

SKRIPSI

**PERSEPSI PESERTA DIDIK SMA NEGERI 8 BARABAI TERHADAP
SITUS MASJID KERAMAT PELAJAU DAN MASJID AL-A'LA JATUH
SEBAGAI PENINGGALAN SEJARAH DI KECAMATAN PANDAWAN
KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH**

**TRY WAHYUDI SHALEH
NIM. 1910111110012**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2024**

**PERSEPSI PESERTA DIDIK SMA NEGERI 8 BARABAI TERHADAP
SITUS MASJID KERAMAT PELAJAU DAN MASJID AL-A'LA JATUH
SEBAGAI PENINGGALAN SEJARAH DI KECAMATAN PANDAWAN
KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH**

**TRY WAHYUDI SHALEH
NIM. 1910111110012**

Skripsi

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

PERSEPSI PESERTA DIDIK SMA NEGERI 8 BARABAI TERHADAP SITUS
MASJID KERAMAT PELAJAU DAN MASJID AL-A'LA JATUH SEBAGAI
PENINGGALAN SEJARAH DI KECAMATAN PANDAWAN
KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH

Nama : Try Wahyudi Shaleh

NIM : 1910111110012

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan dalam ujian skripsi Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 09 Januari 2024

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



Heri Susanto, M.Pd.
NIP 198209022008121001



Fitri Mardiani, M.Pd.
NIP 199204282019032029

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PERSEPSI PESERTA DIDIK SMA NEGERI 8 BARABAI TERHADAP SITUS MASJID KERAMAT PELAJAU DAN MASJID AL-A'LA JATUH SEBAGAI PENINGGALAN SEJARAH DI KECAMATAN PANDAWAN KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH

Nama : Try Wahyudi shaleh
NIM : 1910111110012

Skrripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Hari, tanggal : Senin 15 Januari 2024
Waktu : 10.30-11.30
Tempat : Laboratorium Pembelajaran Sejarah
Dinyatakan : LULUS/TIDAK LULUS

Susunan Dewan Penguji

1. Heri Susanto, M.Pd
2. Fitri Mardiani, M.Pd
3. Sriwati, M.Pd

(.....)
(.....)
(.....)

Mengesahkan,

Jurusan Pendidikan IPS
Ketua

Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si.
NIP. 196710032002121001

Program Studi Pendidikan Sejarah
Koordinator

Melisa Prawitasari, M.Pd.
NIP 198901162015042002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Penulis : Try Wahyudi Shaleh

NIM : 1910111110012

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Banjarmasin, 1 Oktober 2023

Yang Membuat Pernyataan



Try Wahyudi Shaleh
NIM. 1910111110012

ABSTRAK

Try Wahyudi Shaleh, 2023. *Persepsi Peserta Didik Sma Negeri 8 Barabai Terhadap Situs Masjid Keramat Pelajau Dan Masjid Al-A'la Jatuh Sebagai Peninggalan Sejarah Di Kecamatan Pandawan Kabupaten Hulu Sungai Tengah*. Pembimbing: (1) Heri Susanto, M.Pd. (2) Fitri Mardiani, M.Pd.

Generasi muda di wilayah Barabai sebagian besar kurang mengetahui adanya situs peninggalan kerajaan Demak yang terletak di desa Pelajau dan desa Jatuh. Hal ini menunjukkan bahwa eksistensi Masjid Keramat Pelajau dan Masjid Al-A'la Jatuh kurang menjadi perhatian oleh generasi muda bahkan oleh pemerintah setempat. Salah satu cara untuk mengetahui persepsi peserta didik yaitu dengan menggali pemahaman mereka terhadap peninggalan sejarah di Hulu Sungai Tengah. Tujuan penelitian ini yaitu mendeskripsikan pengetahuan dan persepsi peserta didik tentang situs Masjid Keramat Pelajau dan Masjid Al-A'la Jatuh sebagai peninggalan sejarah di Kecamatan Pandawan.

Jenis pendekatan penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui wawancara dengan peserta didik SMAN 8 Barabai, observasi kedua masjid, serta studi dokumen. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan teknik. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang terdiri dari pengumpulan, reduksi, penyajian, serta penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah a). Pengetahuan peserta didik menunjukkan bahwa mengetahui situs Masjid Keramat Pelajau dan Masjid Al-A'la Jatuh sebagai peninggalan sejarah di Kecamatan Pandawan Kabupaten Hulu Sungai Tengah, seperti mengetahui sejarahnya, peninggalan dan pentingnya sejarah kedua masjid tersebut. b). Persepsi peserta didik menunjukkan bahwa memahami fungsi situs Masjid Keramat Pelajau dan Masjid Al-A'la Jatuh sumber perjuangan rakyat, fungsi keagamaan, pendidikan, sosial, wisata religi, dan cagar budaya. Dari hasil penelitian ini disimpulkan bahwa persepsi peserta didik didasari oleh pengetahuan terkait kedua masjid sebagai peninggalan sejarah. Peserta didik mendapatkan nilai perjuangan seperti nasionalisme, keagamaan, pendidikan, sosial, religi dan nilai sejarah.

