

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MUATAN
PPKN TEMA 6 MENGGUNAKAN MODEL “*PINDANG*” PADA
SISWA KELAS IV SDI RAHMATILLAH**

SKRIPSI

**OLEH
SUNITA CEHSOH
1910125720002**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN
2023**



HALAMAN SAMPUL
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MUATAN
PPKN TEMA 6 MENGGUNAKAN MODEL “*PINDANG*” PADA
SISWA KELAS IV SDI RAHMATILLAH

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan
Program Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat

Banjarmasin

OLEH

SUNITA CEHSOH

1910125720002

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

BANJARMASIN

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Sunita Cehsoh NIM 1910125720002 ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 01 Mei 2023

Pembimbing skripsi,



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd

NIP 197212152002122001

Mengetahui/Menyetujui

Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd

NIP 197212152002122001

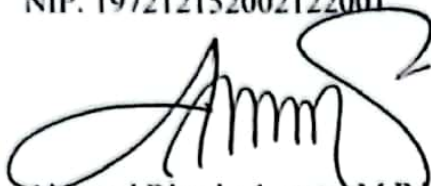
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Sunita Cehsoh NIM 1910125720002 ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji.



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

Ketua



Akhmad Riandy Agusta, M.Pd.
NIP. 199308172019031015

Sekretaris



Dr. Noorhapizah, ST., M. Pd.
NIP. 197212152002122001

Penguji I



Akhmad Riandy Agusta, M.Pd.
NIP. 199308172019031015

Penguji II



Fathul Jannah, M.Pd
NIP. 199308172019031015

Penguji III



ABSTRAK

Sunita, Cehsoh (2023). Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Muatan PPKn Tema 6 Menggunakan Model “PINDANG” Pada Siswa Kelas IV SDI Rahmatillah. Skripsi Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing: **Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.**

Kata Kunci: *Aktivitas Siswa, Hasil Belajar, PINDANG.*

Permasalahan penelitian adalah Rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV SDI Rahmatillah pada muatan PPKn. Hal ini disebabkan karena pembelajaran yang bersifat satu arah, kurang menuntut siswa untuk membangun pengetahuannya sendiri, dan pembelajaran kurang melatih kerjasama dan interaksi antar siswa. Salah satu upaya yang dilakukan yakni melalui penggunaan model pembelajaran **PINDANG** (*PBL, PAP, NHT*). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan aktivitas guru, meningkatkan aktivitas siswa, dan hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SDI Rahmatillah tahun pelajaran 2022/2023 sebanyak 8 orang. Jenis data dalam penelitian ini adalah data kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif diperoleh dari observasi aktivitas guru, siswa, dan hasil belajar. Data kuantitatif diperoleh dari pengukuran tes tertulis secara individu berupa lembar kerja peserta didik dan evaluasi. Analisis data menggunakan tipe *Transformative Mixed Methodes* dengan interpretasi menggunakan *Descriptive Analysis* dan *Cross Tabulation Analysis*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas guru pada pertemuan 1 sampai 3 memperoleh kriteria “sangat baik”. Aktivitas siswa pada pertemuan 1 sampai 3 meningkat dari kriteria “cukup aktif” menjadi “sangat aktif”. Sehingga hal ini berdampak pada hasil belajar siswa pertemuan 1 sampai 3 terjadi peningkatan secara klasikal.

Berdasarkan temuan ini dapat disimpulkan bahwa model **PINDANG** dapat meningkatkan aktivitas guru, aktivitas siswa, serta hasil belajar siswa. Disarankan penggunaan model tersebut sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan aktivitas siswa yang berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Sunita, Cehsoh (2023). Improving Activities and Learning Outcomes Content of PPkn Theme 6 Using the " PINDANG" Model in Grade IV Students of SDI Rahmatillah. Elementary School Teacher Education Program Thesis. Faculty of Teacher Training and Education. Mangkurat University, Banjarmasin. Advisor: Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.

