



SKRIPSI

**PENGEMBANGAN *HANDOUT* SUB KONSEP PERUBAHAN
LINGKUNGAN KELAS X SMA**

**Untuk Memenuhi Persyaratan Mengikuti Ujian Skripsi dalam Menyelesaikan
Program Strata-1 Pendidikan Biologi**

Oleh:

Nor Laila

1610119220012

Dosen pembimbing:

Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd.

M. Arsyad, S.Pd., M.Pd.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

BANJARMASIN

AGUSTUS

2020

**PENGEMBANGAN *HANDOUT* SUB KONSEP PERUBAHAN
LINGKUNGAN KELAS X SMA**

Skripsi

**Untuk Memenuhi Persyaratan Mengikuti Ujian Skripsi dalam Menyelesaikan
Program Strata-1 Pendidikan Biologi**

Oleh:

Nor Laila

1610119220012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

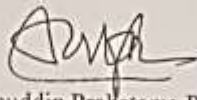
2020

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Dengan ini menyatakan bahwa ujian skripsi dari Nor Laila NIM: 1610119220012 dengan judul "Pengembangan *Handout* Sub Konsep Perubahan Lingkungan Kelas X SMA" telah disetujui oleh dosen pembimbing dan dosen penguji sebagai syarat penyelesaian program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Biologi.

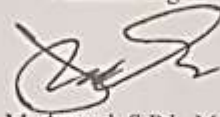
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd
NIP. 19651117 199003 1 005

Pembimbing II



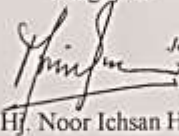
M. Arsyad, S.Pd., M.Pd
NIP. 19881004 201404 1 001

Penguji I



Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd
NIP. 19880225 201601 2 001

Penguji II



Dra. Hj. Noor Ichsan H, M.Pd
NIP. 19490929 197603 2 004

Mengetahui,

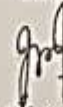
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan



Dr. Syahmani, M.Si
NIP. 19740805 200604 2 002

Koordinator Program Studi Pendidikan

Biologi



Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si
NIP. 19600909 198703 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nor Laila
NIM : 1610119220012
Program Studi : Pendidikan Biologi
Jurusan : Pendidikan Matematika dan IPA
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh suatu gelar di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau pernah diterbitkan oleh orang lain. Kecuali, secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam Daftar Pustaka.

Banjarmasin, Agustus 2020
Yang membuat pernyataan,



NOR LAILA

1610119220012

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan hanya kepada Tuhan dengan rahmat dan karunia-Nya penulis mampu untuk menyelesaikan Skripsi ini untuk memenuhi persyaratan dalam mengikuti Seminar Hasil. Penulisan ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulisan mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kepada kedua orang tua, adik dan keluarga tercinta yang selalu memberi doa dan dukungan moral maupun materil
2. Ibu Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi
3. Bapak Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan Bapak M. Arsyad, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang senantiasa dengan sabar memberikan waktu, tenaga, pikiran serta motivasi dalam membimbing saya.
4. Ibu Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd., dan Dra. Hj Noor Ichsan H, M.P., selaku penguji pendidikan biologi yang telah memberikan saran dan masukan kepada saya
5. Seluruh rekan-rekan Biologi angkatan 2016 Banjarmasin, serta semua pihak yang turut membantu selama kegiatan penulisan proposal ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis juga mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi keberhasilan pelaksanaan penelitian nantinya. Akhir kata, penulis memohon maaf atas segala kekurangan yang ada pada skripsi ini.

Banjarmasin, Agustus 2020

Nor Laila

(1610119220012)

ABSTRAK

Pentingnya pengembangan *handout* pada sub konsep perubahan lingkungan adalah agar tersedianya bahan ajar yang dapat menunjukkan informasi-informasi terbaru pada lingkungan saat ini. Berdasarkan uraian tersebut peneliti tertarik untuk melakukan penelitian pengembangan dengan judul “*Pengembangan Handout Sub Konsep Perubahan Lingkungan Kelas X SMA*”. Penelitian ini bertujuan untuk Mendeskripsikan konsep perubahan lingkungan Kelas X SMA dan mendeskripsikan validitas hasil pengembangan *handout* sub konsep perubahan lingkungan kelas X SMA. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif dan pengembangan model 4D. Hasil penelitian menunjukkan Pembagian materi pada konsep perubahan lingkungan terdiri atas sub konsep keseimbangan lingkungan dan sub konsep limbah dan daur ulang limbah, dimana pada setiap sub konsep terbagi lagi menjadi beberapa sub-sub konsep. Pada sub konsep keseimbangan lingkungan sendiri terbagi lagi atas sub-sub konsep seperti kerusakan/pencemaran lingkungan, dan pelestarian lingkungan. Sedangkan hasil validasi Kevalidan *Handout* yang diperoleh adalah 90,78% dengan kriteria sangat valid dan layak digunakan sebagai salah satu bahan ajar

Kata kunci : Bahan Ajar, *Handout*, Sub Konsep Perubahan Lingkungan

ABSTRACT

The importance of developing handout for the change of environmental sub concept is to assure availability of learning material that could show recent informations regarding to environment. According to the past research above, writer are interested to developing the research and titled as "The Development Of Handout Sub Concept For The Change Of Learning Environment On 10th Grade Science Student". The research is aimed to described the change of learning environment on10th grade science student and reassure the resersch result validity. The writer use descriptive research and the development of 4D model as the research method. The result of this research show us the distribution among concept of the change of the environment, including: the sub concept of balance environment and the concept of waste and recycled waste, each of the sub concept divided into another few sub concepts. The concept of balance enviroment divided into another few sub concepts, such as the environmental damage and environmental conservation. While, the validity result of handout that acwuired is 90.78% resulting the level of validity regarding to the research is proven and could properly fit as one of the learning material.

Keywords: Learning Material, Handout, Sub Concept of the Environmental Change.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Batasan Masalah.....	4
1.4. Tujuan Penelitian	5
1.5. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1. Penelitian Dan Pengembangan	7
2.2. Bahan Ajar.....	9
2.3. <i>Handout</i>	12
2.4. Sub konsep Perubahan Lingkungan	16
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1. Jenis Penelitian	19
3.2. Waktu Penelitian	19
3.3. Subjek Penelitian	19
3.4. Alat Penelitian.....	19
3.5. Prosedur Penelitian dan pengembangan.....	20
3.6. Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	29
4.1. Hasil Penelitian	29
4.2. Pembahasan	36
BAB IV PENUTUP	43
5.1. Kesimpulan	43
5.2. Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN-LAMPIRAN	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Pengembangan 4D	8
Gambar 3.1 Modifikasi Model Pengembangan 4D	20
Gambar 3.2 Sampul depan <i>Handout</i>	26
Gambar 3.3 Sampul belakang <i>Handout</i>	26

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 kerangka pengembangan <i>Handout</i>	25
Tabel 3.2 Kriteria validasi Ahli	27
Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli.....	31
Tabel 4.2 Saran perbaikan <i>Handout</i> Oleh Ahli.....	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus.....	49
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	53
Lampiran 3 Lembar Validasi ahli.....	60
Lampiran 4 Lembar Hasil Validasi Ahli	65
Lampiran 5 Lembar Hasil Validasi Ahli	70
Lampiran 6 Hasil Wawancara.....	85
Lampiran 7 Dokumentasi.....	86