

**UPAYA SEKOLAH DALAM MENGEMBANGKAN
KARAKTER SOPAN SANTUN SISWA SEBAGAI UPAYA
MEMBENTUK WARGA NEGARA YANG BAIK DAN CERDAS
DI SDN KELAYAN TIMUR 13 BANJARMASIN**

SKRIPSI

OLEH :

NOOR RIKA DAMAYANTI

NIM 2010112220024



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

2024

**UPAYA SEKOLAH DALAM MENGEMBANGKAN
KARAKTER SOPAN SANTUN SISWA SEBAGAI UPAYA
MEMBENTUK WARGA NEGARA YANG BAIK DAN CERDAS
DI SDN KELAYAN TIMUR 13 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Lambung Mangkurat
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**OLEH
NOOR RIKA DAMAYANTI
NIM 2010112220024**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Noor Rika Damayanti, NIM 2010112220024 ini

Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan.

Banjarmasin, 5 Januari 2024

Dosen Pembimbing




Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd
NIP. 19750817 200501 1 019

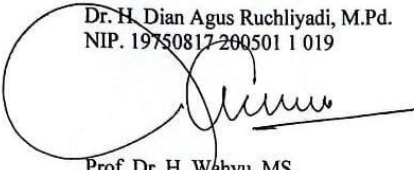
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi Oleh Noor Rika Damayanti
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal, 15 Januari 2024

Dewan Penguji


Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd.
NIP. 19750817-200501 1 019

Anggota


Prof. Dr. H. Wahyu, MS.
NIP. 19550910 198103 1 005

Anggota



Dedy Ari Nugroho, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19911122 202012 1 010

Anggota

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan


Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd
NIP. 19760327 200501 2 001

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial
(PIPS)


Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si
NIP. 19671003 200212 1 001



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Noor Rika Damayanti
Nim : 2010112220024
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 19 Desember 2023

Yang membuat pernyataan,



Noor Rika Damayanti

Nim. 2010112220024

ABSTRAK

Noor Rika Damayanti, 2024, *Upaya Sekolah dalam Mengembangkan Karakter Sopan Santun Siswa Sebagai Upaya Membentuk Warga Negara yang Baik dan Cerdas di SDN Kelayan Timur 13 Banjarmasin*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) FKIP Universitas Lambung Mangkurat, Pembimbing Dian Agus Ruchliyadi.

Kata Kunci: Karakter, Sopan Santun, Siswa, Warga Negara yang Baik dan Cerdas

Pendidikan sangatlah penting dikarenakan krisis moral yang terjadi dilakalangan anak-anak, tujuan dari pendidikan tidak hanya menjadikan lulusannya cerdas, tetapi juga berakhlak mulia dan berperilaku baik khususnya dalam karakter sikap sopan santun siswa. Akan tetapi, setiap siswa memiliki karakter yang berbeda-beda, sehingga sekolah pasti memiliki cara agar siswa memiliki karakter sopan santun yang baik. SDN Kelayan Timur 13 Banjarmasin memiliki cara dalam mengembangkan sikap sopan santun siswa yaitu dengan memberikan contoh atau teladan yang baik melalui pembiasaan setiap hari kepada siswa-siswinya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya sekolah dalam mengembangkan karakter sopan santun siswa, mendeskripsikan faktor penghambat dan faktor pendukung sekolah sebagai upaya membentuk warga negara yang baik dan cerdas. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan tahap reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan member check.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya yang dilakukan sekolah dalam mengembangkan karakter sopan santun siswa yaitu memberikan contoh atau teladan yang baik melalui pembiasaan mengucapkan 4 kata ajaib yaitu tolong, terimakasih, maaf dan permisi, memberikan nasehat atau pesan moral kepada siswa yang tidak berperilaku baik atau sopan santun, membiasakan melaksanakan kegiatan rutin, dan memberikan sanksi atau hukuman kecil kepada anak yang melanggar aturan. Faktor penghambat terdiri dari faktor keluarga, setiap anak memiliki karakter yang berbeda-beda, guru harus lebih perhatian terhadap perilaku siswa, dan faktor lingkungan masyarakat. Faktor pendukung yaitu adanya kurikulum penguatan pendidikan karakter (PPK), dukungan penuh dari pihak sekolah, semangat dan motivasi guru, letak sekolah yang berdekatan dengan pesantren dan TK/TPA Al-Qur'an, dan kemauan dalam diri anak.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Syukur Alhamdulillahirabbil'alamin atas berkat rahmat Allah SWT serta hidayah dan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Sekolah dalam Mengembangkan Karakter Sopan Santun Siswa Sebagai Upaya Membentuk Warga Negara yang Baik dan Cerdas di SDN Kelayan Timur 13 Banjarmasin”. Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat,