Keywords: Student Activity, Learning Outcomes, PINDANG.

The research problem is the low activity and learning outcomes of fourth grade students at SDI Rahmatillah on PPKn content. This is because learning is one-way, less demanding for students to build their own knowledge, and learning does not train cooperation and interaction between students. One of the efforts made is through the use of the PINDANG learning model (PBL, PAP, NHT). The purpose of this study is to describe teacher activity, increase student activity, and student learning outcomes.

This research uses Classroom Action Research (CAR). The research subjects were 8 grade IV students at SDI Rahmatillah for the 2022/2023 academic year. The types of data in this study are qualitative and quantitative data. Qualitative data were obtained from observing the activities of teachers, students and learning outcomes. Quantitative data were obtained from individual written test measurements in the form of student worksheets and evaluations. Data analysis used Transformative Mixed Methods with interpretation using Descriptive Analysis and Cross Tabulation Analysis.

The results showed that the teacher's activities at meetings 1 to 3 obtained the "very good" criteria. Student activity at meetings 1 to 3 increased from the criteria of "quite active" to "very active". So that this has an impact on student learning outcomes in meetings 1 to 3 there is an increase in classical.

Based on these findings it can be concluded that the PINDANG model can increase teacher activity, student activity, and student learning outcomes. It is recommended to use this model as an alternative in increasing student activity which has an impact on improving student learning outcomes.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Alhamdulillah rabbil 'alamin. Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, kemudahan, beserta rahman dan hidayah-Nya, sehingga bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Muatan PPkn Tema 6 Menggunakan Model “PINDANG” Pada Siswa Kelas IV SDI Rahmatillah”**.

Peneliti dengan kerendahan hati ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-sebesarnya kepada Ibu Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaganya dengan penuh kesabaran dan ketekunan dalam memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi. Peneliti juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M.Si ., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;
2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani. M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;
3. Bapak Dr. Ali Rachman, S.Pd., M.Pd. selaku ketua jurusan Ilmu Pendidikan FKIP ULM Banjarmasin;
4. Bapak Nuryadi, S.pd., MA selaku Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin;
5. Bapak Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd.,Ph.D, selaku ketua Tim Pengembang dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD dan PG PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat;

6. Ibu Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd.,Ph.D, selaku Tim Pengembang dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD dan PG PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat;
7. Bapak Phaisan Toyib, *President of the Islamic School Attarkiah Islamiah in Narathiwat Thailand* selaku pemberi beasiswa;
8. Ibu Dr. Noorhapizah, ST,. M.Pd., selaku Koordinator Program Studi PGSD Banjarmasin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;
9. Seluruh Dosen dan Staf di lingkungan Prodi PGSD Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis;
10. Bapak Wahyu Setiawan, S.Pd, selaku Kepala SDI Rahmatillah;
11. Bapak Zulkifli, S.Pd, selaku wali kelas IV dan observer yang telah banyak membantu dan mengarahkan selama melaksanakan penelitian;
12. Seluruh Dewan Guru dan siswa-siswi kelas IV SDI Rahmatillah;
13. Kedua orang tua saya tercinta dan seluruh keluarga yang telah memberikan semangat, dukungan, doa, kasih sayang, dan materi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;
14. Semua pihak yang terlibat yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan dukungan dalam bentuk moril maupun materil demi terselesaikannya proposal ini.

Atas segala petunjuk, bimbingan dan partisipasi yang telah diberikan, semoga mendapat berkah dari Allah SWT. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi saya dan bagi kita semua para insan pendidik untuk meningkatkan profesionalisme guru pada masa yang akan datang. Kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan

untuk kesempurnaan hasil penelitian ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca, khususnya sebagai acuan dalam penelitian lain yang akan datang.

Banjarmasin, Juni 2023

Peneliti

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Sunita Cehsoh' in a stylized, cursive script.

