

**USAHA PENGGILINGAN PADI DI ANJIR SERAPAT MUARA SEBAGAI
SUMBER BELAJAR IPS**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Strata-1
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Oleh :

ERI SASWILI

1910128320003



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

**USAHA PENGGILINGAN PADI DI ANJIR SERAPAT MUARA SEBAGAI
SUMBER BELAJAR IPS**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Strata-1
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Oleh :

ERI SASWILI

1910128320003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi Eri Saswili NIM 1910128320003 dengan judul "USAHA PENGGILINGAN PADI DI ANJIR SERAPAT MUARA SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS" telah disetujui oleh dosen pembimbing dan dosen penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana S-1 pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Menyetujui

Pembimbing I



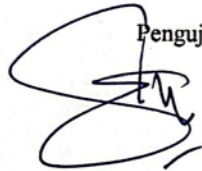
Dr.Syahrudin, MA
NIP.197403012002121004

Pembimbing II



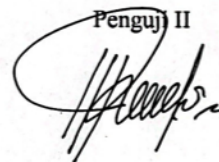
Jumriani, M.Pd
NIP.199410202019032014

Penguji I



Pro.Dr.Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd
NIP.19650607 198303 1 002

Penguji II



Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd
NIP.19920913 201903 1 016

Mengetahui

Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr.Syahrudin, MA
NIP.19740301 200212 1 004

Koordinator Program Studi Pendidikan IPS



Pro.Dr.Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd
NIP.19650607 198303 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Eri Saswili
Nim : 1910128320003
Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Fakultas : Pakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang sayatulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan mengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 6 Juni 2023

Yang membuat Pernyataan



NIM. 1910128320003

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah-Nya dan kesehatan yang diberikan kepada saya sehingga mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “USAHA PENGGILINGAN PADI DI ANJIR SERAPAT MUARA SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS”. Skripsi ini dibuat dengan tujuan untuk menambah pengetahuan dan memenuhi tugas mata kuliah akhir pada Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM.

Skripsi ini merupakan hasil dari penelitian yang penulis lakukan. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kata sempurna dan masih perlu pendalaman lebih lanjut. Karena itu, penulis mengharapkan kepada para pembaca untuk memberikan masukan yang bersifat membangun dengan tujuan kesempurnaan skripsi ini. Penulis juga mengharapkan kritik dan saran dari pembaca terhadap skripsi ini.

Banjarmasin, 6 Juni 2023

Penulis

Eri Saswili

NIM.1910128320003

UCAPAN TERIMAKASIH

Penyusunan skripsi tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Peneliti secara khusus mengucapkan terima kasih banyak sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pembuatan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung. Peneliti telah banyak menerima arahan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof.Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd selaku koordinator program studi pendidikan IPS .
2. Prof.Dr.Bambang Subiyakto,M.Hum Selaku dosen penasehat dalam program studi pendidikan IPS.
3. Dr. Syaharuddin, MA selaku pembimbing 1 yang telah memberikan masukan dan bimbingan dalam penulisan hingga penyelesaian skripsi.
4. Jumriani, M.Pd selaku pembimbing 2 yang selalu memberikan bimbingan dan masukan serta motivasi selama penelitian dan penulisan skripsi.
5. Seluruh dosen program studi pendidikan IPS FKIP ULM yang telah bersedia meluangkan waktu, memberikan ilmu dan arahan serta memberikan pemahaman kepada mahasiswa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Jali Rahman selaku Kepala Desa Anjir Serapat Muara periode 2021-2022 yang telah memberikan izin dan informasi yang terkait dengan penelitian skripsi.
7. Seluruh informan yang telah bersedia memberikan informasi, arahan dan masukan dalam penelitian ini.
8. Kedua orang tua dan mertua saya beserta keluarga yang selalu memberikan semangat, dukungan serta doanya yang terus mengalir dan tak pernah berhenti.
9. Pasangan hidup yang sudah menemani dalam hal apapun dan memberi semangat dalam pengerjaan Skripsi.
10. Sahabat dan teman seperjuangan saya yang selalu membersamai saya susah dan senang dalam proses yang penulis alami.

11. Rekan-rekan mahasiswa satu bimbingan dan juga seluruh mahasiswa angkatan 2019 yang telah menjadi rekan belajar dan berproses selama perkuliahan.

Penulis sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun besar harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk penambahan ilmu pengetahuan, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca. Akhir kata, semoga Allah SWT membalas budi baik semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Banjarmasin, 6 Juni 2023

Penulis

Eri Saswili

NIM.1910128320003

ABSTRAK

Eri Saswili. 2023. *Usaha Penggilingan Padi di Anjir Serapat Muara Sebagai Sumber Belajar IPS*. Skripsi Program Studi Pendidikan IPS, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Bimbingan I: Dr. Syaharuddin, MA dan Bimbingan II: Jumriani, M.Pd.

