

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATERI
BENDA TUNGGAL DAN CAMPURAN MENGGUNAKAN MODEL
PROJECT TEAM DI KELAS 5 UPTD SDN 2 KAIT-KAIT TANAH LAUT**

SKRIPSI

OLEH

NADIA

NIM 1910125220050



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN
JUNI 2023**



**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATERI
BENDA TUNGGAL DAN CAMPURAN MENGGUNAKAN MODEL
PROJECT TEAM DI KELAS 5 UPTD SDN 2 KAIT-KAIT TANAH LAUT**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Program
Sarjana (S1) pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmasin

**OLEH
NADIA
NIM 1910125220050**

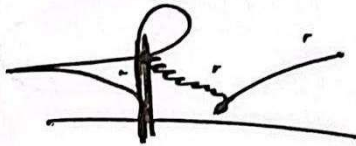
**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN
JUNI 2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Nadia NIM 1910125220050 ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 30 Mei 2023

Pembimbing Skripsi,



Drs. Mahmuddin, M.Pd

NIP. 196105101988031002

Mengetahui,

Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.

NIP. 19721215 200212 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Nadia (NIM 1910125220050) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :

Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

Ketua

Akhmad Riandy Agusta, M.Pd
NIP 199308172019031015

Sekretaris

Drs. Mahmuddin, M.Pd
NIP 196105101988031002

Penguji I

Dessy Dwitalia Sari, M.Pd
NIP 199212132018032001

Penguji II

Wahdah Refia Rafianti, S.Sn., M.Pd
NIP 19830313201604201001

Penguji III

Menyetujui,
Koordinator Program Studi PGSD

Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

ABSTRAK

Nadia. 2023. *Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Materi Benda Tunggal dan Campuran Menggunakan Model Project Team di Kelas 5 UPTD SDN 2 Kait-Kait Tanah Laut*. Skripsi Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing Drs. Mahmuddin, M.Pd.

Kata Kunci: Aktivitas guru, aktivitas siswa, Hasil Belajar, dan *Project Team*.

Permasalahan dalam pembelajaran IPA materi benda tunggal dan campuran di kelas 5 UPTD SDN 2 Kait-Kait adalah kurangnya aktivitas siswa dan hasil belajar siswa. Hal ini dikarenakan pembelajaran yang bersifat satu arah, pembelajaran cenderung membosankan serta kurang menarik dan menyenangkan. Sehingga menyebabkan kurangnya pemahaman siswa terhadap materi pelajaran, siswa menjadi kurang kreatif, mudah bosan dan tidak bersemangat, menjadi pasif dan mengantuk, serta hasil belajar siswa yang rendah. Oleh karena itu, perlu dilakukan inovasi pembelajaran dengan solusi menggunakan kombinasi model pembelajaran *Project Team*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan aktivitas guru, menganalisis aktivitas siswa, dan menganalisis peningkatan hasil belajar siswa

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 3 kali pertemuan. *Setting* penelitian ini dilaksanakan di kelas 5 UPTD SDN 2 Kait-Kait Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut dengan jumlah siswa sebanyak 25 orang siswa terdiri dari 14 orang siswa laki-laki dan 11 orang siswa perempuan, pada semester II tahun ajaran 2022/2023. Jenis data penelitian ini adalah data kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif diperoleh melalui observasi aktivitas guru dan observasi aktivitas siswa. Data kuantitatif diperoleh melalui hasil belajar siswa. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan *teknik deskriptif analisis* yang dijabarkan dengan tabel, grafik dan interpretasi dengan persentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aktivitas guru mencapai persentase 100% dengan kriteria “Sangat Baik”. Aktivitas siswa mencapai persentase 92% dengan kriteria “Sangat Aktif”. Kemudian hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan dengan ketuntasan klasikal mencapai 88% siswa yang tuntas.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan pada siswa kelas 5 UPTD SDN 2 Kait-Kait Tanah Laut dapat disimpulkan bahwa kombinasi model *Project Team* dapat meningkatkan aktivitas guru, aktivitas siswa dan hasil belajar siswa. Adapun saran bagi guru, kepala sekolah dan peneliti lain adalah agar penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi dalam menggunakan model pembelajaran yang dapat meningkatkan aktivitas belajar yang berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Nadia. 2023. *Improving Activities and Learning Outcomes of Single and Mixed Objects Using the Project Team Model in Grade 5 UPTD SDN 2 Kait-Kait Tanah Laut*. Thesis of Elementary School Teacher Education Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of Lambung Mangkurat Banjarmasin. Supervisor Drs. Mahmuddin, M.Pd.