Sunita Cehsoh

NIM 1910125720002

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....ERROR!
BOOKMARK NOT DEFINED.

LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI.....ERROR!
BOOKMARK NOT DEFINED.

KATA PENGANTAR.....VIV

DAFTAR ISI.....10

DAFTAR TABEL.....ERROR!
BOOKMARK NOT DEFINED.

DAFTAR GAMBAR.....ERROR!
BOOKMARK NOT DEFINED.

BAB I PENDAHULUAN ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

A. LATAR BELAKANG **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

B. RUMUSAN MASALAH **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

C. RENCANA PEMECAHAN MASALAH **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

D. TUJUAN PENELITIAN **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

E. MANFAAT PENELITIAN **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

BAB II KAJIAN PUSTAKA ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

A. KERANGKA TEORI..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

1. Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar.....*Error! Bookmark not defined.*

2. Konsep Dasar Belajar di Sekolah Dasar.....*Error! Bookmark not defined.*

3. Learning Activity/Aktivitas Pembelajaran*Error! Bookmark not defined.*

4. Hasil Belajar*Error! Bookmark not defined.*

5. Hakikat Pelajaran PPKn*Error! Bookmark not defined.*

6. Teori Belajar Konstruktivisme.....*Error! Bookmark not defined.*

1. Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL).....*Error! Bookmark not defined.*

2.Model Pembelajaran Picture and Picture.....*Error! Bookmark not defined.*

3. Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) ..*Error! Bookmark not defined.*

C. PENELITIAN YANG RELEVAN **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

D. KERANGKA BERPIKIR **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

E. HIPOTESIS PENELITIAN..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

BAB III METODE PENELITIAN.....ERROR!
BOOKMARK NOT DEFINED.

A. PENDEKATAN DAN JENIS PENELITIAN **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

1. Pendekatan Penelitian.....*Error! Bookmark not defined.*

2. Jenis Penelitian*Error! Bookmark not defined.*

B. SETTING PENELITIAN **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

C. FAKTOR YANG DITELITI..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

1. Faktor Guru*Error! Bookmark not defined.*

2. Faktor Siswa*Error! Bookmark not defined.*

3. Faktor Hasil Belajar.....*Error! Bookmark not defined.*

D. SKENARIO TINDAKAN **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

E. SUMBER DATA, JENIS DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

1. Sumber Data*Error! Bookmark not defined.*

2. Jenis Data.....*Error! Bookmark not defined.*

3. Teknik Pengambilan Data.....*Error! Bookmark not defined.*

4. Teknik Analisis Data*Error! Bookmark not defined.*

F. INDIKATOR KEBERHASILAN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN TEMUAN	ERROR!
BOOKMARK NOT DEFINED.	
A. KEADAAN UMUM LOKASI PENELITIAN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
B. GAMBARAN UMUM KELAS IV SDI RAHMATILLAH...	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
1. Permasalahan Pembelajaran di dalam Kelas.....	Error! Bookmark not defined.
C. PERSIAPAN PENELITIAN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
a. Izin Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
b. Penunjukan Observer.....	Error! Bookmark not defined.
c. Persiapan Teknis.....	Error! Bookmark not defined.
D. PELAKSANAAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
a. Penelitian Pertemuan 1	Error! Bookmark not defined.
b. Penelitian Pertemuan 2	Error! Bookmark not defined.
c. Penelitian Pertemuan 3	Error! Bookmark not defined.
a. Skenario Tindakan.....	Error! Bookmark not defined.
D. ANALISIS KECENDERUNGAN PENELITIAN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
E. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
1. Aktivitas Guru	Error! Bookmark not defined.
2. Aktivitas Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
3. Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	ERROR!
BOOKMARK NOT DEFINED.	
A. KESIMPULAN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
B. SARAN.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
DAFTAR PUSTAKA	ERROR!
BOOKMARK NOT DEFINED.	
LAMPIRAN	ERROR!
BOOKMARK NOT DEFINED.	

