

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA
MUATAN IPS MENGGUNAKAN MODEL BERSAMA (PBL, NHT, RP) DI
SDN TELAGA BIRU 8 BANJARMASIN**

SKRIPSI



OLEH

MARFUAH

1910125320002

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN
TEKNOLOGI**

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

BANJARMASIN

2023



HALAMAN JUDUL

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA
MUATAN IPS MENGGUNAKAN MODEL BERSAMA (PBL, NHT, RP) DI
SDN TELAGA BIRU 8 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan
Program Sarjana (S1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmasin

OLEH:

MARFUAH

1910125320002

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Marfiah NIM 1910125320002 ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi di hadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 23 Mei 2023

Pembimbing Skripsi,



Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D

NIP. 195912251986031001



Mengetahui/Menyetujui
Koordinator Program Studi PGSD



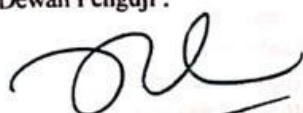
Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd

NIP. 197212152002122001

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

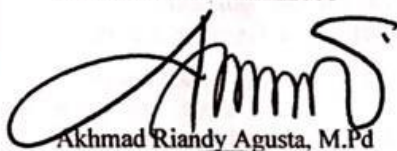
Skripsi oleh Marfuah NIM 1910125320002 ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :



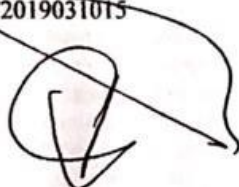
Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

Ketua



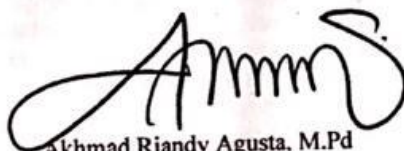
Akhmad Riandy Agusta, M.Pd
NIP 199308172019031015

Sekretaris



Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
NIP. 195912251986031001

Penguji I



Akhmad Riandy Agusta, M.Pd
NIP. 199308172019031015

Penguji II



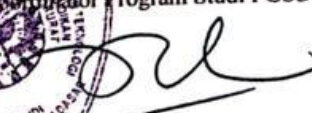
Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd
NIP. 19890919201812201001

Penguji II



Menyetujui,

Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

ABSTRAK

Marfuah. 2023. *Meningkatkan Aktivitas dan Keterampilan Sosial Siswa Muatan IPS Menggunakan Model BERSAMA (PBL, NHT, RP) DI SDN Telaga Biru 8 Banjarmasin*. Skripsi Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing: Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D

Kata kunci: Aktivitas Belajar, Keterampilan Sosial, BERSAMA, Problem Based Learning, Number Head Together, Role Playing.

Permasalahan pada penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan keterampilan sosial. Hal ini disebabkan pembelajaran masih bersifat konvensional, model pembelajaran tidak bervariasi, dan masih berpusat pada guru serta siswa sulit memahami materi. Upaya untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan menerapkan model pembelajaran BERSAMA yaitu model kombinasi *Problem Based Learning, Number Head Together, Role Playing*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui aktivitas guru, aktivitas siswa, keterampilan sosial siswa dan untuk meningkatkan hasil belajar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang dilaksanakan dengan tiga kali pertemuan. Subjek penelitian adalah siswa kelas V semester genap SDN Telaga Biru 8 Banjarmasin tahun ajaran 2022/2023. Jenis data dalam penelitian ini ialah data kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif diperoleh melalui observasi aktivitas guru. Data kualitatif dan kuantitatif untuk aktivitas dan keterampilan sosial siswa dan hasil belajar siswa yang diperoleh melalui teknik pengukuran dengan tes tertulis secara kelompok dan individu.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aktivitas guru pada pertemuan I mencapai kriteria cukup baik, pertemuan II mencapai kriteria baik, pertemuan III mencapai kriteria sangat baik dan pertemuan IV mencapai kriteria sangat baik. Aktivitas siswa pada pertemuan I mencapai persentase 46% yang meningkat pada pertemuan II dengan mencapai 62% pertemuan III mencapai persentase 81% serta mengalami peningkatan aktivitas yang sangat aktif pada pertemuan IV mencapai persentase 100% . Keterampilan sosial siswa pada pertemuan I mencapai 27% yang meningkat pada pertemuan II dengan mencapai 58% pertemuan III mencapai persentase 77% serta mengalami peningkatan aktivitas yang sangat aktif pada pertemuan IV mencapai persentase 100%.

