

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM
MUATAN IPA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *PROBLEM BASED
LEARNING* DIKOMBINASIKAN DENGAN SAVI DAN *TALKING
STICK* PADA SISWA KELAS IV SDN TANGGUL REJO 1
BARITO KUALA**

SKRIPSI

**NURLAILA RAHMADANIYATI
NIM 1910125120059**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN
2023**

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM
MUATAN IPA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *PROBLEM BASED
LEARNING* DIKOMBINASIKAN DENGAN SAVI DAN *TALKING
STICK* PADA SISWA KELAS IV SDN TANGGUL REJO 1
BARITO KUALA**

SKRIPSI

**NURLAILA RAHMADANIYATI
NIM 1910125120059**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN
2023**

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM
MUATAN IPA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *PROBLEM BASED
LEARNING* DIKOMBINASIKAN DENGAN SAVI DAN *TALKING
STICK* PADA SISWA KELAS IV SDN TANGGUL REJO 1
BARITO KUALA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat dalam penyelesaian Program Sarjana
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmasin

**OLEH:
NURLAILA RAHMADANIYATI
NIM 1910125120059**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Nurlaila Rahmadaniyati NIM 1910125120059 telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 5 Juni 2023

Pembimbing Skripsi



Tika Puspita Widya Rini, M.Pd

NIP. 19891126201803 2 001

Menyetujui,
Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M. Pd
NIP. 19721215200212 2001

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

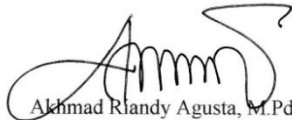
Skripsi oleh Nurlaila Rahmadaniyati (NIM 1910125120059) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji:



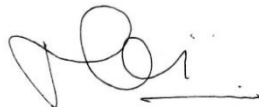
Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

Ketua



Akhmad Riandy Agusta, M.Pd.
NIP. 199308172019031015

Sekretaris



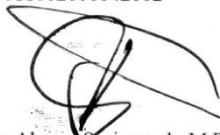
Tika Puspita Widya Rini, M.Pd.
NIP. 198911262018032001

Penguji I



Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.
NIP. 197611062006042002

Penguji II



Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D.
NIP. 195912251986031001

Penguji III

Menyetujui,
Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

ABSTRAK

Rahmadaniyati, Nurlaila. 2023. Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Dalam Muatan IPA dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning* dikombinasikan dengan SAVI dan *Talking Stick* Pada Siswa Kelas IV SDN Tanggul Rejo 1 Barito Kuala. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing Tika Puspita Widya Rini, M.Pd

Kata Kunci: Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, *Problem Based Learning*, SAVI, *Talking Stick*

Permasalahan dalam penelitian ini adalah siswa kurang mampu mengembangkan pengetahuan dan pemahaman konsep IPA, siswa kurang antusias untuk mengembangkan rasa ingin tahu dikarenakan kurangnya inovasi dalam pembelajaran seperti kurangnya pemanfaatan media pembelajaran, siswa yang kurang terlibat aktif dalam pembelajaran dikarenakan pembelajaran yang masih kurang bersifat dua arah sehingga siswa masih kurang dalam keterampilan memecahkan suatu permasalahan, dan hasil belajar siswa masih rendah atau dibawah KKM. Hal ini berpengaruh pada aktivitas dan hasil belajar siswa yang masih rendah kelas IV SDN Tanggul Rejo 1 Barito Kuala. Melalui model *Problem Based Learning* dikombinasikan dengan SAVI dan *Talking Stick* serta menggunakan media *Digital Smart Book* merupakan solusi terbaik. Tujuan dari penelitian ini untuk meningkatkan aktivitas guru, aktivitas siswa dan hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dari penelitian ini adalah kelas IV semester genap SDN Tanggul Rejo 1 tahun pelajaran 2022/2023, jumlah siswa sebanyak 10 orang. Pengumpulan data aktivitas guru dan siswa diperoleh melalui lembar observasi dan hasil belajar siswa diperoleh melalui tes individu. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik deskriptif analisis dan *cross tabulasi* dijabarkan dengan tabel, grafik dan interpretasi dengan persentase.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa aktivitas guru pada pertemuan I memperoleh skor 26, pertemuan II memperoleh skor 28, pertemuan III memperoleh skor 29, dan pertemuan IV memperoleh skor 33. Aktivitas siswa pada pertemuan I memperoleh presentase 60%, pertemuan II memperoleh presentase 70%, pertemuan III memperoleh presentase 90%, dan pertemuan IV memperoleh presentase 100%. Hasil belajar siswa pada pertemuan I memperoleh presentase 100%, pertemuan II memperoleh presentase 100%, pertemuan III memperoleh presentase 90%, dan pertemuan IV memperoleh presentase 100% secara klasikal.

