

**PERENCANAAN STRATEGI DINAS PENDIDIKAN DALAM MENYELENGGARAKAN
PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR PADA PASCA PANDEMI COVID-19
DI KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Guna Mencapai Derajat S-1

SEPTIAN NUR IRFAN
1710413610055



Program Studi Ilmu Pemerintahan

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
BANJARMASIN
2023**



SURAT TUGAS

Nomor : 3724/UN8.1.13/KP.10.00/2023

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin menugaskan Saudara/i :

1. Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S.Sos., M.Si
2. Farah Qubayla, S.IP, M.P.S
3. Dra. Hj. Sandra Bhakti Mafriana, M.Si

Untuk menguji Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin:

Nama : Septian Nur Irfan
NIM : 1710413610055
Jurusan/Program Studi : Ilmu Pemerintahan
Judul Skripsi : Perencanaan Strategi Dinas Pendidikan Dalam Menyelenggarakan Pendidikan Sekolah Dasar Pasca Pandemi Covid-19 Di Kota Banjarmasin

Dilaksanakan pada:

Hari dan Tanggal : Kamis, 22 Juni 2023
J a m : 13:00Wita – Selesai
T e m p a t : Ruang Sidang 2 Gedung Lama FISIP ULM

Demikian surat tugas ini diberikan, untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 21 Juni 2023

Dekan,



Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S.Sos., M.Si
NIP 197301221998021001





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI ILMU PEMERINTAHAN

Jalan Brigjen H. Hasan Basry Banjarmasin 70123
Telepon : (0511) 3304595 Laman : <http://fisip.ulm.ac.id/>

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Kamis tanggal 22 bulan Juni tahun 2023, Tim Penguji yang ditunjuk oleh Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin dengan surat Nomor: 3724/UN8.1.13/KP.10.00/2023 tanggal 21 Juni 2023 untuk menguji Skripsi :

Nama : Septian Nur Irfan
NIM : 1710413610055
Jurusan/Program Studi : Ilmu Pemerintahan
Judul Skripsi : Perencanaan Strategi Dinas Pendidikan Dalam Menyelenggarakan Pendidikan Sekolah Dasar Pada Pasca Pandemi Covid-19 di Kota Banjarmasin
Tempat Ujian : Ruang Sidang 2 Gedung Lama Fisip ULM
Waktu Ujian : 13.00 Wita – Selesai
Nilai : A
Dinyatakan : Lulus / ~~Tidak Lulus~~

Demikian berita acara ini dibuat dan ditandatangani sesuai dengan peraturan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Dibuat di : BANJARMASIN
Pada Tanggal :

Tim Penguji,

Mahasiswa yang diuji,



Septian Nur Irfan

1. Ketua : Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S.Sos, M.Si

2. Sekretaris : Farah Qubayla, S.IP, M.P.S

3. Anggota : Dra. Hj. Sandra Bhakti M, M.Si

Mengetahui/membenarkan :
Koordinator Program Studi Ilmu Pemerintahan


Husein Abdurahman, S.Sos, M.Si
NIP 197111031999031002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI ILMU PEMERINTAHAN

Jalan Brigjen H. Hasan Basry Banjarmasin 70123
Telepon : (0511) 3304595 Laman : <http://fisip.ulm.ac.id/>

**DAFTAR NILAI RATA-RATA
UJIAN MEMPERTAHANKAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini Tim Penguji Skripsi Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Setelah melakukan pengujian kepada :

Nama : Septian Nur Irfan
NIM : 1710413610055
Jurusan/Program Studi : Ilmu Pemerintahan
Judul Skripsi : Perencanaan Strategi Dinas Pendidikan Dalam Menyelenggarakan Pendidikan Sekolah Dasar Pada Pasca Pandemi Covid-19 di Kota Banjarmasin

No.	Nama Penguji	Nilai	Tanda Tangan
1.	Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S.Sos, M.Si	80	
2.	Farah Qubayla, S.IP, M.P.S	80	
3.	Dra. Hj. Sandra Bhakti M, M.Si	80	
Jumlah			
Nilai Rata-rata			Nilai Akhir =

Demikian penilaian ini dibuat untuk dapat diketahui.