Berdasarkan temuan ini dapat disimpulkan bahwa model BERSAMA dapat meningkatkan aktivitas dan keterampilan sosial siswa. Disarankan penggunaan model tersebut sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan aktivitas siswa, keterampilan sosial dan hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Marfuah. 2023. Improving Activities and Social Skills of IPS Content Students Using the JOINT Model (PBL, NHT, RP) AT SDN Telaga Biru 8 Banjarmasin. Thesis for Elementary School Teacher Education S1 Program, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Advisor: Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D

Keywords: Learning Activities, Social Skills, TOGETHER, Problem Based Learning, Number Head Together, Role Playing.

The problem in this study is the low activity and social skills. This is because learning is still conventional, learning models do not vary, and are still teacher-centered and students have difficulty understanding the material. The effort to overcome these problems is to apply the JOINT learning model, namely the combination model *Problem Based Learning, Number Heads Together, Role Playing*. The purpose of this study was to determine teacher activity, student activity, student social skills and to improve learning outcomes.

This study used a Classroom Action Research (PTK) approach, which was carried out in three meetings. The research subjects were fifth grade students in the even semester SDN Telaga Biru 8 Banjarmasin for the 2022/2023 academic year. The types of data in this study are qualitative and quantitative data. Qualitative data were obtained through observing teacher activities. Qualitative and quantitative data for activities and social skills of students and student learning outcomes obtained through measurement techniques with group and individual written tests.

The results of this study indicate that the teacher's activities at the first meeting reached the criteria quite well, the second meeting achieved the good criteria, the third meeting achieved the very good criteria and the fourth meeting achieved the very good criteria. Student activity at meeting I reached a percentage of 46% which increased at meeting II by reaching 62% meeting III reaching a percentage of 81% and experiencing an increase in very active activity at meeting IV reaching a percentage of 100%. Students' social skills at meeting I reached 27%, which increased at meeting II by reaching 58%, meeting III reached a percentage of 77% and experienced an increase in very active activity at meeting IV reaching 100%.

Based on these findings it can be concluded that the BERSAMA model can increase students' activities and social skills. It is recommended to use this model as an alternative in increasing student activity, social skills and student learning outcomes.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warrahmatullahi wabarakaatuh

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, kemudahan, beserta rahman dan hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan proposal skripsi berjudul “ Meningkatkan Aktivitas dan Keterampilan Sosial Siswa Muatan IPS Menggunakan Model BERSAMA (PBL, NHT, RP) Di SDN Telaga Biru 8 Banjarmasin”.

Peneliti dengan kerendahan hati ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-sebesarannya kepada Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D. selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaganya dengan penuh kesabaran dan ketekunan dalam memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan proposal skripsi ini.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian proposal skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;
2. Dr. Chairil Faif Pasani. M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;
3. Dr. Ali Rahman, S.Pd., M.Pd. selaku ketua jurusan Ilmu Pendidikan FKIP ULM Banjarmasin;
4. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd.,Ph.D, selaku ketua Tim Pengembang dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD dan PG PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat;
5. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd.,Ph.D, selaku Tim Pengembang dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD dan PG PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat;
6. Dr. Noorhapizah, ST,. M.Pd., selaku Pejabat Koordinator Program Studi PGSD Banjarmasin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;

7. Seluruh Dosen dan Staff dilingkungan Prodi PGSD Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis;
8. Masriah, S.Pd.I, selaku Kepala Sekolah SDN Telaga Biru 8 Banjarmasin;
9. Ana Fahlina, S.Pd, selaku wali kelas V dan observer yang telah banyak membantu dan mengarahkan selama melaksanakan penelitian;
10. Seluruh Dewan Guru dan siswa-siswi kelas V SDN Telaga Biru 8 Banjarmasin;
11. Kedua orang tuaku, ayahku Alm. H. Lamsi dan mamaku tersayang Ibu Hj. Fatimah yang telah membesarkanku, mendidik dan tidak pernah lelah dalam memberikan dukungan dan materi, dan yang mengajarku arti sebuah kesabaran, kejujuran dalam hidup. Karya ini saya persembahkan untuk kalian. Terima kasih pada ayah (Alm.) dan mama, dan kelak cita-cita saya ini akan menjadi persembahan yang paling mulia untuk kalian, dan semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat-Nya kepada ayah dan mama.
12. Keempat kakak kandungku, M. Fahmi, S.Pd., Ahmad Syarif, S.Pd., Siti Aminah, S.Pd., dan Rina Marlina, S.Pd., yang selalu memberikan dukungan doa dan perhatian. Terima kasih sudah menggantikan posisi Alm. Ayah untuk terus menyayangi dan menjaga adikmu ini.
13. Sahabat-sahabat yang kusayangi Ermaniati, Partner in case, MIDS, dan Excalibur yang telah memberikan support dan perhatian dalam menemani pembuatan skripsi ini.
14. Semua pihak yang terlibat yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan dukungan dalam bentuk moril maupun materil demi terselesaikannya skripsi ini. Atas segala petunjuk, bimbingan, bantuan, dan partisipasi yang telah diberikan, semoga mendapat berkah dari Allah SWT. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi saya dan bagi kita semua insan pendidik kedepannya.