Berdasarkan penelitian ini dapat disimpulkan bahwa model *Problem Based Learning*, SAVI, dan *Talking Stick* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar.

Peneliti mengajukan saran-saran sebagai berikut: 1) kepada guru sebaiknya dapat menggunakan model pembelajaran yang bervariasi; 2) kepada kepala sekolah sebaiknya dapat membantu guru untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran; dan 3) kepada peneliti lain sebaiknya hasil dari penelitian ini bisa dijadikan referensi untuk membantu penelitian yang lebih lanjut.

ABSTRACT

Rahmadaniyati, Nurlaila. 2023. Improving Student Activity and Learning Outcomes in Science Subjects by Using Problem Based Learning Model combined with SAVI and Talking Stick in Class IV Students of SDN Tanggul Rejo 1 Barito Kuala. Thesis of Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat Banjarmasin University. Supervisor Tika Puspita Widya Rini, M.Pd

Keywords: Learning Activity, Learning Outcomes, Problem Based Learning, SAVI, Talking Stick

The problem in the research is that students are less able to develop knowledge and understanding of science concepts, students are less enthusiastic about developing curiosity due to a lack of innovation in learning such as a lack of use of learning media, students who are less actively involved in learning because learning is still lacking in two-way so that students are still lacking in problem-solving skills, and student learning outcomes are still low or below the KKM. This affects the activities and learning outcomes of students who are still low in class IV SDN Tanggul Rejo 1 Barito Kuala. Through the Problem Based Learning model combined with SAVI and Talking Stick and using Digital Smart Book media is the best solution. The purpose of this research is to increase teacher activity, student activity and student learning outcomes

This research uses a qualitative approach with the type of Classroom Action Research (PTK). The subject of this research is class IV even semester of SDN Tanggul Rejo 1 in the 2022/2023 academic year, with a total of 10 students. Data collection on teacher and student activities was obtained through observation sheets and student learning outcomes were obtained through individual tests. Data analysis in this study used descriptive analysis and cross tabulation techniques described by tables, graphs and interpretation with percentages.

The results of this study indicate that teacher activity at meeting I obtained a score of 26, meeting II obtained a score of 28, meeting III obtained a score of 29, and meeting IV obtained a score of 33. Student activity at meeting I obtained a percentage of 60%, meeting II obtained a percentage of 70%, meeting III obtained a percentage of 90%, and meeting IV obtained a percentage of 100%. Student learning outcomes at meeting I obtained a percentage of 100%, meeting II obtained a percentage of 100%, meeting III obtained a percentage of 90%, and meeting IV obtained a percentage of 100% classically.

Based on this research, it can be concluded that the Problem Based Learning, SAVI, and Talking Stick models can improve learning activities and results. The researcher proposes the following suggestions: 1) teachers should be

able to use a variety of learning models; 2) school principals should be able to help teachers to improve the quality of the learning process; and 3) to other researchers, the results of this study should be used as a reference to assist further research.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim

Puji syukur tidak lupa saya panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala bimbingan dan petunjuk-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Dalam Muatan IPA dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning* dikombinasikan dengan SAVI dan *Talking Stick* pada Siswa Kelas IV SDN Tanggul Rejo 1 Barito Kuala”.

Shalawat serta salam tidak lupa dihaturkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad Shallahu Alaihi Wassallam, beserta sahabat, kerabat, dan pengikut beliau Beliau hingga akhir zaman.

Melalui kesempatan yang baik ini pula, saya mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini, khususnya kepada Tika Puspita Widya Rini, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan kesempatan dan meluangkan waktunya untuk bersedia memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.

