

PENGUNAAN APLIKASI *TIKTOK* DAN PERILAKU

***PHUBBING* GENERASI Z**

SKRIPSI



RIDA MAULIDIA

NIM: 2010123220008

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI**

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING

BANJARMASIN

2024

**PENGUNAAN APLIKASI *TIKTOK* DAN PERILAKU *PHUBBING*
GENERASI Z**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh

RIDA MAULIDIA

NIM 2010123220008

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI**

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING

BANJARMASIN

2024

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI
PENGUNAAN APLIKASI *TIKTOK* DAN PERILAKU *PHUBBING*
GENERASI Z

RIDA MAULIDIA
NIM 2010123220008

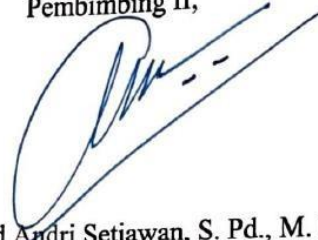
Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pembimbing I,



Eklys Cheseda Makaria, S. Pd., M Pd
NIP. 19920806 201803 2 001

Pembimbing II,



Muhammad Andri Setiawan, S. Pd., M. Pd
NIP. 19860808 202321 1 027

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat



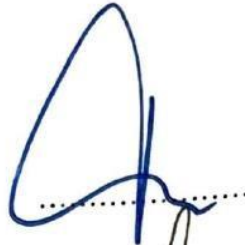
Dr. Nina Permata Sari, S. Psi, M. Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Rida Maulidia
Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji
Pada tanggal 5 Juni 2024

Dewan Penguji

Dr. Nina Permata Sari, S. Psi, M. Pd
NIP. 19800702 200501 2 004



Ketua

Eklys Cheseda Makaria, S. Pd., M Pd
NIP. 19920806 201803 2 001



Sekretaris

Eklys Cheseda Makaria, S. Pd., M Pd
NIP. 19920806 201803 2 001



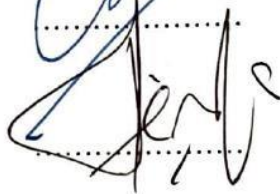
Penguji I

Muhammad Andri Setiawan, M.Pd
NIP. 19860808 202321 1 027



Penguji II

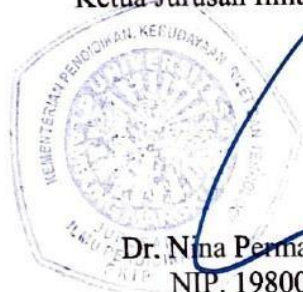
Hendro Yulius Suryo Putro, S.Pd., M.Psi
NIP. 19850518 202012 1 006



Penguji III

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP ULM



Dr. Nina Permata Sari, S. Psi, M. Pd
NIP. 19800701 200501 2 00

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rida Maulidia
NIM : 2010123220008
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 31 Mei 2002
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat Banjarmasin

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENGGUNAAN APLIKASI *TIKTOK* DAN PERILAKU *PHUBBING* GENERASI *Z*”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 5 Juni 2024

Hormat Saya,

Rida Maulidia
NIM. 2010123220008

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Jangan bandingkan pencapaiannya karena setiap orang punya timeline dan hasilnya masing-masing”.

“Sesungguhnya Allah maha mengetahui segala isi hati” – Qs. Al Imran: 119.

Persembahan

Alhamdulillah puji syukur saya ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberi kelancaran dan terselesaikannya skripsi ini dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya Bapak Drs. H. Pahri, M. Pd dan Ibu Hj. Jubaidah, Am. Keb yang luar biasa memberi semangat, dukungan dan doa sepanjang perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini selesai.

Skripsi ini juga saya persembahkan kepada dosen pembimbing I dan II saya yaitu ibu Eklys Cheseda Makaria, S. Pd, M. Pd dan Bapak Muhammad Andri Setiawan, S. Pd., M. Pd yang senantiasa memberi bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi saya. Serta tidak lupa juga skripsi ini juga dipersembahkan untuk para dosen-dosen bimbingan dan konseling yang sudah membantu dalam mengarahkan penyelesaian skripsi ini.

Skripsi ini pun saya persembahkan untuk kampus tempat penelitian saya, Universitas Lambung Mangkurat program studi bimbingan dan konseling, terutama kepada mahasiswa Angkatan 2020 yang sudah membantu dalam lancarnya pembuatan skripsi ini.

Serta terimakasih saya untuk pihak SMP Negeri 24 Banjarmasin yang sangat terbuka kepada saya untuk melakukan penelitian disekolah tersebut. Terutama untuk Kepala Sekolah dan Guru Bimbingan dan Konseling yang sudah sangat membantu saya.

