

**DAMPAK MENONTON APLIKASI *YOUTUBE* TERHADAP
NILAI TANGGUNG JAWAB WAJA *SAMPAI KAPUTING* PADA
GENERASI *MILENIAL* DI MAN 1 BANJARMASIN**

SKRIPSI



MA'RIFATUL WAHDAH

NIM 1610123220011

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN**

2022

**DAMPAK MENONTON APLIKASI *YOUTUBE* TERHADAP
NILAI TANGGUNG JAWAB WAJA *SAMPAI KAPUTING* PADA
GENERASI *MILENIAL* DI MAN 1 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan
Pada program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

MA'RIFATUL WAHDAH

NIM 1610123220011

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN**

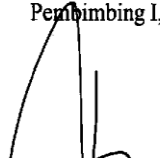
2022

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI
DAMPAK MENONTON APLIKASI *YOUTUBE* TERHADAP NILAI
TANGGUNG JAWAB WAJA SAMPAI KAPUTING PADA GENERASI
***MILENIAL* DI MAN 1 BANJARMASIN**


MA'RIFATUL WAHDAH
NIM 1610123220011

Disetujui untuk dipertahankan di Depan Dewan Penguji


Pembimbing I,


Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 19800702 200501 2 004
Tanggal :

Pembimbing II,


Eklys Cheseda Makaria, M.Pd
NIP. 19920806 201803 2 001
Tanggal :

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

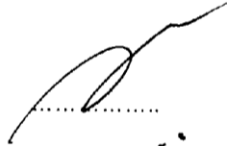

Dr. M. Rachman, M.Pd
NIP. 19760427 200801 1 011

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Ma'rifatul Wahdah
Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji
Pada tanggal 06 September 2022

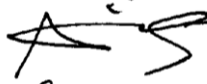
Dewan penguji

Dr. Ali Rachman, M.Pd
NIP. 19760427 200801 1 001



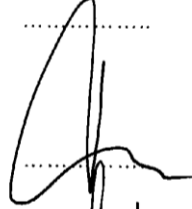
Ketua

Dr. Ririanti Rachmayanie J., S.Psi., M.Pd
NIP. 19750214 200501 2 001



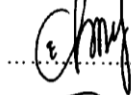
Sekretaris

Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 19800702 200501 2 004



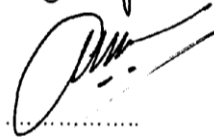
Penguji I

Eklys Cheseda Makaria, M.Pd
NIP. 19920806 201803 2 001



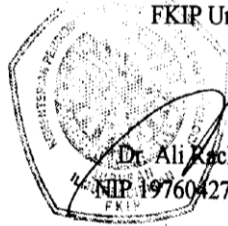
Penguji II

M. Andri Setiawan, M.Pd
NIP. 19860808 20160110 1 001



Penguji III

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
FKIP Unlam



Dr. Ali Rachman, M.Pd
NIP. 19760427 200801 1 011

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

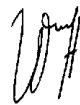
Nama : Ma'rifatul Wahdah
NIM : 1610123220011
Tempat/ tanggal lahir : Banjarmasin, 19 Juli 1998
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat Banjarmasin

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Dampak Menonton Aplikasi *Youtube* Terhadap Nilai Tanggung Jawab *Waja Sampai Kaputing* Pada Generasi *Milenial* di MAN 1 Banjarmasin” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 2022

Hormat Saya,



Ma'rifatul Wahdah

NIM 1610123220011

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

*“There’s nobody more damaged
than a person who takes other’s failure as his or her’s achievement”*

PERSEMBAHAN

Segala puji syukur kehadirat Allah *Subhanahu Wa Ta’ala* atas segala limpahan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, juga berkat syafa’at Nabi Muhammad *Sollallahu A’laihi Wa Sallam* sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terima kasih saya kepada :

1. Allah *Subbhanahu Wa Ta’ala*, karena hanya atas izin dan karunia-Nya jua lah maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya. Puji syukur yang tak terhingga kepada Allah penguasa seluruh alam yang meridhoi dan mengabulkan segala do’a.
2. Dosen pembimbing I Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi, M.Pd dan Dosen Pembimbing II Ibu Eklys Cheseda Makaria, M.Pd Serta Bapak dan Ibu dosen penguji dan pengajar yang telah tulus dan ikhlas memberikan ilmu yang sangat berharga untuk saya agar menjadi pribadi yang lebih baik lagi.
3. Orang tua tercinta Ibu Hj. Nurul Rahmah M.Pd dan Bapak Prof. Dr. Ahmad Syadzali S.Ag M.Hum yang telah memberikan segala dukungan dan do’a yang tiada henti untuk kesuksesan saya, serta selalu memberikan cinta kasihnya yang tulus kepada saya.
4. Keluarga besar saya yang telah senantiasa memberikan semangat, dukungan dan do a kepada penulis hingga terselesaikannya penelitian ini.

