

**PENGARUH PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA  
DAN MOTIVASI GURU TERHADAP MINAT BERWIRSAUSAHA  
SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 AMUNTAI**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**ARI**

**NIM: 1710113310005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2024**

**PENGARUH PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA  
DAN MOTIVASI GURU TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA  
SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 AMUNTAI**

**SKRIPSI**

Oleh:

**ARI**

NIM: 1710113310005

Sebagai salah satu syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Ekonomi

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN**

**2024**

## LEMBAR PERNYATAAN

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Ari  
NIM : 1710113310005  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Nama Orang Tua : H. Yusuf  
Alamat Asal : Jl. Usaha Tani NO. 19 RT. 07 RW. 004 Desa Rantawan  
Kecamatan Amuntai Tengah. HSU  
Telp./No.WA : 085341838974

Menyatakan bahwa skripsi berjudul :

“PENGARUH PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA DAN MOTIVASI GURU TERHADAP MINAT BERWIRAUUSAHA KELAS X SMA NEGERI 1 AMUNTAI”

Merupakan hasil karya tulis yang kami buat sendiri, dan bukan merupakan bagian dari skripsi maupun hasil karya tulisan lain. Bilamana ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar dan terbukti ada sebagian hasil karya tulisan penulis lain, kami sanggup menerima sanksi akademik apapun yang ditetapkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Mengetahui,  
Pembimbing Utama

Prof. Dr. Dwi Atmono, M. Pd, M.Si  
NIP. 19621213 198811 1 001

Banjarmasin, Desember 2023

Yang Menyatakan,



Ari

NIM. 1710113310005

## LEMBAR PERSETUJUAN

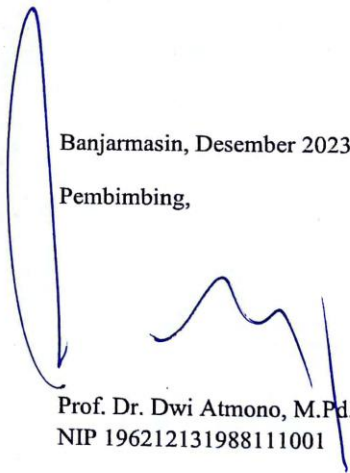
### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Ari  
NIM : 1710113310005  
Judul Skripsi : **PENGARUH PELAKSANAAN KURIKULUM  
MERDEKA DAN MOTIVASI GURU TERHADAP  
MINAT BERWIRSAUSAHA KELAS X SMA NEGERI  
1 AMUNTAI**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, Desember 2023

Pembimbing,

  
Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd., M.Si  
NIP 196212131988111001

# LEMBAR PENGESAHAN

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Pelaksanaan Kurikulum ,Merdeka Dan Motivasi Guru Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Amuntai

Ari

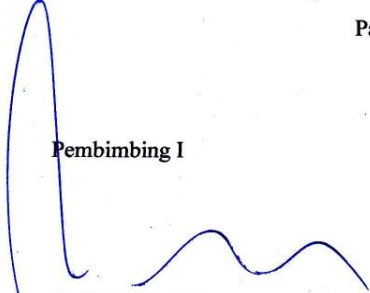
NIM 1710113310005

Telah Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi


Pada Tanggal 2 Januari 2024

Dewan Penguji


Pembimbing I

  
Prof. Dr. Dwi Atmono, M. Pd, M. Si  
NIP. 19621213 198811 1 001

Penguji I

  
Dr. Baseran Nor, M. Pd  
NIP. 19820321 200604 1 003

Penguji II

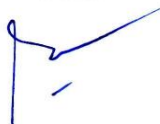
  
Dr. Muhammad Rahmattullah, M. Pd  
NIP. 19820413 200501 1 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan  
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

  
Cahya Siharta Adyatma, M. Si  
NIP. 1967100 3200212 1 001

Koordinator Program Studi  
Pendidikan Ekonomi

  
Dr. Muhammad Rahmattullah, M. Pd  
NIP. 19820413 200501 1 001

## ABSTRAK

**Ari, 2024.** Pengaruh Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Dan Motivasi Guru Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Amuntai. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. (Pembimbing: Prof Dwi Atmono, M.Pd, M.Si.).

