

**PENINGKATAN KONSENTRASI BELAJAR ANAK SLOW LEARNER  
MELALUI TEKNIK TOKEN EKONOMI DI SD ISLAM AL-MADANI  
BANJARBARU**

**SKRIPSI**

Oleh:

**PUTRI NOVA AMANDA**

**NIM. 1810127120012**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARBARU  
JANUARI 2023**

**PENINGKATAN KONSENTRASI BELAJAR ANAK SLOW LEARNER  
MELALUI TEKNIK TOKEN EKONOMI DI SD ISLAM AL-MADANI  
BANJARBARU**

Proposal Skripsi Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Strata-1 Pendidikan Khusus

Tahun Ajaran 2021/2022

Dosen Pembimbing:

**Dr. Ali Rachman, M.Pd**

**Mirnawati, M.Pd**

Oleh:

**PUTRI NOVA AMANDA**

**NIM. 1810127120012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARBARU  
JANUARI 2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KONSENTRASI BELAJAR ANAK SLOW LEARNER  
MELALUI TEKNIK TOKEN EKONOMI DI SD ISLAM AL MADANI  
BANJARBARU**

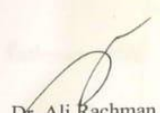
Oleh:

**PUTRI NOVA AMANDA**


**NIM. 1810127120012**

Disetujui untuk Sidang:

Pembimbing I, ✓


  
Dr. Ali Rachman, M.Pd  
NIP. 19760427 200801 1 011

Pembimbing II,

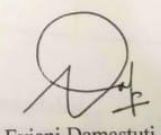
  
Mirnawati, M.Pd  
NIP. 19881010 201504 2 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan,

  
Dr. Ali Rachman, M.Pd  
NIP. 19760427 200801 1 011

Sekretaris Program Studi  
Pendidikan Khusus,

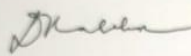
  
Eviani Damastuti, M.Pd  
NIP. 19900528 201803 2 001

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Putri Nova Amanda NIM. 1810127120012 dengan judul "Peningkatan Konsentrasi Belajar Anak *Slow Learner* Melalui Teknik Token Ekonomi Di SD Islam Al Madani Banjarbaru" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Khusus.

Banjarmasin, Januari 2023

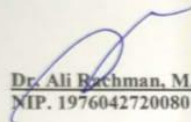
Penguji I,



Dewi Ratih Rapisia, M.Pd  
NIP. 19840422 201504 2 001

...03... Januari 2023

Penguji II,



Dr. Ali Bachman, M.Pd  
NIP. 19760427200801 1 011

...03... Januari 2023

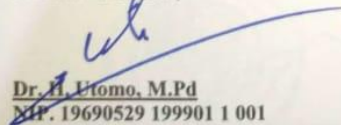
Penguji III,



Mirnawati, M.Pd  
NIP. 19881010 201504 2 002

...02... Januari 2023

Koordinator Program Studi  
Pendidikan Khusus,



Dr. H. Utomo, M.Pd  
NIP. 19690529 199901 1 001

...06... Januari 2023

## **MOTTO**

“Didalam sebuah kehidupan bagaimanapun masalahnya yakini lah ada campur tangan Tuhan didalamnya dan lya hanya ingin kita meminta kasih dari-Nya agar kita selalu mengingat dan tidak melupakan-Nya bahwa lya ada untuk jawaban setiap masalah itu”.

– Putri Nova. A

## PERSEMBAHAN

Pertama tama saya ucapkan alhamdulillahirabbil'alamin dengan segala puji serta syukur atas kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, atas keberkahan dan kenikmatan rezeki atas segala karunia-Nya yang telah diberikan. Tidak lupa shalawat serta salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah menjadi uswatun hasanah bagi kita. Skripsi ini saya persembahkan untuk orang yang saya cintai diri saya sendiri yang telah berjuang sampai dititik ini dalam suka maupun duka dan terimakasih untuk saya karena sudah bisa bertahan hingga saat ini. Tidak hanya itu saya juga mempersembahkan skripsi ini untuk semua orang yang ikut andil dan terkait dengan skripsi ini. Terkhusus orang orang yang selalu mendoakan dan mendukung saya tanpa henti yaitu, mama dan ayah saya yang pastinya bangga melihat anaknya yang telah menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa sahabat saya yang telah turut andil dalam penelitian ini.