Penyelesaian skripsi ini tentunya penulis banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang penulis hormati yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S. Pd., M. Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
5. Bapak Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan pengetahuan, informasi, saran, motivasi, dan kesediaan waktu, tenaga serta pikiran dalam membantu penelitian menyelesaikan penelitian ini.
6. Bapak Dr. Zainul Akhyar, M.H selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bantuan, masukan saran, kesediaan waktu dan tenaga selama bimbingan.
7. Bapak dan Ibu dosen, serta seluruh rekan mahasiswa di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM, terima kasih telah memberikan semangat dan bantuan dalam menyelesaikan penelitian ini.
8. Ibu NoorJenah, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SDN Kelayan Timur 13 Banjarmasin yang membantu dan memberikan informasi dan data dengan sebenar-benarnya selama penelitian.
9. Seluruh Bapak dan Ibu Guru SDN Kelayan Timur 13 Banjarmasin yang telah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
10. Kedua orang tua peneliti yaitu Bapak Syaiful Anwar dan Ibu Noor A'in, serta kedua adik saya yaitu Nabilla Azzahra dan Muhammad Akbar yang selalu memberikan bantuan, tenaga, nasehat, semangat dan doa sehingga peneliti merasa terdukung di segala pilihan dan keputusan yang diambil oleh penulis, serta tanpa lelah mendengar keluh kesah penulis hingga di titik ini. Semoga

Allah SWT memberikan keberkahan di dunia serta tempat terbaik di akhirat kelak, karena telah menjadi figur orang tua terbaik bagi penulis.

11. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Ridho Maulana, S.Pd. Terimakasih telah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini. Yang menemani, meluangkan waktu, tenaga, pikiran ataupun materi kepada saya, dan memberi semangat untuk terus maju tanpa kenal kata lelah dan menyerah dalam meraih apa yang menjadi impian saya. Semoga Allah selalu memberi keberkahan dalam segala hal yang kita lalui.
12. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan yang penuh kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini terdapat banyak sekali kekurangan. Oleh sebab itu peneliti mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk penyempurnaan penulisan karya ilmiah berikutnya. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca khususnya dalam bidang aspek upaya sekolah dalam mengembangkan karakter sopan santun siswa sebagai upaya membentuk warga negara yang baik dan cerdas.

Banjarmasin, 19 Desember 2023

Peneliti,

Noor Rika Damayanti

Nim, 2010112220024

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iiv
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Upaya Sekolah	14
B. Pendidikan Karakter Sopan Santun.....	24
C. Upaya Membentuk Warga Negara yang Baik dan Cerdas	41
D. Pengembangan Model Pendidikan Karakter Sopan Santun Sebagai Upaya Membentuk Warga Negara yang Baik dan Cerdas	45
BAB III METODE PENELITIAN.....	49
A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif	49
B. Tempat Penelitian.....	50
C. Sumber Data	50
D. Instrumen Penelitian	51
E. Teknik Pengumpulan Data	52
F. Teknik Analisis Data	54
G. Penguji Keabsahan Data	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	60
B. Hasil Penelitian	66
C. Pembahasan Hasil Penelitian	88
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	98
A. Kesimpulan.....	98
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN.....	103
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	154

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan	62
4.2 Data Peserta Didik	63
4.3 Sarana dan Prasarana.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Struktur Organisasi Sekolah SDN Kelayan Timur 13 Banjarmasin.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Pengumpulan Data.....	104
2. Rekap Hasil Wawancara.....	108
3. Rekap Hasil Observasi	134
4. Surat Izin Penelitian	140
5. Surat Rekomendasi.....	141
6. Surat Izin Keluar Penelitian	142
7. Foto Dokumentasi	143
8. Lembar Konsultasi	152
9. Riwayat Hidup Penulis.....	154