Penelitian ini bertujuan untuk 1) menganalisis Pengaruh Pelaksanaan Kurikulum Merdeka terhadap minat berwirausaha kelas X SMA Negeri 1 Amuntai, 2) menganalisis Pengaruh Motivasi Guru terhadap Minat Berwirausaha, serta 3) menganalisis Pengaruh Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Dan Motivasi Guru terhadap Minat Berwirausahaan Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Amuntai. Metode penelitian yang digunakan adalah analisis deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik sampel menggunakan teknik probability sampling dengan jenis *Proportionate Stratified Random Sampling*. Sampel penelitian menggunakan 107 siswa kelas X SMA Negeri 1 Amuntai. Teknik pengumpulan data menggunakan kuisioner (angket) menggunakan uji validitas dan reabilitas, Analisis persyarat uji normalitas, uji linearitas, teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif, uji regresi linear berganda, uji hipotesis. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan hal tersebut dapat dilihat dari persamaan regresi linear berganda yaitu  $Y = 18,971 + 0,048 X_1 + 0,254 X_2$ . Berdasarkan hasil uji hipotesis 1) tidak terdapat pengaruh signifikan dari pelaksanaan kurikulum merdeka terhadap minat berwirausaha dengan signifikan  $0,375 < 0,05$  dan  $t_{hitung} >$  sebesar 0,890, 2) terdapat pengaruh signifikan dari motivasi guru terhadap minat berwirausaha dengan signifikan sebesar sebesar 0,012 dan  $t_{hitung} >$  sebesar 2,571, 3) terdapat pengaruh pelaksanaan kurikulum merdeka dan motivasi guru terhadap minat berwirausaha diperoleh nilai signifikan  $0,003 > 0,05$  dan  $F_{hitung} 5,977 < F_{tabel} 3,08$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan antara pelaksanaan kurikulum merdeka dan motivasi guru terhadap minat berwirausaha siswa. Berdasarkan hasil uji hipotesis diketahui nilai R Square 10,3% yang artinya persentase pengaruh variabel pelaksanaan kurikulum merdeka dan motivasi guru terhadap minat berwirausaha siswa siswa kelas X SMAN 1 Amuntai sebesar 10,3%, sedangkan sisanya 89,7% lainnya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

**Kata Kunci:** Pelaksanaan Kurikulum Merdeka, Motivasi Guru, Minat Berwirausaha.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan berkat, rahmat, hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul **“Pengaruh Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Dan Motivasi Guru Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Amuntai”**.

Dalam penyusunan penelitian ini segala tantangan yang dihadapi namun dengan dukungan, doa, dan bimbingan dari berbagai pihak maka penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik. Penelitian ini dibuat dengan tujuan untuk memenuhi salah satu syarat bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat dalam memproses gelar sarjana.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun diharapkan mampu menjadi penyempurnaan bagi penelitian selanjutnya. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Banjarmasin, 15 Desember 2023



Ari

1710113310005

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi selesai atas bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Penulis banyak menerima bimbingan, petunjuk dan bantuan serta dorongan dari berbagai pihak baik bersifat moral ataupun material. Untuk itu dengan kerendahan hati, peneliti menyampaikan rasa terimakasih yang sebanyak-banyaknya kepada :

1. Allah SWT dengan segala rahamat serta karunia-Nya yang memberikan kekuatan yang luar biasa dan kemudahan bagi peneliti dalam menyampaikan skripsi ini.
2. Terima kasih banyak sebesar-besarnya kepada ayah dan Almarhumah Ibu tercinta tercinta serta keluarga besar yang telah memberikan bantuan doa, kasih sayang, semangat, motivasi, dukungan, dorongan dan restu yang tiada hentinya mengalir demi kelancaran dan kesuksesan penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
4. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
5. Bapak Dr., Drs. Sidharta Adyatama, M.Si selaku Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
6. Bapak Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
7. Bapak Prof.Dr, Dwi Atmono, M.Pd, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, saran, arahan, serta bantuan dalam penyelesaian penelitian ini.
8. Bapak Dr. Baseran Nor, M.Pd, Selaku dosen penguji I yang telah banyak memberikan masukan yang membangun bagi peneliti.
9. Bapak Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd, Selaku dosen penguji II yang telah banyak memberikan masukan yang membangun bagi peneliti.
10. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah mengajarkann berbagai ilmu kepada saya.



11. Bapak Hadeli Rosyaidi, S.Sos, M.Pd selaku Kepala Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMAN 1 Amuntai.
12. Bapak H. Midehan Nabhani, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMAN 1 Amuntai yang memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SMAN 1 Amuntai.
13. Ibu Hj. Hildawati, S.Pi selaku koordinator P5 yang telah banyak membantu dalam penelitian.
14. Ibu Sri Maulina, S.Pd selaku guru mengajar P5 yang telah banyak membantu dalam penelitian
15. Seluruh Guru SMAN 1 Amuntai yang terlibat membantu dalam penelitian ini.
16. Seluruh Siswa-siswi kelas X SMAN Amuntai yang telah bersedia menjadi responden penelitian.
17. Terima kasih banyak kepada Kakak dan adik yang selalu memberikan support, memberikan doa, motivasi, dan semangat.
18. Irham, Ratna, Desy, Dina, Santi, Novita, dan teman-teman Pendidikan Ekonomi 2017 yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang sama-sama berjuang dari awal kuliah hingga akhir.
19. Semua pihak yang telah banyak membantu demi kelancaran penulisan skripsi ini. Semoga bantuan yang diberikan oleh semuanya mendapatkan balasan kebaikan yang tidak terhingga.

