

**STUDI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA &
KEWARGANEGARAAN DALAM KERANGKA PROFIL PELAJAR
PANCASILA DI SMA NEGERI 11 BANJARMASIN**

SKRIPSI

OLEH

ULFA NUZULLA RAHMA

1910112120010



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN
JULI 2023**

**STUDI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA &
KEWARGANEGARAAN DALAM KERANGKA PROFIL PELAJAR
PANCASILA DI SMA NEGERI 11 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Lambung Mangkurat
Untuk Memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

OLEH

**Ulfa Nuzulla Rahma
NIM.1910112120010**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN**

BANJARMASIN

JULI 2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Ulfa Nuzulla Rahma 1910112120010 ini

Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, Juli 2023

Pembimbing



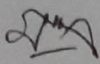
Prof. Dr.H.Sarbaini,M.Pd

NIP.19591227 198603 1 003

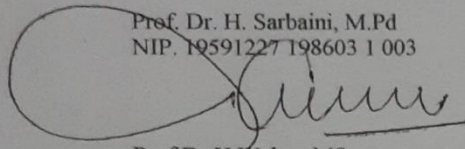
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi Oleh Ulfa Nuzulla Rahma
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal, 05 Juli 2023

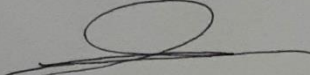
Dewan Penguji


Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd
NIP. 19591227 198603 1 003

Ketua

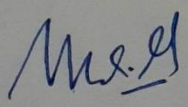

Prof. Dr. H. Wahyu, MS
NIP. 19550910 198103 1 005

Anggota

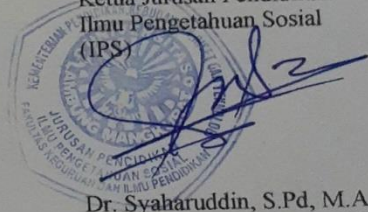

Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19750817 200501 1 019

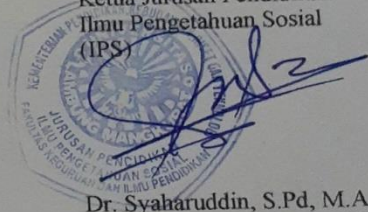
Anggota

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan


Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19760327 200501 2 001

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial
(IPS)


Dr. Syaharuddin, S.Pd, M.A.
NIP. 19740301 200212 1 004



PERNYATAAN KEASLIAN PENULIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ulfa Nuzulla Rahma

Nim : 1910112120010

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM.

Banjarmasin, Juli 2023

Yang memuat pernyataan,



Ulfa Nuzulla Rahma

NIM.19101121200110

ABSTRAK

Rahma, Ulfa Nuzulla. 2023. *Studi Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dalam Kerangka Profil Pelajar Pancasila di SMA Negeri 11 Banjarmasin*. Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Sarbaini.

Kata Kunci : Pelaksanaan Pembelajaran, Profil Pelajar Pancasila, Pembelajaran PPKn

SMA Negeri 11 Banjarmasin karena sekolah ini memiliki akreditasi sangat baik (A) dan sekolah ini merupakan salah satu sekolah penggerak yang memumpuni dari segala bidang dan aspek yang telah terpenuhi. Walaupun, sekolah ini merupakan sekolah penggerak apakah pelaksanaan pembelajaran dalam mata pelajaran Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan berjalan sesuai dengan penguatan profil Pancasila. Penelitian ini bertujuan untuk 1. Mendeskripsikan dari Pelaksanaan Pembelajaran PPKn Dalam Kerangka Profil Pancasila di SMA Negeri 11 Banjarmasin 2. Mengidentifikasi hambatan yang dialami dalam Pelaksanaan Pembelajaran PPKn Dalam Kerangka Profil Pelajar Pancasila.

Penelitian ini menggunakan Metode Kualitatif dengan pendekatan desain deskriptif. pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi serta analisis hasil penelitian yang dipakai adalah reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa 1. Pelaksanaan pembelajaran dalam kerangka profil pelajar Pancasila pada pelajaran pendidikan Pancasila merupakan pemahaman lebih mendalam mengenai pendidikan karakter. Pendidikan karakter harus dikuasai oleh siswa. Ada 6 karakter profil pelajar Pancasila yang harus kuasai diantaranya Beriman dan Bertaqwa kepada Tuhan YME serta Berakhlak Mulia, Berkebhinekaan Global, Bergotong Royong, Mandiri, Kreatif dan Bernalar Kritis. Di dalam perencanaannya, guru sudah baik merencanakan kegiatan pelaksanaan pembelajaran dengan pembuatan Modul atau rencana pembelajaran, pelaksanaannya sudah sesuai dengan apa yang diamanatkan oleh Kurikulum Merdeka yang mana dibuktikan di dalam setiap melakukan pembelajaran harus berhubungan dengan karakter profil pelajar Pancasila sedangkan untuk penilaian belum dilaksanakan secara maksimal jika dilihat secara keseluruhan 2. kendala yang dialami dalam melaksanakan pembelajaran pendidikan Pancasila & kewarganegaraan dalam kerangka profil pelajar Pancasila di SMA Negeri 11 Banjarmasin yakni : masih ada sebagian sarana prasarana yang rusak, siswa yang jarang masuk ketika hendak mengadakan penilaian kelas.

