

TESIS

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA
SEKOLAH, DISIPLIN KERJA DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP
KINERJA GURU SMK NEGERI DI KOTA BANJARMASIN**

**OLEH
YESSI AGUSTIN
NIM 1820111320003**

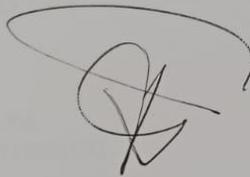


**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
2022**

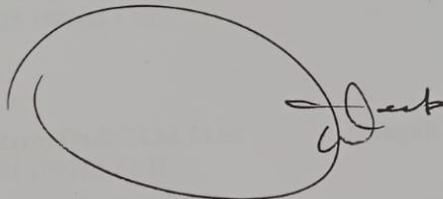
HALAMAN PENGESAHAN

NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI

OLEH



PEMBIMBING I : Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd, Ph.D
NIP 19591225 198603 1 001



PEMBIMBING II : Prof. Dr. Sutarto Hadi, M.Si, M.Sc
NIP 19660331 199102 1 001

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : YESSI AGUSTIN
NIM : 1820111320003
Disetujui pada Tanggal : 09 Januari 2023

Oleh Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D (Ketua)
NIP 19600110 198603 2 001
2. Ratna Purwanti, M.Pd. (Plt. Sekretaris)
NIPK 19890919201812201001
3. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd, Ph.D (Penguji I)
NIP 19591225 198603 1 001
4. Prof. Dr. Sutarto Hadi, M.Si, M.Sc (Penguji II)
NIP 19660331 199102 1 001
5. Prof. Dr. H. Wahyu, M.S (Penguji III)
NIP 19550910 198103 1 005

Mengetahui
Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



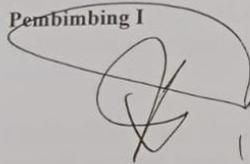
Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 19600110 198603 2 001

PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH, DISIPLIN KERJA DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU SMK NEGERI DI KOTA BANJARMASIN

Nama : YESSI AGUSTIN
NIM : 1820111320003

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd, Ph.D
NIP 19591225 198603 1 001

Pembimbing II



Prof. Dr. Sutarto Hadi, M.Si, M.Sc
NIP 19660331 199102 1 001

Diketahui

Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 19600110 198603 2 001

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
NIP 19591225 198603 1 001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yessi Agustin
NIM : 1820111320003
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 21 Agustus 1995
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan yang sebenar-benarnya, bahwa Tesis saya ini yang berjudul "**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH, DISIPLIN KERJA DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU SMK NEGERI DI KOTA BANJARMASIN**" adalah benar-benar hasil karya asli saya sendiri, kecuali kutipan yang disebutkan sumber.

Adapun jika terdapat kesalahan dan juga kekeliruan didalamnya, itu sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, Desember 2022
Yang Membuat Pernyataan,



Yessi Agustin
YESSI AGUSTIN
NIM 1820111320003

ABSTRACT

Agustin, Yessi. 2022. The Effect of Transformational Leadership of School Principals on Work Discipline and Work Motivation on the Performance of State Vocational School Teachers in Banjarmasin City. Advisor (I) Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M. Pd., Ph.D (II) Prof. Dr. Sutarto Hadi. M.Si., M.Sc.

Keywords: Transformational Leadership Principals, Work Discipline, Work Motivation, and Teacher Performance

Performance is a work performance or a person's work based on the quality he has achieved in carrying out the responsibilities he has received. Teacher performance is a determining factor in achieving educational goals. Factors influencing performance include principal transformational leadership, work discipline, and teacher motivation. This study analyzed the transformational Leadership of School Principals, work discipline, and work motivation on teacher performance in SMKNs Banjarmasin city.

This research approach is quantitative. The population was all vocational school teachers in Banjarmasin city with 342 teachers, and the sample size was determined by the Issac & Michael table as many as 184 people. The data collection technique used a questionnaire distributed online to the sample via a Google form link. Analysis of the research results using descriptive statistics, simple regression, and multiple regression using SSPS Window Version 26.

The results showed that there was an influence between (1) transformational leadership of school principal on teacher performance, (2) work motivation on teacher performance, (3) work discipline on teacher performance, (4) transformational leadership of school principal on work discipline, (5) work motivation on work discipline, (6) transformational leadership of school principal on teacher performance through work discipline, (7) work motivation on teacher performance through work discipline.