Keywords: Teacher activity, student activity, Learning Outcomes, and Project Team

The problem in learning science single and mixed objects in grade 5 UPTD SDN 2 Kait-Kait is the lack of student activity and student learning outcomes. This is because learning is one-way, learning tends to be boring and less interesting and fun. Thus causing a lack of student understanding of the subject matter, students become less creative, easily bored and not excited, become passive and sleepy, and low student learning outcomes. Therefore, it is necessary to innovate learning with solutions using a combination of Project Team learning models. The purpose of this study is to analyze teacher activity, analyze student activity, and describe the improvement of student learning outcomes.

This research uses qualitative and quantitative approaches with the type of Classroom Action Research (PTK) which is carried out in 3 meetings. The setting of this research was carried out in grade 5 of UPTD SDN 2 Kait-Kait, Bati-Bati District, Tanah Laut Regency with a total of 25 students consisting of 14 male students and 11 female students, in the second semester of the 2022/2023 academic year. This type of research data is qualitative and quantitative data. Qualitative data are obtained through observation of teacher activity and observation of student activity. Quantitative data is obtained through student learning outcomes. Data analysis in this study uses descriptive analysis techniques described with tables, graphs and interpretation with percentages.

The results of this study showed that teacher activity reached a percentage of 100% with the criterion "Very Good". Student activity reached a percentage of 92% with the "Very Active" criterion. Then student learning outcomes also improved with classical completeness reaching 88% of students who were completed.

Based on the results of classroom action research that has been carried out on grade V students of UPTD SDN 2 Kait-Kait Tanah Laut it can be concluded that the combination of Project Team models can improve teacher activities, student activities and student learning outcomes. The suggestion for teachers, principals and other researchers is that this research can be used as a reference in using learning models that can improve learning activities that have an impact on improving student learning outcomes.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas berkah, rahmat dan hidayah-Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir penelitian dengan judul “*Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Materi Benda Tunggal dan Campuran Menggunakan Model Project Team di Kelas 5 UPTD SDN 2 Kait-Kait Tanah Laut*”.

Peneliti dengan kerendahan hati ingin mengucapkan terimakasih banyak kepada Drs. Mahmuddin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang penuh kesabaran dan ketekunan dalam memberikan waktu, arahan, dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini yaitu kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Ali Rachman, M.Pd, Selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D. Selaku Ketua Tim Pengembang PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
5. Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

6. Ir. Suharyo selaku Kepala Dinas Penanaman Modal dan PTSP
7. Arifiyandi Hidayat, S.Pd., selaku kepala sekolah UPTD SDN 2 Kait-Kait yang telah membantu penulis dalam memberikan data dan informasi yang diperlukan selama melakukan penelitian skripsi ini.
8. Sarkaji, S.Pd., selaku guru kelas 5 UPTD SDN 2 Kait-Kait yang telah membantu penulis dalam memberikan data dan informasi yang diperlukan selama melakukan penelitian skripsi ini.
9. Seluruh Dewan Guru dan Staf UPTD SDN 2 Kait-Kait yang telah membantu selama penelitian di UPTD SDN 2 Kait-Kait.
10. Kedua orang tua penulis yaitu Bapak Syamsudin, A.Ma.Pd dan Ibu Salasiah, S.Pd yang selalu mendoakan dan selalu mendukung setiap langkah perjalanan hidup penulis serta selalu memberikan dorongan motivasi yang sangat kuat untuk penulis agar bisa sukses dunia akhirat.
11. Saudara penulis Dinda Lutfiah yang selalu memberikan dorongan, bantuan serta doa dalam penulisan skripsi ini.
12. Kekasih penulis yaitu Muhammad Fauzy, S.H yang selalu memberikan segala dukungannya dalam berbagai bentuk selama penulisan skripsi ini berlangsung.
13. Seluruh sahabat seperjuangan saya yaitu Defita, Tata, Isna, Irma, Eka dan Leni yang selalu menghibur, mendukung, membantu, dan memberikan motivasi.
14. Teman-teman kelas E program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2019 seperjuangan dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dalam kelancaran penulisan skripsi ini.

