

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN PADA MATA  
PELAJARAN IPA MATERI HUKUM PEWARISAN SIFAT UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KELAS IX SMP NEGERI 24  
BANJARMASIN**

**SKRIPSI**



**NOORHILMAH**

**1710130120012**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN**

**2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN**  
**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN PADA MATA**  
**PELAJARAN IPA MATERI HUKUM PEWARISAN SIFATUNTUK**  
**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KELAS IX SMP NEGERI 24**  
**BANJARMASIN.**

Disusun Oleh:  
**Noorhilmah**  
**1710130120012**

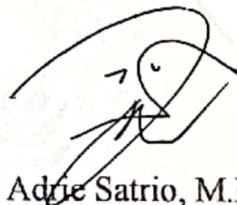
Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh dosen pembimbing untuk dilaksanakan  
seminar hasil bagi yang bersangkutan

Dosen Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd  
NIP. 195912271986031003

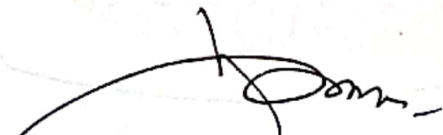
Dosen Pembimbing II,



Adje Satrio, M.Pd  
NIP. 19910322201901101001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan



Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd  
NIP. 195811111984031005

## HALAMAN PENGESAHAN

### PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI HUKUM PEWARISAN SIFAT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KELAS IX SMP NEGERI 24 BANJARMASIN

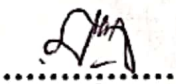


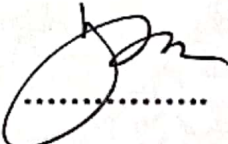
Disusun Oleh:

**Noorhilmah**

**1710130120012**

Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh dosen pembimbing untuk dilaksanakan  
ujian skripsi bagi yang bersangkutan

#### TIM PENGUJI

Nama/Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd Pembimbing/Ketua Penguji		27/01/2022
Dr. Arif Sholahuddin, S.Pd., M.Si Penguji Utama		22/01/2022
Adrie Satrio, M.Pd Pembimbing/Anggota Penguji I		23/02/2023
Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd Anggota Penguji II		28/02/2023

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan

  
Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd

NIP. 195811111984031005

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN PADA MATA  
PELAJARAN IPA MATERI HUKUM PEWARISAN SIFAT UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KELAS IX SMP NEGERI 24  
BANJARMASIN**

Disusun Oleh:

**Noorhilmah**

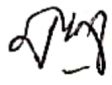

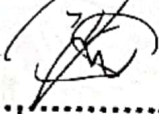

**17101301200012**

Telah dipertahankan dihadapan penguji skripsi  
Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat

Tanggal 17 Januari 2023

**TIM PENGUJI**

<b>Nama/Jabatan</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd Pembimbing/Ketua Penguji	 .....	27/01/2023 .....
Dr. Arif Sholahuddin, S.Pd., M.Si. Penguji Utama	 .....	27/01/2023 .....
Adrie Satrio, M.Pd Pembimbing/Anggota Penguji I	 .....	23/02/2023 .....
Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd Anggota Penguji II	 .....	28/02/2023 .....



Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

**Dr. Ali Rachman, S.Pd., M.Pd**

NIP. 197604272008011011

## **SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noorhilmah

NIM : 1710130120012

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Judul : Pengembangan Video Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPA  
Materi Hukum Pewarisan Sifat untuk Meningkatkan Hasil  
Belajar Kelas IX SMP Negeri 24 Banjarmasin

Banjarmasin, 25 Januari 2023

Yang membuat pernyataan

Noorhilmah

1710130120012

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN PADA MATA  
PELAJARAN IPA MATERI HUKUM PEWARISAN SIFAT UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KELAS IX SMP NEGERI 24  
BANJARMASIN**

**ABSTRAK**

Materi hukum pewarisan sifat merupakan materi yang sifatnya abstrak, peserta didik kesulitan memahami urutan dan sistematika untuk melakukan persilangan sehingga mengakibatkan hasil belajar yang kurang maksimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan video pembelajaran mata pelajaran IPA materi hukum pewarisan sifat pada makhluk hidup dan mengetahui peningkatan hasil belajar peserta didik kelas IX SMP Negeri 24 Banjarmasin setelah penggunaan video pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan dengan model pengembangan 4D yang terdiri dari tahap pendefinisian, tahap perancangan, tahap pengembangan dan tahap penyebarluasan. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi, angket dan tes hasil belajar. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan teknik analisis data deskriptif kuantitatif. Hasil uji validasi menunjukkan bahwa media video pembelajaran materi hukum pewarisan sifat pada makhluk hidup berada pada kategori sangat layak untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran. Hasil uji coba video pembelajaran menunjukkan bahwa video pembelajaran ini efektif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IX SMP Negeri 24 Banjarmasin.

