

**ANALISIS PERANGKAT PEMBELAJARAN DAN PELAKSANAAN PROSES
PEMBELAJARAN DITINJAU DARI SAINTIFIK DI MIN 2 BARITO UTARA**



OLEH:

**KURNIA GIAN ELFANSYA
NIM. A1D114210**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Lambung Mangkurat Untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Jasmani**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
BANJARBARU
2021**

ABSTRAK

KURNIA GIAN ELFANSYA. NIM A1D114210. Analisis Perangkat Pembelajaran Dan Pelaksanaan Proses Pembelajaran Ditinjau Dari Saintifik Di MIN 2 Barito Utara. Skripsi, Prodi. Pendidikan Jasmani, Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing: (I) Dr. Herita Warni, M.Pd. (II).

Penelitian ini bertujuan untuk Analisis Perangkat Pembelajaran Dan Pelaksanaan Proses Pembelajaran Ditinjau Dari Saintifik Di MIN 2 Barito Utara.

Metode penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif yang memberikan gambaran tentang objek yang diteliti. Sedangkan metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei dengan menggunakan angket sebagai instrumennya. Sugiyono (2013: 2) menyatakan metode penelitian adalah cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu. Dengan metode survei, peneliti akan mengumpulkan data mengenai kesiapan perangkat pembelajaran dan Pelaksanaan Proses Pembelajaran kemudian dilakukan analisis.

Populasi dalam penelitian ini adalah guru PJOK dan murid di MIN 2 Barito Utara. Semua populasi dijadikan sebagai objek sehingga penelitian ini menggunakan teknik total sampling. Menurut Sugiyono (2015: 60) *total sampling* atau sampel jenuh adalah teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi dijadikan sampel.

Berdasarkan hasil penelitian pada tahap pertama dan pembahasan di atas menunjukan bahwa kelengkapan perangkat pembelajaran tidak ada dengan persentase sebesar 0% dan kesesuaian antara RPP di tinjau dari saintifik dengan proses pembelajaran belum sesuai dengan hasil persentase yang rendah sebesar 33,3%. Pada tahap kedua menunjukan bahwa kelengkapan perangkat pembelajaran kurang lengkap dengan persentase sebesar 16,7 % dan kesesuaian antara RPP di tinjau dari saintifik dengan proses pembelajaran belum sesuai dengan hasil persentase yang rendah sebesar 33,3%.

Kata Kunci: Kesiapan, Perangkat Pembelajaran, Sekolah, RRP, Saintifik, Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

ABSTRACT

KURNIA GIAN ELFANSYA, NIM A1D114210. Analysis of Learning Devices and Implementation of Learning Processes From a Scientific View At MIN 2 Barito Utara. Thesis, Study Program. Physical Education, Department of Sports and Health Education, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University. Supervisor: (I) Dr. Herita Wani, M.Pd. (II).

This study aims to analyze the learning tools and implementation of the learning process from a scientific point of view at MIN 2 Barito Utara.

This research method is a quantitative descriptive research that provides an overview of the object under study. While the method used in this study is a survey method using a questionnaire as the instrument. Sugiyono (2013: 2) states that the research method is a scientific way to obtain data with certain goals and uses. With the survey method, researchers will collect data regarding the readiness of learning tools and the implementation of the learning process and then conduct an analysis.

Based on the results of the research in the first phase and the discussion above, it shows that the completeness of learning tools does not exist with a percentage of 0% and the suitability between the lesson plans from a scientific point of view and the learning process is not in accordance with the results of a low percentage of 33.3%. In the second stage, it shows that the completeness of the learning tools is incomplete with a percentage of 16.7% and the suitability between the lesson plans from a scientific point of view and the learning process is not in accordance with the results of a low percentage of 33.3%.

Keywords: Readiness, Learning Devices, Schools, RRP, Scientific, Physical Education, Sports and Health

MOTTO

**"Tabrak hal tak mungkin,
Abaikan mustahil"**

TULISAN INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA :

Kedua orang tua saya tersayang yang telah membesarkan ,mendidik , memberi kasih sayang dan selalu memberikan dukungan , nasihat , semangat dan selalu mendo'akan saya dalam penulisan skripsi ini

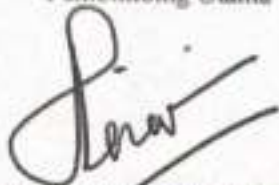
HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS PERANGKAT PEMBELAJARAN DAN PELAKSANAAN PROSES PEMBELAJARAN DITINJAU
DARI SAINTIFIK DI MIN 2 BARITO UTARA**

Oleh

Kurnia Gian Elfansya
NIM A1D114210

Pembimbing Utama



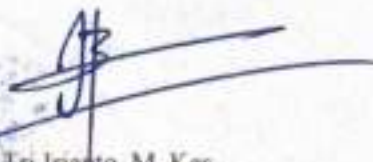
Dr. Herita Warni, M.pd.
NIP 19630515 199203 2001

Pembimbing Pendamping



Dr. H. Syamsul Arifin, M. Pd
NIP 1961503 198703 1 001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarbaru,



Dr. Tri Irianto, M. Kes.
NIP 196206251986031003

HALAMAN PENGESAHAN

Telah Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Jasmani
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Pada tanggal :

Dewan Penguji

1. Dr. Herita Warni, M.pd

(Ketua)

2. Dr. H. Syamsul Arifin, M. Pd

(Sekretaris)

3. Dr. Ma'ruful Kahri, M. Pd.

(Anggota)



Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Barbaru



Ma'ruful Kahri, M. Pd.

