

**MEREDUKSI PERILAKU MALADAPTIF MELALUI TEKNIK
TIME OUT PADA ANAK DENGAN HAMBATAN
SPEKTRUM AUTIS**

SKRIPSI

Oleh :

Nurul Asiah

NIM. 1910127320001



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
SEPTEMBER 2023**

**MEREDUKSI PERILAKU MALADAPTIF MELALUI TEKNIK
TIME OUT PADA ANAK DENGAN HAMBATAN
SPEKTRUM AUTIS**

Skripsi Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Strata-1 Pendidikan Khusus

**Oleh:
Nurul Asiah
NIM. 1910127320001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
SEPTEMBER 2023**

LEMBAR PERSETUJUAN
MEREDUKSI PERILAKU MALADAPTIF MELALUI TEKNIK
TIME OUT PADA ANAK DENGAN HAMBATAN SPEKTRUM AUTIS

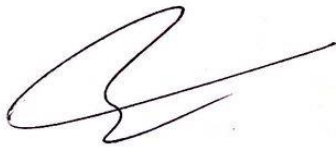
Oleh:

NURUL ASIAH

1910127320001

Disetujui untuk Sidang

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Amka, M.Si
NIP. 19620307 198103 1 003

Pembimbing II,



Prof. Imam Yuwono, M.Pd
NIP. 19660803 199103 1 014


Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



Nina Permata Sari, S.Psi, M.Pd
NIP. 19800702 200801 2 004

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus



Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Nurul Asiah NIM. 1910127320001 dengan judul “Mereduksi Perilaku Maladaptif melalui Teknik Time Out pada Anak dengan Hambatan Spektrum Autis” telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Khusus.

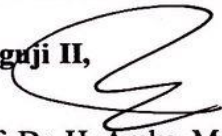
Banjarbaru, November 2023

Penguji I,


Dr. Utomo, M. Pd.

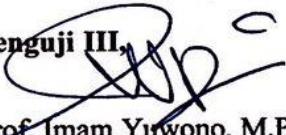
NIP. 19690529 199901 1 00120, November 2023

Penguji II,


Prof. Dr. H. Amka, M.Si

NIP. 19620307 198103 1 003.....20, November 2023


Penguji III,


Prof. Imam Yurwono, M.Pd

NIP. 19660803 199103 1 014.....20, November 2023

Koordinator Program Studi

Pendidikan Khusus,


Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd

NIP. 19850806 201012 1 006.....29, November 2023

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurul Asiah

NIM : 11910127320001

Program Studi : Pendidikan Khusus

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Mereduksi Perilaku Maladaptif Melalui Teknik Time Out Pada Anak Dengan Hambatan Spektrum Autis” ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada di dalamnya plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukannya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarbaru, 29 November 2023

Yang Membuat Pernyataan,


Nurul Asiah
NIM. 11910127320001

MOTTO

“Orang lain tidak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories* nya. Berjuanglah unruk diri sendiri! Walaupun tidak ada yang tepuk tangan, kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. Tetap berjuang ya!”

“Allah SWT tidak akan membebani seorang hamba melainkan sesuai dengan kemampuannya.”

(QS. Al-Baqarah: 286)

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Dan tidak ada kemudahan tanpa adanya doa.”

(Ridwan Kamil)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil Aalamin. Karya ini merupakan bentuk rasa syukur saya kepada Allah SWT karena telah memberikan nikmat karunia pertolongan tiada henti hingga saat ini.

Karya ini saya persembahkan sebagai tanda bukti saya dan cinta yang tidak terhingga:

1. Teruntuk kedua orang tua tercinta, Ayah Yahmaruddin dan teristimewa Ibu Herliyanti yang telah melahirkan, merawat, membimbing, melindungi, menasehati dengan tulus penuh keikhlasan, mencurahkan segala kasih sayang dan cintanya, dan senantiasa memdokaan, memberikan semangat dan dukungan sepenuh hati. Terima kasih banyak atas semua yang telah diberikan kepada saya.
2. Teruntuk kakak dan adik tercinta Lia Astuti dan Nur ZalsaBillah, yang telah menjadi *support system* terbaik, selalu memberikan dukungan, semangat, serta motivasi penuh dan moril selama saya di penghujung semester. Terima kasih atas segala yang telah diberikan kepada saya.
3. Teruntuk partner special saya Muhamad Ridhwan Fatma Syahriza, yang telah berkontribusi sejak awal penulisan skripsi ini sampai titik dimana saya akhirnya mendapatkan gelar S.Pd. Terima kasih banyak telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, materi, maupun moril kepada saya, dan terima kasih untuk tidak meninggalkan saya dalam keadaan apapun dipenghujung saya mendapatkan gelar S.Pd ini. Sekali lagi terima kasih, semoga gelar ini bermanfaat dan kedepannya diberikan segala kemudahan untuk mencapai segala sesuatu yang diinginkan.

