

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DENGAN APLIKASI “ZOOM”
DI KELAS VIII SMPN 24 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Oleh

**Ajeng Mega Silvia
NIM 1710116320003**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEPENDIDIKAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
BANJARMASIN
2021**

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DENGAN APLIKASI ZOOM
DI KELAS VIII SMPN 24 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Strata-1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

Ajeng Mega Silvia

NIM 1710116320003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
BANJARMASIN
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul *Efektivitas Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Aplikasi Zoom di Kelas VIII SMPN 24 Banjarmasin* oleh **Ajeng Mega Silvia** (NIM 1710116320003) ini telah disetujui untuk mengikuti Ujian Skripsi.

Banjarmasin, Juli 2021

Pembimbing I



Dr. Sainul Hermawan, M. Hum.
NIP 197303132005011004

Pembimbing II



Dewi Alfianti, M.Pd
NIP 198311252014042002

Penguji III



Dr. M. Rafiek, M.Pd
NIP 197808062002121002

Penguji IV



Lita Luthfiyanti, M.Pd
NIP 198912132019032008

ABSTRAK

Silvia, Ajeng Mega. 2021. *Efektivitas Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Aplikasi “Zoom” di Kelas VIII SMPN 24 Banjarmasin*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin. Pembimbing: (I) Dr. Sainul Hermawan, M.Hum.; (II) Dewi Alfianti, M.Pd.

Kata Kunci: *efektivitas, pembelajaran daring, aplikasi zoom*

Penyebaran Covid-19 di Indonesia menyebabkan pembelajaran tatap muka tidak dapat dilaksanakan sehingga diberlakukannya pembelajaran jarak jauh dengan pembelajaran daring. Pembelajaran daring memanfaatkan aplikasi yang dapat mendukung proses pelaksanaan pembelajaran seperti *WhatsApp*, *Zoom*, dan *Google Form*. Guru juga menggunakan aplikasi *Zoom* untuk melakukan pembelajaran daring dengan melakukan pertemuan virtual dan berinteraksi dengan siswa. Namun, pada pelaksanaannya pembelajaran daring ini tidak sepenuhnya berlangsung secara efektif. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan menganalisis efektivitas pembelajaran daring Bahasa Indonesia menggunakan aplikasi *Zoom*.

Penelitian ini merupakan penelitian *deskriptif-kualitatif*. Sumber data dalam penelitian ini ialah 64 siswa Kelas VIII-D dan VIII-H di SMPN 24 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yang digunakan ada tiga, yaitu *observasi*, angket, dan wawancara. Teknik analisis data dilakukan dengan beberapa tahap, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran daring menggunakan aplikasi *Zoom* berjalan *efektif*. Faktor pendukung yang membuat pembelajaran daring dalam penelitian ini *efektif* ialah tingkat kreativitas guru dalam pembelajaran lebih bervariasi, penjelasan yang komprehensif membuat aspek psikomotorik dalam pembelajaran baik, dan sinyal internet yang lancar dapat membantu pembelajaran daring berjalan dengan baik. Tujuan dan bahan ajar yang disediakan oleh guru sudah baik. Terjadi interaksi antara guru dan siswa sehingga membuat tingkat pemahaman siswa lebih baik. Penggunaan bahasa oleh guru dalam berkomunikasi sudah jelas sehingga memudahkan siswa dalam memahami pembelajaran. Siswa tidak mengalami kesulitan dalam melakukan pembelajaran daring. Biaya yang diperlukan dalam pembelajaran daring tidak memberatkan siswa.

KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan puji syukur kepada Allah Swt. karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Aplikasi Zoom di Kelas VIII SMPN 24 Banjarmasin” dengan baik. Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik karena bimbingan dan bantuan dari berbagai belah pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Irwan Ariadi dan Ibu Tri Mulyani, Ayah-Ibuku dan Fara Erwanda Adik kandungku yang selalu memberikan dukungan penuh agar skripsi ini selesai,
2. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si., selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat,
3. Dr. Jumariati, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni,
4. Dr. Sabhan, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
5. Dr. Sainul Hermawan, M.Hum., selaku Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, saran dan bimbingan,
6. Dewi Alfianti, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan saran dan bimbingan,
7. Dosen PS-PBSI FKIP ULM yang telah memberikan banyak ilmu kepada penulis,
8. Ibu Hj. Susilo Rahayu, S.Pd., S.E., selaku Kepala SMPN 24 Banjarmasin,

9. Ibu Rabiatul, S.Pd. selaku Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMPN 24 Banjarmasin yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian,
10. Dr. Rusma Noortyani, M.Pd., selaku Dosen PS-PBSI yang sudah membantu penelitian ini sebagai *validator instrumen*,
11. Peserta Didik Kelas VIII-D dan VIII-H SMPN 24 Banjarmasin,
12. sahabatku Aulia Khasanah, Tyas Alvionita Zahara, Onti, dan Madem.
13. Teman Seperjuangan ku di PS-PBSI Angkatan 2017.

