

**“MENGURANGI PERILAKU HIPERAKTIF PADA ANAK  
TUNAGRAHITA RINGAN DENGAN MENGGUNAKAN TEKNIK  
TOKEN EKONOMI KELAS II DI SDN 2 PALAM”**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Nur Komala Dewi**

**NIM. 1910127120003**

**A0-1**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARBARU  
MEI 2023**

**“MENGURANGI PERILAKU HIPERAKTIF PADA ANAK  
TUNAGRAHITA RINGAN DENGAN MENGGUNAKAN TEKNIK  
TOKEN EKONOMI KELAS II DI SDN 2 PALAM”**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Starta-1  
Pendidikan Khusus**

**Oleh:**

**Nur Komala Dewi**

**NIM 1910127120003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARBARU  
MEI 2023**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Nur Komala Dewi NIM. 1910127120003 dengan judul "Mengurangi Perilaku Hiperaktif Pada anak Tunagrahita Ringan Dengan Menggunakan Teknik Token Ekonomi Kelas II Di SDN 2 Palam" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, Juni 2023

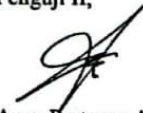
Penguji I,



Prof. Dr. H. Amka, M.Si  
NIP. 19620307 198103 1 003

Tanggal, 19 Juni 2023

Penguji II,



Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd  
NIP. 19850806 201012 1 006

Tanggal, 19 Juni 2023

Penguji III,



Septi Aryanti, M.Pd  
NIP. 19670901 198901 2 002

Tanggal, 19 Juni 2023

Koordinator Program Studi  
Pendidikan Khusus,



Dr. H. Utomo, M.Pd  
NIP. 19690529 199901 1 001

Tanggal, 19 Juni 2023

# LEMBAR PERSETUJUAN

## LEMBAR PERSETUJUAN

MENGURANGI PERILAKU HIPERAKTIF PADA ANAK TUNAGRAHITA  
RINGAN DENGAN MENGGUNAKAN TEKNIK TOKEN EKONOMI

KELAS II DI SDN 2 PALAM

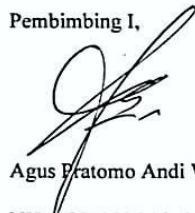
Oleh:

Nur Komala Dewi

NIM. 1910127120003

Disetujui untuk Sidang,

Pembimbing I,



Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd

NIP. 19850806 201012 1 006

Pembimbing II,



Septi Aryanti, M.Pd

NIP. 19670901 198901 2 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

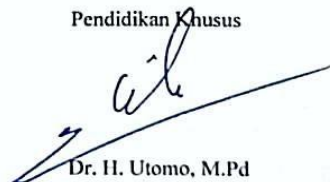


Dr. Ali Rachman, M.Pd

NIP. 19760427200801 1 011

Koordinator Program Studi

Pendidikan Khusus



Dr. H. Utomo, M.Pd

NIP. 19690529 199901 1 001

***MOTTO***

*Stay true to yourself, yet always be open to learn. Work hard, and never give up  
on your dreams, even when nobody else believes they can come true but you.*

*These are not cliches but real tools you need no matter what you do in life to stay  
focused on your path*

*-Phillip Sweet*

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yang telah berusaha sekuat tenaga untuk mendukung dan mendoakan studi saya selama ini, dan untuk diri sendiri yang sudah kuat tenaga dalam bertahan untuk menyelesaikan studi ini

## ABSTRAK

Nur Komala Dewi. 1910127120003. 2023. Mengurangi Perilaku Hiperaktif Pada Anak Tunagrahita Ringan Dengan Menggunakan Teknik Token Ekonomi Kelas II Di SDN 2 Palam. Dosen Pembimbing 1: Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd, Dosen Pembimbing II: Septi Aryanti, M.Pd

Kata Kunci: **Teknik Token Ekonomi, Perilaku Hiperaktif, Anak dengan Tunagrahita Ringan**