4. Terakhir, kepada diri saya sendiri, terimakasih kepada diri saya sendiri yang sudah kuat melewati lika-liku kehidupan hingga sekarang. Terima kasih kepada hati yang masih tetap tegar ikhlas menjalani semuanya. Terima kasih pada raga dan jiwa yang masih tetap kuat dan waras hingga sekarang. Saya bangga pada diri saya sendiri, kedepannya untuk raga yang tetap kuat, hati yang selalu tegar, mari bekerjasama untuk lebih berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

ABSTRAK

Asiah, Nurul. 1910127320001. 2023. Mereduksi Perilaku Maladaptif Meludah Pada Anak Autis Melalui Teknik *Time Out*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Khusus. Jurusan Ilmu Pendidikan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru. Tahun Akademik 2022/2023. Dosen Pembimbing I: Prof. Dr. H. Amka, M.Si Dosen Pembimbing II: Prof. Dr. Imam Yuwono, M.Pd.

Kata Kunci: Anak Autis, *Time Out*, Perilaku Maladaptif Meludah.

Autisme diklasifikasikan sebagai anak berkebutuhan khusus yang sangat beragam. Dalam hal perilaku, autisme bereaksi secara berlebihan terhadap rangsangan-rangsangan eksternal, dan hal tersebut bisa mempengaruhi pada perilaku maladaptifnya. Fokus penelitian ini yaitu pada gejala perilaku maladaptif (meludah) yang berdampak pada anak dan lingkungannya. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh pengetahuan atau penemuan baru sebagai pembuktian atau pengujian tentang kebenaran dari pengetahuan yang sudah ada. Dengan demikian teknik *time out* bertujuan untuk mereduksi perilaku maladaptif (meludah) pada anak autisme.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Single Subject Research* (SSR), desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah A-B-A yang mana A1 merupakan fase *baseline-1*, B merupakan fase intervensi dan A2 merupakan fase *baseline-2*. Subjek dalam penelitian ini adalah seorang anak autis. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi langsung dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis visual grafik meliputi analisis dalam kondisi dan analisis antar kondisi.

Hasil penelitian menunjukkan data yang diperoleh selama kondisi *baseline-1* (A1), mean level frekuensi perilaku maladaptif (meludah) sebanyak (21,5), kemudian pada fase intervensi (B) sebanyak (17,75) dan fase *baseline-2* (A2)

sebanyak (13,5). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan teknik *time out* efektif dalam mereduksi perilaku maladaptif (meludah) pada anak autis.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya yang tidak terhingga kepada penulis dalam menyusun dan menyelesaikan penelitian dengan judul “**Mereduksi Prilaku Maladaptif (Meludah) Melalui Teknik *Time Out* Pada Anak Dengan Hambatan Spektrum Autis**”. Sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Khusus (S.Pd) pada Program Studi S1 Pendidikan Khusus, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, banyaknya hambatan, tantangan, kesulitan yang penulis hadapi. Akan tetapi, berkat dorongan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E ., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Sunarno Basuki, Drs. M.Kes, AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat
3. Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd sebagai Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat
4. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

5. Prof. Dr. H. Amka, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang dengan sabar selalu memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Prof. Dr. Imam Yuwono, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Teristimewa untuk orang tua kandung yang telah memberikan dukungan moral, material, doa dan kasih sayang yang begitu besar, serta selalu memberikan motivasi dan contoh agar tetap semangat sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini.
8. Kakak saya tercinta yang merupakan support system terbaik yang selalu memberikan dukungan penuh dan menyemangati penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Adik saya tersayang yang selalu menghibur dan menyemangati penulis dalam penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman Mahasiswa Program Studi Pendidikan Khusus Angkatan 2019. teman seperjuangan dalam menyelesaikan pendidikan S1, Suka duka kami lewati bersama dalam proses perkuliahan yang saling membantu, memberi, mewarnai suasana saat perkuliahan berlangsung dan sampai sekarang, terima kasih atas kebersamaannya.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih perlu untuk disempurnakan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dan menambah wawasan. Akhir kata penulis sangat berharap sekira

skripsi ini akan bermanfaat bagi para pembaca dan seluruh pihak yang berkepentingan. Aamiin.

Banjarbaru, September 2023

Nurul Asiah
NIM. 1910127320001

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GRAFIK.....	xix
DAFTAR BAGAN	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Definisi Operasional	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Konsep Anak dengan Spektrum Autis	8
1. Pengertian Anak Autis	8

2. Penyebab Anak Autis	9
3. Klasifikasi Anak Autis	10
4. Karakteristik Anak Autis.....	11
B. Konsep Perilaku Maladaptif.....	13
1. Pengertian Perilaku Maladaptif.....	13
2. Bentuk-bentuk Perilaku Maladaptif	17
3. Penyebab Munculnya Perilaku Menyimpang (Maladaptif)	18
4. Sifat-sifat Perilaku Penyimpangan (Maladaptif).....	21
5. Jenis-jenis Perilaku Menyimpang (Maladaptif)	22
C. Konsep Teknik Time Out.....	23
1. Pengertian <i>Time Out</i>	23
2. Cara Meimplementasikan Teknik Time Out.....	24
3. Langkah-langkah Penerapan Teknik <i>Time Out</i> di Sekolah Maupun Rumah	26
4. Variasi Teknik <i>Time Out</i>	27
5. Kegunaan Dan Evaluasi Teknik Time Out	28
D. Penelitian Yang Relevan.....	33
E. Kerangka Berpikir	34
F. Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	35
B. Desain Penelitian.....	36
C. Prosedur Penelitian.....	38
D. Variabel Penelitian.....	40
E. Waktu dan Tempat Penelitian	41

