

**IMPLEMENTASI LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL PADA  
PEMBELAJARAN TATAP MUKA OLEH GURU BIMBINGAN  
DAN KONSELING DI SMP NEGERI 27 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**



**KARELLA LICHESYA FEITHJERIA ARITONANG SIMARE-MARE  
NIM 1810123120014**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
BANJARMASIN  
2023**

**IMPLEMENTASI LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL PADA  
PEMBELAJARAN TATAP MUKA OLEH GURU BIMBINGAN  
DAN KONSELING DI SMP NEGERI 27 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh

**KARELLA LICHESYA FEITHJERIA ARITONANG SIMARE-MARE  
NIM 1810123120014**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
BANJARMASIN  
2023**

**LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI**

**IMPLEMENTASI LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL PADA  
PEMBELAJARAN TATAP MUKA OLEH GURU BIMBINGAN DAN  
KONSELING DI SMP NEGERI 27 BANJARMASIN**

**KARELLA LICHESYA FEITHJERIA ARITONANG SIMARE-MARE**

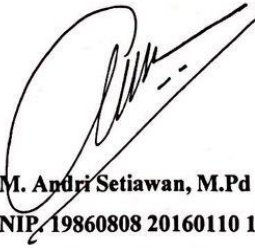
**NIM 1810123120014**

Disetujui untuk Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Pembimbing I,

Pembimbing II,

  
**Dr. Ali Rachman, M.Pd**  
**NIP. 19760427 200801 1 011**  
Tanggal : 28 Februari 2023

  
**M. Andri Setiawan, M.Pd**  
**NIP. 19860808 20160110 1 001**  
Tanggal : 28 Februari 2023

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat



  
**Dr. Ali Rachman, M.Pd**  
**NIP. 19760427 200801 1 011**

**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI**


Skripsi oleh Karella Lichesya Feithjeria Aritonang Simare-Mare

Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Pada Tanggal 1

Dr. Ali Rachman, M.Pd

Ketua

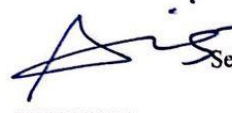
NIP. 19760427 200801 1 011



Dr. Ririanti Rachmayanie J., S.Psi, M.Pd

Sekretaris

NIP. 19750214 200501 2 001



Dr. Ali Rachman, M.Pd

Penguji I

NIP. 19760427 200801 1 011



M. Andri Setiawan, M.Pd

Penguji II

NIP. 19860808 20160110 1 001



Eklys Cheseda Makaria, M.Pd

Penguji III

NIP. 19920806 201803 2 001



Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Ali Rachman, M.Pd

NIP. 19760427 200801 1 011

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Karella Lichesya Feithjeria Aritonang  
Simare-Mare  
NIM : 1810123120014  
Tempat, Tanggal Lahir : Banyumas, 14 Agustus 2000  
Jurusan : Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Lambung Mangkurat

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **"Implementasi Layanan Bimbingan Klasikal Pada Pembelajaran Tatap Muka Oleh Guru Bimbingan Dan Konseling Di SMP Negeri 27 Banjarmasin"** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 27 Februari 2023

Hormat Saya



Karella Lichesya Feithjeria AS

NIM. 1810123120014

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO :**

“Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang”.

(Amsal 23:18)

### **PERSEMBAHAN :**

Puji Syukur, hanya saya serukan kepada Tuhan Yesus Kristus karena atas berkat dan penyertaan-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi saya yang berjudul “Implementasi Layanan Bimbingan Klasikal Pada Pembelajaran Tatap Muka Oleh Guru Bimbingan Dan Konseling Di SMP Negeri 27 Banjarmasin, dengan baik dan lancar tanpa kurang suatu apapun.

Skripsi ini saya desikasikan kepada kedua orang tua terkasih, Bapak Jerdi Aritonang S dan Ibu Ria Martini. Saya bersyukur memiliki kedua orang tua yang sangat amat cinta Tuhan sehingga saya sampai saat ini boleh menerima kasih sayang, perhatian, bahkan didikan yang sangat besar maknanya melampaui segala-galanya. Saya mengucapkan banyak terima kasih kepada kedua orang tua saya yang telah mendoakan dan mendukung baik secara moril dan materil hingga saya dapat melewati setiap proses pendidikan yang saya tempuh bahkan sampai ke jenjang perkuliahan ini.

Terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada kedua dosen pembimbing saya yaitu Bapak Dr. Ali Rachman, M.Pd dan Bapak M. Andri Setiawan, M.Pd yang sudah banyak memberikan bimbingan, dukungan dan motivasi dalam proses pembuatan dan penyusunan skripsi ini. Tidak lupa pula, saya juga berterimakasih kepada seluruh dosen dan staff program studi bimbingan dan konseling yang sudah banyak memberikan bantuan dan arahan dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Serta, terima kasih kepada sekolah tempat penelitian saya, SMP Negeri 27 Banjarmasin, terutama Bapak dan Ibu Guru yang sudah membantu dan mendukung selama proses pembuatan skripsi ini.

## ABSTRAK

Karella Lichesya Feithjeria Aritonang Simare-Mare. 2023. *Implementasi Layanan Bimbingan Klasikal Pada Pembelajaran Tatap Muka Oleh Guru Bimbingan Konseling Di SMP Negeri 27 Banjarmasin*. Pembimbing: (I) Dr. Ali Rachman, M.Pd. (II) M. Andri Setiawan, M.Pd.

Kata Kunci : Layanan Bimbingan Klasikal, Pembelajaran Tatap Muka

Pembelajaran tatap muka diberlakukan sebagai upaya menstabilkan aktivitas belajar-mengajar di sekolah-sekolah setelah penerapan pembelajaran daring/online dalam kurun waktu yang cukup lama. Proses pembelajaran tatap muka memerlukan kerjasama dari seluruh pihak sekolah termasuk guru bimbingan dan konseling. Tujuannya mendalami bagaimana implementasi layanan bimbingan klasikal pada pembelajaran langsung pada guru bimbingan dan konseling di SMP Negeri 27 Banjarmasin. Penelitian ditentukan pendekatan kualitatif berdasarkan jenis penelitian studi deskriptif. Pengumpulan data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dokumentasi. Analisis data melalui analisis data kualitatif yang dipopulerkan oleh Miles dan Huberman, yaitu; pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan implementasi layanan bimbingan klasikal di SMP Negeri 27 Banjarmasin dilaksanakan secara tatap muka/offline dengan menetapkan jadwal pelaksanaan pada setiap kelasnya. Pelaksanaan layanan bimbingan klasikal pun menyesuaikan pada langkah-langkah yang terdapat dalam POP BK SMP diawali persiapan, pelaksanaan, evaluasi dan tindak lanjut. Selanjutnya, peneliti menyarankan guru BK untuk merekam fenomena yang terjadi selama pelaksanaan layanan bimbingan klasikal yang mungkin akan diperlukan untuk evaluasi dan tindak lanjut. Sedangkan untuk peneliti selanjutnya, disarankan dapat melaksanakan penelitian berlanjut berdasarkan jenis penelitian yang berbeda.

## **ABSTRACT**

Karella Lichesya Feithjeria Aritonang Simare-Mare. 2023. *Implementation Of Classical Guidance In Face To Face Learning By Guidance And Counseling Teachers At SMP Negeri 27 Banjarmasin*. Advisor: (I) Dr. Ali Rachman, M.Pd. (II) M. Andri Setiawan, M.Pd.