Penelitian ini tentang mengurangi perilaku hiperaktif anak dengan tunagrahita ringan yang mengalami hambatan dalam perilaku hiperaktif meninggalkan tempat duduk. Hal ini menyebabkan terhambatnya dalam proses pembelajaran dan dapat mengganggu aktivitas anak di lingkungan luar sekolah juga, baik di rumah maupun masyarakat. Berkaitan dengan hal itu maka, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan mengurangi perilaku hiperaktif (meninggalkan tempat duduk) pada anak tunagrahita ringan dengan menggunakan teknik token ekonomi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Single Subject Research* (SSR). Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah A-B-A yang mana A pertama merupakan *baseline* 1, B merupakan tahap intervensi, dan A kedua merupakan tahap *baseline* 2. Subjek dalam penelitian ini adalah seorang anak dengan tunagrahita ringan diiringi perilaku hiperaktif yang duduk di bangku kelas 2 Sekolah Dasar. Teknik dalam pengumpulan data menggunakan observasi, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan analisis visual grafik dan tabel. Komponen-komponen yang dianalisis meliputi analisis dalam kondisi dan analisis antar kondisi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya penurunan terhadap perilaku hiperaktif kearah yang lebih baik. Terbukti dari data yang diperoleh selama kondisi dapat dilihat nilai rata-rata pada tahap *baseline* 1 ( $A_1$ ) memperoleh nilai 72%, pada tahap intervensi (B) memperoleh nilai 43,3%, dan pada tahap *baseline* 2 ( $A_2$ ) memperoleh nilai 27,75%. Hal ini menunjukkan terjadinya penurunan persentase dan nilai yang didapatkan subjek dalam melakukan perilaku hiperaktif meninggalkan tempat duduk. Berdasarkan hal tersebut menunjukkan bahwa teknik token ekonomi efektif dalam menurunkan perilaku hiperaktif meninggalkan tempat duduk anak dengan tunagrahita ringan di SDN 2 Palam.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Mengurangi Perilaku Hiperaktif Pada Anak Tunagrahita Ringan Dengan Menggunakan Teknik Token Ekonomi Kelas II Di SDN 2 Palam”. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan program strata-1 Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Peneliti menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini mendapatkan bimbingan, bantuan dan motivasi dari banyak pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Sutarto Hadi, M.Si, M. Sc selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Ali Rachman, M.Pd sebagai ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Dr. H. Utomo, M.Pd sebagai kordinator Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang dengan sabar selalu memberikan bimbingan, masukan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.



6. Septi Aryanti, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar dalam memberikan bimbingan, masukan, dan memotivasi dalam menyusun skripsi ini.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Khusus yang telah memberikan segala ilmu yang bermanfaat kepada peneliti selama menempuh perkuliahan di Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
8. Kedua orang tua dan seluruh keluarga yang selalu memberikan doa dan dukungan kepada peneliti.
9. Seluruh teman-teman yang sudah bersedia diajak berdiskusi dan memberikan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari dengan segala keterbatasan yang ada bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi orang lain.

Banjarbaru, Mei 2023

Nur Komala Dewi

## DAFTAR ISI

<b>Halaman Judul .....</b>	<b>i</b>
<b>Kata Pengantar.....</b>	<b>ii</b>
<b>Daftar Isi .....</b>	<b>iv</b>
<b>Daftar Gambar .....</b>	<b>vi</b>
<b>Daftar Tabel.....</b>	<b>vii</b>
<b>Daftar Grafik.....</b>	<b>ix</b>
<b>Daftar Lampiran .....</b>	<b>x</b>
<b>Bab 1. Pendahuluan .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	9
G. Definisi Operasional.....	10
<b>Bab II. Landasan Teori .....</b>	<b>12</b>
A. Kajian Tentang Anak tunagrahita .....	12
1. Pengertian Anak Tunagrahita Ringan .....	12
2. Karakteristik Anka Tunagrahita Ringan .....	17
3. Faktor Penyebab Anak Tunagrahita.....	20
4. Permasalahan Anak Tunagrahita Ringan .....	26
B. Kajian Tentang Perilaku Hiperaktif Pada Anak Tunagrahita Ringan .....	28
1. Pengertian Perilaku Hiperaktif .....	28
2. Karakteristik Perilaku Hiperaktif .....	30
C. Kajian Tentang Teknik Token Ekonomi.....	32
1. Pengertian Teknik Token Ekonomi.....	32
2. Tujuan Teknik Token Ekonomi .....	34
3. Langkah-langkah Dalam Penerapan Token Ekonomi.....	36
4. Alat dan Cara Pembuatan Token Ekonomi untuk Mengurangi Perila ku Hiperaktif Pada Anak Tunagrahita Ringan .....	36
5. Prosedur Pelaksanaan Token Ekonomi untuk Mengurangi Peila ku Hiperaktif Pada Anak Tunagrahita Ringan .....	38
6. Kelebihan Tekknik Token Ekonomi .....	40
7. Kekurangan Teknik Token Ekonomi .....	41
D. Penelitian yang Relevan.....	41
E. Kerangka Berpikir.....	47

<b>Bab III. Metodologi Penelitian.....</b>	<b>50</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	50
B. Desain Penelitian.....	51
C. Prosedur Penelitian.....	53
D. Variabel Penelitian .....	54
E. Waktu dan Tempat Penelitian .....	55
F. Subjek Penelitian.....	56
G. Teknik Pengumpulan Data .....	56
H. Instrumen Penelitian.....	59
I. Validitas Instrumen .....	60
J. Teknik Analisis Data.....	61
<b>Bab IV. Hasil dan Pembahasan .....</b>	<b>70</b>
A. Hasil Penelitian .....	72
B. Pembahasan.....	109
<b>Bab V Penutup.....</b>	<b>116</b>
A. Kesimpulan .....	116
B. Saran.....	116
<b>Daftar Pustaka.....</b>	<b>118</b>
<b>Lampiran .....</b>	<b>121</b>
<b>Riwayat Hidup Peneliti.....</b>	<b>162</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Media Token ekonomi .....	36
Gambar 2.2 Skema Kerangka Berpikir .....	49