5. Semua teman bimbingan dan konseling angkatan 2016 yang selama lebih dari empat tahun ini bersama menjalani proses pendidikan untuk meraih gelar sarjana.
6. Serta kepada semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata saya ucapkan terimakasih banyak kepada semuanya, karena berkat bantuan dan do'a nya lah saya bisa menyelesaikan pendidikan S1. Semoga kebaikan kalian semua kepada saya diberikan balasan yang lebih baik oleh Allah *Subhanahu wa ta'ala*. Aamiin Ya Robbal A'lamin.

ABSTRAK

Wahdah, Ma'rifatul. 2022. Dampak Menonton Aplikasi *Youtube* Terhadap Nilai Tanggung Jawab *Waja Sampai Kaputing* Pada Generasi *Milenial* di MAN 1 Banjarmasin. Pembimbing : (I) Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M. Pd. (II) Eklys Cheseda Makaria, M.Pd.

Kata Kunci : Dampak menonton aplikasi *Youtube*, Nilai Tanggung Jawab, *Waja Sampai Kaputing*, Generasi *Milenial*

Pesatnya perkembangan teknologi serta penggunaan sosial media menimbulkan berbagai dampak, baik dampak positif maupun negatif. Begitu pula aplikasi *Youtube* yang tak luput dari dampak negatif dalam penggunaannya, yaitu menjadi malas dan lebih suka menyendiri, komunikasi interpersonal bisa jadi lebih baik namun juga bisa jadi lebih buruk, tiada hari tanpa menonton *Youtube* mudah terpancing emosinya (tindakan agresif), mudah terpengaruh dengan hal-hal yang ditonton. Maka dari itu diperlukan landasan nilai-nilai karakter untuk menangkal dampak negatif tersebut. Nilai tanggung jawab *waja sampai kaputing* yang diangkat dalam penelitian ini, *waja sampai kaputing* yang bermakna apabila memulai suatu pekerjaan harus dikerjakan sampai selesai. Berdasarkan nilai *waja sampai kaputing* maka nilai tanggung jawab adalah sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya. Adapun tujuan umum penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana gambaran dampak menonton aplikasi *Youtube* terhadap nilai tanggung jawab *waja sampai kaputing* pada generasi *milenial* di MAN 1 Banjarmasin. Generasi *milenial* sendiri ialah generasi yang lahir antara rentang tahun 1983-2001 sangat bergantung pada teknologi untuk tujuan yang berbeda-beda. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, kuesioner terbukadan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model interaktif Miles and Huberman. Hasil penelitian didapatkan bahwa generasi *milenial* di MAN 1 Banjarmasin dirasa cepat beradaptasi dan memiliki pemikiran yang lebih terbuka serta mampu memanfaatkannya dengan baik dalam proses pembelajaran namun mereka merasakan dampak menonton aplikasi *Youtube* yang menguntungkan dan juga merugikan diri mereka sendiri. Tidak semua siswa mampu melaksanakan tugas dan kewajibannya dengan baik, karena kembali ke siswa lagi, jika siswa tersebut sadar akan tanggung jawabnya sebagai siswa tentu akan berusaha melaksanakan tugas dan kewajibannya dengan baik. Ada siswa yang menggunakan waktunya seefektif mungkin untuk mengerjakan tugas. Ada juga siswa yang tidak menggunakan waktunya untuk mengerjakan tugas. Untuk peneliti selanjutnya dapat mengembangkan topik penelitian dengan mengaitkan variabel lain.

Mengetahui,
Pembimbing utama,

Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

ABSTRACT

Wahdah, Ma'rifatul. 2022. *The Impact of Watching Youtube Application on the Value of Waja To Kaputing Responsibility on Millennials at MAN 1 Banjarmasin*. Supervisor: (I) Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M. Pd. (II) Eklysa Cheseda Makaria, M.Pd..