Dibuat di : BANJARMASIN

Pada Tanggal : 22 Juni 2023

Catatan :

Angka	Nilai	Bobot
80 - 100	A	4,00
77 - 79	A-	3,75
75 - 76	B+	3,50
70 - 74	B	3,00
66 - 69	B-	2,75
61 - 65	C+	2,50
55 - 60	C	2,00
50 - 54	D+	1,50
40 - 49	D	1,00
0 - 39	E	0

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PERENCANAAN STRATEGI DINAS PENDIDIKAN DALAM MENYELENGGARAKAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR PADA PASCA PANDEMI COVID-19 DI KOTA BANJARMASIN

A. Nama Mahasiswa : Septian Nur Irfan NIM:1710413610055

B. Dinyatakan lulus dengan nilai **A** dalam ujian mempertahankan skripsi Tingkat Sarjana (S1) Ilmu Pemerintahan, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Lambung

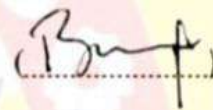
Mangkurat pada tanggal : 22 Juni 2023

C. Tim Penguji :

a. Ketua

(Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S. Sos, M.Si)

NIP. 19730122 199802 1 001



b. Sekretaris

(Farah Qubayla, S.I.P. MPS)

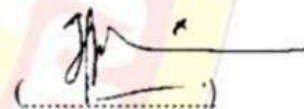
NIP. 19901220 201903 2 015



c. Anggota

(Dra. Hj. Sandra Bhakti Mafriana, M.Si)

NIP. 19631020 198811 2 001



Banjarmasin, 18 Juli 2023

Ketua Pembimbing



Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S. Sos, M.Si

NIP. 19730122 199802 1 001

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Lambung Mangkurat



Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S. Sos, M.Si

NIP. 19730122 199802 1 001

RIWAYAT HIDUP



Nama Septian Nur Irfan merupakan anak kedua dari tiga bersaudara, lahir di Banjarmasin pada tanggal 18 September 1999 dari pasangan bapak Nuryadi, S.Pd, M.A dan ibu Lisdiani yang bertempat tinggal di Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan.

Adapun riwayat pendidikan penulis yaitu :

1. SD Negeri Sungai Miai 7 Banjarmasin, lulus pada tahun 2012.
2. SMP Negeri 1 Banjarmasin lulus pada tahun 2015.
3. SMA Negeri 5 Banjarmasin, lulus pada tahun 2017.
4. Melanjutkan Studi di Universitas Lambung Mangkurat Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi S1 Ilmu Pemerintahan pada Tahun 2017.

Dengan semangat, kerja keras, serta doa dan dukungan dari banyak pihak, penulis berhasil menyelesaikan tugas akhir skripsi dan Pendidikan dibangku kuliah dalam rentan waktu 6 tahun dimana judul tugas akhir yang penulis angkat berjudul Perencanaan Strategi Dinas Pendidikan Dalam Menyelenggarakan Pendidikan Sekolah Dasar Pada Pasca Pandemi Covid-19 Di Kota Banjarmasin. Semoga skripsi yang penulis tulis ini dapat bermanfaat untuk semua pihak yang membacanya dan memberikan kontribusi positif serta referensi bagi peneliti selanjutnya.

ABSTRAK

Septian Nur Irfan, 1710413610055, 2023, *Perencanaan Strategi Dinas Pendidikan Dalam Menyelenggarakan Pendidikan Sekolah Dasar Pada Pasca Pandemi Covid-19 Di Kota Banjarmasin*, Pembimbing Budi Suryadi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Perencanaan Strategi Dinas Pendidikan Dalam Menyelenggarakan Pendidikan Sekolah Dasar Pada Pasca Pandemi Covid-19 Di Kota Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara langsung dengan informan dan dokumentasi. Peneliti menggunakan teori dari James AF. Stoner mengenai perencanaan strategi yaitu: menetapkan serangkaian tujuan, merumuskan keadaan sekarang, mengidentifikasi segala kemudahan dan hambatan serta mengembangkan serangkaian kegiatan untuk pencapaian tujuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Perencanaan Strategi Dinas Pendidikan Dalam Menyelenggarakan Pendidikan Sekolah Dasar Pada Pasca Pandemi Covid-19 Di Kota Banjarmasin sudah cukup baik, dilihat dari indikator James AF. Stoner yaitu, terhadap serangkaian tujuan yang dibuat berdasarkan Rencana Strategis (Renstra) Pendidikan Tahun 2021-2026 yang mengacu pada Misi ke-1 Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kota Banjarmasin Tahun 2021-2026 kemudian menerapkan kurikulum merdeka belajar namun dalam implementasi memang belum bisa Sebagian yang melaksanakan, yang dilakukan adalah menjalankan kurikulum 2013. Merumuskan keadaan sekarang adanya kerjasama terhadap pihak perguruan tinggi dalam penyediaan tenaga pendidikan yang dimana program yang diluncurkan oleh Kemendekbud melalui program-program terhadap Pendidikan Dasar kemudian pengarahan terhadap setiap kepala sekolah dalam memberikan pembelajaran di luar jam belajar kemudian membuat kolaborasi antar mahasiswa seperti yang di jelaskan adanya program kampus mengajar. Mengidentifikasi segala kemudahan dan hambatan pelaksanaan asesmen terhadap setiap sekolah yang dinilai memiliki satuan hasil belajar murid, adanya pelaksanaan serta pembinaan terhadap para tenaga didik, program merdeka belajar membantu peran guru dalam kemerdekaan guru terhadap rancangan pelaksanaan pembelajaran serta terhadap siswa dapat menerapkan program merdeka belajar yang ada 6 dalam kurikulum tersebut. Serangkaian kegiatan untuk pencapaian tujuan peningkatan sistem tata kelola serta sasaran strategis terhadap pencapain akreditasi sekolah, persentase capaian kinerja sasaran sangat berhasil terhadap kebijakan pasca pandemi.