Banjarmasin, 10 Agustus 2023

Peneliti

Marfuah

1910125320002

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	3
ABSTRAK.....	6
ABSTRACT.....	7
KATA PENGANTAR	8
DAFTAR ISI.....	11
DAFTAR TABEL.....	13
DAFTAR GAMBAR.....	14
DAFTAR LAMPIRAN.....	15
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Rencana Pemecahan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2. Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Setting Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Faktor yang di teliti.....	Error! Bookmark not defined.
1. Faktor Guru.....	Error! Bookmark not defined.
2. Faktor Aktivitas Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
3. Faktor Keterampilan Sosial Siswa	Error! Bookmark not defined.

D. Skenario Tindakan	Error! Bookmark not defined.
1. Perencanaan	Error! Bookmark not defined.
2. Observasi dan Evaluasi	Error! Bookmark not defined.
3. Refleksi	Error! Bookmark not defined.
4. Data dan Cara Pengambilan Data	Error! Bookmark not defined.
E. Cara Pengambilan Data.....	Error! Bookmark not defined.
1. Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
2. Jenis Data	Error! Bookmark not defined.
3. Cara Pengambilan Data.....	Error! Bookmark not defined.
4. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Keadaan Umum Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Persiapan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Pelaksanaan Tindakan Kelas.....	Error! Bookmark not defined.
D. Analisis Kecenderungan	Error! Bookmark not defined.
E. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 3. 1 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 3 Kriteria Penilaian Keterampilan Sosial.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Jumlah Siswa Keseluruhan Kelas**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Tindakan Kelas Pertemuan I Sampai Pertemuan IV **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan I..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan I Kriteria..**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5 Hasil Aktivitas Siswa Pertemuan 1 Secara Klasikal **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 6 hasil keterampilan sosial pertemuan 1 secara klasikal **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 7 Hasil Belajar Siswa Pertemuan 1**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 8 Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Pertemuan 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 9 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan I..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 10 Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan I Kriteria**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 11 hasil aktivitas siswa pertemuan 2 secara klasikal **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 12 Hasil Keterampilan Sosial Pertemuan 2 Secara Klasikal. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 13 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 2**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 14 Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan II Kriteria **Error! Bookmark not defined.**
- Berdasarkan tabel 4. 15 diatas dapat diketahui bahwa nilai tertinggi yang diperoleh siswa adalah 100 dan nilai terendah adalah 20. Hasil belajar siswa yang didapatkan pada pertemuan 1 yaitu dari 26 siswa hanya ada 15 orang (58%) yang mencapai nilai ≥ 70 . Jika dihitung secara klasikal jumlah tersebut belum memenuhi indikator ketuntasan yang telah ditentukan yaitu $\geq 80\%$ siswa mencapai nilai ketuntasan.**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 16 Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Pertemuan 2 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 17 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan III .. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 18 Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan I Kriteria**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 19 Kriteria Aktivitas Siswa**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 20 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 3**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 21 Hasil Belajar Individu**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 22 Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Pertemuan 3 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 23 Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Pertemuan 3 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 24 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan IV .. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 25 Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan IV Kriteria..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 26 hasil aktivitas siswa pertemuan 2 secara klasikal **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 27 hasil keterampilan sosial pertemuan 4 secara klasikal **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 28 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 4**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 29 Hasil Belajar Siswa Pertemuan 4**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 30 Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Pertemuan 4 **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tahapan PTK**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Foto Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Lampiran Riwayat Hidup Penulis	Error! Bookmark not defined.