Keywords: The impact of watching youtube application, the value of responsibility, Waja sampai Kaputing, millennial generation

The rapid development of technology and the use of social media have various impacts, both positive and negative. Likewise the YouTube application which does not escape the negative impacts in its use, namely being lazy and prefers to be alone, interpersonal communication can be better but it can also be worse, there is no day without watching YouTube easily provoked by emotions (aggressive actions), easily influenced by things to watch. Therefore, a foundation of character values is needed to counteract these negative impacts. The value of responsibility from waja to head that was raised in this research, waja to kaputing which means that when starting a job, it must be done until it is finished. Based on the value of waja to kaputing, the value of responsibility is the attitude and behavior of a person to carry out his duties and obligations. The general purpose of this study is to describe how the impact of watching the YouTube application on the value of responsibility from waja to kaputing is in the millennial generation at MAN 1 Banjarmasin. The millennial generation itself is a generation born between the years 1983-2001 and relies heavily on technology for different purposes. This study uses a qualitative approach with a descriptive type of research. Data collection techniques through interviews, open questionnaires and documentation. The data analysis technique used the Miles and Huberman interactive model. The results showed that the millennial generation at MAN 1 Banjarmasin felt that they were quick to adapt and had a more open mind and were able to use it well in the learning process, but they felt the impact of watching the YouTube application that was beneficial and also detrimental to themselves. Not all students are able to carry out their duties and obligations well, because back to students again, if the student is aware of his responsibilities as a student, of course he will try to carry out his duties and obligations well. There are students who use their time as effectively as possible to do assignments. There are also students who do not use their time to do assignments. For further researchers, they can develop research topics by linking other variables.

Mengetahui,
Pembimbing utama,


Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah Swt yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga skripsi berjudul "*Dampak Menonton Aplikasi Youtube Terhadap Nilai Tanggung Jawab Waja Sampai Kaputing Pada Generasi Milenial di MAN 1 Banjarmasin*" berhasil diselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program S1 (Strata-1) pada Program Studi Bimbingan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Disadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran serta dan berbagai pihak yang telah membantu baik secara moril maupun materil. Untuk itu disampaikan ucapan terima kasih khususnya kepada Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M. Pd sebagai pembimbing I dan Eklyes Cheseda Makaria, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan, arahan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini. Selain itu, ucapan terima kasih ditujukan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Sutarto Hadi, M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam rangka kelancaran pelaksanaan penelitian.
3. Bapak Hadell Rosyaidi, MPd. selaku Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan yang telah memberikan rekomendasi sehingga penelitian ini dapat terlaksana.

4. Bapak Dr. Ali Rachman, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
5. Ibu Dr, Ririanti Rachmayanie J, S.Psi, M.Pd selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bimbingan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
6. Ibu Dra. Naimah, M.M Kepala Sekolah MAN 1 Banjarmasin yang telah memberikan izin melakukan penelitian sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
7. Seluruh Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini.
8. Dewan Guru, Guru Bimbingan dan Konseling (Bapak/Ibu) serta Staf Tata Usaha MAN 1 Banjarmasin yang telah memberikan informasi dan data dalam melaksanakan penelitian ini.
9. Seluruh peserta didik khususnya kelas XI Agama 2 MAN 1 Banjarmasin yang telah mendukung terlaksananya kegiatan penelitian.
10. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa moril maupun materil, terutama untuk keluarga dan sahabat sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan. Sehingga diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar isi dari skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga amal baik yang diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan bermanfaat bagi kita semua.

Banjarmasin, 2022



Ma'rifatul Wahdah

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI	i
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	12
1. Fokus Penelitian	13
2. Sub Fokus Penelitian	13
C. Batasan Penelitian	13
D. Tujuan Penelitian	14
E. Manfaat Penelitian	14
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	16
A. Pengertian Waja Sampai Kaputing	16
1. Pesan-pesan Pangeran Antasari	17

2. Nilai-nilai <i>Waja Sampai Kaputing</i>	18
3. Nilai Tanggung Jawab	21
B. Aplikasi <i>Youtube</i>	23
1. Pengertian <i>Youtube</i>	23
2. Misi <i>Youtube</i>	23
3. Fitur-fitur <i>Youtube</i>	25
4. Sejarah Awal Mula <i>Youtube</i>	27
5. Perkembangan <i>Youtube</i>	28
6. Dampak Penggunaan <i>Youtube</i>	33
C. Generasi <i>Milenial</i>	37
D. Hasil Penelitian yang Relevan	37
E. Kerangka Berpikir	43
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	46
B. Setting Penelitian.....	47
1. Tempat Penelitian.....	47
2. Waktu Penelitian.....	48
C. Jenis dan Sumber Data.....	48
D. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	49
1. Wawancara.....	49
2. Kuesioner Terbuka.....	49
3. Dokumentasi.....	52

