

**KEPEMIMPINAN KEPALA PAUD DALAM  
MENGEMBANGKAN PENDIDIKAN SOSIAL FINANSIAL  
(STUDI MULTI SITUS PADA PAUD CITRA INDONESIA  
DAN PAUD AMALIA DI KOTA BANJARBARU)**

**HELSYA HAYATI NOOR  
NIM. 2020131320006**



**PROGRAM STUDI MAGISTER  
MAGISTER PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2023**

**KEPEMIMPINAN KEPALA PAUD DALAM MENGEMBANGKAN  
PENDIDIKAN SOSIAL FINANSIAL  
(Studi Multi Situs Pada PAUD Citra Indonesia Dan PAUD Amalia  
Di Kota Banjarbaru)**

**HELSYA HAYATI NOOR  
NIM. 2020131320006**

**TESIS**  
Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
**MAGISTER PENDIDIKAN**  
Program Studi S2 Pendidikan Anak Usia Dini

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
MAGISTER PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2023**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK  
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**



**PEMBIMBING I**

:

**Dr. Ahmad Muhyani Rizalie, M.Si  
NIP 195803 281986 1 0003**



**PEMBIMBING II**

:

**Dr. Nina Permata Sari, S.Psi, M.Pd  
NIP 19800702 200501 2 004**

## HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Calon Magister : Helsya Hayati Noor  
NIM : 2020131320006  
Disetujui Pada Tanggal : 3 Mei 2023

### Oleh Dewan Penguji

1. Prof. Agung Nugroho, S.TP.,M.Sc.,Ph.D  
(NIP 19830719 200801 1 005)

(Ketua)

2. Dr. Ahmad Muhyani Rizalie, M.Si  
(NIP 195803 281986 1 0003)

(Penguji I)

3. Dr. Nina Permata Sari, S.Psi, M.Pd  
(NIP 19800702 200501 2 004)

(Penguji II)

4. Dr. H. Sakerani. S.Pd., M.Pd  
(NIP 19640106 198305 1 001)

(Penguji III)



Mengetahui

Plt. Koordinator Program Studi  
Magister Pendidikan Anak Usia Dini

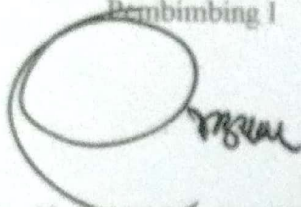
Prof. Agung Nugroho, S.TP.,M.Sc.,Ph.D  
(NIP 19830719 200801 1 005)

KEPEMIMPINAN KEPALA PAUD DALAM  
MENGEMBANGKAN PENDIDIKAN SOSIAL FINANSIAL  
(STUDI MULTI SITUS PADA PAUD CITRA INDONESIA  
DAN PAUD AMALIA DI KOTA BANJARBARU)

Nama : Helsya Hayati Noor  
NIM : 2020131320006  
Prodi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini

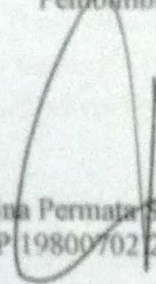
Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Dr. Ahmad Mulyani Rizalie, M.Si  
(NIP 195803 281986 1 0003)

Pembimbing II



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi, M.Pd  
(NIP 19800702 200501 2 004)

Diketahui

Pt. Koordinator Program Studi  
Magister Pendidikan Anak Usia Dini



Prof. Agung Nugroho, S.TP., M.Sc., Ph.D  
(NIP 19830719 200801 1 005)



Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D  
(NIP 19591225 198603 1 001)



## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Helsya Hayati Noor  
NIM : 2020131320006  
Program Studi : Magister Pendidikn Anak Usia Dini  
Fakultas : Program Pascasarjana  
Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat  
Judul Tesis : **“Kepemimpinan Kepala PAUD Dalam Mengembangkan Pendidikan Sosial Finansial (Studi Multi Situs Pada PAUD Citra Indonesia Dan PAUD Amalia di Kota Banjarbaru)”**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali dicantumkan sebagai kutipan/ acuan dalam naskah dengan disebutkan sumber kutipan/ acuan dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Adapun kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, plagiat maupun manipulasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian sura pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan tanpa paksaan dari siapapun.

