

**HUBUNGAN ANTARA *SELF CONTROL* DAN *LONELINESS*  
DENGAN KECENDERUNGAN *NOMOPHOBIA* PADA SISWA  
KELAS X SMK NEGERI 1 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**



**THERESIA LETITIA DEPRIYANTI**

**NIM 1810123320017**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN  
TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
BANJARMASIN  
2023**

**HUBUNGAN ANTARA *SELF CONTROL* DAN *LONELINESS*  
DENGAN KECENDERUNGAN *NOMOPHOBIA* PADA SISWA  
KELAS X SMK NEGERI 1 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam penyelesaikan Program Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat

**Oleh**

**THERESIA LETITIA DEPRIYANTI**

**NIM 1810123320017**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN  
TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
BANJARMASIN  
2023**

## LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

### HUBUNGAN ANTARA *SELF CONTROL* DAN *LONLINESS* TERHADAP KECENDERUNGAN NOMOPHOBIA PADA SISWA KELAS X SMK NEGERI 1 BANJARMASIN

THERESIA LETITIA DEPRIYANTI

NIM 1810123320017

Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Pengaji

Pembimbing I,

Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M.Pd  
NIP. 19800702 200501 2 004  
Tanggal : 28 Februari 2023

Pembimbing II,

Akhmad Sugiantoro, M.Pd  
NIP.19890504 201903 1 017  
Tanggal : 28 Februari 2023

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Ati Rachman, M.Pd  
NIP. 19760427 200801 1 011

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Theresia Letitia Depriyanti  
Telah dipertahankan dihadapan Dewan Pengaji  
Pada tanggal 28 Februari 2023

Dewan pengaji

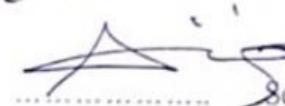
Dr. Ali Rachman, M.Pd  
NIP. 19760427 200801 1 011



Ketua

Dewan pengaji

Dr. Ririanti Rachmayanie J, S.Psi, M.Pd  
NIP. 19750214 200501 2 001



Bekretaris

Dewan pengaji

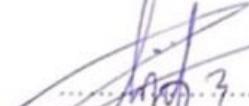
Dr. Nina Permata Sari, S.Psi, M.Pd  
NIP. 19800702 200501 2 004



Pengaji I

Dewan pengaji

Akhmad Sugianto, M.Pd  
NIP. 19890504 201903 1 017



Pengaji II

Dewan pengaji

Muhammad Arsyad, M.Psi., Psikolog  
NIP. 19871213 20160110 1 001



Pengaji III

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Ali Rachman, M.Pd  
NIP. 19760427 200801 1 011

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Theresia Letitia Depriyanti

NIM : 1810123320017

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 25 November 2000

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

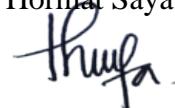
Universitas : Lambung Mangkurat

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "**Hubungan Antara Self Control Dan Loneliness Dengan Kecenderungan Nomophobia Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Banjarmasin**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 28 Februari 2023

Hormat Saya,



Theresia Letitia Depriyanti

NIM. 1810123320017

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO :**

*“Keberhasilan itu tidak berdiri di atas keberhasilan, terkadang berdiri di atas tumpukan kegagalan. Tetaplah maju, Akulah jaminan keberhasilanmu. (Ul.31:6)”*

### **PERSEMBAHAN :**

Segala puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa. Atas Kuasa-Nya lah saya diberikan kemampuan dan kemudahan untuk menyelesaikan skripsi ini. Serta atas berkat-Nya lah kita mampu mengenal dunia dengan ilmu pengetahuan dan kebaikan.

Karya pertama saya ini sebagai bentuk cinta dan sayang serta ucapan terima kasih saya kepada kedua Orang Tua dan Kakak saya yang tidak pernah habis rasa bangga dan dukungannya untuk saya. Terimakasih untuk segala doa, kasih sayang, dukungan, bimbingan dan perhatian yang telah diberikan kepada saya. Serta, saya ucapkan terimakasih untuk Keluarga Besar sudah membantu dan memberikan dukungan terhadap akademik saya.

