

KEMANJURAN TEKNIK “*MIRACLE QUESTION*” DAN “*EXCEPTION QUESTION*” DALAM MEREDUKSI *BURNOUT* AKADEMIK

SKRIPSI



**ASTRIDENNA YANUARLIN MUTA'AALY
NIM 1910123320011**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
BANJARMASIN
2023**

KEMANJURAN TEKNIK “*MIRACLE QUESTION*” DAN “*EXCEPTION QUESTION*” DALAM MEREDUKSI *BURNOUT* AKADEMIK

SKRIPSI



**ASTRIDIIENNA YANUARLIN MUTA'AALY
NIM 1910123320011**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
BANJARMASIN
2023**

KEMANJURAN TEKNIK “*MIRACLE QUESTION*” DAN “*EXCEPTION QUESTION*” DALAM MEREDUKSI *BURNOUT* AKADEMIK

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Bimbingan Dan Konseling
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh

ASTRIDIENNA YANUARLIN MUTA'AALY
NIM 1910123320011

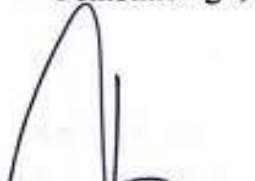
**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
BANJARMASIN
2023**

**LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI
KEMANJURAN TEKNIK "MIRACLE QUESTION" DAN "EXCEPTION
QUESTION" DALAM MEREDUKSI BURNOUT AKADEMIK**


**ASTRIDDIENNA YANUARLIN MUTA'AALY
NIM 1910123320011**

Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pembimbing I,


Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

Pembimbing II,


Eklys Cheseda Makaria, S. Pd., M. Pd
NIP. 19920806 201803 2 001

Mengetahui
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Ali Rachman, M. Pd
NIP. 19760427 200801 1 011

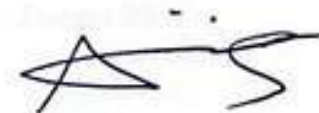
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Astridienna Yanuarlin Muta'Aaly
Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji
Pada tanggal 20 Juni 2023

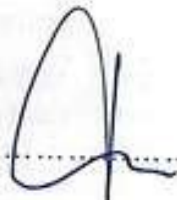
Dewan Penguji
Dr. Ali Rachman, M. Pd
NIP. 19760427 200801 1 011


..... Ketua

Dewan Penguji
Dr. Ririanti Rachmayanie J, S. Psi., M. Pd
NIP. 19750214 200501 2 001


..... Sekretaris


Dewan Penguji
Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd
NIP. 19800702 200501 2 004


..... Penguji I

Dewan Penguji
Eklyes Cheseda Makaria, S. Pd., M. Pd
NIP. 19920806 201803 2 001


..... Penguji II

Dewan Penguji
Dr. Ririanti Rachmayanie J, S. Psi., M. Pd
NIP. 19750214 200501 2 001


..... Penguji III

Mengetahui
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
FKIP ULM



Dr. Ali Rachman, M. Pd
NIP. 19760427 200801 1 011

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Astridienna Yanuarlin Muta'Aaly
NIM : 1910123320011
Tempat/tanggal lahir : Hulu Sungai Tengah/11 Januari 2001
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat Banjarmasin

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "Kemanjuran Teknik *"Miracle Question"* Dan *"Exception Question"* Dalam Mereduksi *Burnout Akademik*" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 20 Juni 2023

Hormat Saya,



Astridienna Yanuarlin Muta'Aaly
1910123320011

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Percaya diri dan yakin adalah kunci jawaban dari segala permasalahan dan kekacauan didunia ini, maka dari itu yakinlah dan percaya dirilah terhadap apa yang kau hadapi saat ini”. (Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil Alamin, segala puji syukur kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala, Tuhan yang Maha Esa. Dialah Allah Yang Maha Kuasa atas Segalanya, Atas Ridho dan Kuasa-Nya lah saya diberikan kemampuan dan kemudahan untuk menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad Shallallahu Alaihi Wasallam berkat beliau lah kita mampu mengenal dunia dengan ilmu pengetahuan dan kebaikan.

