

**PENDAMPINGAN GURU PEMBIMBING KHUSUS BAGI ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH DASAR ALAM
MUHAMMADIYAH BANJARBARU PADA MASA PANDEMI *COVID 19***

“SKRIPSI”

Oleh:

WALILAH AKBAR MAGHRIBI

A1F115037



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

BANJARBARU

2022

**PENDAMPINGAN GURU PEMBIMBING KHUSUS BAGI ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH DASAR ALAM
MUHAMMADIYAH BANJARBARU PADA MASA PANDEMI *COVID 19***

“SKRIPSI”

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Menyelesaikan
Program Sarjana (S-1) pada Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat**

Oleh:

WALILAH AKBAR MAGHRIBI

A1F115037

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU**

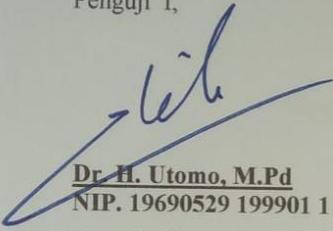
2022

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Walilah Akbar Maghribi NIM A1F115037 dengan judul "Pendampingan Guru Pembimbing Khusus Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Dasar Alam Muhammadiyah Banjarbaru Pada Masa Pandemi Covid-19" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Khusus.

Banjarmasin, Juni 2022

Penguji I,


Dr. H. Utomo, M.Pd
NIP. 19690529 199901 1 001

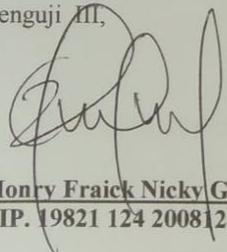
Tanggal 20 2022

Penguji II,


Dr. Imam Yuwono, M.Pd
NIP. 19660803 199103 1 014

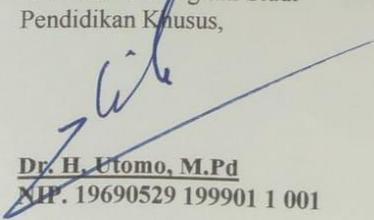
Tanggal 20 2022

Penguji III,


Monry Fraick Nicky Gilian R, M.Pd
NIP. 19821 124 200812 1 004

Tanggal 20 2022

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus,


Dr. H. Utomo, M.Pd
NIP. 19690529 199901 1 001

Tanggal 20 2022

LEMBAR PERSETUJUAN

Pendampingan Guru Pembimbing Khusus Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Dasar Alam Muhammadiyah Banjarbaru Pada Masa Pandemi Covid-19

Oleh:

WALILAH AKBAR MAGHRIBI
NIM A1F115037

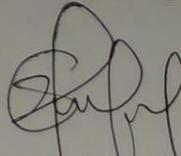
Disetujui untuk Sidang Skripsi:

Pembimbing I



Dr. Imam Yuwono, M.Pd
NIP.19660803 199103 1 014

Pembimbing II



Monry Frjck Nicky Gilian R, M.Pd
NIP. 19821 124 200812 1 004

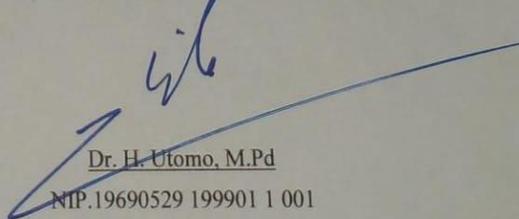
Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



Dr. Ali Rachman, M.Pd
NIP.19760427 200801 1 011

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus



Dr. H. Utomo, M.Pd
NIP.19690529 199901 1 001

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Walilah Akbar Maghribi
: A1F115037
Program Studi : Pendidikan Khusus
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Lambung Mangkurat

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul Pendampingan Guru Pendamping Khusus bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Alam Muhammadiyah Banjarbaru pada masa Pandemi *Covid 19*, merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari saya terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya siap bertanggung jawab dan menerima sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Banjarmasin, Juni 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Walilah Akbar Maghribi

NIM. A1F115037

MOTTO

Tidaklah mungkin bagi matahari mengejar bulan dan malam pun tidak dapat mendahului siang. Masing – masing beredar pada garis edarnya .

(QS. Yasin :40)

Kita hanya bisa terus berusaha dan menjalaninya selebihnya tetap Allah yang mengatur. Tetap miliki hati yang tenang, daya fikir positif , dan selalu Intropeksi diri.

PERSEMBAHAN

Sujud sukur saya persembahkan pada Allah Swt, atas rahmat dan kasihnya yang diberikan hingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan pada Kedua orang tua saya Alm Bapak dan Mamak yang telah membesarkan saya dengan penuh kasih sayang , serta memberikan doa , dukungan, perjuangan, motivasi dan pengorbanan dalam hidup ini. Pada adik-adik saya Unggul Satriyo dan Siti Mutoharoh yang telah memberikan kekuatan , warna , semangat dalam merajut mimpi dan membangkitkan semangat menyelesaikan skripsi.