F. Subjek Penelitian	41
G. Teknik Pengumpulan Data.....	41
H. Teknik Analisi Data	43
I. Instrumen Pengumpulan Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Hasil Penelitian	51
1. Deskripsi Hasil Data Baseline-1 (A1).....	51
2. Deskripsi Data Hasil Intervensi (B)	53
3. Deskripsi Data Hasil Baseline-2 (A2).....	56
4. Hasil Perolehan Pencatatan Data Frekuensi Perilaku Maladaptif Meludah Pada Anak Autis.....	58
B. Analisis Data	60
1. Analisis Dalam Kondisi	60
2. Analisis Antar Kondisi	72
C. Pembahasan.....	78
BAB V PENUTUP.....	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN.....	88
RIWAYAT HIDUP PENELITI	106

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	37
Tabel 3. 2 Panjang Kondisi	43
Tabel 3. 3 Estimasi Kecenderungan Arah.....	44
Tabel 3. 4 Trand Stability.....	45
Tabel 3. 5 Menghitung Mean Level.....	45
Tabel 3. 6 Menentukan Batas Atas	45
Tabel 3. 7 Menentukan Batas Bawah.....	45
Tabel 3. 8 Presentase Stabilitas.....	45
Tabel 3. 9 Level Stabilitas dan Rentang	46
Tabel 3.10 Level Perubahan.....	47
Tabel 3.11 Variabel yang diubah	47
Tabel 3.12 Perubahan Kecenderungan Arah.....	48
Tabel 3.13 Perubahan Kecenderungan Stabilitas.....	48
Tabel 3.14 Perubahan Level.....	49
Tabel 3.15 Data Overlap	49
Tabel 3.16 Instrumen Penelitian	50
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Frekuensi Perilaku (Meludah) pada (A1).....	52
Tabel 4.2 Rekapitulasi Frekuensi Perilaku (Meludah) pada (B).....	55
Tabel 4.3 Rekapitulasi Frekuensi Perilaku (Meludah) pada (A2).....	57
Tabel 4.4 Data Hasil Frekuensi Perilaku (Meludah) pada Fase (A1), (B), dan (A2)	58
Tabel 4.5 Panjang Kondisi	60
Tabel 4.6 Estimasi Kecenderungan Arah.....	61
Tabel 4.7 Persentase Stabilitas <i>Baseline-1</i> (A1)	63
Tabel 4.8 Persentase Stabilitas Intervensi (B)	64
Tabel 4.9 Persentase Stabilitas <i>Baseline-2</i> (A2)	66
Tabel 4.10 Kecenderungan Stabilitas.....	67
Tabel 4.11 Kondisi Jejak Data	67
Tabel 4.12 Level Stabilitas dan Rentang.....	68

Tabel 4.13 Perhitungan Level Perubahan	69
Tabel 4.14 Level Perubahan.....	70
Tabel 4.15 Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi.....	70
Tabel 4.16 Jumlah Variabel	72
Tabel 4.17 Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya.....	73
Tabel 4.18 Kecenderungan Stabilitas.....	74
Tabel 4.19 Perubahan Level.....	74
Tabel 4.20 Data Persentase <i>Overlap</i>	77
Tabel 4.21 Rangkuman Hasil Analisis Visual Antar Kondisi.....	77

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Hasil Data Perilaku (Meludah) pada (A1).....	53
Grafik 4.2 Hasil Data Perilaku (Meludah) pada (B)	56
Grafik 4.3 Hasil Data Perilaku (Meludah) pada (A2)	58
Grafik 4.4 Hasil Pencatatan Data Frekuensi Perilaku (Meludah) pada Fase (A1), (B), dan (A2)	59
Grafik 4.5 Estimasi Kecenderungan Arah	61
Grafik 4.6 Kecenderungan Stabilitas <i>Baseline-1</i> (A1).....	63
Grafik 4.7 Kecenderungan Stabilitas Intervensi (B)	65
Grafik 4.8 Kecenderungan Stabilitas <i>Baseline-2</i> (A2).....	66
Grafik 4.9 Persentase <i>Overlap</i> Pada Kondisi (A1) ke (B)	76
Grafik 4.10 Persentase <i>Overlap</i> pada Kondisi (B) ke (A2)	76

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir.....	34
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	89
Lampiran 2 Profil Anak	90
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	91
Lampiran 4 Instrument Penelitian.....	92
Lampiran 5 Kondisi Baseline-1 (A1).....	93
Lampiran 6 Kondisi Intervensi (B)	96
Lampiran 7 Kondisi <i>Baseline-2</i> (A2).....	99
Lampiran 8 Rekapitulasi Kesepakatan Pengamat	102
Lampiran 9 Lembar Konsultasi.....	103
Lampiran 10 Hasil Dokumentasi	105