Saya persembahkan karya sederhana ini sebagai tanda hormat dan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada orang yang saya cintai dan sayangi serta saya banggakan baik didunia maupun diakhirat kelak adalah Papah, Mama, Tante Vivi, Devie, Dendy. Terima kasih banyak kepada orang tua dan seluruh keluarga saya yang telah mendoakan, mendukung, dan berkorban banyak hal untuk saya.

Begitu pula saya ucapkan terima kasih banyak kepada Bapak dan Ibu Dosen Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang selama ini membimbing dan mengajarkan ilmu dan pengalaman yang sangat berarti hingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini, khususnya ibu dosen pembimbing 1 dan pembimbing 2 yang tak pernah letih membimbing dan memotivasi saya dalam pembuatan skripsi ini.

Tak lupa pula saya ucapkan terima kasih banyak kepada teman, sahabat dan khususnya orang terkasih saya telah membersamai saya mengerjakan skripsi ini, kakak dan adik tingkat BK, serta seluruh teman-teman BK Angkatan 2019 yang tidak bisa saya ucapkan satu persatu namun selalu saya ingat segala pertolongan dan kebaikan dari kalian semua.

Terima kasih karena telah banyak membantu baik tenaga, pikiran, semangat, pengalaman, serta doa yang menjadikan kekuatan untuk tetap maju hingga mencapai titik terbesar yang saya inginkan, yaitu mampu menyelesaikan pendidikan S1 saya di Program Studi Bimbingan dan Konseling ini.

ABSTRAK

Astridienna Yanuarlin Muta' Aaly. 2023. Kemanjuran Teknik “*Miracle Question*” dan “*Exception Question*” Dalam Mereduksi *Burnout* Akademik. Pembimbing: (I) Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M.Pd. (II) Eklyes Cheseda Makaria, M. Pd.

Kata Kunci: *SFBC*, Konseling Kelompok, *Burnout* Akademik

Burnout akademik adalah sebuah gejala dimana seseorang mahasiswa yang memiliki tingkat stress dalam bidang akademik yang sangat tinggi, hingga bisa memicu gejala-gejala lain yang akan berpengaruh pada kehidupan si individu. Penyebab yang sering terjadi ialah dikarenakan banyak dan sulitnya tingkat beban tugas kuliah yang diberikan hingga sulitnya manajemen kegiatan yang ada. Maka dari itu peneliti melakukan eksperimen untuk mereduksi *Burnout* akademik ini dengan Teknik dari Pendekatan *SFBC* yaitu *Miracle question* dan *Exception question*. Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui kemanjuran Pendekatan *Solution Focused Brief Counseling* dalam mereduksi *Burnout* akademik pada mahasiswa/i BK angkatan 2021 FKIP ULM Banjarmasin.

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen dan design eksperimen berupa *quasi experimental*. Penelitian ini dilaksanakan di Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP ULM Banjarmasin, dengan jumlah populasi 31 mahasiswa/i BK Angkatan 2021 FKIP ULM Banjarmasin dan Sampel diambil menggunakan angket dengan teknik *purposive sampling* berjumlah 6 orang.

Hasil penelitian diuji menggunakan hipotesis untuk mengetahui hipotesis alternatif diterima atau ditolak. Pada perhitungan yang dilakukan secara manual menggunakan rumus t-test didapat bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} . Jadi kesimpulan yang didapat, bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti Konseling Kelompok menggunakan Pendekatan *Solution Focused Brief Counseling (SFBC)* dengan Teknik *Miracle Question* dan *Exception Question* manjur untuk mereduksi gejala *Burnout* Akademik pada mahasiswa/i BK Angkatan 2021 FKIP ULM Banjarmasin, ditandai dengan menurunnya gejala *Burnout* Akademik secara signifikan pada kelompok eksperimen sesudah diberikan perlakuan yaitu dari rata-rata *Burnout* akademik 65.73% menjadi 38.44%. Saran untuk guru BK yang akan melakukan konseling ini yaitu agar pelaksanaan konseling berjalan sesuai prosedur buku panduan hendaknya peneliti selanjutnya memiliki landasan pengetahuan yang kuat dan matang mengenai *Burnout* Akademik dan Teknik-teknik dalam Pendekatan *Solution-Focused Brief Counseling (SFBC)* juga mengenai konseling kelompok.