Kemudian, terimakasih yang sama pula saya ucapkan untuk Ibu Dr. Nina Permata Sari., S.Psi, M.Pd dan Bapak Akhmad Sugianto, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II saya, kepada Bapak & Ibu Dosen serta staf Program Studi Bimbingan & Konseling yang telah memberikan banyak saran, masukan, bimbingan dan mendukung saya selama proses penulisan skripsi ini.

Tak lupa pula saya ucapkan terima kasih banyak kepada sahabat, teman (Angkatan 2018), kaka dan adik tingkat yang telah membantu saya. Serta terimakasih untuk Guru Bimbingan & Konseling serta Wali Kelas X di SMK Negeri 1 Banjarmasin. Semoga berbagai bantuan yang kalian berikan hingga saya bisa menyelesaikan Pendidikan S1 saya dibalas oleh Tuhan yang Maha Esa. Aamiin.

## **ABSTRAK**

Theresia Letitia Depriyanti. 2023. *Hubungan Antara Self Control Dan Loneliness Dengan Kecenderungan Nomophobia Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Banjarmasin.* Pembimbing : (I) Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd. (II) Akhmad Sugianto, M.Pd

Kata Kunci : *Self Control, Loneliness, Kecenderungan Nomophobia,*

Di era sekarang *nomophobia* sangat rentan terjadi kepada setiap orang karena keharusan untuk beraktivitas melalui *smartphone*, sehingga menyebabkan *smartphone* menjadi barang yang penting untuk berkomunikasi dengan dunia luar. Siswa yang merasa kesepian saat tidak ada teman yang dapat diajak berkomunikasi maka ia mengalihkan dengan bermain *smartphone*, kurangnya kemampuan siswa dalam mengatur batasan waktu dalam penggunaan *smartphone* hal tersebut membuat siswa sangat rentan mengalami *nomophobia*. Maka, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *self control* dan *loneliness* dengan kecenderungan *nomophobia* pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Penelitian ini bertempat di SMK Negeri 1 Banjarmasin. Sedangkan instrumen dalam penelitian ini adalah angket menggunakan pengukuran skala likert. Teknik penarikan sampel menggunakan *probability sampling* dengan teknik *simple random sampling*. Jumlah populasinya 538 siswa dan diperoleh sampel sebanyak 229 siswa menggunakan tingkat kesalahan 5%.

Adapun hasil dari penelitian ini yaitu, terdapat hubungan signifikan sebesar  $0,000 < 0,05$  dan nilai  $F_{\text{tabel}} = 24,088 > F_{\text{hitung}} = 3,03$ . Maka  $H_a$  diterima, bahwa ada hubungan antara *self control* dan *loneliness* dengan kecenderungan *nomophobia* pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Banjarmasin.

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu, *self control* dan *loneliness* memiliki hubungan signifikan dengan kecenderungan *nomophobia*. Diharapkan Guru Bimbingan dan Konseling dapat memberikan layanan dengan tema atau materi perihal *self control*, *loneliness* dan kecenderungan *nomophobia* kepada siswa. Tujuannya agar mereka mengetahui mulai dari gejala hingga dampak dari ketiga variabel tersebut. Hal ini dikarenakan zaman yang sudah semakin maju dan teknologi yang semakin canggih.

## ABSTRACT

Theresia Letitia Depriyanti. 2023. *Hubungan Antara Self Control Dan Loneliness Dengan Kecenderungan Nomophobia Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Banjarmasin.* Pembimbing : (I) Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd. (II) Akhmad Sugianto, M.Pd

Keyword : Self Control, Loneliness, Nomophobic Tendencies.

In the current era, nomophobia is very prone to occur to everyone because of the necessity to carry out activities via a smartphone, causing smartphones to become important items for communicating with the outside world. Students who feel lonely when there are no friends with whom to communicate, so they divert by playing smartphones, the lack of students' ability to set time limits on smartphone use makes students very vulnerable to experiencing nomophobia. So, this study aims to determine the relationship between self control and loneliness with nomophobia tendencies in class X students of SMK Negeri 1 Banjarmasin.