Banjarbaru, Mei 2023

Yang membuat pernyataan



Helsya Hayati Noor

## ABSTRAK

Noor, Helsya, Hayati. 2022. Kepemimpinan Kepala PAUD dalam Mengembangkan Pendidikan Sosial Finansial (Studi Multi Situs pada PAUD Citra Indonesia dan PAUD Amalia di Kota Banjarbaru) Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Tesis, Program Magister Pendidikan Anak Usia Dini, Program Pascasarjana, Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing: (I) Dr. Ahmad Muhyani Rizalie, M.Si., (II) Dr. Nina Permata Sari, S.Psi, M.Pd

**Kata Kunci** : Kepemimpinan Kepala PAUD, Pendidikan Sosial Finansial, Lembaga PAUD

Penelitian ini mendeskripsikan dan menganalisis secara mendalam tentang pendidikan sosial finansial di PAUD Citra Indonesia dan Amalia Kota Banjarbaru yang meliputi peran kepemimpinan kepala PAUD dalam mengembangkan pendidikan sosial finansial, strategi kepala PAUD dalam menciptakan iklim pembelajaran pendidikan sosial dan finansial, kompetensi yang diperlukan guru dalam melaksanakan pendidikan sosial finansial, kepala PAUD mensupervisi program pendidikan sosial finansial, serta faktor yang menghambatan pelaksanaan pendidikan sosial dan finansial di PAUD.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Sumber data penelitian ini adalah Kepala PAUD, guru, orang tua dari PAUD Citra Indonesia dan PAUD Amalia Kota Banjarbaru. Lokasi penelitian dilakukan di PAUD Citra Indonesia Kota Banjarbaru dan PAUD Amalia Kota Banjarbaru. Teknik pengumpulan data penelitian didapatkan melalui observasi, wawancara, serta studi dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat beberapa peran kepemimpinan kepala PAUD dalam mengembangkan pendidikan sosial finansial yakni mengkoordinasikan pembelajaran dengan berbagai pihak yang terkait, membuat perencanaan program, melakukan inovasi pembelajaran dalam pengembangan pendidikan sosial finansial pada Anak Usia Dini. Strategi yang dilakukan kepala PAUD untuk menciptakan iklim pembelajaran pendidikan sosial finansial yaitu pemilihan materi, penentuan metode pembelajaran, serta penggunaan media digital. Untuk kompetensi yang diperlukan guru dalam melaksanakan Pendidikan sosial finansial meliputi perencanaan, pelaksanaan dan penilaian dalam mengembangkan pendidikan sosial finansial. Selanjutnya, kepala sekolah melakukan supervisi program melalui pemantauan dan evaluasi program. Terakhir faktor-faktor yang menjadi hambatan dalam melaksanakan pendidikan sosial finansial di PAUD meliputi pemahaman guru, pemahaman orang tua serta pelibatan orang tua.

## ABSTRACT

Noor, Helsya, Hayati. 2022. The Leadership of Early Childhood Education Head in Developing Financial Social Education (Multi-Site Study in PAUD Citra Indonesia and PAUD Amalia in Banjarbaru City). Thesis of the Master's Program in Early Childhood Education Teacher Education, Postgraduate Program at Lambung Mangkurat University Banjarmasin. Postgraduate Program, Lambung Mangkurat University. Advisor: (I) Dr. Ahmad Muhyani Rizalie, M.Si., (II) Dr. Nina Permata Sari, S.Psi, M.Pd

**Keywords:** The Leadership of Early Childhood Education Head, Financial Social Education, PAUD Institution

In this study describes and analyzes in depth financial social education in PAUD Citra Indonesia and Amalia Banjarbaru South Kalimantan which includes PAUD headmaster's role in developing financial social education, also PAUD headmaster's strategy in creating leaning atmosphere in social and financial education, the competencies needed by teachers in implementing a financial social education , PAUD headmaster supervise the financial social education programs, as well as the impede factors to implementation of social and financial education in PAUD.

This research is a qualitative research with a phenomenological approach. The data sources for this study were the PAUD headmaster, teachers, parents from PAUD Citra Indonesia and PAUD Amalia in Banjarbaru. The location of research was at PAUD Citra Indonesia and PAUD Amalia in Banjarbaru. The Research data collection techniques obtained through observation, interviews, and documentation studies.

