

**PENGUATAN GOTONG ROYONG  
SEBAGAI KARAKTER KEWARGANEGARAAN  
DI SMAN 1 ANJIR PASAR KABUPATEN BARITO KUALA**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**NURMI**

**NIM. 2010112120012**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN  
KEWARGANEGARAAN  
BANJARMASIN**

**2024**

**PENGUATAN GOTONG ROYONG  
SEBAGAI KARAKTER KEWARGANEGARAAN  
DI SMAN 1 ANJIR PASAR KABUPATEN BARITO KUALA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Lambung Mangkurat  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
Dalam menyelesaikan Program Sarjana  
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**OLEH  
NURMI  
NIM 2010112120012**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN  
KEWARGANEGARAAN**

**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi Oleh Nurmi NIM.2010112120012  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal, 22 April 2024

Dewan Penguji



Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd.  
NIP.19591227 198603 1 005

Anggota



Dr. Zainul Akhyar, M.H  
NIP.19620806 199103 1 002

Anggota



Drs. Heru Puji Winarso, M.Si., M.A.P.  
NIP 19600509 198811 1 001

Anggota

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi  
Pendidikan Pancasila dan  
Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd  
NIP.19760327 200501 2 001

Mengesahkan,  
Ketua Jurusan Pendidikan  
Ilmu Pengetahuan Sosial  
(IPS)



Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si  
NIP. 19671003 200212 1 001

#### PERSYARATAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Nurmi  
NIM : 2010112120012  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, April 2024



Nurmi

NIM.2010112120012

## ABSTRAK

Nurmi. 2024. *Penguatan Gotong Royong Sebagai Karakter Kewarganegaraan Di SMAN 1 Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala*. Skripsi. Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing (1) Sarbaini

**Kata Kunci:** *Gotong Royong, Karakter Kewarganegaraan*

Gotong royong adalah nilai yang melekat dalam budaya Indonesia, yang memiliki nilai-nilai kolaborasi, kebersamaan, dan saling membantu. Nilai ini telah menjadi ciri khas bangsa Indonesia selama berabad-abad. Meskipun gotong royong telah menjadi bagian integral dari budaya Indonesia, nilai ini perlu ditingkatkan dan dilestarikan dalam era modern yang gejalak. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi wujud gotong royong yang ada di SMAN 1 Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala, Mengidentifikasi kendala yang dihadapi dalam penguatan gotong royong sebagai karakter kewarganegaraan di SMAN 1 Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala, dan mengidentifikasi strategi yang digunakan dalam penguatan gotong royong sebagai karakter kewarganegaraan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu pendekatan dengan cara memandang objek kajian sebagai suatu sistem. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan sumber data primer dan sekunder sebagai sumber data utama. Peneliti menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi untuk mengumpulkan data. Data yang diperoleh di analisis menggunakan tahapan reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan penelitian.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Wujud gotong di SMAN 1 Anjir Pasar Kabupaten barito Kuala dapat dilihat dalam kegiatan sehari-hari siswa di lingkungan sekolah, diantaranya piket kelas, jum'at bersih, kerja kelompok, kegiatan P5, dan penggalangan dana untuk siswa/i yang terkena musibah. (2) Kendala dalam pelaksanaan kegiatan ini ialah masih banyaknya siswa/i yang merasa malas untuk ikut serta dalam kegiatan gotong royong. (3) Strategi yang digunakan dalam meningkatkan karakter gotong royong siswa di SMAN 1 Anjir Pasar adalah melalui pembelajaran dengan metode *Problem Based Learning* (PBL), *Project Based Learning* (PjBL), dan *Cooperative Learning*.

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Syukur alhamdulillah rabbil'alamin atas berkat Rahmat Allah SWT serta hidayah dan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pelaksanaan Program Sekolah Adiwiyata Dalam Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan Terhadap Siswa Di SMA Negeri 4 Banjarbaru.” Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penyelesaian skripsi ini tentunya penulis banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang menulis hormati yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M. Si. Selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO. Selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Dr., Drs. Sidaharta Adyatma, M.Si. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM Banjarmasin, yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam menyusun skripsi ini.