Kata Kunci : Pengembangan, video pembelajaran, hukum pewarisan sifat, model 4D, hasil belajar

**DEVELOPMENT OF LEARNING VIDEOS IN SCIENCE SUBJECT  
MATERIAL ON THE LAW OF INHERITANCE TO IMPROVE LEARNING  
OUTCOMES OF CLASS IX STUDENTS OF SMP NEGERI 24  
BANJARMASIN**

**ABSTRACT**

*Material law of inheritance is material that is abstract in nature, students have difficulty understanding the order and systematics for crossing, resulting in less than optimal learning outcome. This study aims to develop learning videos of natural science subjects on the law of inheritance in living things and to find out the increase in learning outcomes for class IX students of SMP Negeri 24 Banjarmasin after using the learning videos. The research method used is the research and development method with the 4D development model which consists of the defining stage, the design stage, the development stage and the dissemination stage. Data collection techniques used were interviews, observations, questionnaires and learning achievement tests. The data obtained were analyzed using quantitative descriptive data analysis techniques. The results of the validation test show that the learning video media on the law of inheritance in living things is in a very suitable category for use in learning activities. The results of the learning video trials show that this learning video is effective in improving the learning outcomes of class IX students of SMP Negeri 24 Banjarmasin.*

*Keywords: Development, learning videos, laws of inheritance, 4D models, learning outcomes*

## **MOTTO**

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kemampuannya”

(Q.S Al-Baqarah : 206)



## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

*Bismillahirrahmanirrahim*

Segala puji bagi Allah SWT, puji syukur atas kehadiran Allah yang telah memberikan rahmat dan karunianya sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi. Saya ucapkan terima kasih sebesar-besarnya atas doa kedua orang tua saya, kakek saya dan saudari perempuan saya. Saya juga ingin berterimakasih kepada dosen Program Studi Teknologi Pendidikan dan teman-teman saya yang membantu dari awal kuliah sampai selesai.

Ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya telah membantu saya sampai ditahap ini dan semoga kita selalu dalam limpahan rahmat, hidayat, serta lindungan-Nya.

*Aamiin....*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya kepada penulis untuk menyusun skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPA Materi Hukum Pewarisan Sifat untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas IX SMP Negeri 24 Banjarmasin” sehingga dapat terselesaikan. Keberhasilan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd selaku Koordinator program studi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, selalu sabar membantu dan mengarahkan serta memberikan masukan terhadap kesempurnaan skripsi ini.
3. Adrie Satrio, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, selalu sabar membantu dan membimbing saya dan mengarahkan serta memberikan masukan terhadap kesempurnaan skripsi ini.
4. Zuraida Usdek Wati, S.Pd, guru mata pelajaran IPA SMP Negeri 24 Banjarmasin yang telah memberikan izin dan membantu untuk pengumpulan data penelitian.
5. Zuraida Usdek Wati, S.Pd dan Dra. Hj. Rosmilawati yang telah bersedia menjadi validator materi dan banyak memberikan saran demi kesempurnaan terkait materi pembelajaran pada video pembelajaran yang saya kembangkan.
6. Moh. Iqbal Assyauqi M. Pd dan Eka Setya Wijaya, S.T., M. Kom, yang telah bersedia menjadi Validator Media dan banyak memberikan saran demi kesempurnaan video pembelajaran yang saya kembangkan.
7. Lita Luthfiyanti, M.Pd yang telah bersedia menjadi validator naskah dan bahasa dalam video pembelajaran yang saya kembangkan
8. Bapak/ibu dosen Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan.

9. Kedua orang tua saya yang selalu memberikan dukungan dan doa yang tidak ada hentinya untuk saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman yang selalu mendengarkan curhatan saya selama penulisan skripsi ini terima kasih atas dukungannya. Fitria, Khadijah, Simpai, ka Hasanah dan seluruh saudari saya di rumah comel terima kasih untuk selama ini telah memberikan dukungan dan nasihatnya.
11. Teman-teman Teknologi Pendidikan angkatan 2017 yang telah berjuang bersama sejak awal perkuliahan, sukses selalu.