Kata kunci : Strategi, Dinas Pendidikan, Sekolah Dasar

ABSTRACT

Septian Nur Irfan, 1710413610055, 2023, Strategic Planning for the Office of Education in Organizing Elementary School Education in the Post-Covid-19 Pandemic in the City of Banjarmasin, Advisor Budi Suryadi.

This study aims to determine the Education Office's Strategic Planning in Organizing Elementary School Education in the Post-Covid-19 Pandemic in the City of Banjarmasin. This study used a qualitative approach with a descriptive research type. Data collection techniques are observation, direct interviews with informants and documentation. Researchers use the theory of James AF. Stoner regarding strategic planning, namely: setting a series of goals, formulating the current situation, identifying all facilities and obstacles and developing a series of activities to achieve goals. The results of the study show that the Education Office's Strategic Planning in Organizing Elementary School Education in the Post-Covid-19 Pandemic in the City of Banjarmasin is quite good, seen from James AF's indicators. Stoner

namely, towards a series of goals made based on the Education Strategic Plan (Renstra) for 2021-2026 which refers to Mission 1 of the Banjarmasin City Regional Medium Term Development Plan (RPJMD) for 2021-2026 then implementing an independent learning curriculum but in implementation it has not been able. Some of them are implementing it, what is being done is implementing the 2013 curriculum. Formulating the current situation of collaboration with universities in providing education personnel where the program launched by the Ministry of Education and Culture through programs on Basic Education then directing each school principal in providing learning outside of hours learn and then create collaboration between students as explained by the existence of a teaching campus program. Identify all the conveniences and obstacles to carrying out assessments for each school which is considered to have a unit of student learning outcomes, the implementation and guidance of students, the independent learning program assists the teacher's role in teacher independence regarding the design of learning implementation and for students to be able to apply the existing independent learning program 6 in the curriculum. A series of activities to achieve the goal of improving the governance system and strategic targets for achieving school accreditation, the percentage of target performance achievements has been very successful for post-pandemic policies.

Keywords: Strategy, Education Office, Elementary School

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiraat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi ini dengan judul perencanaan strategi Dinas Pendidikan dalam menyelenggarakan Pendidikan Sekolah Dasar pada pasca pandemi covid-19 Di Kota Banjarmasin. Adapun maksud dari penyusunan penulisan skripsi ini sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Pendidikan S1 program Studi Ilmu Pemerintahan, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa penulisan]skripsi ini dapat diselesaikan karena adanya bantuan dari berbagai pihak yang mendukung, membimbing dan mengarahkan, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Bapak/Ibu sebagai berikut :

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E, M.Si, selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S.Sos., M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin dan sekaligus selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan waktu, tenaga, pikiran dan saran-saran untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi ini.
3. Husein Abdurrahman, S.Sos, M.Si selaku Koordinator Jurusan Ilmu Pemerintahan, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

4. Farah Qubayla, S.IP, M.P.S selaku Dosen Penguji/Penelaah II yang telah memberikan waktu, tenaga, pikiran dan saran-saran untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Dra. Hj. Sandra Bhakti Mafriana selaku Dosen Penguji/Penelaah III yang telah memberikan waktu, tenaga, pikiran dan saran-saran untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Kepada kedua orangtua bapak Nuryadi dan Ibu Lisdiani yang telah mendoakan, mendidik dan membesarkan penulisan sehingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Untuk teman-teman Program Studi Ilmu Pemerintahan di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik khususnya angkatan 2017 yang telah mendukung dan menyemangati dalam penulisan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Oleh karena itu penulis senantiasa mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya penyusunan penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi orang banyak serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut.