4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM Banjarmasin.
5. Bapak Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan banyak bantuan, masukan, saran, kesediaan tenaga dan waktu selama bimbingan akademik dan penulisan skripsi hingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan, dorongan, dan bantuan kepada peneliti hingga penelitian ini dapat selesai.
7. Bapak Harianto, S.Pd, M.I.Kom selaku Kepala Sekolah SMAN 1 Anjir Pasar, Ibu Sri Rusna Yulida S.Sos, M.M. selaku Guru PPKn SMAN 1 Anjir Pasar, Bapak Andriya, S.Pd. selaku Wakasek Kesiswaan SMAN 1 Anjir Pasar dan siswa/i SMAN 1 Anjir Pasar yang membantu dan memberikan informasi dan data sebenar-benarnya selama penelitian.
8. Kedua orang tua peneliti Bapak Ila dan Ibu Karmila (Almh), dan juga kedua saudara peneliti yaitu Supriadi dan M.Aldiyanoor yang selalu memberikan bantuan, tenaga, nasehat, semangat dan do'a sehingga peneliti mampu menyelesaikan perkuliahan.
9. Kepada Bayu Setya, S.Pd., yang telah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini. yang menemani, meluangkan waktu, tenaga, pikiran ataupun materi kepada peneliti.

10. Sahabat Peneliti Siti Fatimah dan Rima Febriana Kemala yang menjadi saksi perjuangan penulis selama menempuh Pendidikan untuk mendapatkan gelar sarjana.
11. Teman seperjuangan, sahabat-sahabat peneliti yaitu Zulfah Nailly, Salsa Aprilia, Maulida Raihana, Nisfadia, Salsadila Putri ,Nita Siti Laksana ,Fedira Shofie Susanto, Thalita Azalia Rahma Mukkaramah, yang tidak Lelah mengingatkan untuk tidak berhenti di Tengah jalan, yang selalu berbagi rasa susah dan senang selama masa penyusunan,dan yang selalu mendengarkan keluh kesah penulis.
12. Dan terakhir, kepada penulis sendiri. Nurmi, karena sudah bertahan sejauh ini dan tetap memilih berusaha, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan belum berhasil. Namun, terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terima kasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin.
13. Kepada semua pihak yang turut membantu memberikan masukan, motivasi, dukungan dan do'a baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.  
  
Peneliti berharap skripsi ini dapat membawa dampak positif bagi para pembaca karena di dalam skripsi ini memuat pembelajaran yang peneliti dapatkan selama penelitian berlangsung. Peneliti menyadari dengan sepenuh hatu bahwa skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti yang sesungguhnya. Oleh



karena itu, peneliti senantiasa menerima kritik dan saran yang membangun agar skripsi ini menjadi lebih baik lagi.

Banjarmasin, April 2024

Nurmi

2010112120012

## DAFTAR ISI

PERSYARATAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Masalah .....	13
C. Rumusan Masalah .....	14
D. Tujuan Penelitian .....	14
E. Manfaat Penelitian .....	15
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	17
A. Karakter Kewarganegaraan .....	17
B. Gotong Royong sebagai Karakter Kewarganegaraan .....	20
C. Strategi penguatan gotong royong sebagai karakter kewarganegaraan.....	23
BAB III METODE PENELITIAN .....	26
A. Alasan Menggunakan Pendekatan Kualitatif.....	26
B. Tempat Penelitian .....	27
C. Sumber Data .....	27
D. Instrumen Penelitian.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data .....	29
F. Teknik Analisis Data .....	30
G. Pengujian Keabsahan Data .....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	36
A. Gambaran Umum .....	36
B. Hasil Penelitian .....	42
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....	51
1. Wujud Gotong Royong di SMAN 1 Anjir Pasar .....	51
2. Kendala yang Dihadapi dalam Penguatan Karakter Gotong Royong Di SMAN 1 Anjir Pasar .....	53

3. Strategi yang Digunakan dalam Pengembangan Gotong Royong Di SMAN 1 Anjir Pasar .....	54
BAB VI .....	57
KESIMPULAN DAN SARAN .....	57
A. Kesimpulan .....	57
B. Saran .....	58
DAFTAR PUSTAKA .....	60

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Identitas Sekolah.....	37
4.2 Data Guru SMAN 1 Anjir Pasar .....	38
4.3 Data Tenaga Pendidik SMAN 1 Anjir Pasar .....	41
4.4 Data Siswa SMAN 1 Anjir Pasar .....	42

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman wawancara .....	63
2. Data Informan .....	66
3. Rekap Hasil Wawancara .....	68
4. Surat Izin Penelitian .....	101
5. Surat Selesai Penelitian .....	102
6. Foto Dokumentasi .....	103
7. Lembar Konasultasi .....	110
8. Daftar Riwayat Hidup .....	112