ABSTRACT

Astridienna Yanuarlin Muta'Aaly. 2023. Efficacy of the “*Miracle Question*” and “*Exception Question*” Techniques in Reducing Academic Burnout. Supervisor: (I) Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M.Pd. (II) Eklys Cheseda Makaria, M. Pd.

Keywords: SFBC, Group Counseling, Academic Burnout

Academic burnout is a symptom where a student has a very high level of stress in the academic field, which can trigger other symptoms that will affect the individual's life. The reason that often occurs is due to the large and difficult level of college assignments given and the difficulty of managing existing activities. Therefore, researchers conducted experiments to reduce academic burnout using techniques from the SFBC approach, namely Miracle questions and Exception questions. The aim of this research is to determine the efficacy of the Solution Focused Brief Counseling Approach in reducing academic burnout among BK students class of 2021 FKIP ULM Banjarmasin.

The approach used is a quantitative approach with the type of experimental research and experimental design in the form of quasi experimental. This research was carried out at the Guidance and Counseling Study Program of FKIP ULM Banjarmasin, with a population of 31 BK students Class of 2021 FKIP ULM Banjarmasin and the sample was taken using a questionnaire with a purposive sampling technique totaling 6 people.

The research results were tested using a hypothesis to find out whether the alternative hypothesis was accepted or rejected. In calculations carried out manually using the t-test formula, it was found that t_{count} was greater than t_{table} . So the conclusion obtained is that H_0 is rejected and H_a is accepted, which means that Group Counseling using the Solution Focused Brief Counseling (SFBC) Approach with the Miracle Question and Exception Question Techniques is effective in reducing symptoms of Academic Burnout in BK students Class of 2021 FKIP ULM Banjarmasin, marked with the symptoms of Academic Burnout decreasing significantly in the experimental group after being given treatment, namely from an average of 65.73% Academic Burnout to 38.44%. Suggestions for guidance and counseling teachers who will carry out this counseling are that in order for the counseling to run according to the guidebook procedures, future researchers should have a strong and mature knowledge base regarding Academic Burnout and techniques in the Solution-Focused Brief Counseling (SFBC) approach as well as regarding group counseling.

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya. Sehingga skripsi berjudul “*Kemanjuran “Teknik “Miracle Question” Dan “Exception Question” Dalam Mereduksi Burnout Akademik*” berhasil diselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program S1 (Strata-1) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

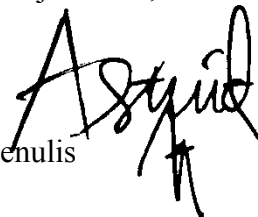
Disadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran serta dan berbagai pihak yang telah membantu baik secara moril maupun materil. Untuk itu disampaikan ucapan terimakasih khususnya kepada Ibu Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd sebagai pembimbing I dan Ibu Eklys Cheseda Makaria, M. Pd sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan, arahan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini. Selain itu, ucapan terimakasih ditujukan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, SE., M. Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M. Si. selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam rangka kelancaran pelaksanaan penelitian.
3. Bapak Dr. Ali Rachman, M. Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
4. Ibu Dr. Ririanti Rachmayanie J, S. Psi, M. Pd., selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bimbingan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.