E. Teknik Analisis Data	53
F. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Prosedur Penelitian.....	56
B. Paparan Data dan Hasil Penelitian	57
1. Deskripsi Tempat Penelitian	57
2. Deskripsi Umum Responden Penelitian.....	60
C. Paparan Keabsahan Data.....	61
D. Gambaran Hasil Penelitian.....	61
1. Hasil Wawancara.....	62
a. Wawancara dengan Siswa	62
b. Wawancara dengan Guru Bimbingan dan Konseling.....	76
c. Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran.....	89
d. Kesimpulan Hasil Wawancara.....	101
2. Hasil Kuesioner Terbuka.....	102
3. Hasil Dokumentasi	108
E. Pembahasan Hasil Penelitian	109
BAB V PENUTUP	120
A. Simpulan	120
B. Saran.....	122
1. Kepala Sekolah	122
2. Guru Mata Pelajaran	122

3. Guru BK	122
4. Siswa.....	122
5. Peneliti selanjutnya	122
DAFTAR RUJUKAN.....	124
LAMPIRAN.....	128

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Nilai-Nilai Sasaran yang Menjadi Target Pendidikan Karakter <i>Waja Sampai Kaputing</i>	19
Tabel 3.1	Kisi-kisi Angket Nilai Tanggung Jawab <i>Waja Sampai Kaputing</i>	51
Tabel 4.1	Wawancara Siswa Indikator Melaksanakan tugas dan kewajiban dengan baik, Melaksanakan tugas dengan sungguh-sungguh, Melaksanakan kewajiban untuk diri sendiri.....	63
Tabel 4.2	Wawancara Siswa Indikator Melaksanakan kewajiban terhadap masyarakat, Melaksanakan kewajiban terhadap Negara, Melaksanakan kewajiban terhadap Tuhan Yang Maha Esa	65
Tabel 4.3	Wawancara Siswa Indikator Usaha melaksanakan kewajiban dengan hasil kerja yang bermutu, Kesiediaan menanggung resiko, Terganggunya penglihatan, Sakit kepala.....	67
Tabel 4.4	Wawancara Siswa Indikator Mengganggu pola tidur, Mengganggu pendengaran, Menambah berat badan, Menjadi malas dan lebih suka menyendiri	69
Tabel 4.5	Wawancara Siswa Indikator Komunikasi interpersonal bisa jadi lebih baik namun juga bisa jadi lebih buruk, Tiada hari tanpa menonton Youtube, Mudah terpancing emosinya (tindakan agresif), Mudah terpengaruh dengan hal-hal yang ditonton.....	71
Tabel 4.6	Wawancara Siswa Indikator Mempengaruhi keputusan pembelian suatu barang, Mengimitasi setiap hal yang ditonton dari konten favorit, Selalu mengikuti gaya hidup Youtuber favoritnya, Pembentukan komunitas penggemar pada satu Youtuber	73
Tabel 4.7	Wawancara Siswa Indikator Berada di lingkungan serba teknologi, Minat baca turun, Memiliki sosial media, Hiburan melalui smartphone.....	74

