom, M. Eng. selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan-masukan untuk penyajian skripsi.
5. Bapak Irwan Budiman, S.T., M. Kom. selaku ketua program studi Ilmu Komputer beserta seluruh dosen dan karyawan/staff pegawai Fakultas MIPA Universitas Lambung Mangkurat atas bantuan yang diberikan selama penulis mengikuti studi.
6. Teman-teman keluarga Ilmu Komputer angkatan 2019 serta sahabat penulis yang telah banyak memberikan bantuan serta motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Teman-teman yang sudah membantu saya dalam pengerjaan skripsi ini Muhammad Hanan Ababil, Bagas Rony Hidayat, Muhammad Meftah

Mafazy, dan Muhammad Thoriq Hidayat.

Akhir kata penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan. Semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi ilmu pengetahuan dan pembaca khususnya serta mendapat keridaan Allah SWT.

Banjarbaru, 16 Juni 2023



M. Fajar Aditya

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Contoh Gambar Grafik Batang.	10
Gambar 2. Tampilan Halaman My Course pada Demo Moodle.	13
Gambar 3. Prosedur Penelitian.....	15
Gambar 4. Tampilan Dashboard E-Learning.	22
Gambar 5. Tampilan Dashboard Semester Sebelumnya.....	23
Gambar 6. Tampilan Dashboard Konten <i>Course</i>	23
Gambar 7. Penyebaran responden berdasarkan masa studi.	25
Gambar 8. Grafik bar chart dari aspek tampilan.	33
Gambar 9. Grafik bar chart dari aspek kemudahan.....	34
Gambar 10. Grafik bar chart dari Aspek Efisiensi.	35
Gambar 11. Grafik bar chart dari aspek tampilan pada angkatan 2019.	36
Gambar 12. Grafik bar chart dari aspek kemudahan pada angkatan 2019.....	37
Gambar 13. Grafik bar chart dari aspek efisiensi pada angkatan 2019.....	38
Gambar 14. Grafik bar chart perbandingan aspek tampilan, kemudahan, dan efisiensi pada angkatan 2019.	38
Gambar 15. Grafik bar chart dari aspek tampilan pada angkatan 2020.	39
Gambar 16. Grafik bar chart dari aspek kemudahan pada angkatan 2020.....	40
Gambar 17. Grafik bar chart aspek efisiensi pada angkatan 2020.	41
Gambar 18. Grafik bar chart perbandingan aspek tampilan, kemudahan, dan efisiensi pada angkatan 2020.	41
Gambar 19. Grafik bar chart dari aspek tampilan pada angkatan 2021.	42
Gambar 20. Grafik bar chart dari aspek kemudahan pada angkatan 2021.....	43
Gambar 21. Grafik bar chart dari aspek efisiensi pada angkatan 2021.....	44
Gambar 22. Grafik bar chart perbandingan aspek tampilan, kemudahan, dan efisiensi pada angkatan 2021.	45
Gambar 23. Grafik bar chart dari aspek tampilan pada angkatan 2022.	46
Gambar 24. Grafik bar chart dari aspek kemudahan pada angkatan 2022.....	47
Gambar 25. Grafik bar chart dari aspek efisiensi pada angkatan 2022.....	48
Gambar 26. Grafik bar chart perbandingan aspek tampilan, kemudahan, dan efisiensi pada angkatan 2022.	48
Gambar 27. Grafik perbandingan berdasarkan masa studi.	50

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian Penelitian.....	6
Tabel 2. Tabel Skala Likert.....	18
Tabel 3. Pembobotan Nilai pada Tiap Skala.....	19
Tabel 4. Jumlah butir soal dalam tiap aspek.....	20
Tabel 5. Pernyataan Kuesioner.....	20
Tabel 6. Hasil Kuesioner Penelitian.....	25
Tabel 7. Butir Pernyataan 1.....	26
Tabel 8. Butir Pernyataan 2.....	27
Tabel 9. Butir Pernyataan 3.....	27
Tabel 10. Butir Pernyataan 4.....	28
Tabel 11. Butir Pernyataan 5.....	28
Tabel 12. Butir Pernyataan 6.....	28
Tabel 13. Butir Pernyataan 7.....	29
Tabel 14. Butir Pernyataan 8.....	29
Tabel 15. Butir Pernyataan 9.....	30
Tabel 16. Butir Pernyataan 10.....	30
Tabel 17. Butir Pernyataan 11.....	31
Tabel 18. Butir Pernyataan 12.....	31
Tabel 19. Hasil Analisis Butir Pernyataan.....	32
Tabel 20. Penerimaan responden terhadap aspek tampilan.....	32
Tabel 21. Penerimaan responden terhadap aspek kemudahan.....	33
Tabel 22. Penerimaan responden terhadap aspek efisiensi.....	34
Tabel 23. Penerimaan angkatan 2019 pada aspek tampilan.....	35
Tabel 24. Penerimaan angkatan 2019 pada aspek kemudahan.....	36
Tabel 25. Penerimaan angkatan 2019 pada aspek efisiensi.....	37
Tabel 26. Penerimaan angkatan 2020 pada aspek tampilan.....	39
Tabel 27. Penerimaan angkatan 2020 pada aspek kemudahan.....	39
Tabel 28. Penerimaan angkatan 2020 pada aspek efisiensi.....	40
Tabel 29. Penerimaan angkatan 2021 pada aspek tampilan.....	42
Tabel 30. Penerimaan angkatan 2021 pada aspek kemudahan.....	43
Tabel 31. Penerimaan angkatan 2021 pada aspek efisiensi.....	43

Tabel 32. Penerimaan angkatan 2022 pada aspek tampilan.....	45
Tabel 33. Penerimaan angkatan 2022 pada aspek kemudahan.	46
Tabel 34. Penerimaan angkatan 2022 pada aspek efisiensi.	47
Tabel 35. Hasil data kuesioner.	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner yang dibagikan kepada responden.

Lampiran 2. Hasil data kuesioner.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT.....	iii
PRAKATA.....	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian.....	2
1.4 Manfaat Penelitian.....	2
1.5 Batasan Masalah.....	3
BAB II.....	4
TINJAUAN PUSTAKA	4
2.1 Kajian Terdahulu.....	4
2.2 Keaslian Penelitian	6
2.3 Landasan Teori	7
2.3.1 Evaluasi	7
2.3.2 <i>User Acceptance Testing</i>	8
2.3.3 Kuantitatif	9
2.3.4 Skala <i>Likert</i>	10
2.3.5 E-Learning.....	10
2.3.6 Moodle	12

BAB III	14
METODE PENELITIAN.....	14
3.1 Alat Penelitian	14
3.2 Studi Pustaka	14
3.3 Prosedur Penelitian.....	14
3.3.1 Perencanaan.....	15
3.3.2 Pengumpulan Data	15
3.3.3 Evaluasi <i>User Acceptance Testing</i> (UAT)	16
BAB IV	19
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	19
4.1 Perencanaan.....	19
4.2 Pengumpulan Data	24
4.3 Analisis Butir Soal	26
4.4 Pembahasan.....	32
4.4.1 Rangkuman Hasil Per Aspek	32
4.4.2 Rangkuman Hasil Berdasarkan Angkatan	35
BAB V.....	51
PENUTUP.....	51
5.1 Kesimpulan.....	51
5.2 Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN.....	56