5. Bapak/Ibu Dosen Pengajar di Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini.
6. Ananda Akhmad Ashraff selaku Ketua Angkatan 2021 yang telah memberikan wewenang melakukan penelitian pada teman-teman angkatannya sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
7. Seluruh Mahasiswa/Mahasiswi yang telah mendukung terlaksananya kegiatan penelitian.
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa moril maupun materil, terutama untuk keluarga, teman, sahabat, dan orang istimewa yang bersama saya saat ini sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan. Sehingga diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar isi dari skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga amal baik yang diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT dan bermanfaat bagi kita semua. Aamiin

Banjarmasin, 20 Juni 2023


Penulis

DAFTAR ISI

COVER DEPAN.....	
COVER BELAKANG.....	
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Batasan Masalah.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Asumsi Dasar Penelitian.....	11
BAB II.....	15
KAJIAN TEORITIK.....	15
A. <i>Burnout</i>	15
1. Definisi <i>Burnout</i>	15
2. Pengertian <i>Burnout</i> Akademik.....	17
3. Dampak <i>Burnout</i> Akademik.....	18
4. Jenis <i>Burnout</i> Akademik.....	19
5. Aspek-Aspek <i>Burnout</i> Akademik.....	21

6.	Gejala <i>Burnout</i> Akademik.....	22
7.	Faktor yang Mempengaruhi <i>Burnout</i> Akademik.....	24
B.	<i>Solution Focused Brief Counseling (SFBC)</i>	25
1.	Pengertian <i>Solution Focused Brief Counseling (SFBC)</i>	25
2.	Tujuan Teknik <i>Solution Focused Brief Counseling (SFBC)</i>	30
3.	Kelebihan dan Kelemahan Teknik <i>Solution Focused Brief Counseling (SFBC)</i>	31
4.	Tahapan-tahapan <i>Solution Focused Brief Counseling (SFBC)</i>	32
5.	Teknik-Teknik <i>Solution Focused Brief Counseling (SFBC)</i>	37
C.	Layanan Konseling Kelompok	39
1.	Pengertian Konseling.....	39
2.	Definisi Konseling Kelompok.....	40
3.	Fungsi Layanan Konseling Kelompok.....	42
4.	Tujuan Layanan Konseling Kelompok.....	43
5.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Konseling Kelompok.....	43
6.	Langkah-langkah Umum Konseling Kelompok.....	47
7.	Layanan Konseling Kelompok dengan <i>Solution Focused Brief Counseling (SFBC)</i>	54
8.	Tahapan Umum Pelaksanaan Konseling dengan SFBC.....	61
D.	Hipotesis	64
E.	Kerangka Berpikir	66
1.	Bagan Kerangka Berpikir.....	66
2.	Deskripsi Kerangka Berpikir.....	67
F.	Hasil Penelitian yang Relevan	68
BAB III	METODE PENELITIAN	76
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	76
B.	Rancangan/Desain Penelitian	77
C.	Variabel Penelitian	79
1.	Variabel bebas.....	79
2.	Variabel terikat.....	79
D.	Jenis dan Sumber Data	80

1. Jenis Data.....	80
2. Sumber data.....	80
E. Populasi dan Sampel.....	80
1. Populasi.....	80
2. Sampel.....	81
F. Teknik Penarikan Sampel.....	81
G. Tempat, Subjek, dan Objek Penelitian.....	83
1. Tempat penelitian.....	83
2. Subjek penelitian.....	83
3. Objek penelitian.....	83
H. Teknik Pengumpulan Data.....	84
1. Instrumen <i>burnout</i> akademik mahasiswa.....	85
2. Instrumen Teknik <i>Solution Focused Brief Counselig (SFBC)</i>	91
3. Uji instrumen.....	94
I. Uji Persyaratan Analisis Data.....	98
1. Uji Normalitas.....	98
2. Uji Homogenitas.....	98
J. Teknik Analisis Data.....	99
BAB IV.....	99
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	99
A. Prosedur Penelitian.....	99
B. Hasil Pelaksanaan Perlakuan.....	101
1. Pertemuan ke- I (Membangun Hubungan Kolaboratif).....	101
2. Pertemuan ke- II (Sesi Merumuskan Tujuan Spesifik).....	104
3. Pertemuan ke-III (Membangun Solusi).....	107
4. Pertemuan ke- IV (Memfasilitasi pemahaman dan kesadaran hingga Evaluasi, dan Tindak Lanjut).....	110
C. Deskripsi Data.....	112
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	112
D. Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	113
1. Uji Normalitas.....	114
2. Uji Homogenitas.....	115