Banjarmasin, 15 Desember 2023

Peneliti,



Ari

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN TEORITIS</b> .....	8
2.1. Kajian Tentang Kurikulum Merdeka.....	8
2.2. Kajian Tentang Motivasi Guru .....	24
2.3. Kajian Tentang Minat Berwirausaha .....	35
2.4. Penelitian Relevan .....	51
2.5. Kerangka Pikir .....	54
2.6. Hipotesis Penelitian .....	56
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	57

3.1	Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	57
3.2	Desain Penelitian .....	57
3.3	Tempat dan Waktu Pelaksanaan .....	58
3.4	Populasi dan Sampel.....	58
3.5	Data dan Sumber Data .....	60
3.6	Teknik Pengumpulan Data .....	60
3.7	Uji Instrumen Penelitian .....	62
3.8	Uji Persyarat Analisis .....	66
3.9	Teknik Analisis Data .....	67
3.9	Operasionalisasi Variabel .....	72
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>75</b>
4.1.	Gambaran Umum.....	75
4.2.	Gambaran Hasil Penelitian .....	81
4.3.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	124
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>130</b>
5.1	Kesimpulan.....	130
5.2	Saran .....	130
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>132</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>137</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Pelaksanaan Kurikulum Merdeka .....	19
Tabel 2.2 Ciri-Ciri dan Watak atau Karakter Wirausaha.....	41
Tabel 3.1 Data Jumlah Siswa SMAN 1 Amuntai Kelas X .....	57
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	59
Tabel 3.3 Pengukuran Skala Likert.....	61
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas.....	63
Tabel 3.5 Tingkat Uji Reliabilitas Berdasarkan Nilai Alpha .....	65
Tabel 3.6 Hasil Uji Reabilitas .....	66
Tabel 3.7 Hasil Uji Normalitas .....	66
Tabel 3.8 Hasil Uji Linearitas .....	67
Tabel 3.9 Kriteria Deskriptif Persentase .....	69
Tabel 3.10 Operasional Variabel.....	73
Tabel 4.1 Sebaran Responden Berdasarkan Kelas .....	76
Tabel 4.2 Sebaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	76
Tabel 4.3 Sebaran Responden Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua .....	77
Tabel 4.4 Sebaran Responden Berdasarkan Pendidikan Orang Tua.....	77
Tabel 4.5 Sebaran Responden Berdasarkan Fasilitas Belajar yang Ada.....	78
Tabel 4.6 Sebaran Responden Berdasarkan Sumber Informasi Terkait SMA.....	78
Tabel 4.7 Sebaran Responden Berdasarkan Hobi .....	79
Tabel 4.8 Sebaran Responden Berdasarkan Cita-cita .....	79
Tabel 4.9 Sebaran Responden Berdasarkan Pelajaran Kesukaan .....	80
Tabel 4.10 Sebaran Responden Berdasarkan Awareness Informasi Terkait SMA .....	81
Tabel 4.11 Siswa Mampu Memilah dan Memilih <i>Bucket</i> Bunga dan <i>Snack</i> yang akan Saya Olah.....	82
Tabel 4.12 Siswa Mampu Melahirkan Ide Kreatif Terkait Pembuatan <i>Bucket</i> Bunga dan <i>Snack</i> yang akan dijadikan Proyek.....	82
Tabel 4.13 Siswa Mampu Membuat Tujuan, Proyek yang Dilaksanakan .....	83