Based on the findings of this study, several things can be suggested, such as: (1) Teachers as educators should be more active and creative to improve teacher performance, (2) The principal should encourage positive efforts to increase teacher work motivation in work, (3) educational institutions should provide opportunities for teachers to develop themselves, (4) this research should be used as a reference and a reference for conducting research that is still related.

Banjarmasin, January 11, 2023

Approved by:

Head of Language Center



Prof. Dr. Fatchul Mu'in, M. Hum
NIP 196103041989031003

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya penulis telah dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul “*Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Disiplin Kerja dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru SMK Negeri di Kota Banjarmasin*”.

Tesis ini disusun guna memenuhi persyaratan menyelesaikan perkuliahan pada program Pascasarjana Program Studi Magister Administrasi Pendidikan di Universitas Lambung Mangkurat. Untuk itu, Penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat;

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat
2. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M. Pd., Ph. D selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan di Universitas Lambung Mangkurat
3. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M. Pd., Ph. D selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat sekaligus Pembimbing I dalam penulisan tesis ini.
4. Prof. Dr. Sutarto Hadi, M. Si., M. Sc. selaku pembimbing II dalam penulisan tesis ini.
5. Para Guru Besar dan Dosen Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat tidak dapat dituliskan namanya satu persatu, yang telah banyak memberi kontribusi ilmiah sehingga dapat membuka cakrawala berpikir penulis
6. Kepala Sekolah Menengah Kejuruan beserta Guru-guru SMK Negeri di Kota Banjarmasin yang telah mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian terutama dalam pengumpulan data.

7. Orangtua dan keluarga yang tidak henti-hentinya memberikan doa dan motivasi, serta memberikan bantuan moril maupun materil dalam menempuh studi perkuliahan ini.
8. Rekan-rekan Mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat, khususnya angkatan tahun 2018 yang telah memberikan motivasi kepada penulis selama perkuliahan hingga penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan kemampuan, pengalaman, dan ilmu yang penulis miliki, oleh karena itu penulis mengharapkan kritikan dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat berguna bagi diri pribadi dan para pembaca yang menaruh perhatian di bidang tesis ini.

Semoga Allah SWT selalu memberikan berkah pada kita semua, Aamiin

Banjarmasin, 2022

Penulis

Yessi Agustin
NIM. 1820111320003

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Kegunaan Penelitian	12
E. Definisi Operasional	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Kerangka Teori	16
1. Kinerja Guru	16
2. Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah.....	24
3. Disiplin Kerja.....	31
4. Motivasi Kerja.....	40
B. Penelitian Yang Terdahulu	46
C. Kerangka Berpikir.....	48
D. Hipotesis Penelitian	56
BAB III METODE PENELITIAN.....	57
A. Rancangan Penelitian.....	57
B. Populasi dan Sampel.....	59
C. Instrumen Penelitian	61
D. Pengujian Instrumen	64
E. Teknik Pengumpulan Data.....	74
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	83
A. Pelaksanaan Penelitian.....	83
B. Karakteristik Responden.....	83
C. Deskripsi Variabel Penelitian	86
D. Hasil Uji Prasyarat Analisis.....	106
E. Analisis Jalur.....	110
F. Pengujian Hipotesis	124

DAFTAR ISI

BAB V PEMBAHASAN	134
A. Pengaruh Langsung Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru SMK Negeri di Kota Banjarmasin...	134
B. Pengaruh Langsung Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru SMK Negeri di Kota Banjarmasin	136
C. Pengaruh Langsung Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru SMK Negeri di Kota Banjarmasin.....	137
D. Pengaruh Langsung Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap Motivasi Kerja SMK Negeri di Kota Banjarmasin	139
E. Pengaruh Langsung Disiplin Kerja terhadap Motivasi Kerja Guru SMK Negeri di Kota Banjarmasin.....	141
F. Pengaruh Tidak Langsung Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru SMK Negeri di Kota Banjarmasin Melalui Motivasi Kerja.....	143
G. Pengaruh Tidak Langsung Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru SMK Negeri di Kota Banjarmasin Melalui Motivasi Kerja	145
BAB VI KESIMPULAN	145
A. Kesimpulan	145
B. Saran.....	146
DAFTAR PUSTAKA	147
LAMPIRAN.....	150