This study uses a quantitative approach to the type of correlation research. This research took place at SMK Negeri 1 Banjarmasin. While the instrument in this study was a questionnaire using a Likert scale measurement. The sampling technique uses probability sampling with simple random sampling technique. The total population is 538 students and a sample of 229 students is obtained using an error rate of 5%.

The results of this study are that there is a significant relationship of  $0.000 < 0.05$  and the value of  $F_{table} = 24,088 > F_{count} = 3.03$ . So  $H_a$  is accepted, that there is a relationship between self control and loneliness with the tendency of nomophobia in class X students of SMK Negeri 1 Banjarmasin.

The conclusion of this study is that self control and loneliness have a significant relationship with nomophobia tendencies. It is hoped that Guidance and Counseling Teachers can provide services with themes or materials regarding self control, loneliness and nomophobia tendencies to students. The goal is for them to know from the symptoms to the impact of these three variables. This is due to the increasingly advanced times and increasingly sophisticated technology.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur dipanjangkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga skripsi berjudul “*Hubungan Antara Self Control Dan Loneliness Dengan Kecenderungan Nomophobia Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Banjarmasin*” berhasil diselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program S1 (Sastra-1) pada Program Studi Bimbingan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

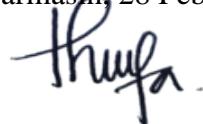
Disadari bahwa keberhasilan penyusun skripsi ini tidak lepas dari peran serta dan berbagai pihak yang telah membantu baik secara moril maupun materil. Untuk itu disampaikan ucapan terima kasih khususnya kepada Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing I dan Bapak Akhmad Sugianto, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan, arahan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini. Selain itu, ucapan terima kasih ditujukan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam rangka kelancaran pelaksanaan penelitian.

3. Bapak Hadeli Rosyadi, S.Sos, M.Pd selaku Sekretaris Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan yang telah memberikan rekomendasi sebagai penelitian ini dapat terlaksana.
4. Bapak Dr. Ali Rachman, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
5. Ibu Dr. Ririanti Rachmayanie J, S.Psi, M.Pd selaku Ketua Program Studi Bimbingan Konseling yang telah memberikan bimbingan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
6. Bapak Mohamad Ali Muksin selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Banjarmasin yang telah memberikan izin melakukan penelitian sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
7. Seluruh Dosen Pengajar di Program Studi Bimbingan Konseling yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini.
8. Dewan Guru, Guru Bimbingan dan Konseling serta Staff Tata Usaha SMK Negeri 1 Banjarmasin yang telah memberikan informasi dan data dalam melaksanakan penelitian ini.
9. Seluruh peserta didik SMK Negeri 1 Banjarmasin yang telah mendukung terlaksananya kegiatan penelitian.
10. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa moril maupun materil, terutama untuk keluarga dan sahabat sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan. Sehingga diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar isi dari skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga amal baik yang diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Tuhan dan bermanfaat bagi kita semua, Aamiin

Banjarmasin, 28 Februari 2023



Theresia Letitia Depriyanti

NIM. 1810123320017

## DAFTAR ISI

<b>COVER DEPAN .....</b>	<b>i</b>
<b>COVER BELAKANG.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>v</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	14
C. Tujuan Penelitian.....	14
D. Batasan Masalah.....	15
E. Manfaat Penelitian.....	16
F. Asumsi Dasar Penelitian .....	17
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK .....</b>	<b>19</b>
A. Definisi Konseptual .....	19