Membantu siswa lebih mudah mencapai tujuan belajarnya, proses belajar mengajar dapat memanfaatkan sumber belajar, yang dapat berupa informasi, lingkungan fisik, atau kehidupan sosial. Dapat disimpulkan bahwa industri penggilingan padi di Anjir Serapat Muara terkait dengan ilmu sosial, materi pendidikan yang mencakup ekonomi atau pendapatan pengusaha penggilingan padi. Desa Anjir Serapat Muara merupakan salah satu desa yang menghasilkan padi. Mayoritas penduduknya bekerja sebagai petani oleh karena itu dilakukan penelitian yang berjudul Usaha Penggilingan padi Di Anjir Serapat Muara Sebagai Sumber Belajar IPS. Tujuan dari penelitian ini: 1) Mengetahui bagaimana usaha penggilingan padi di desa Anjir Serapat Muara Kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala. 2) Mengetahui usaha penggilingan padi sebagai sumber sebagai sumber belajar IPS.

Metode pendekatan yang digunakan dalam penelitian adalah kualitatif dan metode deskriptif. Dengan mendeskripsikan usaha penggilingan padi di Anjir Serapat Muara sebagai sumber belajar IPS. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi ke penggilingan padi yang ada di Anjir Serapat Muara. Wawancara dan dokumentasi dalam bentuk rekaman dan gambar. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data Menggunakan perpanjangan pengamatan, meningkatkan dan triangulasi (Sumber, teknik dan waktu).

Hasil penelitian: 1) Usaha penggilingan padi desa Anjir Serapat Muara Kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala merupakan usaha yang dimiliki pribadi akan tetapi penggilingan ini terbagikan dua kelompok yaitu penggilingan individu dan penggilingan kelompok. 2) Usaha penggilingan padi sebagai sumber belajar IPS di Desa Anjir Serapat Muara. Pada materi yang dapat berkaitan dengan usaha penggilingan padi ini yaitu intraksi sosial dan ekonomi.

Simpulan dari penelitian yaitu Usaha Penggilingan Padi di Desa Anjir Serapat Muara dapat Bermanfaat dalam sumber Belajar IPS yang ada disekolah misalkan dalam kegiatan intraksi sosial dan ekonomi baik dari kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi.

Kata Kunci : Usaha Penggilingan Padi, Ekonomi, Sumber Belajar IPS.

ABSTRACT

Eri Saswili, 2022. Rice Milling Business in Anjir Serapat Muara as a Learning Resource for Social Studies. Social Science Education Study Program Thesis, Faculty of Teacher Training and Education. Guidance I: Dr. Syaharuddin, MA and Guidance II: Jumriani, M.Pd.

Helping students more easily achieve their learning goals, the teaching and learning process can utilize learning resources, which can be in the form of information, the physical environment, or social life. It can be concluded that the rice milling industry in Anjir Serapat Muara is related to social sciences, educational material which includes economics or the income of rice millers. Anjir Serapat Muara Village is one of the villages that produces rice. The majority of the population work as farmers, therefore a study was conducted entitled Rice Milling Business in Anjir Serapat Muara as a Learning Resource for Social Sciences. The purpose of this study: 1) To find out how the rice mill business is in the village of Anjir Serapat Muara, Anjir Muara District, Barito Kuala Regency. 2) Knowing the rice milling business as a source as a social studies learning resource.

The approach method used in this research is qualitative and descriptive method. By describing the rice milling business in Anjir Serapat Muara as a social studies learning resource. The data collection technique was carried out by observing the rice mills in Anjir Serapat Muara. Interviews and documentation in the form of recordings and pictures. Data analysis using data reduction, data presentation and conclusion. Test the validity of the data using extended observations, increasing and triangulation (source, technique and time).

The results of the study: 1) The rice milling business in Anjir Serapat Muara Village, Anjir Muara District, Barito Kuala Regency is a privately owned business, but this mill is divided into two groups, namely individual milling and group milling. 2) Rice milling business as a social studies learning resource in Anjir Serapat Muara Village. The material related to this rice milling business is social and economic interaction.

The conclusion from the research is that the rice milling business in Anjir Serapat Muara Village can be useful in social studies learning resources in schools, for example in social and economic interaction activities both from production, distribution and consumption activities.

keywords: Rice Milling Business, Economics, Social Studies Learning Resources.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Kegiatan.....	3
D. Manfaat Kegiatan.....	4
BAB II KAJIAN TEORI.....	5
A. Usaha Penggilingan Padi.....	5
B. Sumber Belajar IPS.....	16
C. Penelitian Terdahulu.....	23
D. Kerangka Berpikir.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Pendekatan Penelitian.....	28
B. Subjek Penelitian.....	29
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	32
D. Instrumen Penelitian.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	39
G. Uji keabsahan Data.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Gambaran Umum Desa Anjir Serapat Muara Kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala.....	47
B. Usaha Penggilingan Padi Desa Anjir Serapat Muara Kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala.....	53
C. Usaha Penggilingan Padi Sebagai Sumber Belajar IPS Di Desa Anjir Serapat Muara.....	74
BAB V PENUTUP.....	86
A. SIMPULAN.....	86
B. SARAN.....	87
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN.....	92