

**MENINGKATKAN AKTIVITAS, MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL
BELAJAR SISWA MUATAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
MENGUNAKAN KOMBINASI MODEL *PICTURE AND PICTURE*,
GROUP INVESTIGATION DAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* PADA
SISWA KELAS V SDN 1 BAJUIN**

SKRIPSI

OLEH
TAUFIK HIDAYAT
NIM 1810125210079



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN
2022



**MENINGKATKAN AKTIVITAS, MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL
BELAJAR SISWA MUATAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
MENGUNAKAN KOMBINASI MODEL *PICTURE AND PICTURE*,
GROUP INVESTIGATION DAN *NUMBER HEAD TOGETHER* PADA
SISWA KELAS V SDN 1 BAJUIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat dalam penyelesaian Program Sarjana
Pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmasin

OLEH

TAUFIK HIDAYAT
NIM 1810125210079

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN

2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Taufik Hidayat NIM 1810125210079 ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 2023


Pembimbing Skripsi,



Drs. H. Sulaiman / M.Pd., Ph.D
NIP. 1950061920160410101

Mengetahui/Menyetujui
Koordinator Program Studi PGSD




Dr. Neerhapizah, ST., M.Pd
NIP. 197212152002122001

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Taufik Hidayat (NIM 1810125210079) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji:



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

Ketua



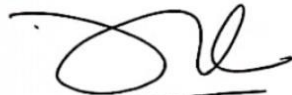
Akhmad Riandy Agusta, M.Pd.
NIP. 199308172019031015

Sekretaris



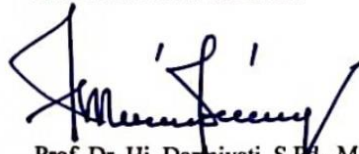
Drs. Sulaiman, M.Pd., Ph.D.
NIP. 19500619201604101001

Penguji I



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 195912151987031017

Penguji II



Prof. Dr. Hj. Darmiyati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196006061987102001

Penguji III

Menyetujui,
Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

ABSTRAK

Taufik Hidayat (2022), Meningkatkan Aktivitas, Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Muatan Ilmu Pengetahuan Alam Menggunakan Model Pembelajaran *Picture And Picture, Group Investigation* Dan *Number Head Together* pada Siswa Kelas V SDN 1 Bajuin. Skripsi Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Dosen Pembimbing Drs. Sulaiman, M.Pd., Ph. D

Kata Kunci: Aktivitas, Motivasi Belajar, Hasil Belajar IPA, *Picture And Picture, Group Investigation* Dan *Number Head Together*

Permasalahan pada penelitian ini yaitu rendahnya aktivitas, motivasi, dan hasil belajar ilmu pengetahuan alam disebabkan kurangnya keterlibatan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran, siswa kurang memahami konsep pembelajaran, dan kurang antusias. Pembelajaran belum menerapkan model interaktif, guru sebagai satu-satunya sumber belajar, kurang maksimalnya penggunaan media pembelajaran sehingga sangat verbal. Salah satu solusi pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *picture and picture, group investigation* dan *number head together*. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan aktivitas guru, aktivitas siswa, motivasi belajar dan hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 4 kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Bajuin yang berjumlah 20 orang siswa terdiri dari 9 orang siswa laki-laki dan 11 orang siswa perempuan, pada semester genap tahun ajaran 2021/2022. Penelitian ini menggunakan data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aktivitas guru pada pertemuan 1 memperoleh skor 16 dengan kriteria cukup baik, pertemuan 2 memperoleh skor 25 dengan kriteria baik, pertemuan 3 memperoleh skor 30 dengan kriteria sangat baik, dan pertemuan 4 memperoleh skor 32 dengan kriteria sangat baik. Aktivitas siswa pada pertemuan 1 memperoleh persentase 25%, pertemuan 2 memperoleh persentase 77%, pertemuan 3 memperoleh persentase 100% dan pertemuan 4 memperoleh persentase 100%. Adapun untuk motivasi belajar siswa pada pertemuan 1 memperoleh persentase 57,29%, pertemuan 2 memperoleh persentase 76,67%, pertemuan 3 memperoleh persentase 86,25% dan pertemuan 4 memperoleh persentase 96,67%. Untuk ketuntasan klasikal hasil belajar siswa pada pertemuan 1 memperoleh persentase 55%, pertemuan 2 memperoleh persentase 70%, pertemuan 3 memperoleh persentase 80% dan pertemuan 4 memperoleh persentase 100%.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *Picture And Picture, Group Investigation* dan *Number Head Together* dapat meningkatkan kualitas aktivitas guru, aktivitas siswa, motivasi belajar siswa dan hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Taufik Hidayat (2022), *Improving Students Activity, Learning Motivation and Learning Outcomes of Natural Science Content Using Picture And Picture, Group Investigation and Number Head Together Learning Models in Grade V Students of SDN 1 Bajuin*. Thesis for Elementary School Teacher Education S1 Program, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University. Ad Drs. Sulaiman, M.Pd., Ph. D