*Keywords : Classical Guidance, Face To Face Learning*

*Face-to-face learning is implemented as an effort to stabilize teaching and learning activities in schools after implementing online/online learning for quite a long time. The face-to-face learning process requires cooperation from all parties in the school including guidance and counseling teachers. The research aims to explore how to implement classical guidance services in direct learning for guidance and counseling teachers at SMP Negeri 27 Banjarmasin. This research is determined by a qualitative approach based on the type of descriptive study research. Data collection techniques were carried out by interviews, observation and documentation. The data analysis used is in the form of qualitative data analysis popularized by Miles and Huberman, namely; data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions. Based on the results of the study, it can be concluded that the implementation of classical guidance services at SMP Negeri 27 Banjarmasin is carry out face-to-face/offline by setting an implementation schedule for each class. The implementation of classical guidance services also adjusts to the steps contained in the Middle School BK POP starting with preparation, implementation, evaluation and follow-up. Furthermore, the researcher suggested the counseling teacher to record phenomena that occurred during the implementation of classical guidance services which might be needed for evaluation and follow-up. As for future researchers, it is advisable to carry out continuing research based on different types of research.*



## **KATA PENGANTAR**

Segala Puji Syukur hanya bagi Tuhan Yesus Kristus, oleh karena kasih dan anugrah-Nya terciptalah skripsi dengan judul “Implementasi Layanan Bimbingan Klasikal Pada Pembelajaran Tatap Muka Oleh Guru Bimbingan Dan Konseling Di SMP Negeri 27 Banjarmasin” yang dapat terselesaikan dengan baik.

Penulisan skripsi ini guna memenuhi salah satu persyaratan untuk menyelesaikan program S1 (Strata-1) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi terdapat peran penting dari berbagai pihak yang membantu dalam hal moril maupun materil. Dengan tersusunnya skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya terkhusus kepada orang tua terkasih Jerdi Aritonang S dan Ria Martini yang selalu menuntun dengan cinta kasih, memotivasi dan memberikan dukungan secara rohani maupun duniawi. Untuk bapak Dr. Ali Rachman, M.Pd selaku dosen pembimbing I sekaligus orang tua di lingkungan kampus yang dengan sabarnya selalu memberikan bimbingan, masukan, saran bahkan arahan dalam penyusunan skripsi ini. Dan untuk bapak M. Andri Setiawan, M.Pd selaku dosen pembimbing II saya yang selalu memberikan waktunya untuk terus memberikan bimbingan, masukan, saran bahkan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

Selain itu, ucapan terima kasih ditujukan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam rangka kelancaran pelaksanaan penelitian.
3. Bapak Nuryadi, S.Pd., M.A selaku Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin yang telah memberikan rekomendasi sehingga penelitian ini dapat terlaksana.

4. Bapak Dr. Ali Rachman, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
5. Ibu Dr. Ririanti Rachmayanie J, S.Psi., M.Pd selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bimbingan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
6. Bapak H. Muhlan Alham, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 27 Banjarmasin yang telah memberikan izin melakukan penelitian sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
7. Seluruh Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini
8. Ibu Maimunah, S.Pd selaku Guru Bimbingan dan Konseling SMP Negeri 27 Banjarmasin yang telah memberikan informasi dan data dalam melaksanakan penelitian ini.
9. Ibu Syarifah Rugayah, S.Sos., S.Pd selaku Guru Bimbingan dan Konseling SMP Negeri 27 Banjarmasin yang telah memberikan informasi dan data dalam melaksanakan penelitian ini.
10. Seluruh Dewan Guru beserta Staff Tata Usaha SMP Negeri 27 Banjarmasin yang telah memberikan informasi dan data dalam melaksanakan penelitian ini.
11. Seluruh peserta didik SMP Negeri 27 Banjarmasin yang telah mendukung keterlaksanaannya kegiatan penelitian ini.
12. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa moril maupun materil, terutama untuk orang tua, keluarga, sahabat dan seluruh orang-orang yang saya kasihi, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
13. Terakhir, kepada diri saya sendiri yang telah berkerja keras dan bertanggungjawab karena telah memulainya dengan baik dan mengakhirinya dengan sebaik mungkin. Semoga ini menjadi pembelajaran dan pengalaman untuk terus melangkah kedepan menggapai seluruh harapan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan. Sehingga diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar isi dari skripsi ini menjadi lebih baik. Tuhan Yesus Memberkati, amin.