ABSTRAK

Rida Maulidia. 2024. *Penggunaan Aplikasi TikTok dan Perilaku Phubbing Generasi Z*. Pembimbing: (1) Eklyns Cheseda Makaria; (2) Muhammad Andri Setiawan

Kata Kunci: Aplikasi *TikTok*, Perilaku *Phubbing*, Generasi Z

Phubbing merupakan fenomena yang terjadi dalam kehidupan kita, terutama karena kecanduan terhadap smartphone karena aplikasi seperti TikTok. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Tingkat penggunaan aplikasi TikTok, perilaku *phubbing*, serta gambaran perilaku *phubbing* di kalangan siswa. Penelitian ini mendalami penggunaan TikTok dan perilaku *phubbing* pada siswa generasi Z, serta dampaknya terhadap hubungan sosial siswa. Urgensi penelitian ini terletak pada pemahaman mendalam mengenai bagaimana aplikasi TikTok dapat mempengaruhi interaksi sosial dan mendorong penggunaan teknologi yang bijak agar tidak merusak hubungan sosial.

Penelitian ini menggunakan metode campuran (*mix method*), yaitu pendekatan yang mengombinasikan penelitian kuantitatif dan kualitatif dengan desain *Sequential Explanatory*. Jumlah populasi siswa adalah 285, sementara sampel penelitian terdiri dari 145 siswa di SMPN 24 Banjarmasin. Berdasarkan hasil penelitian, tingkat penggunaan aplikasi TikTok berada dalam kategori sedang dengan persentase 80,00%. Sementara itu, tingkat perilaku *Phubbing* di kalangan siswa juga berada dalam kategori sedang dengan persentase 71,03%.

Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa perilaku *phubbing* siswa generasi Z di SMPN 24 Banjarmasin masih dalam batas wajar dan tidak berlebihan. Penggunaan aplikasi TikTok dengan intensitas penggunaan bervariasi, namun dominan pada kategori sedang, yaitu sekitar 1 sampai 3 jam per hari. Gambaran perilaku *Phubbing* teridentifikasi dalam berbagai tingkat (tinggi, sedang, dan rendah), dengan beberapa siswa mengakui pernah mengabaikan teman saat berbicara karena topik yang tidak menarik. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dengan pendekatan penelitian lain seperti korelasi, eksperimen, dan lainnya, untuk memperoleh pemahaman yang lebih komprehensif mengenai aplikasi TikTok dan perilaku *phubbing*.

ABSTRACT

Rida Maulidia. 2024. Use of the TikTok Application and Phubbing Behavior of Generation Z. Supervisors: (1) Eklys Cheseda Makaria; (2) Muhammad Andri Setiawan

Keywords: TikTok Application, Phubbing Behavior, Generation Z

Phubbing is a phenomenon that occurs in our lives, especially due to addiction to smartphones due to applications like TikTok. This research aims to determine the level of use of the TikTok application, phubbing behavior, as well as a description of phubbing behavior among students. This research explores the use of TikTok and phubbing behavior among generation Z students, as well as its impact on students' social relationships. The urgency of this research lies in a deep understanding of how the TikTok application can influence social interactions and encourage wise use of technology so as not to damage social relationships.

This research uses mixed methods, namely an approach that combines quantitative and qualitative research with a Sequential Explanatory design. The total student population is 285, while the research sample consists of 145 students at SMPN 24 Banjarmasin. Based on research results, the level of use of the TikTok application is in the medium category with a percentage of 80.00%. Meanwhile, the level of phubbing behavior among students is also in the medium category with a percentage of 71.03%.

The conclusion of this research shows that the phubbing behavior of generation Z students at SMPN 24 Banjarmasin is still within reasonable limits and is not excessive. The use of the TikTok application varies in intensity, but is dominant in the moderate category, namely around 1 to 3 hours per day. Phubbing behavior descriptions were identified in various levels (high, medium, and low), with several students admitting to having ignored friends when talking because of uninteresting topics. It is hoped that future researchers can develop the results of this research with other research approaches such as correlation, experiments, and others, to obtain a more comprehensive understanding of the TikTok application and phubbing behavior.

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur kepada Allah SWT. yang telah memberikan nikmat, kekuatan dan kemudahan dalam pengerjaan skripsi ini. Atas karunia-Nya juga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penggunaan Aplikasi TikTok Dan Perilaku Phubbing Generasi Z”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program S1 (Starata-1) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Selain itu skripsi ini diharapkan dapat berguna untuk mahasiswa, tenaga pendidik, serta untuk peneliti selanjutnya.

Keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran serta dari berbagai pihak yang telah membantu baik secara moral maupun materil. Untuk itu dengan hormat ucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M. Si Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
2. Dr. Sunarno Basuki, Drs, M. Kes, AIFO selaku dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam rangka kelancaran pelaksanaa penelitian.
3. Dr. Nina Permata Sari, S. Psi, M. Pd selaku ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
4. Ibu Eklys Cheseda Makaria, S. Pd, M. Pd selaku Ketua Program Studi Bimbingan Konseling sekaligus Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan

bimbingan, arahan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi.