Banjarmasin, 22 Juni 2023
Penulis

Septian Nur Irfan
NIM 1710413610055

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL.....	
DAFTAR BAGAN.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Penelitian Terdahulu.....	4
1.3. Rumusan Masalah.....	6
1.4. Tujuan Penelitian.....	7
1.5. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Relevansi Penelitian dengan Ilmu Pemerintahan	8
2.2. Konsep Strategi.....	10
2.2.1. Pengertian Strategi.....	10
2.2.2. Prinsip Strategi	13
2.2.3. Manajemen Strategi.....	14
2.2.4. Demensi Strategi.....	15
2.3. Pengertian Perencanaan	16
2.4. Pengertian Pendidikan Dasar.....	18
2.5. Pengelolaan Pendidikan <i>Daring</i>	19
2.6. Panduan Pembelajaran Tatap Muka pada Zona Hijau.....	22
2.7. Kerangka Pemikiran	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
3.1. Pendekatan Penelitian.....	25
3.2. Tipe Penelitian	26
3.3. Informan Penelitian	27
3.4. Instrumen Penelitian	27
3.5. Sumber dan Teknik Pengumpulan Data	28
3.5.1. Sumber Data.....	28
3.5.2. Teknik Pengumpulan Data	29
3.6. Analisis Data.....	31
3.7. Keabsahana Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
4.1. Gambaran Umum Kota Banjarmasin	35
4.1.1. Sejarah Kota Banjarmasin	35
4.1.2. Letak Geografis	36

4.1.3.	Batas Wilayah.....	37
4.1.4.	Visi Misi Kota Banjarmasin	38
4.1.5.	Iklim.....	39
4.1.6.	Pendidikan	40
4.1.7.	Jumlah Penduduk.....	41
4.1.8.	Jumlah Penduduk Miskim	41
4.2.	Gambaran Lokasi Penelitian.....	43
4.2.1.	Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.....	43
4.2.2.	Visi dan Misi	44
4.2.3.	Kondisi Pendidikan Kota Banjarmasin.....	45
4.2.4.	Indikator Kinerja Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin	46
4.2.5.	PNS di Lingkungan Dinas Pendidikan	47
4.2.6.	Struktur Organisasi	48
4.2.7.	Kedudukan, Tugas dan Fungsi	49
4.3.	Hasil Penelitian.....	66
4.3.1.	Menetapkan Serangkaian Tujuan	67
4.3.2.	Merumuskan Keadaan Sekarang	69
4.3.3.	Mengidentifikasi Segala Kemudahan Dan Hambatan	71
4.3.4.	Mengembangkan Serangkaian Kegiatan Untuk Pencapaian Tujuan.	73
4.4.	Pembahasan	74
4.4.1.	Menetapkan Serangkaian Tujuan	75
4.4.2.	Merumuskan Keadaan Sekarang	76
4.4.3.	Mengidentifikasi Segala Kemudahan Dan Hambatan	76
4.4.4.	Mengembangkan Serangkaian Kegiatan Untuk Pencapaian Tujuan.	77
BAB V	PENUTUP	78
5.1.	Kesimpulan	78
5.2.	Saran	79
DAFTAR PUSTAKA		80
LAMPIRAN		

DAFTAR GAMBAR

No	Judul	Halaman
Gambar 1	Peta Wilayah Kota Banjarmasin.....	36
Gambar 2	Perencanaan Restra.....	68

DAFTAR TABEL

No	Judul	Halaman
Tabel 1	Jumlah kecamatan serta luas wilayah Kota Banjarmasin.....	37
Tabel 2	Sarana Pendidikan di Kota Banjarmasin.....	40
Tabel 3	Jumlah Penduduk Menurut Kecamatan tahun 2021	41
Tabel 4	Pendidikan Sekolah Dasar.....	45
Tabel 5	Indikator Kinerja Utama (IKU).....	46
Tabel 6	Daftar Pegawai	47

DAFTAR BAGAN

No	Judul	Halaman
Bagan 2.1	Kerangka Berpikir	25
Bagan 3.1	Model Miles dan Huberman.....	34
Bagan 4.1	Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin	48

DAFTA LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Izin Penelitian dari Fakultas Ilmu Sosial dan Politik
- Lampiran 2 Surat Rekomendasi Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin
- Lampiran 3 Pedoman Wawancara