Tabel 4.8	Wawancara Guru Bimbingan & Konseling Indikator Melaksanakan tugas dan kewajiban dengan baik, Melaksanakan tugas dengan sungguh-sungguh, Melaksanakan kewajiban untuk diri sendiri	77
Tabel 4.9	Wawancara Guru Bimbingan & Konseling Indikator Melaksanakan kewajiban terhadap masyarakat, Melaksanakan kewajiban terhadap Negara, Melaksanakan kewajiban terhadap Tuhan Yang Maha Esa.....	79
Tabel 4.10	Wawancara Guru Bimbingan & Konseling Indikator Usaha melaksanakan kewajiban dengan hasil kerja yang bermutu, Kesiediaan menanggung resiko, Tergantungnya penglihatan, Sakit Kepala.....	80
Tabel 4.11	Wawancara Guru Bimbingan & Konseling Indikator Mengganggu pola tidur, Mengganggu pendengaran, Menambah berat badan, Menjadi malas dan lebih suka menyendiri.....	82
Tabel 4.12	Wawancara Guru Bimbingan & Konseling Indikator Komunikasi interpersonal bisa jadi lebih baik namun juga bisa jadi lebih buruk, Tiada hari tanpa menonton youtube, Mudah terpancing emosinya (tindakan agresif), Mudah terpengaruh dengan hal-hal yang ditonton.....	84
Tabel 4.13	Wawancara Guru Bimbingan & Konseling Indikator Mempengaruhi keputusan pembelian suatu barang, Mengimitasi setiap hal yang ditonton dari konten favorit, Selalu mengikuti gaya hidup youtuber favoritnya, Pembentukan komunitas penggemar pada satu Youtuber	85
Tabel 4.14	Wawancara Guru Bimbingan & Konseling Indikator Berada di lingkungan serba teknologi, Minat baca turun, Memiliki sosial media	87
Tabel 4.15	Wawancara Guru Mata Pelajaran Indikator Melaksanakan tugas dan kewajiban dengan baik, Melaksanakan tugas dengan sungguh-sungguh, Melaksanakan kewajiban untuk diri sendiri	89

Tabel 4.16	Wawancara Guru Mata Pelajaran Indikator Melaksanakan kewajiban terhadap masyarakat, Melaksanakan kewajiban terhadap Negara, Melaksanakan kewajiban terhadap Tuhan Yang Maha Esa.....	90
Tabel 4.17	Wawancara Guru Mata Pelajaran Indikator Usaha melaksanakan kewajiban dengan hasil kerja yang bermutu, Kesiapan menanggung resiko, Terganggunya penglihatan, Sakit kepala.....	92
Tabel 4.18	Wawancara Guru Mata Pelajaran Indikator Mengganggu pola tidur, Mengganggu pendengaran, Menambah berat badan, Menjadi malas dan lebih suka menyendiri	94
Tabel 4.19	Wawancara Guru Mata Pelajaran Indikator Komunikasi interpersonal bisa jadi lebih baik namun juga bisa jadi lebih buruk, Tiada hari tanpa menonton Youtube, Mudah terpancing emosinya (tindakan agresif), Mudah terpengaruh dengan hal-hal yang ditonton.....	96
Tabel 4.20	Wawancara Guru Mata Pelajaran Indikator Mempengaruhi keputusan pembelian suatu barang, Mengimitasi setiap hal yang ditonton dari konten favorit, Selalu mengikuti gaya hidup <i>Youtuber</i> favoritnya, Pembentukan komunitas penggemar pada satu <i>Youtuber</i>	97
Tabel 4.21	Wawancara Guru Mata Pelajaran Indikator Berada di lingkungan serba teknologi, Minat baca turun, Memiliki sosial media, Hiburan melalui <i>smartphone</i>	99

DAFTAR GAMBAR

- Foto 1. Dokumentasi wawancara dengan Siswa Man 1 Banjarmasin (Kelas XI Agama 2) 129
- Foto 2. Dokumentasi wawancara dengan Guru Bimbingan Konseling 129
- Foto 3. Dokumentasi wawancara dengan Guru Mata Pelajaran 129

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Catatan Hasil Wawancara dengan Siswa.....	130
Lampiran 2. Catatan Hasil Wawancara Guru Bimbingan dan Konseling	136
Lampiran 3. Catatan Hasil Wawancara Guru Mata Pelajaran	142
Lampiran 4. RPL dari guru Bimbingan dan Konseling	147
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian.....	150
Lampiran 6. Surat Persetujuan Penelitian	151
Lampiran 7. Riwayat Hidup.....	152
Lampiran 8. Kartu Uji Panelis	153
Lampiran 9. Kartu Uji Kelayakan.....	154
Lampiran 10. Kartu Ujian Skripsi	155
Lampiran 11. Jurnal Revisi Dosen Pembimbing I	156
Lampiran 12. Jurnal Revisi Dosen Pembimbing II.....	158
Lampiran 13. Jurnal Revisi Dosen Penguji Uji Panelis	160
Lampiran 14. Jurnal Revisi Dosen Penguji Uji Kelayakan.....	164
Lampiran 15. Jurnal Revisi Dosen Penguji Ujian Skripsi.....	165
Lampiran 16. Sertifikat Plagiasi.....	167