Semoga Allah memberikan kebaikan untuk semua pihak yang telah membantu dan skripsi ini dapat bermanfaat serta menjadi pengetahuan baru bagi pembaca.

Banjarmasin, Juli 2021

Penulis,



Ajeng Mega Silvia

NIM 1710116320003

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR GRAFIK.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	11
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Manfaat Penelitian.....	11
1.5 Penegasan Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Pengertian Efektivitas Pembelajaran	14
2.2 Pengertian Pembelajaran Daring.....	16
2.3 Pengertian Zoom Meeting.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
3.1 Jenis Penelitian.....	22
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
3.3 Data dan Sumber Data	23
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.5 Instrumen Penelitian	26
3.6 Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Hasil Penelitian	31
4.1.1 Observasi.....	32
4.1.2 Angket.....	30
4.1.3 Wawancara.....	56
4.2 Pembahasan.....	57
4.2.1 Observasi.....	58
4.2.2 Angket.....	59
4.2.3 Wawancara.....	76
BAB V PENUTUP.....	79
5.1 Simpulan	79
5.2 Saran	81
DAFTAR RUJUKAN	83
LAMPIRAN.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Pedoman Angket Siswa	26
Tabel 2. Lampiran Validasi Instrumen dari Dosen	85

DAFTAR GAMBAR GRAFIK

Grafik 1. Pertanyaan 1.....	33
Grafik 2. Pertanyaan 2.....	33
Grafik 3. Pertanyaan 3.....	34
Grafik 4. Pertanyaan 1 Tujuan	35
Grafik 5. Pertanyaan 2 Tujuan	35
Grafik 6. Pertanyaan 3 Tujuan	36
Grafik 7. Pertanyaan 4 Tujuan	37
Grafik 8. Pertanyaan 1 Interaksi	37
Grafik 9. Pertanyaan 2 Interaksi	38
Grafik 10. Pertanyaan 3 Interaksi	38
Grafik 11. Pertanyaan 4 Interaksi	39
Grafik 12. Pertanyaan 5 Interaksi	39
Grafik 13. Pertanyaan 6 Interaksi	40
Grafik 14. Pertanyaan 7 Interaksi	41
Grafik 15. Pertanyaan 1 Dampak Visual.....	42
Grafik 16. Pertanyaan 2 Dampak Visual.....	43
Grafik 17. Pertanyaan 1 Penggunaan Bahasa	43
Grafik 18. Pertanyaan 2 Penggunaan Bahasa	44
Grafik 19. Pertanyaan 3 Penggunaan Bahasa	45
Grafik 20. Pertanyaan 4 Penggunaan Bahasa	45
Grafik 21. Pertanyaan 1 Fungsi Teknis.....	46
Grafik 22. Pertanyaan 2 Fungsi Teknis.....	47
Grafik 23. Pertanyaan 3 Fungsi Teknis.....	48
Grafik 24. Pertanyaan 4 Fungsi Teknis.....	49
Grafik 25. Pertanyaan 5 Fungsi Teknis.....	50
Grafik 26. Pertanyaan 6 Fungsi Teknis.....	50
Grafik 27. Pertanyaan 7 Fungsi Teknis.....	51
Grafik 28. Pertanyaan 1 Biaya	52
Grafik 29. Pertanyaan 2 Biaya	53
Grafik 30. Pertanyaan 3 Biaya	53
Grafik 31. Pertanyaan 4 Biaya	54
Grafik 32. Pertanyaan 5 Biaya	55
Grafik 33. Pertanyaan 6 Biaya	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Lembar Validasi Instrumen dari Dosen.....	79
Lampiran 2: Pelaksanaan Pembelajaran.....	86
Lampiran 3: Proses Pembelajaran	87
Lampiran 4: Pembagian Soal dan Materi Pembelajaran	88
Lampiran 4: Surat Izin Penelitian	89

