

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN APLIKASI *HEAR ME*
UNTUK MENINGKATKAN PEMBENDAHARAAN KATA
PADA SISWA TUNARUNGU DI SLBN KOTA BANJARBARU**

SKRIPSI

Oleh:

Hafifah

1910127220010



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

JUNI 2023

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN APLIKASI *HEAR ME* UNTUK
MENINGKATKAN PEMBENDAHARAAN KATA
PADA SISWA TUNARUNGU DI SLBN KOTA BANJARBARU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Strata-1 Program Studi Pendidikan Khusus

Oleh:

Hafifah

NIM 1910127220010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

JUNI 2023

LEMBAR PESERTUJUAN

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN APLIKASI HEAR ME UNTUK
MENINGKATKAN PEMBENDAHARAAN KATA PADA SISWA TUNARUNGU
DI SLBN KOTA BANJARBARU**

Oleh:

Hafifah

NIM. 1910127220010

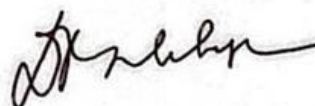
Disetujui untuk Sidang:

Pembimbing I



Mirnawati, M.Pd.
NIP. 19881010 201504 2 002

Pembimbing II



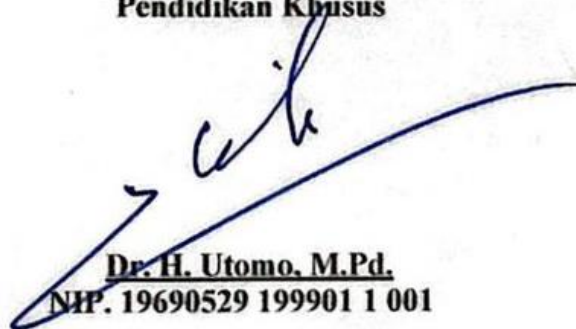
Dewi Ratih Rapisa, M.Pd.
NIP. 19840422 201504 2 001

Mengetahui,

**Ketua Jurusan
Ilmu Pendidikan**



**Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus**



Dr. H. Utomo, M.Pd.
NIP. 19690529 199901 1 001

MOTTO

**“SABAR ADALAH ILMU TINGKAT TINGGI, BENTUK
SYUKUR PALING DALAM, DAN BENTUK IKHLAS PALING
SERIUS”**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah'ala Kulli Hal, segala puji bagi Allah Subhanahu Wata'ala atas setiap keadaan yang telah melimpahkan segala nikmat dan karunia-Nya, sehingga saya masih diberikan kesehatan dan kekuatan dalam menyelesaikan karya ini dengan baik. selesainya karya ini tak luput dari campur tangan Allah Subhanahu Wata'ala serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sebagai bentuk rasa syukur dan penghormatan saya persembahkan karya ini kepada:

1. Keluarga saya tercinta khususnya kepada kedua orang tua saya yaitu Bapak M. Syarbani dan Ibu Halidah yang terus memberikan perhatian dan pengertiannya, sehingga saya selalu mendapatkan kekuatan untuk selalu kuat, sabar, dan tegar dalam menghadapi setiap proses kehidupan.
2. Kakak saya yaitu Mariatul Kiftiyah yang selalu memberikan semangat
3. Teman-teman yang selalu mendoakan dan memberikan canda tawa
4. Bapak/ Ibu guru SLBN Kota Banjarbaru yang telah memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian.

ABSTRAK

Hafifah, 1910127220010. 2023. Efektivitas Penggunaan Aplikasi *Hear Me* Untuk Meningkatkan Pembendaharaan Kata Pada Siswa Tunarungu Di SLBN Kota Banjarbaru. Skripsi Program Studi S-1 Pendidikan Khusus. Jurusan Ilmu Pendidikan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Banjarbaru. Dosen Pembimbing I: Mirnawati, M.Pd. dan Pembimbing II: Dewi Ratih Rapisa, M.Pd.

Kata Kunci: *Tunarungu, Pembendaharaan Kata, Hear Me*

Penelitian ini terkait anak tunarungu yang mengalami permasalahan terhambatnya perkembangan bahasa yaitu pembendaharaan kata yang masih minim dibanding teman sebayanya, sehingga ia sulit dalam berkomunikasi dengan orang lain karena isyarat yang ia gunakan berbeda dengan isyarat yang digunakan pada umumnya. Siswa saat ini duduk di kelas XI SLBN Kota Banjarbaru. Berdasarkan permasalahan tersebut, maka tujuan dilaksanakannya penelitian ini yaitu mengetahui efektivitas aplikasi *Hear Me* dalam meningkatkan pembendaharaan kata pada siswa tunarungu kelas IX di SLBN Kota Banjarbaru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian Quasi Experimental. Desain Pada penelitian ini menggunakan *time series design* yaitu $O_1O_2O_3O_4 \times O_5O_6O_7O_8$. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa tes, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kemampuan siswa.