Tabel 4.14 Siswa Mampu Menyusun dan Menentukan Siapa-siapa Orang yang Terlibat dalam Projek yang Dilakukan.....	83
Tabel 4.15 Siswa Mampu Membuat Anggaran Dana yang Akan Dibutuhkan dalam Projek.....	84
Tabel 4.16 Siswa Mampu Menentukan Alat-alat Yang Dibutuhkan Dalam Pembuatan <i>Bucket</i> Bunga dan <i>Snack</i> .....	85
Tabel 4.17 Siswa Mampu Menyediakan Bahan Yang Dibutuhkan Dalam Pembuatan <i>Bucket</i> Bunga dan <i>Snack</i> .....	85
Tabel 4.18 Siswa Mampu Mengukur Takaran-takaran Bahan Agar Dapat Menghasilkan Hasil Yang Menguntungkan .....	86
Tabel 4.19 Siswa Mampu Mensosialisasikan Materi Projek 3 dan Mengaplikasikan Dalam Pembuatan <i>Bucket</i> Bunga dan <i>Snack</i> .....	86
Tabel 4.20 Siswa Mampu Menentukan Anggaran Dana yang Digunakan Dalam Menyediakan Bahan-bahan Pembuatann <i>Bucket</i> Bunga dan <i>Snack</i> .....	87
Tabel 4.21 Siswa Mampu Memilih <i>Bucket</i> Bunga dan <i>Bucket Snack</i> yang akan Dijadikan Projek.....	88
Tabel 4.22 Siswa Mampu Menentukan Jenis Produk yang Akan Dikerjakan.....	88
Tabel 4.23 Siswa Di bawah Bimbingan Pendidik yang Mampu Menyusun Langkah-langkah Dalam Pembuatan Projek .....	89
Tabel 4.24 Siswa Mampu Menjaga Ruang Lingkup Projek Agar Tidak Meluas Keluar Target.....	90
Tabel 4.25 Siswa Mampu Menetapkan Ekspetasi Sebelum Eksekusi .....	91
Tabel 4.26 Siswa Mampu Menggunakan Semua Alat dan Bahan Dengan Tepat Agar Seseuai dengan Langkah Yang Telah Direncanakan .....	91
Tabel 4.27 Siswa Mampu Melakukan Pengemasan <i>Bucket</i> Bunga dan <i>Bucket Snack</i> Dengan Bentuk Yang Menarik .....	92
Tabel 4.28 Siswa Mampu Membuat Spanduk atau Konten yang Menarik untuk Memasarkan Produk <i>Bucket</i> Bunga dan <i>Bucket Snack</i> .....	93

Tabel 4.29 Siswa Mampu Membuat Produk atau Hasil Karya <i>Bucket</i> Bunga dan <i>Snack</i> yang Bernilai Jual.....	93
Tabelo 4.30 Siswa Mampu Menciptakan Cita Rasa Yang Baru dalam Pembuatan Produk <i>Bucket</i> Bunga dan <i>Snack</i> .....	94
Tabel 4.31 Siswa Mampu Membuat Model Tersendiri Dalam Produk <i>Bucket</i> Bunga dan <i>Snack</i> .....	95
Tabel 4.32 Siswa Mampu Membuat Video Ketika Awal Proses Pembuatan Projek <i>Bucket</i> Bunga dan <i>Snack</i> Sampai Menghasilkan Produk <i>Bucket</i> Bunga dan <i>Snack</i> yang akan Dijual .....	95
Tabel 4.33 Siswa Mampu Membuat Konten Promosi <i>Bucket</i> Bunga dan <i>Snack</i> Dengan Menarik dan Menambah Daya Tarik Pembeli .....	96
Tabel 4.34 Siswa Mampu Membuat Konten Promosi <i>Bucket</i> Bunga dan <i>Snack</i> yang Berisi Testimony dari Konsumen Untuk Menarik Daya dan Menambah Daya Tarik Pembeli .....	97
Tabel 4.35 Guru Mampu Menciptakan Suasana yang Tenang, Rileks dan Kondusif, sehingga Semua Siswa Mampu Bersikap Tenang, Rileks dan Kondusif Saat Proses Pembelajaran kewirausahaan berlangsung ..	98
Tabel 4.36 Siswa Merasa Jenuh Saat Guru Mengajar dan Memberi Pengarahan atau Materi.....	98
Tabel 4.37 Siswa sangat aktif bertanya ketika guru mengajar atau ketika projek berlangsung.....	99
Tabel 4.38 Siswa Mencatat Pelajaran Materi-materi yang Diberikan Oleh Guru .....	100
Tabel 4.39 Guru Memberi Kesempatan Bertanya Kepada Siswa yang Berhalangan Hadir Dengan Memberi Materi yang Baru.....	100
Tabel 4.40 Guru Semangat dalam Memberikan Projek Sehingga Siswa Mempunyai Kemamuan yang Tinggi Untuk Meraih Keberhasilan atau Menghasilkan Sebuah Karya .....	101