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Perincian waktu pelaksanaan .....	55
Tabel 3. 2 Kisi-kisi pedomanan observasi pada fase baseline 1 (A <sub>1</sub> ) .....	59
Table 3.3 Kisi-kisi pedoman observasi pada fase intervensi pelaksanaan dengan teknik token ekonomi.....	60
Tabel 3. 4 Panjang interval.....	62
Tabel 3. 5 Kecenderungan arah.....	63
Tabel 3. 6 Trand stabilitas.....	64
Tabel 3. 7 Menghitung mean level.....	64
Tabel 3. 8 Menentukan batas atas .....	64
Tabel 3. 9 Menentukan batas bawah .....	64
Tabel 3. 10 Presentase stabilitas.....	64
Tabel 3. 11 Level rentang stabilitas .....	66
Tabel 3. 12 Level perubahan.....	66
Tabel 3. 13 Variabel yang diubah .....	67
Tabel 3. 14 Perubahan kecenderungan arah.....	67
Tabel 3. 15 Perubahan kecenderungan stabilitas .....	68
Tabel 4.1 Data hasil tahap baseline 1 (A <sub>1</sub> ).....	73
Tabel 4.2 Data hasil tahap intervensi (B).....	75
Tabel 4.3 Data hasil tahap baseline 2 (A <sub>2</sub> ).....	78
Tabel 4.4 Pengukuran penurunan perilaku hiperaktif meninggalkan tempat duduk anak dengan tunagrahita ringan pada <i>baseline</i> 1 (A <sub>1</sub> ), intervensi (B), <i>baseline</i> 2 (A <sub>2</sub> ).....	80
Tabel 4.5 Panjang kondisi .....	83
Tabel 4.6 Data Estimasi kecenderungan arah .....	85
Tabel 4.7 Rentang stabilitas .....	87
Tabel 4.8 Persentase rentang stabilitas.....	88
Tabel 4.9 Rentang stabilitas .....	89

Tabel 4.10 Rentang stabilitas .....	90
Tabel 4.11 Rentang stabilitas .....	91
Tabel 4.12 Rentang stabilitas .....	92
Tabel 4.13 Kecenderungan stabilitas <i>baseline</i> 1 ( $A_1$ ), intervensi (B), <i>baseline</i> 2 ( $A_2$ ).....	93
Tabel 4.14 Kondisi jejak data.....	95
Tabel 4.15 Level stabilitas dan rentang.....	96
Tabel 4.16 Level perubahan data .....	98
Tabel 4.17 Rangkuman hasil analisis visual dalam kondisi .....	98
Tabel 4.18 Jumlah variabel yang diubah.....	101
Tabel 4.19 Perubahan kecenderungan arah dan efeknya .....	101
Tabel 4.20 Perubahan kecenderungan stabilitas .....	102
Tabel 4.21 Level perubahan.....	103
Tabel 4.22 Hasil data overlap.....	106
Tabel 4.23 Rangkuman analisis antar kondisi.....	107

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil pencatatan data <i>baseline</i> 1 (A <sub>1</sub> ).....	74
Grafik 4.2 Data hasil intervensi (B) .....	77
Grafik 4.3 Data hasil <i>baseline</i> 2 (A <sub>2</sub> ).....	79
Grafik 4.4 Hasil pengukuran penurunan perilaku hiperaktif meninggalkan tempat Duduk anak dengan tunagrahita ringan pada <i>baseline</i> 1 (A <sub>1</sub> ), intervensi (B), <i>baseline</i> 2 (A <sub>2</sub> ).....	81
Grafik 4.5 Estimasi kecenderungan arah .....	84
Grafik 4.6 Kecenderungan stabilitas <i>baseline</i> 1 (A <sub>1</sub> ).....	88
Grafik 4.7 Kecenderungan stabilitas intervensi (B).....	90
Grafik 4.8 Kecenderungan stabilitas <i>baseline</i> 2 (A <sub>2</sub> ).....	92
Grafik 4.9 Kecenderungan stabilitas <i>baseline</i> 1 (A <sub>1</sub> ), intervensi (B), <i>baseline</i> 2 (A <sub>2</sub> ).....	94
Grafik 4.10 Overlap intervensi (B) dan <i>baseline</i> 1 (A <sub>1</sub> ) .....	105
Grafik 4.11 Overlap intervensi (B) dan <i>baseline</i> 2 (A <sub>2</sub> ) .....	105

## DAFTAR LEMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi instrumen penelitian.....	122
Lampiran 2 Pedoman observasi perilaku hiperaktif anak tunagrahita ringan.....	123
Lampiran 3 Hasil Identifikasi.....	125
Lampiran 4 Rekapitulasi Hasil Pengamatan .....	145
Lampiran 5 Jadwal pengambilan data.....	147
Lampiran 6 Hasil dokumentasi .....	148
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian.....	150
Lampiran 8 Surat Validasi instrumen .....	151
Lampiran 9 Lembar konsultasi.....	157