Semoga Allah Swt memberikan segala keberkahan dan balasan atas segala petunjuk, bimbingan, dan dukungan. Dan semoga skripsi yang telah penulis susun ini, dapat bermanfaat sebagai salah satu rujukan ataupun pedoman bagi para pembaca, serta dapat menambah wawasan dan pengalaman. Untuk semua doa, dukungan dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis semoga mendapat balasan dan berkah yang melimpah dari Allah SWT. Aamiin ya Rabbal'alamiin.

Banjarmasin, 22 Mei 2023

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Nadia', written in a cursive style.

Nadia

NIM 1910125220050

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO ULM	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah dan Rencana Pemecahan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian	18
D. Manfaat Penelitian	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teori	20
B. Kerangka Berpikir dan Hipotesis.....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	46
B. Setting/lokasi Penelitian.....	49
C. Faktor-Faktor yang Diteliti	51
D. Skenario Tindakan	53
E. Data dan Cara Pengambilan Data	62
F. Teknik Analisis Data	64
G. Indikator Keberhasilan.....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Setting Penelitian.....	68
B. Persiapan Penelitian	71
C. Pelaksanaan Tindakan Kelas.....	73
1. Pertemuan 1	74
2. Pertemuan 2	105
3. Pertemuan 3	134

D.	Analisis Kecenderungan	161
E.	Pembahasan.....	163
BAB V PENUTUP		
A.	Kesimpulan	174
B.	Saran	175
DAFTAR PUSTAKA		176
LAMPIRAN		184

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru	64
Tabel 3. 2 Kriteria penilaian Aktivitas Siswa (Individual)	65
Tabel 3. 3 Kriteria Aktivitas Siswa Secara Klasikal	66
Tabel 4. 1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 1	81
Tabel 4. 2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 1	84
Tabel 4. 3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Secara klasikal Pertemuan 1	87
Tabel 4. 4 Hasil Belajar Kelompok Pertemuan 1	89
Tabel 4. 5 Hasil Belajar Siswa Pertemuan 1	91
Tabel 4. 6 Ketuntasan Hasil Belajar Pertemuan 1	93
Tabel 4. 7 Analisis Butir Soal Hasil Evaluasi Siswa Pertemuan 1	94
Tabel 4. 8 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 2	110
Tabel 4. 9 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 2	113
Tabel 4. 10 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Secara klasikal Pertemuan 2	116
Tabel 4. 11 Hasil Belajar Kelompok Pertemuan 2	118
Tabel 4. 12 Hasil Belajar Siswa Pertemuan 2	120
Tabel 4. 13 Ketuntasan Hasil Belajar Pertemuan 2	122
Tabel 4. 14 Analisis Butir Soal Hasil Evaluasi Siswa Pertemuan 2	123
Tabel 4. 15 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 3	140
Tabel 4. 16 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 3	143
Tabel 4. 17 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Secara klasikal Pertemuan 3	146
Tabel 4. 18 Hasil Belajar Kelompok Pertemuan 2	148
Tabel 4. 19 Hasil Belajar Siswa Pertemuan 3	150
Tabel 4. 20 Ketuntasan Hasil Belajar Pertemuan 3	152
Tabel 4. 21 Analisis Butir Soal Hasil Evaluasi Siswa Pertemuan 3	153

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Alur Kerangka Berpikir Peneliti	44
Gambar 4. 1 Grafik Aktivitas Siswa Secara Klasikal Pertemuan 1	88
Gambar 4. 2 Nilai Hasil Kerja Kelompok Siswa Pertemuan 1	90
Gambar 4. 3 Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Pertemuan 1	94
Gambar 4. 4 Grafik Aktivitas Siswa Secara Klasikal Pertemuan 2	117
Gambar 4. 5 Nilai Hasil Kerja Kelompok Siswa Pertemuan 2	119
Gambar 4. 6 Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Pertemuan 2	123
Gambar 4. 7 Grafik Aktivitas Siswa Secara Klasikal Pertemuan 3	147
Gambar 4. 8 Nilai Hasil Kerja Kelompok Siswa Pertemuan 3	149
Gambar 4. 9 Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Pertemuan 3	153
Gambar 4. 10 Grafik Kecenderungan Aktivitas Guru, Aktivitas Siswa, dan Hasil Belajar Siswa.....	162

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 2 Surat Izin Penelitian dari DPMPTSP Kab. Tanah Laut
- Lampiran 3 Surat Izin Meneliti
- Lampiran 4 Surat Penunjukan Observer
- Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 6 Surat Pernyataan Keaslian Penulisan
- Lampiran 7 Riwayat Hidup Penulis