ABSTRAK

Maghribi, Walilah A. A1F115037. 2022. Pendampingan Guru Pembimbing Khusus bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Alam Muhammadiyah Banjarbaru Pada Masa Pandemi Covid 19. Skripsi Program Strata-1 pendidikan Khusus. Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing I: Dr. Imam Yuwono, M.Pd, dan Pembimbing II: Monry Fraick Nicky Gilian Ratumbusang, M.Pd

Kata Kunci: Pendampingan Anak Berkebutuhan Khusus, Pandemi *Covid 19*

Permasalahan pada penelitian ini dilatarbelakangi oleh pendampingan terhadap anak berkebutuhan khusus serta kendala yang di alami oleh guru pembimbing khusus selama pembelajaran di masa pandemi *Covid 19*, media yang digunakan saat pendampingan, evaluasi pembelajaran, dan solusi yang diberikan.

Penelitian ini bertujuan untuk medeskripsikan tentang pendampingan Guru Pembimbing Khusus bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Alam Muhammadiyah Banjarbaru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa wawancara, observasi dan dokumen. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru pembimbing khusus di Sekolah Dasar Alam Muhammadiyah Banjarbaru. Analisis data dalam penelitian ini yaitu proses pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan bahwa pendampingan Guru Pembimbing Khusus bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Alam Muhammadiyah Banjarbaru ini diterapkan dengan baik. Pendampingan dilakukan secara luring dan daring. Untuk penunjang pendampingan pembelajaran menggunakan media internet berupa youtube berisi video animasi, bisa lewat aplikasi *Whatssupp Clasroom* dan *Meet* sedangkan luring menggunakan benda sekitar dan benda konkrit yang menyesuaikan kebutuhan anak berkebutuhan khusus, seperti permainan edukasi berupa lego , sempoa , kalkulator, steak es krim, kipas angin, papan tulis, gambar dan sebagainya. Pendampingan terbantu dengan Evaluasi yang di lakukan ketika yaitu habis pergantian materi pembelajaran. Kendala dalam pendampingan yaitu , diantaranya guru pembimbing khusus kesulitan dalam mengukur kemampuan anak yang sebenarnya sehingga penilaian yang dilakukan kurang objektif. Solusi pendampingan yang diterapkan . Guru pembimbing khusus menjalin komunikasi yang baik dengan orangtua , dan memberikan saran agar dapat melakukan pendampingan dengan baik.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Pendampingan Guru Pembimbing Khusus bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Alam Muhammadiyah Banjarbaru pada masa Pandemi *Covid 19*”.

Pada penyusunan skripsi ini, peneliti banyak menemukan kesulitan dan rintangan karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh peneliti, mulai dari tahap persiapan sampai pada tahap penelitian. Namun, berkat doa dari orang tua dan bimbingan terbaik dari dosen pembimbing, serta bantuan dan motivasi semua pihak, Alhamdulillah skripsi ini dapat diselesaikan. Maka dari itu peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Sutarto Hadi, M.Si, M.Sc selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Ali Ranchman, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Utomo, M.Pd selaku Koordinator Studi Pendidikan Khusus Universitas Lambung Mangkurat.

5. Dr. Imam Yuwono, M,Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Monry Fraick Nicky G.R.S, M,Pd Selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabar memberikan arahan, bimbingan dan motivasi serta masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak/ibu Dosen Program Studi Pendidikan khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, yang telah membekali ilmu terkait pendidikan khusus.
8. Muhdlari selaku Kepala Sekolah SD Alam Muhammadiyah Banjarbaru yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di SD Alam Muhammadiyah Banjarbaru ini .
9. Alm Bapak & Mama terimakasih atas segala pengorbanan, kesabaran, kasih sayang, dukungan, semangat, dan do'a restu disetiap langkah ini. Serta Adik-adik Unggul Satriyo dan Siti Mutoharoh yang memberikan kekuatan , keceriaan , warna , dan perhatian selama ini.
10. Teman-teman seperjuangan pendidikan khusus angkatan 2015, terimakasih telah memberikan dukungan dan motivasi serta sumbangan pemikiran selama perkuliahan dan dalam penyusunan skripsi ini.
11. Terima Kasih Kepada semua Guru Pendamping Khusus di SD Alam Muhammadiyah Banjarbaru yang telah memberikan data penelitian.

12. Semua pihak yang membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik dari semua pihak demi perbaikan dimasa yang akan datang. Pada akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Banjarmasin, Juni 2021

Walilah Akbar Maghribi

NIM A1F115037

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Pertanyaan Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian.....	11

BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Definisi Guru.....	14
B. Guru Pendamping Khusus	27
C. Definisi Anak Berkebutuhan Khusus	31
D. Sekolah Inklusi.....	45
E. Pendampingan.....	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	49
A. Pendekatan Penelitian.....	49
B. Jenis Penelitian.....	49
C. <i>Setting</i> Penelitian.....	51
D. Sumber Data.....	53
E. Teknik Pengumpulan Data.....	54
F. Instrumen Penelitian	54
G. Teknik Analisis Data	55
H. Keabsahan Data Penelitian	56

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	66
A. Hasil Penelitian	66
B. Pembahasan Penelitian	84
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	96

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-kisi Instrumen	109
2. Pedoman Observasi Pendampingan	119
3. Pedoman Wawancara Pendampingan	120
4. Transkrip Observasi Pendampingan	122
5. Transkrip Wawancara Pengajar Pendampingan.....	128
6. Transkrip Dokumentasi.....	161
7. Jadwal Pembelajaran	171
8. Surat-Surat Izin Penelitian	172
9. Riwayat hidup... ..	173