Hasil penelitian ini yaitu pada *pretest* O_1 sampai dengan O_4 diketahui pembendaharaan kata ketiga subjek yaitu dengan rata-rata 27. Artinya, kemampuan awal siswa sebelum diberikan aplikasi *Hear Me* masih sangat rendah. Pada *posttest* O_5 sampai dengan O_8 , diperoleh data bahwa pembendaharaan kata ketiga subjek meningkat dengan hasil rata-rata ketiga subjek yang awalnya 27 menjadi 64. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi *Hear Me* efektif dalam meningkatkan kemampuan bahasa anak tunarungu dengan signifikansi 5,47 atau $> 0,05$.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Segala Puji dan Syukur saya ucapkan atas kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang senantiasa melimpahkan rahmatnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian ini. Adapun maksud dan tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan pembendaharaan kata pada siswa Tunarungu melalui aplikasi *Hear Me*.

Peneliti menyadari bahwa keberhasilan dalam menyelesaikan penelitian ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan dan kerjasama yang baik dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E, M. Si, Rektor Universitas Lambung Mangkurat
2. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Ali Rachman, M. Pd, Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Dr. Utomo, M.Pd, Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus Universitas Lambung Mangkurat.
5. Mirnawati, M. Pd, pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, saran dan masukan kepada penulis dalam penyelesaian proposal ini.
6. Dewi Ratih Rapisa, M. Pd, pembimbing II yang telah memberikan sarandan masukan kepada penulis dalam penyelesaian proposal ini.

7. Orangtua dan kakak dari penulis yang menjadi semangat dan motivasi penulis hingga tugas akhir ini terselesaikan.
8. Teman-teman saya: Rizal Mifthachul Huda dan Destya Bektifitriani yang selalu membantu dan memberikan canda tawa dalam setiap proses perkuliahan hingga tugas akhir ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu hingga terselesaikannya proposal ini.

Atas segala bantuan, amal baik dan bimbingan yang telah diberikan, semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala memberikan balasan yang berlipat ganda. Akhir kata, peneliti mengucapkan terima kasih bagi setiap pembaca dan berharap agar kiranya skripsi ini bermanfaat bagi kita.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarrakatuh.

Banjarbaru, Februari 2023

Hafifah

1910127220010

DAFTAR ISI

JUDUL	
MOTTO	
HALAMAN PERSEMBAHAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Konsep Tunarungu.....	9
1. Pengertian Tunarungu.....	9
2. Klasifikasi Tunarungu.....	11
3. Penyebab Tunarungu	12
4. Permasalahan Tunarungu.....	15
5. Karakteristik Belajar Tunarungu.....	17
6. Prinsip Belajar Tunarungu	19
B. Hakikat Media Pembelajaran.....	21
1. Pengertian Media Pembelajaran	21
2. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	21
3. Fungsi Media Pembelajaran.....	25
4. Manfaat Media Pembelajaran	26
5. Pengertian Aplikasi <i>Hear Me</i>	28

C. Konsep Pembendaharaan Kata.....	31
1. Pengertian Kosakata	31
2. Jenis-Jenis Kata.....	32
D. Penelitian yang Relevan.....	35
E. Kerangka Berpikir.....	37
F. Hipotesis	40
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	38
B. Desain Penelitian	39
C. Prosedur Penelitian	40
D. Variabel Penelitian.....	42
E. Waktu dan Tempat Penelitian.....	42
F. Subjek Penelitian	43
G. Teknik Pengumpulan Data.....	43
H. Teknik Analisis Data.....	44
I. Uji Hipotesis	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penelitian	46
1. Data Hasil <i>Pretest</i>	46
2. <i>Treatment</i> (Perlakuan).....	48
3. Data Hasil <i>Posttest</i>	51
4. Perbandingan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	53
5. Perhitungan Uji Hipotesis	54
B. Pembahasan.....	55
BAB V PENUTUP.....	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	65
BIODATA PENULIS.....	164

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Kemampuan Siswa	45
Tabel 4.1 Hasil <i>Prettest</i> Pembendaharaan Kata Pada Siswa Tunarungu.....	46
Tabel 4.2 Hasil <i>Posttest</i> Pembendaharaan Kata Pada Siswa Tunarungu	51
Tabel 4.3 Uji T Sampel Berpasangan.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Hasil Rata-rata <i>Posttest</i> Pembendaharaan Kata Pada Siswa Tunarungu	46
Gambar 4.2 Grafik Hasil Rata-rata Pretest Pembendaharaan Kata Pada Siswa Tunarungu	52
Gambar 4.3 Grafik Perbandingan Nilai Rata-rata Pretest dan Posttest.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Tes	66
Lampiran 2. Pedoman Observasi	106
Lampiran 3. Instrumen Dokumentasi.....	113
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	114
Lampiran 5. Dokumentasi Kegiatan	115
Lampiran 6. Surat Validasi Instrumen	118
Lampiran 8. Hasil Identifikasi dan Asesmen	124
Lampiran 9. Lembar Konsultasi	160