1.	<i>Self Control</i> .....	19
a.	Pengertian <i>Self Control</i> .....	19
b.	Ciri-Ciri <i>Self Control</i> .....	21
c.	Aspek-Aspek <i>Self Control</i> .....	21
d.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi <i>Self Control</i> .....	23
2.	<i>Loneliness</i> .....	25
a.	Pengertian <i>Loneliness</i> .....	25
b.	Dimensi <i>Loneliness</i> .....	27
c.	Tipe <i>Loneliness</i> .....	29
d.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Loneliness</i> .....	29
3.	Kecenderungan <i>Nomophobia</i> .....	31
a.	Pengertian Kecenderungan <i>Nomophobia</i> .....	31
b.	Aspek-Aspek Kecenderungan <i>Nomophobia</i> .....	33
c.	Karakteristik Kecenderungan <i>Nomophobia</i> .....	34
d.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecenderungan <i>Nomophobia</i> .....	35
B.	Kerangka Berfikir .....	39
1.	Bagan Kerangka Berfikir.....	39
2.	Deskripsi Bagan.....	40
C.	Hipotesis .....	41
D.	Hasil Penelitian Relevan.....	43
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>48</b>
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	48
B.	Variabel Penelitian .....	50
C.	Jenis dan Sumber Data .....	51
1.	Jenis .....	51
2.	Sumber Data .....	51
D.	Populasi dan Sampel .....	52
1.	Populasi .....	52
2.	Sampel .....	53

E. Teknik Penarikan Sampel.....	53
F. Teknik Pengumpulan Data .....	54
1. Jenis instrument .....	54
2. Definisi Konseptual .....	56
3. Definisi Operasional .....	57
4. Kisi-kisi instrument .....	58
5. Uji coba instrument .....	59
G. Uji Persyaratan Analisis Data.....	61
1. Uji Normalitas .....	61
2. Uji Multikolinearitas .....	62
3. Uji Heteroskedastisitas .....	62
H. Teknik Analisis Data.....	63
1. Statistik Deskriptif.....	63
2. Regresi Beganda.....	64
3. Korelasi <i>Rank Spearman</i> .....	64
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>66</b>
A. Prosedur Penelitian.....	66
1. Gambaran Lokasi Penelitian.....	66
2. Persiapan Penelitian.....	66
3. Pelaksanaan Penelitian .....	68
B. Deskripsi Data .....	69
1. Uji Instrumen Data .....	69
2. Statistik Deskriptif.....	74
C. Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Data .....	86
1. Uji Normalitas .....	86
2. Uji Multikolinearitas .....	87
3. Uji heteroskedastisitas.....	88
D. Gambaran <i>Self Control</i> ( $X_1$ ), <i>Loneliness</i> ( $X_2$ ) dan Kecenderungan <i>Nomophobia</i> (Y).....	88
1. Statistik Deskriptif.....	88
E. Hasil Pengujian Hipotesis .....	96