Banjarmasin, 27 Februari 2023

Hormat Saya,

Karella Lichesya Feithjeria AS

NIM. 1810123120014

## DAFTAR ISI

<b>COVER DEPAN .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO – HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Dan Sub Fokus Penelitian.....	4
1. Fokus Penelitian.....	4
2. Sub Fokus Penelitian .....	4
C. Batasan Penelitian .....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK .....</b>	<b>7</b>
A. Implementasi Layanan Bimbingan Klasikal .....	7
1. Pengertian Layanan Bimbingan Klasikal .....	7
2. Langkah-Langkah Pelaksanaan Layanan Bimbingan Klasikal .....	9
B. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	10
C. Kerangka Berfikir .....	13
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>17</b>

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian .....	17
B. Setting Penelitian.....	18
1. Tempat Penelitian .....	18
2. Waktu Penelitian.....	19
3. Latar Penelitian .....	19
C. Jenis Dan Sumber Data .....	19
D. Teknik Dan Prosedur Pengumpulan Data .....	21
1. Teknik Pengumpulan Data .....	21
2. Prosedur Pengumpulan Data.....	25
E. Teknik Analisis Data .....	25
F. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	27
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>29</b>
A. Prosedur Penelitian .....	29
B. Paparan Data Dan Hasil Penelitian.....	31
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	38
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>44</b>
A. Kesimpulan.....	44
B. Saran .....	44
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>46</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>48</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sumber Data Wawancara.....	20
Tabel 3.2 Sumber Data Observasi.....	21
Tabel 3.3 Sumber Data Dokumentasi .....	21
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen.....	23

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Dokumentasi Saat Melakukan Wawancara dengan Guru BK .....	49
Gambar 2. Dokumentasi Saat Pembelajaran di dalam Kelas .....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

Gambar 1. Dokumentasi Saat Melakukan Wawancara dengan Guru BK .....	49
Gambar 2. Dokumentasi Saat Pembelajaran di dalam Kelas .....	50
Lampiran 1. Hasil Teknik Analisis Data Guru Bk I (Ibu M) .....	51
Lampiran 2. Hasil Teknik Analisis Data Guru Bk II (Ibu SR) .....	71
Lampiran 3. Pedoman Wawancara .....	86
Lampiran 4. Catatan Hasil Wawancara dengan Guru BK I (Ibu M) .....	89
Lampiran 5. Catatan Hasil Wawancara dengan Guru BK II (Ibu SR).....	97
Lampiran 6. Pedoman Observasi .....	103
Lampiran 7. Hasil Observasi dengan Guru BK I (Ibu M).....	106
Lampiran 8. Hasil Observasi dengan Guru BK II (Ibu SR).....	109
Lampiran 9. Pedoman Dokumentasi .....	112
Lampiran 10. Hasil Dokumentasi dengan Guru BK I (Ibu M) .....	113
Lampiran 11. RPL Bimbingan Klasikal (Ibu M) .....	114
Lampiran 12. Laporan Pelaksanaan Bimbingan Klasikal (Ibu M) .....	117
Lampiran 13. Topik/Materi Layanan Bimbingan Klasikal (Ibu M) .....	119
Lampiran 14. Hasil Dokumentasi dengan Guru BK II (Ibu SR).....	124
Lampiran 15. RPL Bimbingan Klasikal (Ibu SR).....	125
Lampiran 16. Laporan Pelaksanaan Bimbingan Klasikal (Ibu SR).....	128
Lampiran 17. Topik/Materi Layanan Bimbingan Klasikal (Ibu SR) .....	130
Lampiran 18. Surat Izin Penelitian / Minta Data .....	134
Lampiran 19. Surat Izin Penelitian / Permintaan Data dari Dinas Pendidikan .....	135
Lampiran 20. Kartu Uji Panelis .....	136
Lampiran 21. Kartu Ujian Sidang .....	137
Lampiran 22. Jurnal Revisi Dosen Pembimbing I .....	138
Lampiran 23. Jurnal Revisi Dosen Pembimbing II.....	143
Lampiran 24. Jurnal Revisi Penguji Panel .....	146



Lampiran 25. Jurnal Revisi Penguji Sidang.....	147
Lampiran 26. Berita Acara.....	148
Lampiran 27. Riwayat Hidup.....	149