061987031004

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kurnia Gian Elfansya
NIM : A1D114210
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Jurusan : Pendidikan Olahraga dan Kesehatan (POK)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Universitas : Lambung Mangkurat (ULM)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari ditemukan sebagian atau seluruhnya dari skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Banjarbaru, MEI 2021
Yang membuat pernyataan,



Kurnia Gian Elfansya
NIM A1D114210

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Subhannahu wa Ta'ala dengan limpahan rahmat dan hidayahNya juaah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Analisis Perangkat Pembelajaran Dan Pelaksanaan Proses Pembelajaran Ditinjau Dari Saintifik DI MIN 2 Barito Utara".

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, arahan, dan masukan dari para dosen Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Schubungan dengan ini peneliti mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Sutarto Hadi, M.Si.,M.Sc., selaku rektor Universitas Lambung Mangkurat (ULM).
2. Dr. Chairil Faif Fasani, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Ma'ruful Kahri, M.Pd., selaku ketua jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan FKIP ULM Banjarbar dan selaku pembimbing pendamping dalam memberikan arahan untuk penyusunan tugas akhir ini.
4. Bapak Dr. Tri Irianto, M.Kes., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan FKIP ULM Banjarbaru.
5. Ibu Dr. Herita Warni, M.Pd., selaku pembimbing utama yang telah membimbing peneliti dalam penulisan skripsi.
6. Bapak Dr. H. Syamsul Arifin, M.Pd., selaku pembimbing pendamping dalam memberikan arahan untuk penyusunan tugas akhir ini.
7. Trisno Anjas Dwi Cahyo yang telah membantu penyusunan tugas akhir ini.

8. Semua Pihak Sekolah yang berkaitan dengan penelitian saya dan membantu melengkapi data-data penyusunan tugas akhir ini.
9. Serta semua teman yang telah memberikan bantuan motivasi dan finansial yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Akhir kata, semoga amal ibadah semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat balasan dari Allah Subhannahu wa ta'ala. Amin. Ya Robbal Alamin

Banjarbaru, April 2021

Peneliti



Kurnia Gian Elfansya

NIM A1D114210

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
TABSTRACT.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN PERSERTUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
TULISAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Hasil Guna Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Deskripsi Teoritis.....	6
1. Pendidikan Jasmani.....	6
2. Perangkat Pembelajaran.....	7
3. Bentuk-bentuk Perangkat Pembelajaran.....	8
a. Silabus.....	8
b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	9
c. Bahan Ajar.....	10
d. Lembar Kerja Peserta Didik.....	10
e. Media pembelajaran.....	11
f. Penilaian Hasil Belajar.....	11
4. Kurikulum.....	12
a. Definisi Kurikulum.....	12
b. Kurikulum 2013.....	12

5. Metode saintifik	14
a. Definisi Metode Saintifik	14
b. Prinsip-prinsip Metode Saintifik	14
c. Langkah-langkah Metode Saintifik	15
B. Penelitian Relevan	18
C. Kerangka Berpikir	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
A. Variabel penelitian	21
B. Definisi Operasional	21
C. Desain Penelitian	21
D. Tempat Penelitian	22
E. Populasi Sampel	22
F. Instrumen Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data	23
1. Instrumen Penelitian	23
2. Teknik Pengumpulan Data	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	25
A. Hasil penilaian	25
B. Pembahasan hasil Penelitian	30
BAB V PENUTUP	35
A. Kesimpulan	35
B. Saran	35
DAFTAR PUSTAKA	36

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Deskripsi Langkah Metode Sainifik.....	27
4.1 Bukti Dokumentasi Perangkat Pembelajaran	27
4.2 Hasil Analisis RPP Metode Sainifik.....	31
4.3 Bukti Dokumentasi Perangkat Pembelajaran	32
4.3 Hasil Analisis RPP Metode Sainifik.....	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket isi dokumen perangkat pembelajaran	39
2. Angket isi dokumen RPP di tinjau dari saintifik	40
3. Surat Penunjukan Pembimbing Dan Penguji Skripsi	41
4. Surat Pengantar Kepala Kementrian Agama Barito Utara	47
5. Surat Pengantar Kepala Sekolah MIN 2 Barito Utara	48
6. Surat Balasan dari Kementrian Agama Barito Utara.....	49
7. Surat Balasan Kepala Sekolah MIN 2 Barito Utara	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Foto Bersama Guru MIN 2 Barito Utara	52
2. Foto Kegiatan Sekolah Di MIN 2 Barito Utara	53
3. Foto Penelitian Di MIN 2 Barito Utara	54