1. Hubungan antara <i>Self Control</i> ( $X_1$ ) dengan Kecenderungan <i>Nomophobia</i> (Y).....	96
2. Hubungan antara <i>Loneliness</i> ( $X_2$ ) dengan Kecenderungan <i>Nomophobia</i> (Y).....	97
3. Hubungan antara <i>Self Control</i> ( $X_1$ ) dan <i>Loneliness</i> ( $X_2$ ) dengan Kecenderungan <i>Nomophobia</i> (Y).....	98
<b>F. Pembahasan .....</b>	<b>100</b>
1. Gambaran <i>Self Control</i> ( $X_1$ ) Pada Siswa SMK Negeri 1 Banjarmasin.....	100
2. Gambaran <i>Loneliness</i> ( $X_2$ ) Pada Siswa SMK Negeri 1 Banjarmasin.....	102
3. Gambaran Kecenderungan <i>Nomophobia</i> (Y) Pada Siswa SMK Negeri 1 Banjarmasin .....	104
4. Hubungan antara <i>Self Control</i> ( $X_1$ ) dengan Kecenderungan <i>Nomophobia</i> (Y) Pada Siswa SMK Negeri 1 Banjarmasin.....	106
5. Hubungan antara <i>Loneliness</i> ( $X_2$ ) dengan Kecenderungan <i>Nomophobia</i> (Y) Pada Siswa SMK Negeri 1 Banjarmasin.....	108
6. Hubungan antara <i>Self Control</i> ( $X_1$ ) dan <i>Loneliness</i> ( $X_2$ ) dengan Kecenderungan <i>Nomophobia</i> (Y) Pada Siswa SMK Negeri 1 Banjarmasin.....	109
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>111</b>
A. Kesimpulan.....	111
B. Saran .....	112
1. Bagi Guru Kelas .....	112
2. Bagi Guru Bimbingan & Konseling .....	112
3. Bagi Siswa.....	113
4. Bagi Peneliti Selanjutnya .....	113
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>114</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>120</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Nomor</b>	<b>Judul Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3.1	Populasi Penelitian	53
3.2	Kriteria Penelitian Angket	55
3.3	Kisi-Kisi <i>Self Control</i>	58
3.4	Kisi-Kisi <i>Loneliness</i>	58
3.5	Kisi-Kisi Kecenderungan <i>Nomophobia</i>	59
3.6	Kriteria Penelitian Deskriptif <i>Self Control</i> ( $X_1$ ) Dan <i>Loneliness</i> ( $X_2$ ) Dengan Kecenderungan <i>Nomophobia</i>	64
4.1	Hasil Uji Validitas Angket <i>Self Control</i>	69
4.2	Hasil Uji Validitas Angket <i>Loneliness</i>	70
4.3	Hasil Uji Validitas Angket Kecenderungan <i>Nomophobia</i>	71
4.4	Hasil Analisis Reliabilitas Dengan Teknik <i>Alpha Cronbach</i> Angket Variabel <i>Self Control</i> ( $X_1$ )	72
4.5	Hasil Analisis Reliabilitas Dengan Teknik <i>Alpha Cronbach</i> Angket Variabel <i>Loneliness</i> ( $X_2$ )	72
4.6	Hasil Analisis Reliabilitas Dengan Teknik <i>Alpha Cronbach</i> Angket Variabel Kecenderungan <i>Nomophobia</i> (Y)	73
4.7	Hasil Analisis Reliabilitas Dengan Teknik <i>Alpha Cronbach</i> Angket Variabel <i>Self Control</i> ( $X_1$ ) Dan <i>Loneliness</i> ( $X_2$ ) Dengan Kecenderungan <i>Nomophobia</i> (Y)	74
4.8	Rata-Rata Skor Indikator <i>Self Control</i> ( $X_1$ )	76
4.9	Rata-Rata Skor Indikator <i>Loneliness</i> ( $X_2$ )	79
4.10	Rata-Rata Skor Indikator Kecenderungan <i>Nomophobia</i> (Y)	83
4.11	Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogrov-Smirnov</i>	86
4.12	Hasil Uji Multikolinearitas	87
4.13	Hasil Uji Heteroskedastitas	88
4.14	Nilai <i>Minimum</i> , <i>Maksimum</i> , <i>Mean</i> & <i>Standard Deviasi</i> Variabel <i>Self Control</i> ( $X_1$ ) Dan <i>Loneliness</i> ( $X_2$ ) Dengan Kecenderungan <i>Nomophobia</i> (Y)	89

4.15	Kriteria Kategori <i>Self Control</i> ( $X_1$ )	90
4.16	Kriteria Kategori <i>Loneliness</i> ( $X_2$ )	93
4.17	Kriteria Kategori Kecenderungan <i>Nomophobia</i> (Y)	95
4.18	<i>Nonparametric Correlations Self Control</i> ( $X_1$ ) Dengan Kecenderungan <i>Nomophobia</i> (Y)	97
4.19	<i>Nonparametric Correlations Loneliness</i> ( $X_2$ ) Dengan Kecenderungan <i>Nomophobia</i> (Y)	98
4.20	Hasil Regresi Berganda <i>Self Control</i> ( $X_1$ ) Dan <i>Loneliness</i> ( $X_2$ ) Dengan Kecenderungan <i>Nomophobia</i> (Y)	99