## ABSTRAK

**Amanda, Putri Nova.** 1810127120012. 2022. Peningkatan Konsentrasi Belajar Anak *Slow Learner* Melalui Teknik Token Ekonomi Di SD Islam Al Madani Banjarbaru Dosen Pembimbing I: Dr. Ali Rachman, M.Pd. Dosen Pembimbing II: Mirnawati, M.Pd

**Kata Kunci:** Anak *Slow Learner*, Konsentrasi Belajar, Teknik Token Ekonomi

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan pada anak *slow learner* yang mengalami kesulitan dalam konsentrasi belajar. Hambatan konsentrasi belajar pada anak *slow learner* terlihat saat mengerjakan tugas anak sering terdistrak sehingga membutuhkan waktu yang lama dalam menyelesaikan tugasnya. Berdasarkan hal tersebut penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah peningkatan kemampuan konsentrasi belajar anak *slow learner* melalui teknik token ekonomi.

Jenis penelitian ini berupa *Single Subject Research* (SSR) dengan menggunakan pendekatan kuantitatif, desain yang digunakan adalah A-B-A yang mana A1 merupakan fase baseline1, B fase intervensi dan A2 merupakan fase baseline 2. Penelitian ini dilakukan di SD Islam Al Madani Banjarbaru kelas II. Teknik pencatatan data pada penelitian ini menggunakan pengamatan langsung dengan pencatatan durasi dalam menit. Teknik analisis data menggunakan visual grafik meliputi analisis dalam kondisi dan analisis antar kondisi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya perubahan dalam kemampuan konsentrasi belajar anak ke arah yang lebih baik, yang mana terbukti dari data yang diperoleh selama kondisi baseline 1 dengan mean level waktu yang digunakan anak dalam menyelesaikan tugas adalah 17 menit, fase intervensi mendapat mean level 11 menit, dan selama fase baseline 2 mean level yang diperoleh 6 menit. Dengan data tersebut dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan kemampuan konsentrasi belajar pada anak *slow learner* melalui teknik token ekonomi di SD Islam Al Madani Banjarbaru.

## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan peneliti kemudahan, sehingga tersusunlah proposal skripsi ini dengan judul **“PENINGKATAN KONSENTRASI BELAJAR ANAK SLOW LEARNER MELALUI TEKNIK TOKEN EKONOMI DI SD ISLAM AL-MADANI BANJARBARU”**. Proposal skripsi ini merupakan salah satu kewajiban yang dimaksud untuk melengkapi persyaratan dalam menyelesaikan Strata 1 Pendidikan Khusus.

Atas tersusunnya proposal skripsi ini, peneliti tidak lupa mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Chairil Paif Pasani, M.Pd selaku Ketua Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Ali Rachman, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
4. Dr. H. Utomo, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
5. Eviani Damastuti, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.



6. Dr. Ali Rachman, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan maupun saran kepada peneliti selama penyusunan proposal skripsi ini.
7. Mirnawati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan maupun saran kepada peneliti selama penyusunan proposal skripsi ini.
8. Kepala Sekolah SD Islami Al-Madani Banjarbaru yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam melakukan penelitian.
9. Orang tua anak yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam penelitian ini
10. Orang tua ku tercinta Bapak Suparman, S.AB dan Ibu Nurul Azmi Wardani, S.Pd yang selalu mendoakan dan memberi motivasi kepada peneliti hingga sampai pada titik ini.
11. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Khusus angkatan 2018 yang telah memberikan bantuan, masukan, kritik, dan saran-saran yang bermanfaat untuk peneliti.
12. Serta seluruh pihak-pihak yang telah membantu dalam penyelesaian proposal skripsi ini

Demikian semoga bimbingan, bantuan, dan arahan yang diberikan menjadi amal jariyah dan mendapatkan ridho dari Allah SWT. Peneliti juga menyadari bahwa proposal skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan serta keterbatasan kemampuan, baik dalam isi maupun dalam penulisan ini. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat

membangun dan menambah wawasan serta pengalaman peneliti untuk kedepannya.