Skripsi ini dapat terselesaikan karena mendapatkan banyak dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah ikut serta membantu dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

3. Dr. Ali Rachman, S.Pd, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D. selaku Ketua Tim Pengembang dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD dan PG-PAUD FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
5. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D. selaku Tim Pengembang dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD dan PG-PAUD FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
6. Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi PGSD Banjarmasin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
7. Seluruh Dosen dan Staf di lingkungan prodi PGSD dan PG-PAUD Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada peneliti. Kepala Sekolah.
8. Husaini, S.Pd. SD selaku Kepala SDN Tanggul Rejo 1.
9. Endang Mariati, S.Pd. selaku wali kelas IV dan seluruh pihak sekolah SDN Tanggul Rejo 1 yang telah memberikan banyak bantuan serta fasilitas sehingga Penelitian Tindakan Kelas yang peneliti laksanakan di sekolah tersebut berjalan dengan lancar.
10. Seluruh keluarga terutama orang tua Bapak M.Noor dan Ibu Asniah beserta kakak dan adik saya dan Bibi Juraidah serta sepupu saya Maulidia Sari yang telah memberikan doa serta dukungan ataupun dorongan moril dan materil dalam menyelesaikan skripsi ini.

11. Rekan-rekan saya Norul Arifah, Indah Dewi Selpia, Yunita Rahmayani, Astiana, Assyifa Maulida, Risa Nur Rahma Nina, Amalia Handayani, Rahmi Wardianti, dan Iqlima Rahmatunnissa Hefny yang telah memberikan bantuan maupun dukungan baik lewat doa, kasih sayang maupun moril dan material untuk menyelesaikan skripsi ini.

12. Seluruh mahasiswa/i S1 PGSD khususnya kelas D Angkatan 2019 FKIP Universitas Lambung Mangkurat.

13. Kepada semua pihak yang telah terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah mendukung dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan oleh semua pihak mendapatkan berkah dari Allah *Subhanu Wa Ta'ala*. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi kita semua. Kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk kesemournaan hasil penelitian ini. Dengan demikian, Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya acuan dalam penelitian yang akan datang.

Banjarmasin, 1 Mei 2023
Peneliti

Nurlaila Rahmadaniyati
NIM. 1910125120059

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Rencana Pemecahan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	11
BAB II	13
KAJIAN TEORI	13
A. Kerangka Teori	13
1. Karakteristik Anak Usia Sekolah Dasar	13
2. Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran	16
3. Konsep Aktivitas Guru	18
4. Konsep Aktivitas Siswa	20
5. Konsep Hasil Belajar	21
6. Hakikat IPA	22
7. Model Pembelajaran	26
8. Materi Sumber Daya Alam	38
9. Penelitian yang Relevan	40
B. Kerangka Berpikir	43
C. Hipotesis	47
BAB III	48
METODOLOGI PENELITIAN	48
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	48
1. Pendekatan Penelitian	48
2. Jenis Penelitian	49
B. Setting dan Lokasi Penelitian	52
C. Faktor-Faktor yang diteliti	53
1. Faktor Guru	53
2. Faktor Siswa	54
3. Faktor Hasil Belajar	55

D. Skenario Tindakan	55
1. Tahap Perencanaan (<i>Planning</i>).....	55
2. Tahap Pelaksanaan Tindakan (<i>Action</i>)	56
3. Tahap Pengamatan (<i>Observing</i>)	64
4. Tahap Refleksi (<i>Reflecting</i>).....	65
E. Data dan Cara Pengambilan Data	65
1. Sumber Data	65
2. Jenis Data	65
3. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	66
4. Teknik Analisis Data	69
F. Indikator Keberhasilan	72
1. Aktivitas Guru	72
2. Aktivitas Siswa.....	72
3. Hasil Belajar	72
BAB IV	73
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	73
A. Keadaan Umum Lokasi Penelitian.....	73
1. Letak dan Identitas Sekolah.....	73
2. Sarana dan Prasarana	74
3. Tenaga Pendidik	74
4. Siswa	74
5. Masalah dalam pembelajaran	75
B. Persiapan Penelitian	76
1. Persiapan Administrasi	76
2. Penunjukkan Observer	77
3. Persiapan Teknis.....	78
C. Pelaksanaan Penelitian	78
1. Pertemuan Satu	79
2. Pertemuan Dua	104
3. Pertemuan Tiga.....	130
4. Pertemuan Empat	157
D. Pembahasan.....	178
1. Aktivitas Guru	178
2. Aktivitas Siswa.....	182
3. Hasil Belajar Siswa	184
BAB V.....	186
PENUTUP.....	186
A. Kesimpulan	186
B. Saran.....	187
DAFTAR PUSTAKA	188
LAMPIRAN	197