Banjarmasin, 15 Januari 2023

Noorhilmah  
1710130120012

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI .....	iv
SURAT PERNYATAAN .....	v
ABSTRAK.....	vi
MOTTO .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan .....	6
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan .....	7
G. Manfaat Penelitian .....	7
H. Keterbatasan Penelitian.....	9
I. Definisi Operasional .....	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	11
A.    Landasan Teori .....	11
B.    Penelitian yang Relevan.....	29
C.    Kerangka Berpikir.....	30
D.    Pertanyaan Penelitian.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A.    Metode Penelitian .....	35
B.    Model Pengembangan.....	35
C.    Prosedur Pengembangan.....	37
D.    Subjek dan Objek Penelitian.....	44
E.    Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
F.    Teknik Pengumpulan Data.....	45
G.    Instrumen Pengumpulan Data.....	47
H.    Teknik Analisis Data .....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	61
A.    Hasil Penelitian .....	61
B.    Kajian Produk .....	80
C.    Pembahasan .....	86
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	90
A.    Kesimpulan .....	90
B.    Saran .....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	92
LAMPIRAN .....	95

## DAFTAR GAMBAR

<i>Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....</i>	33
<i>Gambar 3. 2 Prosedur Pengembangan Model 4D.....</i>	38
<i>Gambar 4. 1 Bagian pembuka video pembelajaran.....</i>	81
<i>Gambar 4. 2 Bagian isi pertama video pembelajaran.....</i>	82
<i>Gambar 4. 3 Bagian isi kedua video pembelajaran.....</i>	82
<i>Gambar 4. 4 Bagian isi ketiga video pembelajaran.....</i>	83
<i>Gambar 4. 5 Bagian isi keempat video pembelajaran.....</i>	83
<i>Gambar 4. 6 Bagian isi kelima video pembelajaran.....</i>	83
<i>Gambar 4. 7 Bagian isi keenam video pembelajaran.....</i>	84
<i>Gambar 4. 8 Bagian isi ketujuh video pembelajaran.....</i>	84
<i>Gambar 4. 9 Bagian isi kedelapan video pembelajaran.....</i>	85
<i>Gambar 4. 10 Bagian penutup video pembelajaran.....</i>	85

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara .....	48
Tabel 3. 2 Skala Likert .....	49
Tabel 3. 3 kisi-kisi kuisisioner validasi ahli materi.....	49
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Kuisisioner Validasi Ahli Media.....	50
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Kuisisioner Validasi Ahli Bahasa/Naskah .....	51
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Observasi .....	52
Tabel 3. 7 Kisi-kisi tes hasil belajar .....	53
Tabel 3. 8 Persentase validitas media.....	54
Tabel 3. 9 Nilai gain .....	56
Tabel 4. 1 Tujuan Pembelajaran .....	64
Tabel 4. 2 Topik pembelajaran .....	65
Tabel 4. 3 Format media video pembelajaran .....	66
Tabel 4. 4 <i>Storyboard</i> media video pembelajaran.....	67
Tabel 4. 5 Hasil validasi oleh ahli instrumen .....	71
Tabel 4. 6 Hasil validasi oleh ahli materi .....	72
Tabel 4. 7 Saran dan masukan dari ahli materi .....	73
Tabel 4. 8 Hasil validasi oleh ahli bahasa .....	74
Tabel 4. 9 Hasil validasi oleh ahli media .....	75
Tabel 4. 10 Saran dan masukan dari ahli media.....	76
Tabel 4. 11 Skor <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> .....	76
Tabel 4. 12 Revisi Produk .....	86

## DAFTAR LAMPIRAN

Surat Izin Penelitian 1 .....	95
Surat Izin Penelitian 2 .....	96
Surat Izin Penelitian 3 .....	97
Hasil Validasi dari Ahli Instrumen 1 .....	98
Hasil Validasi dari Ahli Materi 1 .....	102
Hasil Validasi dari Ahli Materi 2 .....	108
Hasil Validasi dari Ahli Bahasa/Naskah 1 .....	116
Hasil Validasi dari Ahli Media 1 .....	122
Hasil Validasi dari Ahli Media 2 .....	127
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 1 .....	134
Perhitungan Uji Validitas Butir Soal 1 .....	138
Perhitungan Uji Reliabilitas 1 .....	140
Dokumentasi 1 .....	141