DAFTAR TABEL

3.1	Populasi Jumlah Guru.....	59
3.2	Distribusi Sampel Penelitian.....	60
3.3	Kisi-kisi Instrumen Kepemimpinan Transformasional	62
3.4	Kisi-kisi Instrumen Disiplin Kerja	62
3.5	Kisi-kisi Instrumen Motivasi Kerja	63
3.6	Kisi-kisi Instrument Kinerja Guru	64
3.7	Hasil Uji Validitas	67
3.8	Kriteria Realibilitas Instrumen	73
3.9	Hasil Uji Realibilitas Instrumen	73
4.1	Data SMK Negeri di Kota Banjarmasin	83
4.2	Jenis Kelamin Responden.....	83
4.3	Pendidikan Terakhir Responden.....	84
4.4	Lama Mengajar Responden	85
4.5	Statistik Deskriptif Variabel Kepemimpinan.....	87
4.6	Distribusi Frekuensi Variabel Kepemimpinan	88
4.7	Kelompok Skor Kepemimpinan	90
4.8	Rata-rata Variabel Kepemimpinan	91
4.9	Statistik Deskriptif Variabel Disiplin Kerja	93
4.10	Distribusi Frekuensi Variabel Disiplin Kerja	93
4.11	Kelompok Skor Disiplin Kerja	95
4.12	Rata-rata Variabel Disiplin Kerja	96
4.13	Statistik Deskriptif Variabel Motivasi Kerja	97
4.14	Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Kerja.....	98
4.15	Kelompok Skor Motivasi Kerja.....	100
4.16	Rata-rata Variabel Motivasi Kerja.....	100
4.17	Statistik Deskriptif Kinerja Guru.....	102
4.18	Distribusi Frekuensi Variabel Kinerja Guru	103
4.19	Kelompok Skor Kinerja Guru.....	105
4.20	Rata-rata Variabel Kinerja Guru.....	105
4.21	Uji Normalitas	107
4.22	Uji Linearitas Pengaruh Antar Variabel	108
4.23	Uji Heteroskedesitas Variabel	109
4.24	Koefisien Determinasi	111
4.25	Uji Signifikansi X1 terhadap Y	112
4.26	Uji Pengaruh X1 terhadap Y.....	112
4.27	Koefisien Determinasi	113
4.28	Uji Signifikansi X2 terhadap Y	113
4.29	Uji Pengaruh X2 terhadap Y.....	114
4.30	Koefisien Determinasi	114
4.31	Uji Signifikansi Z terhadap Y.....	115
4.32	Uji Hubungan Z terhadap Y	115
4.33	Koefisien Determinasi	116
4.34	Uji Signifikansi X1 terhadap Z.....	117
4.35	Uji Hubungan X1 terhadap Z	117
4.36	Koefisien Determinasi	118
4.37	Uji Signifikansi X2 terhadap Z.....	118

4.38 Uji Pengaruh X2 terhadap Z.....	119
4.39 Hasil Uji Hubungan Variabel Mediasi (X1 terhadap Y melalui Z).....	130
4.40 Hasil Uji Hubungan Variabel Mediasi (X2 terhadap Y melalui Z).....	133

DAFTAR GAMBAR

2.1	Model Transformational Leadership	31
2.2	Kerangka Berpikir	48
3.1	Desain Antar Variabel Penelitian	58
3.2	Pengaruh Variabel	79
3.3	Struktur I.....	80
3.4	Struktur II.....	80
3.5	Desain Analisis Uji Hipotesis.....	81
4.1	Diagram Jenis Kelamin Responden.....	84
4.2	Diagram Pendidikan Terakhir Responden.....	85
4.3	Diagram Pengalaman Mengajar Responden.....	86
4.4	Grafik Distribusi Skor Kepemimpinan	88
4.5	Grafik Distribusi Skor Disiplin Kerja	94
4.6	Grafik Distribusi Motivasi Kerja	99
4.7	Grafik Distribusi Kinerja Guru	104
4.8	Hasil Uji Heteroskedesitas.....	110
4.9	Model Lintasan Pengaruh X1 terhadap Y melalui Z.....	120
4.10	Model Lintasan Pengaruh X2 terhadap Y melalui Z.....	121
4.11	Persamaan Substruktur 1	122
4.12	Persamaan Substruktur II.....	122
4.13	Hasil Analisis Pengaruh X1, X2, Z dan Y.....	124