Keywords: Activity, Learning Motivation, Learning Outcomes, Picture And Picture, Group Investigation, Number Head Together

The problem in this study is the low activity, motivation, and learning outcomes of natural sciences due to the lack of active involvement of students in the learning process, students do not understand the concept of learning, and are less enthusiastic. Learning has not implemented an interactive model, the teacher is the only source of learning, the use of learning media is not optimal so it is very verbal. One of the learning solutions is by using the picture and picture learning model, group investigation and number heads together. The purpose of this research is to describe teacher activities, student activities, learning motivation and student learning outcomes.

This study used Classroom Action Research (PTK) which was carried out in 4 meetings. The subjects of this study were fifth grade students at SDN Bajuin, with a total of 20 students consisting of 9 male students and 11 female students, in the even semester of the 2021/2022 academic year. This study uses qualitative and quantitative data.

The results of this study indicate that the teacher's activity at meeting 1 obtained a score of 16 with good enough criteria, meeting 2 obtained a score of 25 with good criteria, meeting 3 obtained a score of 30 with very good criteria, and meeting 4 obtained a score of 32 with very good criteria. Student activity at meeting 1 gets a percentage of 25%, meeting 2 gets a percentage of 77%, meeting 3 gets a percentage of 100% and meeting 4 gets a percentage of 100%. As for student learning motivation at meeting 1 obtained a percentage of 57.29%, meeting 2 obtained a percentage of 76.67%, meeting 3 obtained a percentage of 86.25% and meeting 4 obtained a percentage of 96.67%. For classical completeness student learning outcomes at meeting 1 get a percentage of 55%, meeting 2 get a percentage of 70%, meeting 3 get a percentage of 80% and meeting 4 get a percentage of 100%.

Based on the results of this study it can be concluded that the use of the *Picture And Picture, Group Investigation and Number Head Together models* can improve the quality of teacher activity, student activity, student motivation and student learning outcomes. The suggestion for school principals, teachers and other researchers is that this research can be used as a reference in using learning models that can increase teacher activity, student activity, student learning motivation and student learning outcomes.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala pertolongan, kekuatan, bimbingan dan petunjuk-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Aktivitas, Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Muatan Ilmu Pengetahuan Alam Menggunakan Model Pembelajaran *Picture And Picture, Group Investigation* Dan *Number Head Together* Pada Siswa Kelas V SDN 1 Bajuin” serta Sholawat dan salam selalu kita haturkan kepada suri tauladan kita Nabi Besar Muhammad SAW beserta Kerabat, Sahabat dan Pengikut Beliau hingga akhir nanti.

Melalui kesempatan yang baik ini, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini, khususnya kepada Bapak Drs. Sulaiman, M.Pd., Ph.D selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan kesempatan dan meluangkan waktunya untuk bersedia memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.

