

**GAYA BELAJAR SISWA
DALAM PROSES PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS XI SMAN 7 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Oleh

**Dewi Kusumaningtyas Pudjianto
NIM 1910116120002**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

**GAYA BELAJAR SISWA
DALAM PROSES PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS XI SMAN 7 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Starta S-1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

Oleh

**Dewi Kusumaningtyas Pudjianto
NIM 1910116120002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

PENGESAHAN

Skripsi oleh Dewi Kusumaningtiyas Pudjianto (NIM 1910116120002) yang berjudul *Gaya Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas XI SMAN 7 Banjarmasin* telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan pada Jumat, 28 April 2023.

Dewan Penguji:

Penguji I,



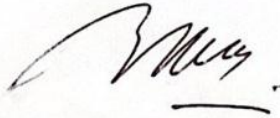
Dr. Sabhan, M.Pd.
NIP 196404281990031002

Penguji II,



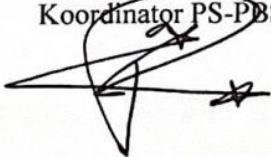
Dr. Noor Cahaya, M.Pd.
NIP 198312042009122003

Penguji III,



Prof. Rustam Effendi, Ph.D.
NIP 195004141976031001

Mengetahui,
Koordinator PS-PBSI,



Dr. Sabhan, M.Pd.
NIP 196404281990031002

Mengesahkan,
Ketua Jurusan PBS,



Dr. Jumariati, M.Pd.
NIP 197608062001122002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Dewi Kusumaningtiyas Pudjianto
NIM : 1910116120002
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan/Sarjana
Universitas Lambung Mangkurat

menyatakan bahwa skripsi yang telah ditulis ini merupakan benar hasil karya sendiri, bukan tiruan atau pikiran orang lain yang diakui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri. Jika suatu saat terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil tiruan, maka penulis bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Banjarmasin, 1 Maret 2023

Yang membuat pernyataan



Dewi Kusumaningtiyas Pudjianto

NIM 1910116120002

ABSTRAK

Pudjianto, Dewi Kusumaningtiyas. 2023. *Gaya Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas XI SMAN 7 Banjarmasin*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin. Pembimbing: (I) Dr. Sabhan, M.Pd.; (II) Dr. Noor Cahaya, M.Pd.

Kata kunci: *gaya belajar, pembelajaran bahasa Indonesia*

Secara umum kecepatan daya tangkap siswa dipengaruhi oleh gaya belajar dominan yang berbeda pada setiap individu. Dalam buku *Quantum Learning* DePorter, dkk. (2007) menjelaskan bahwa *gaya belajar* merupakan kemampuan seseorang menerima, memproses, dan memahami suatu informasi yang mereka dapatkan. Dengan mengetahui perbedaan gaya belajar, guru dapat mewujudkan siswa yang aktif saat di dalam kelas. Hal ini juga dapat membantu guru dalam menyampaikan materi sesuai dengan kemampuan daya tangkap mereka melalui berbagai macam media. Siswa juga akan lebih mudah mengerti dengan materi pembelajaran karena sesuai dengan gaya belajar mereka.

Sebagai fasilitator di sekolah, guru dapat mengetahui gaya belajar peserta didik dengan memberikan kualifikasi kepada masing-masing peserta didik. Kemampuan ini dikategorikan menjadi tiga macam, yaitu berdasarkan penglihatan (*visual*), pendengaran (*audiotori*), dan sentuhan atau gerakan (*kinestetik*). Sehingga tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gaya belajar siswa dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas XI-MIPA-2 di SMAN 7 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan *pendekatan kualitatif* dengan *metode deskriptif*. Teknik pengumpulan data dengan *observasi, dokumentasi, dan wawancara*. Data yang dihasilkan berupa gaya belajar siswa Kelas XI-MIPA-2 dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia. Informan utama dalam penelitian ini berjumlah 35 siswa dan informan pendukung adalah guru mata pelajaran Bahasa Indonesia Kelas XI.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa gaya belajar pada siswa Kelas XI-MIPA-2 di SMAN 7 Banjarmasin memiliki kombinasi gaya belajar *VAK (Visual, Auditorial, dan Kinestetik)*. Kombinasi gaya belajar pada siswa Kelas XI-MIPA-2 di SMAN 7 Banjarmasin memiliki kesamaan pada gaya belajar *audiotorial*.