Berdasarkan hasil penelitian, disarankan guru mata pelajaran pendidikan Pancasila lebih banyak mengikuti kegiatan pelatihan seperti workshop mengenai pengelolaan kelas berbasis profil pelajar Pancasila.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ *Studi Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan dalam Kerangka Profil Pelajar Pancasila di SMA Negeri 11 Banjarmasin*” tepat pada waktunya. Shalawat serta salam juga tak lupa peneliti sampaikan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, Nabi akhir zaman pembawa rahmat bagi seluruh alam.

Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan lulus Strata 1 (Satu) Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Dalam menyusun skripsi ini peneliti banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak baik lewat tenaga, pikiran dan do’a, maka dalam kesempatan ini Peneliti menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang tinggi kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, SE., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan studi di Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki ,Drs,M.kes,AIFO, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ijin penelitian dan fasilitas sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Bapak Dr. Syaharuddin, S.Pd, M.A selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (P.IPS) FKIP ULM yang telah memberikan ijin penelitian sekaligus persetujuan dalam pengesahan skripsi ini.

4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM.
5. Bapak Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, pengetahuan, informasi, saran, do'a dan motivasi serta kesediaan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan bimbingan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan tepat waktu.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan Civitas Akademik FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu, dorongan dan bantuan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Sari Oktarina, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 11 Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian sekaligus memberikan data-data yang sebenar-benarnya.
8. Kedua orang tua saya Sarmin S.Pd dan Ernatuswati serta saudara Dedy Nurdianto, A.Md. yang telah memberikan semangat dan dukungan motivasi serta doa dalam menyelesaikan laporan penelitian skripsi ini.
9. Kepada teman-teman Mahasiswa PPKn angkatan 2019, khususnya untuk Mahrita, Oktaviani, Putri Ayu Bidadari, Hekmah dan Dwi Guslina yang senantiasa bersedia membantu segala kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada Namjoon atau RM Leader BTS yang telah menyemangati saya melalui lagu serta pemikiran yang positif.
11. Bangtan Seonyondan (Kim Namjoon, Kim Seokjin, Jung Hoseok, Park Jimin , Kim Taehyung, Jeon Jungkook) yang telah memberikan semangat melalui lagu Magic shop, love myself, zero O'clock dalam proses pengerjaan skripsi ini.

12. Semua pihak yang telah mendukung dan memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
13. Terakhir, saya ingin mengucapkan terima kasih kepada diri saya sendiri yang telah mampu melalui proses panjang perkuliahan. Terimakasih sudah sabar, tetap bertahan dan selalu sehat dalam setiap proses skripsi ini atau proses pendewasaan diri ini.

Akhir kata semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan karunia-Nya dan membalas segala amal budi serta kebaikan pihak-pihak yang telah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini dan semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Banjarmasin, Juni 2023

Peneliti,

Ulfa Nuzulla Rahma
NIM.1910112120010

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	11
C. Rumusan Masalah.....	12
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Pelaksanaan Pembelajaran	14
B. Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	36
C. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	41
D. Profil Pelajar Pancasila	58
E. Penelitian Relevan	74
BAB III METODE PENELITIAN	77
A. Metode Penelitian Kualitatif.....	77
B. Tempat Penelitian	78
C. Sumber Data.....	79
D. Instrumen penelitian.....	80
E. Teknik Pengumpulan Data.....	80
F. Teknik Analisis Data.....	83
G. Pengujian Keabsahan Data	85
BAB IV HASIL PENELITIAN	88
A. Gambaran Umum	88
B. Hasil Penelitian	94
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	110
A. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam Kerangka Profil Pelajar Pancasila di SMA Negeri 11 Banjarmasin	110
B. Hambatan Yang Dialami Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dalam Kerangka Profil Pelajar Pancasila di SMA Negeri 11 Banjarmasin	127

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	139
A. Kesimpulan	139
B. Saran	130
DAFTAR PUSTAKA	131
RIWAYAT HIDUP PENELITI	166

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Data pendidik	90
4.2 Data Tenaga Administrasi Sekolah	91
4.3 Data Peserta didik.....	92
4.4 Fasilitas sekolah	93
4.5 Perlengkapan sekolah	94
4.6 Perlengkapan KBM	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Observasi	136
2. pedoman wawancara guru PPKn.....	138
3. Pedoman wawancara Wakasek Kurikulum.....	140
4. Data informan	142
5. Hasil Observasi.....	143
6. Hasil wawancara guru PPKn.....	144
7. Hasil wawancara Wakasek Kurikulum	151
8. Surat Izin Penelitian	153
9.Surat Selesai Penelitian	154
10. Konsultasi Pembimbing.....	155
11. Modul Ajar guru	157
12. Struktur Oragnisasi Sekolah SMA Negeri 11 Banjarmasin	162
13. SMA Negeri 11 Banjarmasin sebagai sekolah Penggerak	163
14. Halaman depan SMA Negeri 11 Banjarmasin.....	164
15. Foto-foto informan.....	165