5. Bapak Muhammad Andri Setiawan, S. Pd., M. Pd selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan banyak arahan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen Pengajar di Program Studi Bimbingan Konseling yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini.
7. Bapak Drs. H. Pahri, M. Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 24 Banjarmasin yang telah memperkenankan saya untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 24 Banjarmasin.
8. Ibu Dra. Hj. Lesnawati, MM, Ibu Rizma Yusnita, S. Pd dan Ibu Maulidah, S. Pd dan seluruh guru di SMP Negeri 24 Banjarmasin yang telah memberikan waktu dan semangat untuk saya dalam melakukan penelitian di SMP Negeri 24 Banjarmasin.
9. Siswa-siswi kelas kelas VII di SMP Negeri 24 Banjarmasin yang selalu memberikan semangat dan membantu penelitian saya.
10. Bapak Drs. H. Pahri M. Pd dan Ibu Hj. Jubaidah, Am. Keb selaku orang tua saya yang selalu memberi doa dan dukungan bahkan materi selama perkuliahan.
11. Seluruh saudara dan keluarga yang selalu mendukung dan memberikan doa selama masa perkuliahan sampai penelitian ini selesai.

12. Pemilik NIM 2010312310003 yang sudah banyak membantu dan berkontribusi serta mendukung selama masa kuliah hingga skripsi ini selesai.
13. Diri saya sendiri yang sudah mampu melewati dan menjalani proses perkuliahan sampai dengan penyelesaian skripsi yang tidak pantang menyerah.

Banjarmasin, 22 Mei 2024

Rida Maulidia
2010123220008

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian.....	6
C. Batasan Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II.....	9
KAJIAN TEORITIK	9
A. Perilaku Phubbing.....	9
1. Pengertian Perilaku <i>Phubbing</i>	9
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Perilaku <i>Phubbing</i>	13
3. Karakteristik Perilaku <i>Phubbing</i>	14
4. Dampak Perilaku <i>Phubbing</i>	15
B. Aplikasi <i>TikTok</i>	15
1. Pengertian Aplikasi <i>TikTok</i>	15
2. Fitur Dalam Aplikasi <i>TikTok</i>	16
3. Penggunaan Aplikasi <i>TikTok</i>	18
C. Generasi Z.....	22
1. Pengertian Generasi Z.....	22

2. Karakteristik Generasi Z.....	23
D. Kerangka Berpikir	24
E. Hasil Penelitian yang Relevan	26
BAB III.....	30
METODE PENELITIAN.....	30
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	30
B. Setting Penelitian	31
1. Tempat Penelitian	31
2. Waktu Penelitian	32
3. Latar Penelitian	32
C. Jenis dan Sumber Data.....	32
D. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	36
1. Teknik Pengumpulan Data.....	36
2. Prosedur Pengumpulan Data.....	36
E. Teknik Analisis Data	41
F. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	43
BAB IV	45
HASIL PENELITIAN	45
A. Prosedur Penelitian	45
B. Paparan Data dan Hasil Penelitian	46
1. Data Kuantitatif	47
2. Data Kualitatif	48
C. Pembahasan Hasil Penelitian	54
1. Deskripsi Penggunaan Aplikasi <i>TikTok</i> dan Perilaku <i>Phubbing</i> Siswa SMPN 24 Banjarmasin	54
2. Tingkat Penggunaan Aplikasi <i>TikTok</i> dan Tingkat Perilaku <i>Phubbing</i> Siswa SMPN 24 Banjarmasin	56
BAB V.....	63
PENUTUP.....	63
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi	34
Tabel 3. 2 Sampel	35
Tabel 3. 3 Penskoran Angket.....	37
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Penggunaan Aplikasi TikTok.....	38
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Perilaku Phubbing.....	39
Tabel 4. 1 Hasil Distribusi Penggunaan Aplikasi TikTok.....	47
Tabel 4. 2 Hasil Distribusi Perilaku Phubbing	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tampilan Beranda TikTok	17
Gambar 2. 2 Fitur Pencarian	17
Gambar 2. 3 Fitur Merekam dan Membuat Video	18
Gambar 2. 4 Kerangka Berpikir	25
Gambar 3. 1 Rancangan Penelitian	31

DAFTAR LAMPIRAN

lampiran 1 Angket Penggunaan Aplikasi Tiktok.....	68
Lampiran 2 Angket Perilaku Phubbing	70
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Siswa Penggunaan Aplikasi Tiktok Dan Perilaku Phubbing Siswa Generasi Z Smpn 24 Banjarmasin.....	72
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Wali Kelas Dan Guru Bk Penggunaan Aplikasi Tiktok Dan Perilaku Phubbing Siswa Generasi Z Smpn 24 Banjarmasin.....	75
Lampiran 5 Pedoman Observasi Siswa Penggunaan Aplikasi Tiktok Dan Perilaku Phubbing Siswa Generasi Z Smpn 24 Banjarmasin	78
Lampiran 6 Wawancara Wali Kelas Dan Guru Bk.....	80
Lampiran 7 Validitas Instrumen Penggunaan Aplikasi Tiktok.....	98
Lampiran 8 Validitas Instrumen Perilaku Phubbing.....	100
Lampiran 9 Dokumentasi Wawancara Dan Observasi Siswa	101
Lampiran 10 Dokumentasi Wawancara Wali Kelas Dan Guru Bk.....	102