Banjarbaru, 2 Januari 2023  
Peneliti

Putri Nova Amanda  
NIM. 1810127120012

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Definisi Operasional.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Hakikat Anak Slow Learner .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Slow Learner .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Faktor Penyebab Anak Slow Learner .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Karakteristik Anak Slow Learner .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Masalah Yang Dihadapi Anak <i>Slow Learner</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Hakikat Konsentrasi Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Konsentrasi Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Ciri – ciri Konsentrasi Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Faktor – faktor yang mempengaruhi Konsentrasi Belajar ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Hakikat Tentang Token Ekonomi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Token Ekonomi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Kelebihan Teknik Token Ekonomi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Kekurangan Token Ekonomi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Tujuan Token Ekonomi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Langkah-langkah yang Ditempuh Peneliti dalam Penerapan Teknik Token Ekonomi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Kerangka Berfikir.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Penelitian Relavan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Desain Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Prosedur Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Subjek Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Variabel Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Setting Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Teknik Pencatatan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H. Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
I. Teknis Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	27
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	31

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Panjang Kondisi .....	37
Tabel 3. 2 Estimasi Kecenderungan Arah.....	38
Tabel 3. 3 Menentukan Rentang Stabilitas .....	38
Tabel 3. 4 Menghitung Mean Level .....	39
Tabel 3. 5 Menentukan Batas Atas .....	39
Tabel 3. 6 Menentukan Batas Bawah.....	39
Tabel 3. 7 Presentase Stabilitas.....	39
Tabel 3. 8 Level Stabilitas dan Rentang.....	40
Tabel 3. 9 Level Perubahan.....	41
Tabel 3. 10 Jumlah Variabel yang Diubah.....	42
Tabel 3. 11 Perubahan Kecenderungan Arah.....	42
Tabel 3. 12 Perubahan Kecenderungan Stabilitas.....	42
Tabel 3. 13 Level Perubahan.....	42
Tabel 3. 14 Data Overlap .....	43
Tabel 4. 1 Hasil Pengukuran Tahap <i>Baseline 1</i> .....	46
Tabel 4. 2 Hasil Pelaksanaan Pada Tahap Intervensi.....	49
Tabel 4. 3 Hasil Pelaksanaan Pada Tahap <i>Baseline 2</i> .....	51
Tabel 4. 4 Data Hasil Penerapan Tahap <i>Baseline 1</i> .....	53
Tabel 4. 5 Panjang Kondisi .....	55
Tabel 4. 6 Estimasi Kecendrungan Arah.....	58
Tabel 4. 7 Rentang Stabilitas .....	60
Tabel 4. 8 Rentang Stabilitas .....	61
Tabel 4. 9 Rentang Stabilitas .....	61
Tabel 4. 10 Rentang Stabilitas .....	62
Tabel 4. 11 Rentang Stabilitas .....	63
Tabel 4. 12 Rentang Stabilitas .....	63
Tabel 4. 13 Kecendrungan Stabilitas Baseline 1, Intervensi, dan baseline 2.....	64
Tabel 4. 14 Jejak Data.....	65
Tabel 4. 15 Level Stabilitas dan Rentang.....	65
Tabel 4. 16 Level Perubahan.....	66
Tabel 4. 17 Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi.....	67
Tabel 4. 18 Jumlah Variabel yang diubah.....	69
Tabel 4. 19 Kecendrungan arah dan efeknya.....	70
Tabel 4. 20 Perubahan Kecendrungan Stabilitas.....	70
Tabel 4. 21 Level Perubahan .....	71
Tabel 4. 22 Data Persentase <i>Overlap</i> .....	73
Tabel 4. 23 Rangkuman Analisis Antar Kondisi .....	74