Skripsi ini dapat terselesaikan karena mendapatkan banyak dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah ikut serta membantu dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Ibu Dr. Noorhapizah, ST. M.Pd, selaku Koordinator Program Studi PGSD FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
4. Bapak Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D, selaku Ketua tim Pengembang dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
5. Bapak Akhmad Riandy Agusta, M.Pd, selaku Sekretaris Program Studi PGSD FKIP Universitas Lambung Mangkurat
6. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi PGSD FKIP Universitas Lambung

Mangkurat.

7. Kepala Dinas Pendidikan Kabutapen Tanah Laut.
8. Ibu Siti Kurbani, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Bajuin.
9. Ibu Mariyati, S.Pd.SD selaku Observer dan Wali Kelas V SD Negeri 1 Bajuin.
10. Seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha SD Negeri 1 Bajuin.
11. Seluruh keluarga terutama orang tua tercinta yang telah mendoakan dan memberikan semangat, dukungan moril, kasih sayang dan material selama ini.
12. Teman-teman yang selalu menyemangati dan memberikan dukungan dimanapun kalian berada.
13. Seluruh mahasiswa/i S1 PGSD khususnya kelas E angkatan 2018 PGSD FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin serta semua pihak yang telah mendukung terselesaikannya Skripsi ini dengan baik. Semoga bantuan dan dukungan yang telah diberikan oleh semua pihak mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT.

Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi kita semua. Kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat terbuka untuk kebaikan hasil penelitian ini. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya sebagai acuan dalam penelitian yang akan datang. Aamiin.

Banjarmasin, Maret 2023
Peneliti

Taufik Hidayat
NIM 1810125210079

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
<i>ABSTRACT</i>	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Rencana Pemecahan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Landasan Teori	13
1. Karakteristik Anak Usia Sekolah Dasar	13
2. Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran	16
3. Konsep Aktivitas Guru	21
4. Konsep Aktivitas Siswa	22
5. Konsep Hasil Belajar	25
6. Konsep Motivasi Belajar	27
7. Konsep Pembelajaran IPA	30
8. Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	36
9. Model Pembelajaran <i>Group Investigation (GI)</i>	49
10. Model Pembelajaran Kooperatif <i>Numbered Head Together (NHT)</i>	52
11. Penelitian yang Relevan	55
B. Kerangka Berpikir	58
C. Hipotesa	59
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	60
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	60
1. Pendekatan Penelitian	60
2. Jenis Penelitian	60

B.	Setting Penelitian	64
1.	Tempat Penelitian.....	64
2.	Alasan Memilih Setting.....	64
3.	Subyek Penelitian.....	65
C.	Faktor-Faktor yang Diteliti	65
1.	Faktor Guru	65
2.	Faktor Siswa.....	66
3.	Faktor Hasil Belajar	66
4.	Faktor Motivasi Belajar.....	66
D.	Skenario Tindakan	67
1.	Tahap Perencanaan (<i>planning</i>).....	67
2.	Tahap Pelaksanaan Tindakan (<i>Action</i>)	68
3.	Tahap Pengamatan (<i>Observing</i>)	70
4.	Tahap Refleksi (<i>Reflecting</i>).....	71
E.	Data Sumber dan Cara Pengumpulan Data.....	71
1.	Sumber data.....	71
2.	Jenis Data	71
3.	Cara Pengambilan Data.....	72
4.	Teknik Analisa Data.....	72
F.	Indikator Keberhasilan	78
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		80
A.	Deskripsi Setting Penelitian	80
1.	Profil Sekolah.....	80
2.	Visi dan Misi SD Negeri 1 Bajuin	81
3.	Struktur Organisasi SD Negeri 1 Bajuin.....	81
B.	Persiapan Penelitian	82
1.	Ijin Penelitian	83
2.	Penunjukkan Observer	83
C.	Hasil Penelitian	84
1.	Pertemuan I	85
2.	Pertemuan II.....	107
3.	Pertemuan III.....	130
4.	Pertemuan IV.....	151
D.	Pembahasan.....	174
BAB V PENUTUP		183
A.	Kesimpulan.....	183
B.	Saran.....	184
DAFTAR PUSTAKA		