Pada penelitian selanjutnya, diharapkan peneliti dapat mengumpulkan instrumen penelitian yang memiliki kemampuan daya tangkap bahan secara menyeluruh dalam berupa video dengan durasi lebih panjang sehingga mampu mendeskripsikan lebih luas terkait gaya belajar peserta didik.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt yang telah memberikan rahmat serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa solawat serta salam penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad. Penulisan skripsi ini yang berjudul *Gaya Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas XI SMAN 7 Banjarmasin* bertujuan untuk melengkapi syarat memperoleh gelar S-1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di FKIP-ULM Banjarmasin.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, yakni:

1. Dr. Jumariati, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni;
2. Dr. Sabhan, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, sekaligus Pembimbing I;
3. Dr. Noor Cahaya, M.Pd., selaku Pembimbing II;
4. Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP ULM yang telah memberikan ilmu pengetahuan bagi mahasiswa;
5. Ayah, Ibu, dan seluruh keluarga yang selalu mendoakan, mendukung, dan memberi kasih sayang kepada penulis;
6. Guru dan peserta didik SMAN 7 Banjarmasin yang telah bersedia membantu pelaksanaan penelitian;
7. Sahabatku seperjuangan di IMM yang telah mendukung dalam berproses;
8. Temanku, Angkatan 2019 PS-PBSI yang telah memberikan motivasi selama proses pembelajaran.

Penulis berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Banjarmasin, 2023

Penulis,



Dewi Kusumaningtyas Pudjianto

NIM 1910116120002

DAFTAR ISI

PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	5
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Penegasan Istilah.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Gaya Belajar.....	8
2.1.1 Pengertian Gaya Belajar	8
2.1.2 Pentingnya Gaya Belajar	8
2.1.3 Macam-macam Gaya Belajar.....	9
2.2 Siswa dalam Pendidikan	12
2.3 Proses Pembelajaran	13
2.3.1 Pengertian Pembelajaran.....	13
2.3.2 Tujuan Pembelajaran	14
2.3.3 Faktor-faktor yang Memengaruhi Pembelajaran	14
2.4 Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	16
2.4.1 Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia	16
2.4.2 Fungsi Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	16
2.4.3 Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	18
3.1 Jenis Penelitian.....	18
3.2 Data dan Sumber Data	18
3.3 Teknk Pengumpulan Data.....	19
3.4 Teknik Analisis Data.....	22
3.5 Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	25
4.1 Hasil Penelitian	25
4.1.1 Deskripsi Wilayah Penelitian.....	25
4.1.2 Penyajian Data Hasil Penelitian.....	30
4.1.2.1 Gaya Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas XI-MIPA-2 SMAN 7 Banjarmasin.....	30
4.1.2.2 Gaya Belajar Visual.....	34
4.1.2.3 Gaya Belajar Audiotorial.....	36
4.1.2.4 Gaya Belajar Kinestetik.....	38
4.2 Pembahasan.....	42
BAB V PENUTUP.....	50
5.1 Simpulan	50

5.2 Saran	51
DAFTAR RUJUKAN	52
LAMPIRAN	54

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tes Identifikasi GayaBelajar Siswa	19
Tabel 2. Prasarana SMAN 7 Banjarmasin	26
Tabel 3. Daftar Nama Dewan Guru SMAN 7 Banjarmasin.....	27
Tabel 4. Hasil Tes Identifikasi Gaya Belajar Siswa.....	32
Tabel 5. Karakteristik Gaya Belajar Siswa	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi dan Dokumentasi	55
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	56
Lampiran 3. Transkrip Data	58
Lampiran 4. Dokumentasi Wawancara	66
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian	68