Tabel 4.41 Siswa Selalu Mengalami Kesulitan Belajar Pada Saat Guru Mengajar.....	102
Tabel 4.42 Siswa Malas Untuk Mengerjakan Projek.....	102
Tabel 4.43 Apabila Siswa Menemukan Kesulitan dalam Mengerjakan Projek, Siswa Tetap Mengerjakan Sampai Siswa Berhasil Menyelesaikan Projeknya .....	103
Tabel 4.44 Siswa Lebih Percaya Ketika Langsung Berproses dalam Menyelesaikan Projeknya Sendiri Meskipun Berbeda dengan yang Lain. Karena Guru Telah Memberikan Kebebasan Siswa Bereksplorasi .....	104
Tabel 4.45 Siswa Melaksanakan Projek Secara Berkelompok Untuk Menyelesaikan Projek Kewirausahaan.....	104
Tabel 4.46 Siswa Selalu Mencoba dan Selalu Mengerjakan pertanyaan Serta Guru Selalu Memberi Kesempatan Kepada Siswa yang Belum Paham dalam Melakukan Projek (Guru Selalu Membimbing) .....	105
Tabel 4.47 Guru Tidak Variatif, Sehingga Membuat Siswa Sering Mengantuk .....	106
Tabel 4.48 Siswa Selalu Menyelesaikan Projek Tepat Waktu Dikarenakan Guru dengan Tepat Memberikan Pengarahan dan Kebebasan Siswa Berkreasi.....	107
Tabel 4.49 Siswa Dapat Dorongan Dari Guru-guru Untuk Belajar Lebih Semangat Lagi .....	107
Tabel 4.50 Siswa Merasa Percaya Diri Karena Guru Selalu Memberi Motivasi Penyemangat Diri .....	108
Tabel 4.51 Setelah Lulus Dari SMA Saya Ingin Sekali Membuat Usaha Mandiri Atau Berwirausaha .....	109
Tabel 4.52 Saya Ingin Kemampuan dan Keterampilan Saya Dapat Bermanfaat Bagi Orang Lain Dengan Jalan Berwirausaha.....	109

Tabel 4.53 Saya Merasa Senang Bila Saya Dapat Memenuhi Kebutuhan Saya Dari Hasil Berwirausaha.....	110
Tabel 4.54 Saya Berasa Puas Dengan Hasil Berwirausaha yang Dicapai Dengan Usaha yang Maksimal.....	110
Tabel 4.55 Saya Ingin Berwirausaha Karena Dapat Memperlihatkan Hasil Belajar Selama di SMA.....	111
Tabel 4.56 Saya Mempunyai Keinginan Agar Wirausaha Ini Dapat Dikenal Banyak.....	112
Tabel 4.57 Saya Berkeinginan Berwirausaha Karena Saya Memiliki Banyak Teman Yang Menggeluti Bidang Wirausaha.....	112
Tabel 4.58 Saya Memilih Berwirausaha Mengingat Keterbatasan Lapangan Kerja Saat Ini.....	113
Tabel 4.59 Selama Mengikuti Pelajaran Berwirausaha Di Sekolah Saya Tertarik Berwirausaha.....	114
Tabel 4.60 Selama Tidak Akan Berwirausaha Karena Saya Tidak Memiliki Pengatahuan yang Cukup Untuk Mengenai Manajemen Usaha.....	114
Tabel 4.61 Deskripsi Hasil Penelitian Indikator Variabel Pelaksanaan Kurikulum Merdeka (X1).....	115
Tabel 4.62 Deskripsi Hasil Penelitian Indikator Variabel Motivasi Guru (X2) ..	117
Tabel 4.63 Deskripsi Hasil Penelitian Indikator Variabel Minat Berwirausaha (Y).....	117
Tabel 4.64 Hasil Kategori Pelaksanaan Kurikulum Merdeka.....	118
Tabel 4.65 Hasil Kategori Pelaksanaan Motivasi guru.....	119
Tabel 4.66 Hasil Kategori Minat Berwirausaha.....	120
Tabel 4.67 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda.....	121
Tabel 4.68 Hasil Uji t (Parsial).....	122
Tabel 4.69 Hasil Uji F (Simultan).....	123
Tabel 4.70 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	124



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka dalam Penelitian .....	55
Gambar 3.1 Desain dalam Penelitian .....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Sebelum Validasi.....	137
Lampiran 2 Hasil Uji Validasi .....	148
Lampiran 3 Instrumen Penelitian.....	156
Lampiran 4 Tabulasi Data Penelitian.....	167
Lampiran 5 Uji Persyarat Analisis .....	176
Lampiran 6 Uji Statistik.....	179
Lampiran 7 Dokumentasi Kegiatan .....	203
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian.....	205
Lampiran 9 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	208
Lampiran 10 Lembar Bimbingan.....	210