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kualifikasi Aktivitas Guru	74
Tabel 3.21 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	75
Tabel 3.3 Kriteria Aktivitas Siswa Secara Klasikal	76
Tabel 3.4 Kriteria Motivasi Belajar Siswa	77
Tabel 3.5 Kriteria Penelitian Motivasi Belajar Secara Klasikal	78
Tabel 4.1 Jadwal Penelitian.....	84
Tabel 4.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....	84
Tabel 4.3 Data Aktivitas Guru Pertemuan 1	91
Tabel 4. 4 Analisis Hasil Aktivitas Siswa Pertemuan 1	94
Tabel 4.5 Analisis Hasil Aktivitas Siswa Secara Klasikal	98
Tabel 4.6 Analisis Hasil Motivasi Belajar Siswa.....	98
Tabel 4.7 Hasil Motivasi Belajar Siswa Secara Klasikal	99
Tabel 4.8 Analisis Hasil Belajar Pertemuan 1	100
Tabel 4.9 Data Aktivitas Guru Pertemuan 2	112
Tabel 4.10 Analisis Hasil Aktivitas Siswa Pertemuan 2.....	116
Tabel 4.11 Analisis Hasil Aktivitas Siswa Secara Klasikal	119
Tabel 4.12 Analisis Hasil Motivasi Belajar Siswa.....	120
Tabel 4.13 Hasil Motivasi Belajar Siswa Secara Klasikal	120
Tabel 4.14 Analisis Hasil Belajar Pertemuan 2	121
Tabel 4.15 Data Aktivitas Guru Pertemuan 3	135
Tabel 4.16 Analisis Hasil Aktivitas Siswa Pertemuan 3.....	138
Tabel 4.17 Analisis Hasil Aktivitas Siswa Secara Klasikal	141
Tabel 4.18 Analisis Hasil Motivasi Belajar Siswa.....	142
Tabel 4.19 Hasil Motivasi Belajar Siswa Secara Klasikal	143
Tabel 4.20 Analisis Hasil Belajar Pertemuan 3	143
Tabel 4.21 Data Aktivitas Guru Pertemuan 4	157
Tabel 4.22 Analisis Hasil Aktivitas Siswa Pertemuan 4.....	160
Tabel 4.23 Analisis Hasil Aktivitas Siswa Secara Klasikal	163

Tabel 4.24 Analisis Hasil Motivasi Belajar Siswa.....	163
Tabel 4.25 Hasil Motivasi Belajar Siswa Secara Klasikal.....	164
Tabel 4.26 Analisis Hasil Belajar Pertemuan 4	165

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	59
Gambar 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis dan Mc Tanggart	63
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SD Negeri 1 Bajuin	82
Gambar 4.2 Grafik Kecenderungan Aktivitas Guru Pertemuan 1 dan 2.....	122
Gambar 4.3 Grafik Kecenderungan Aktivitas Siswa, Motivasi belajar Siswa dan Hasil Belajar Pertemuan 1 dan 2.....	123
Gambar 4.4 Grafik Kecenderungan Aktivitas Guru Pertemuan 1, 2 dan 3..	144
Gambar 4.5 Grafik Kecenderungan Aktivitas Siswa, Motivasi belajar Siswa dan Hasil Belajar Pertemuan 1, 2 dan 3.....	145
Gambar 4.6 Grafik Kecenderungan Aktivitas Guru Pertemuan 1, 2, 3 dan 4.....	166
Gambar 4.7 Grafik Kecenderungan Aktivitas Siswa, Motivasi belajar Siswa dan Hasil Belajar Pertemuan 1, 2, 3 dan 4.....	167

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Izin Penelitian

Lampiran 2 Izin Penelitian/ Minta Data Kepala Dinas Penanaman Modal dan PTSP
kabupaten Tanah Laut

Lampiran 3 Izin Penelitian/ Minta Data UPTD SD Negeri 1 Bajuin

Lampiran 4 Persetujuan Penelitian

Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 6 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

Lampiran 7 Pernyataan Keaslian Penelitian

Lampiran 8 Biodata Penulis