## **DAFTAR GAMBAR**

<b>Nomor</b>	<b>Judul Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1	Bagan Kerangka Berpikir	39
3.1	Bagan Desain Hubungan	49
4.1	Grafik Kategori Skor <i>Self Control</i> ( $X_1$ )	91
4.2	Grafik Kategori Skor <i>Loneliness</i> ( $X_2$ )	93
4.3	Grafik Kategori Skor Kecenderungan <i>Nomophobia</i> (Y)	95

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Nomor</b>	<b>Judul Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
Lampiran 1	Angket <i>Self Control</i> ( $X_1$ ) Sebelum Uji Coba	121
Lampiran 2	Angket <i>Loneliness</i> ( $X_2$ ) Sebelum Uji Coba	128
Lampiran 3	Angket Kecenderungan <i>Nomophobia</i> ( $Y$ ) Sebelum Uji Coba	134
Lampiran 4	Hasil Instrumen Uji Panelis Angket <i>Self Control</i> ( $X_1$ )	141
Lampiran 5	Hasil Instrumen Uji Panelis Angket <i>Loneliness</i> ( $X_2$ )	146
Lampiran 6	Hasil Instrumen Uji Panelis Angket Kecenderungan <i>Nomophobia</i> ( $Y$ )	150
Lampiran 7	Angket <i>Self Control</i> ( $X_1$ ) Sebelum Uji Coba Validitas	155
Lampiran 8	Angket <i>Loneliness</i> ( $X_2$ ) Sebelum Uji Coba Validitas	160
Lampiran 9	Angket Kecenderungan <i>Nomophobia</i> ( $Y$ ) Sebelum Uji Coba Validitas	165
Lampiran 10	Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Angket <i>Self Control</i> ( $X_1$ ) Menggunakan IBM SPSS Statistics 21	170
Lampiran 11	Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Angket <i>Loneliness</i> ( $X_2$ ) Menggunakan IBM SPSS Statistics 21	175
Lampiran 12	Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Angket Kecenderungan <i>Nomophobia</i> ( $Y$ ) Menggunakan IBM SPSS Statistics 21	181
Lampiran 13	Angket <i>Self Control</i> ( $X_1$ ) Setelah Uji Validitas	186
Lampiran 14	Angket <i>Loneliness</i> ( $X_2$ ) Setelah Uji Validitas	190
Lampiran 15	Angket Kecenderungan <i>Nomophobia</i> ( $Y$ ) Setelah Uji Validitas	194
Lampiran 16	Data <i>Self Control</i> ( $X_1$ )	199
Lampiran 17	Data <i>Loneliness</i> ( $X_2$ )	202
Lampiran 18	Data Kecenderungan <i>Nomophobia</i> ( $Y$ )	204
Lampiran 19	Uji Normalitas Menggunakan IBM SPSS Statistics 21	207
Lampiran 20	Uji Multikolinearitas Menggunakan IBM SPSS Statistics 21	210
Lampiran 21	Uji Heteroskedastisitas Menggunakan IBM SPSS Statistic 21	213
Lampiran 22	Hasil <i>Nonparametric Self Control</i> ( $X_1$ ) Dan <i>Loneliness</i> ( $X_2$ )	216

Dengan Kecenderungan *Nomophobia* (Y)

Lampiran 23	Hasil Regresi Berganda <i>Self Control</i> (X <sub>1</sub> ) Dan <i>Loneliness</i> (X <sub>2</sub> ) Dengan Kecenderungan <i>Nomophobia</i> (Y)	218
Lampiran 24	Jurnal Revisi Dosen Pembimbing I	220
Lampiran 25	Jurnal Revisi Dosen Pembimbing II	224
Lampiran 26	Jurnal Revisi & Berita Acara Uji Panelis	227
Lampiran 27	Jurnal Revisi & Berita Acara Siding Skripsi	231
Lampiran 28	Surat Penelitian	236
Lampiran 29	Dokumentasi	241
Lampiran 30	Kartu Uji Panelis, Dan Kartu Ujian Sidang Skripsi	243
Lampiran 31	Riwayat Hidup	246