Kata Kunci: Persepsi, Masjid, Peninggalan Sejarah.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan atas hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul "Persepsi Peserta Didik SMA Negeri 8 Barabai Terhadap Situs Masjid Keramat Pelajau Dan Masjid Al-A'la Jatuh Sebagai Peninggalan Sejarah Di Kecamatan Pandawan Kabupaten Hulu Sungai Tengah". Penulisan skripsi ini merupakan bagian dari upaya peneliti dalam memenuhi salah satu persyaratan akademik guna meraih gelar Sarjana pada program studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan bimbingan berbagai pihak, yang dengan tulus saya sampaikan penghargaan dan rasa terima kasih.

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan yang perlu diperbaiki. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan masukan, saran, dan kritik membangun dari berbagai pihak. Dengan penuh rasa hormat, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah mendukung kelancaran dalam penulisan skripsi ini, serta mereka yang telah memberikan dukungan selama masa perkuliahan. Khususnya, peneliti ingin berterima kasih kepada:

1. Prof Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO, Dekan FKIP ULM, atas izin penelitian yang telah diberikan.

2. Melisa Prawitasari, M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Sriwati, M.Pd., sebagai Dosen Penasehat Akademik yang selalu memberikan nasehat, masukan dan semangat kepada peneliti saat menjalani proses akademik perkuliahan.
4. Heri Susanto, M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing Utama yang telah memberikan panduan, arahan, dan masukan yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.
5. Fitri Mardiani, M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing Pendamping yang telah berkontribusi dengan masukan, saran, dan bimbingan yang bermakna.
6. Seluruh staf pengajar Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP Universitas Lambung Mangkurat, atas ilmu dan pengalaman berharga yang telah diberikan kepada peneliti dalam bidang sejarah dan pendidikan.
7. Orang tua dari dan kakak peneliti yang telah memberikan dukungan luar biasa, baik secara moril maupun materiil, dengan tekad yang tak pernah surut demi kesuksesan anaknya.
8. Teman-teman seperjuangan di dalam lingkungan Prodi Sejarah, khususnya Angkatan 2019, yang terus membina semangat kebersamaan dan semangat juang yang kental dalam Program Studi Sejarah. Serta

seluruh sahabat terbaik peneliti yang jumlahnya tidak dapat disebutkan satu per satu.

9. Semua pihak yang telah ikut serta memberikan bantuan dalam menyelesaikan perjalanan penulisan ini.

Akhir kata, semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi masyarakat dan generasi muda agar dapat menjaga dan melestarikan Situs Masjid Keramat Pelajau Dan Masjid Al-A'la Jatuh sebagai peninggalan Kerajaan Islam Demak di Hulu Sungai Tengah. Mohon maaf atas segala kekurangan dalam penulisan skripsi ini, dan peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik membangun untuk peningkatan ilmu dan kualitas penelitian di masa mendatang.

Banjarmasin, 1 Oktober 2023

Penulis

Try Wahyudi Shaleh

NIM. 1910111110012

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Pengertian Persepsi	9
2. Teori Persepsi.....	10
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi.....	12
4. Situs.....	13
5. Cagar Budaya	14
6. Peninggalan Masjid Keramat Pelajau dan Masjid Al-A'la Jatuh	16
B. Kerangka Berpikir.....	23
C. Penelitian yang Relevan.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian.....	28

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
C. Data dan Sumber Data	30
D. Metode Pengumpulan Data.....	35
E. Teknik Keabsahan Data	37
F. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
A. HASIL PENELITIAN	45
1. Pengetahuan Peserta Didik Terhadap Situs Masjid Keramat Pelajau dan Masjid Al-A'la Jatuh Sebagai Peninggalan Sejarah di Kecamatan Pandawan	45
2. Persepsi Peserta Didik Terhadap Situs Masjid Keramat Pelajau dan Masjid Al-A'la Jatuh Sebagai Peninggalan Sejarah di Kecamatan Pandawan	52
B. PEMBAHASAN	73
BAB V PENUTUP.....	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN.....	87

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	24
.	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Rencana Kegiatan Penelitian.....	29
3.2. Narasumber Masjid Keramat Pelajau dan Masjid Al-A'la Jatuh.....	33
3.3. Peserta Didik SMA Negeri 8 Barabai	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Izin Penelitian	88
2. Surat Selesai Penelitian	91
3. Surat Keterangan Cagar Budaya	92
4. Pedoman Wawancara	93
5. Peninggalan Masjid.....	95
6. Pedoman Wawancara Peserta Didik	96
7. Transkrip Wawancara Peserta Didik	100
8. Dokumentasi Masjid Keramat Pelajau.....	137
9. Dokumentasi Masjid Ala'la Jatuh.....	139
10. Dokumentasi Wawancara dengan Peserta Didik	140
11. Dokumentasi Kartu Lembar Konsultasi Skripsi	144
12. Riwayat Hidup Penulis	148