The results showed that there were several leadership roles for PAUD headmaster in developing social-financial education, namely coordinating learning with various related parties, program plans making, carrying out learning innovations in the development of financial social education in early childhood. The PAUD Headmaster strategy made by creating a learning atmosphere for social and financial education is selecting materials, determining learning methods, and using digital media. The competencies needed by teachers in carrying out financial social education include planning, implementation and assessment in developing financial social education. Furthermore, the school principal supervises the program through program monitoring and evaluation. Finally, the factors that could become obstacles in carrying out financial social education in PAUD include teacher understanding, parental understanding and parental involvement.





## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan hidayah, berkah dan kemudahan sehingga penyusunan tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Tesis ini berjudul **“Kepemimpinan Kepala PAUD Dalam Mengembangkan Pendidikan Sosial Finansial (Studi Multi Situs Pada PAUD Citra Indonesia Dan PAUD Amalia di Kota Banjarbaru)”** Penyusunan tesis ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan dukungan berbagai pihak, oleh karenanya pada kesempatan ini tidak lupa penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Dr. Ahmad Muhyani Rizalie, M.Si. selaku pembimbing I yang senantiasa sabar memberikan bimbingan, motivasi dan inspirasi;
2. Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi, M.Pd. selaku pembimbing II yang selalu sabar memberikan bimbingan, motivasi dan solusi;
3. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;
4. Bapak Prof. Ir. Agung Nugroho, S.T.P., M.Sc., Ph.D. selaku Plt Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Lambung Mangkurat;
5. Segenap dosen dan civitas akademik Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini atas semua ilmu dan kebaikannya;
6. Kedua orang tua, ibu mertua, suami dan anak-anak saya, serta keluarga besar yang selalu memberikan dukungan dan do'a;
7. Kepala Sekolah dan guru-guru kelompok B di PAUD Citra Indonesia dan Amalia Kota Banjarbaru atas ijin dan bantuannya selama proses penelitian;
8. Kepala BGP Kalimantan selatan atas ijin belajar yang diberikan dan rekan-rekan di BGP Kalimantan Selatan atas dukungan dan do'anya;
9. Teman-teman mahasiswa Magister Pendidikan anak usia dini dan semua pihak yang telah terlibat dalam penyusunan tesis ini.

Teriring harapan dan do'a: *jazakumullaah khairan*. Kekurangan dan kesalahan yang terjadi dalam penyusunan tesis ini harap dimaafkan. Semoga tesis ini dapat memberi manfaat bagi banyak pihak yang membacanya.

Banjarbaru, Mei 2023

Penulis,

Helsya Hayati Noor

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
I. PENDAHULUAN .....	1
1.1 Konteks Penelitian .....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	13
1.3 Tujuan Penelitian .....	15
1.4 Manfaat Penelitian .....	17
1.5 Definisi Istilah.....	18
II. TINJAUAN PUSTAKA .....	19
2.1 Kepemimpinan .....	19
2.2 Pembelajaran PAUD .....	35
2.3 Pendidikan Sosial Finansial di Lembaga PAUD .....	43
2.4 Kajian Penelitian yang Relevan .....	53
2.5 Kerangka Pikir .....	60
III. METODE PENELITIAN.....	62
3.1 Pendekatan Penelitian .....	62
3.2 Kehadiran Peneliti.....	66
3.3 Setting Penelitian .....	68
3.4 Sumber Data.....	68
3.5 Prosedur Pengumpulan Data.....	69
3.6 Kisi-Kisi Instrumen .....	73

3.7 Analisis Data .....	74
3.8 Pengecekan Keabsahan Temuan .....	77
3.9 Tahap-tahap Penelitian.....	82
IV. PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	86
4.1 Deskripsi Data Kasus Temuan Penelitian Kasus I.....	86
4.2 Deskripsi Data Kasus Temuan Penelitian Kasus II .....	127
4.3 Temuan Penelitian .....	160
4.4 Temuan Lintas Kasus.....	167
4.5 Proposisi.....	176
VI. PEMBAHASAN.....	180
5.1 Peran kepemimpinan kepala PAUD dalam mengembangkan Pendidikan Sosial Finansial.....	165
5.2 Strategi kepala PAUD menciptakan iklim pembelajaran Pendidikan Sosial Finansial .....	170
5.3 Kompetensi yang diperlukan guru dalam melaksanakan Pendidikan Sosial Finansial .....	180
Melakukan pemantauan terhadap kinerja dari para pendidik selama penyelenggaraan Pendidikan Sosial Finansial di PAUD .....	172
5.4 Faktor-Faktor yang menjadi hambatan dalam melaksanakan Pendidikan Sosial Finansial di PAUD	
VI. PENUTUP.....	196
DAFTAR PUSTAKA .....	196
Lampiran .....	203



## DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 kisi-kisi penggalian data.....	53
2. Tabel 4.1 Data Pendidik dan Kependidikan.....	88
3. Tabel 4.2 Jumlah Siswa PAUD Citra Indonesia Banjarbaru .....	89
4. Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana PAUD Citra Indonesia Banjarbaru .....	89
5. Tabel 4.4 Belajar Kelompok TK (Senin- Kamis) .....	90
6. Tabel 4.5 Belajar Kelompok TK (Senin- Kamis) .....	91
7. Tabel 4.6 Analisis Data kepemimpinan Kepala PAUD dalam mengembangkan Pendidikan Sosial Finansial .....	99
8. Tabel 4.7 Analisis Data Strategi kepala PAUD menciptakan iklim pembelajaran Pendidikan Sosial Finansial.....	106
9. Tabel 4.8 Analisis Data Kompetensi yang diperlukan guru dalam melaksanakan Pendidikan Sosial Finansial.....	114
10. Tabel 4.9 Supervisi program Pendidikan Sosial Finansial di PAUD.....	118
11. Tabel 4.10 Analisis Data Faktor-Faktor yang menjadi hambatan dalam melaksanakan Pendidikan Sosial Finansial di PAUD.....	126
12. Tabel 4.11 Data Keadaan Guru PAUD Amalia Banjarbaru .....	128
13. Tabel 4.12 Jumlah Anak Didik di PAUD Amalia Banjarbaru.....	128
14. Tabel 4.13 Sarana dan Prasarana PAUD Amalia Banjarbaru .....	129
15. Tabel 4.14 Jadwal Kegiatan PAUD Amalia Banjarbaru.....	130
16. Tabel 4.15 Analisis Data kepemimpinan Kepala PAUD dalam mengembangkan Pendidikan Sosial Finansial .....	137
17. Tabel 4.16 Analisis Data Strategi kepala PAUD menciptakan iklim pembelajaran Pendidikan Sosial Finansial.....	142
18. Tabel 4.17 Analisis Data Kompetensi yang diperlukan guru dalam melaksanakan Pendidikan Sosial Finansial.....	148
19. Tabel 4.18 Analisis Data Kepala PAUD melaksanakan supervisi program Pendidikan Sosial Finansial di PAUD .....	153
20. Tabel 4.19 Analisis Data Faktor-Faktor yang menjadi hambatan dalam melaksanakan Pendidikan Sosial Finansial di PAUD.....	159
21. Tabel 4.20 Temuan Lintas Situ Koordinasi Program.....	168
22. Tabel 4.21 Temuan Lintas Situ Perencanaan Program .....	168

23. Tabel 4.22 Temuan Lintas Situ Inovasi Pembelajaran.....	169
24. Tabel 4.23 Temuan Lintas Situ Penentuan Metode PSF.....	169
25. Tabel 4.24 Temuan Lintas Situ Penggunaan Media Digital .....	170
26. Tabel 4.25 Temuan Lintas Situ Perencanaan Pembelajaran .....	170
27. Tabel 4.26 Temuan Lintas Situ Pelaksanaan .....	171
28. Tabel 4.27 Temuan Lintas Situ Pemantauan Pembelajaran.....	172
29. Tabel 4.28 Temuan Lintas Situ Evaluasi Pembelajaran.....	172
30. Tabel 4.29 Temuan Lintas Situ Pemahaman Guru Pada PSF .....	175
31. Tabel 4.30 Temuan Lintas Situ Pemahaman Orangtua Pada PSF .....	176
32. Tabel 4.31 Temuan Lintas Situ Pelibatan Orangtua .....	176