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skala Penilaian Aktivitas Guru	67
Tabel 3. 2 Skala Penilaian Aktivitas Siswa.....	68
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar IPA	69
Tabel 3. 4 Kriteria Kualifikasi Aktivitas Guru.....	70
Tabel 3. 5 Kriteria Aktivitas Siswa Menggunakan Skor (Individual)	70
Tabel 3. 6 Kriteria Persentase Aktivitas Siswa Menggunakan Skor (Klasikal)....	71
Tabel 4. 1 Data Jumlah Siswa SDN Tanggul Rejo 1	74
Tabel 4. 2 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	79
Tabel 4. 3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 1	85
Tabel 4. 4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 1	89
Tabel 4. 5 Hasil Aktivitas Siswa Pada Pertemuan 1 Secara Klasikal	92
Tabel 4. 6 Hasil Belajar Kelompok Pertemuan 1.....	94
Tabel 4. 7 Hasil Belajar Individu Siswa pada Pertemuan 1	94
Tabel 4. 8 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Pertemuan 1	95
Tabel 4. 9 Analisis Soal Belajar Individu Siswa Pertemuan 1.....	96
Tabel 4. 10 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 2	110
Tabel 4. 11 Hasil Observasi Siswa Pertemuan 2	114
Tabel 4. 12 Hasil Aktivitas Siswa Pada Pertemuan 2 Secara Klasikal	118
Tabel 4. 13 Hasil Belajar Kelompok Pertemuan 2.....	119
Tabel 4. 14 Hasil Belajar Individu Siswa pada Pertemuan 2	120
Tabel 4. 15 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa secara Klasikal Pertemuan 2.....	121
Tabel 4. 16 Analisis Soal Belajar Individu Siswa Pertemuan 2.....	122
Tabel 4. 17 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 3	137
Tabel 4. 18 Hasil Observasi Siswa Pertemuan 3	141
Tabel 4. 19 Hasil Aktivitas Siswa pada Pertemuan 3 secara Klasikal	145
Tabel 4. 20 Hasil Belajar Kelompok Pertemuan 3.....	146
Tabel 4. 21 Hasil Belajar Individu Siswa pada Pertemuan 3.....	147
Tabel 4. 22 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa secara Klasikal Pertemuan 3.....	148
Tabel 4. 23 Analisis Soal Belajar Individu Siswa Pertemuan 3.....	149
Tabel 4. 24 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 4	163
Tabel 4. 25 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 4.....	165
Tabel 4. 26 Hasil Aktivitas Siswa pada Pertemuan 4 secara Klasikal	170
Tabel 4. 27 Hasil Belajar Kelompok Pertemuan 4.....	171
Tabel 4. 28 Hasil Belajar Individu Siswa pada Pertemuan 4.....	172
Tabel 4. 29 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa secara Klasikal.....	173
Tabel 4. 30 Analisis Soal Belajar Individu Siswa Pertemuan 4.....	174

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Alur Kerangka Berpikir.....	46
Gambar 3. 1 Alur Penelitian Tindakan Kelas	52
Gambar 4. 9 Grafik Kecenderungan Peningkatan Aktivitas Siswa 4 Pertemuan	176
Gambar 4. 10 Grafik Kecenderungan Peningkatan Hasil Belajar.....	177

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian dari Fakultas	198
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian dari KESBANGPOL Barito Kuala	199
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian dari SDN Tanggul Rejo 1	200
Lampiran 4 Lembar Persetujuan Pembimbing.....	201
Lampiran 5 Surat Pernyataan Keaslian Tulisan	202
Lampiran 6 Dokumentasi	203
Lampiran 7 Riwayat Hidup Peneliti.....	204