E. Hasil Analisis Data	116
1. Teknik Pengelolaan Data dan Analisis Data.....	116
2. Hasil Pengukuran <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	122
F. Hasil Pengujian Hipotesis	132
G. Pembahasan	136
BAB V	148
PENUTUP	148
A. Kesimpulan	148
B. Saran	149
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Kelompok Eksperimen & Kelompok Kontrol.....	87
Tabel 3.2 : Kisi-Kisi Instrumen Burnout Akademik Berdasarkan Gejala-Gejala Teori Schaufeli & Enzmann.....	97
Tabel 3.3 : Hasil Validasi Ahli Panduan Pelaksanaan Pendekatan <i>Solution Focused Brief Counseling (SFBC)</i>	102
Tabel 3.4 : <i>Reliability Statistics</i>	109
Tabel 3.5 : Hasil Uji Reliabilitas <i>Burnout Akademik</i>	110
Tabel 4.1 : Hasil Uji Normalitas.....	130
Table 4.2 : Hasil Uji Homogenitas.....	131
Table 4.3 : Interpretasi Persentase Skor Gejala <i>Burnout Akademik</i>	133
Table 4.4 : Skor Hasil Pengukuran Skala Gejala <i>Burnout Akademik</i>	134
Table 4.5 : Persentase Gejala <i>Burnout Akademik</i>	136
Table 4.6 : Hasil <i>Pre-Test</i> Gejala <i>Burnout Akademik</i> Kelompok Eksperimen.....	139
Table 4.7 : Hasil <i>Post-Test</i> Gejala <i>Burnout Akademik</i> Kelompok Eksperimen.....	140
Table 4.8 : Gambaran Perbedaan Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Gejala <i>Burnout Akademik</i> Kelompok Eksperimen.....	141
Table 4.9 : Hasil <i>Pre-Test</i> Gejala <i>Burnout Akademik</i> Kelompok Kontrol.....	144
Tabel 4.10 : Hasil <i>Post-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Gejala <i>Burnout Akademik</i> Kelompok Kontrol.....	145
Table 4.11 : Gambaran Perbedaan Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Gejala <i>Burnout Akademik</i> Kelompok Kontrol.....	146

Table 4.12 : Perbedaan Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Gejala <i>Burnout</i> Akademik pada Mahasiswa/i BK Angkatan 2021n FKIP ULM BJM antara Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	149
Table 4.13 : Hasil Uji Hipotesis.....	152

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 : Diagram Batang Perbandingan Hasil *Pre-Test* dan *Post-Test* dan *Post-Test* Gejala *Burnout* Akademik pada Mahasiswa/i BK Angkatan 2021 Kelompok Eksperimen.....143

Gambar 4.2 : Diagram Batang Perbandingan Hasil *Pre-Test* dan *Post-Test* dan *Post-Test* Gejala *Burnout* Akademik pada Mahasiswa/i BK Angkatan 2021 Kelompok Kontrol.....148

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Buku Panduan Konseling.....	176
Lampiran 2 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	243
Lampiran 3 Data Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	249
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL).....	257
Lampiran 5 Hasil Pelaksanaan Konseling.....	264
Lampiran 6 Surat Menyurat.....	281
Lampiran 7 Penilaian/ <i>rater</i> Kelayakan Buku Panduan.....	282
Lampiran 8 Foto Kegiatan Konseling.....	312
Lampiran 9 Sidang Skripsi.....	317
Lampiran 10 Jurnal Revisi Dosen Pembimbing I dan II.....	319
Lampiran 11 Riwayat Hidup.....	