

**STUDI DESKRIPTIF *ADVERSITY QUOTIENT* SISWA
KELAS VIII DI SMP NEGERI 15 BANJARMASIN**

SKRIPSI



**NURUL KARMILA
NIM 1810123120003**

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN
TINGGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN
2023**

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI


STUDI DESKRIPTIF *ADVERSITY QUOTIENT* SISWA KELAS VIII DI
SMP NEGERI 15 BANJARMASIN

NURUL KARMILA
NIM. 1810123120003


Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Ali Rachman, M.Pd
NIP. 197604272008011011

Tanggal:


Dr. Ririanti Rachmayanie J, S.Psi, M.Pd
NIP. 197502142005012001

Tanggal:

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Ali Rachman, M.Pd
NIP. 197604272008011011

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Nurul Karmila

Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji

Pada tanggal 20 Juni 2023

Dewan Penguji


Dr. Ali Rachman, M.Pd.
NIP. 19760427 200801 1 011


Dr. Ririanti Rachmayanie J, S.Psi, M.Pd.
NIP. 19750214 200501 2 001


Dr. Ali Rachman, M.Pd.
NIP. 19760427 200801 1 011

Dr. Ririanti Rachmayanie J, S.Psi, M.Pd.
NIP. 19750214 200501 2 001

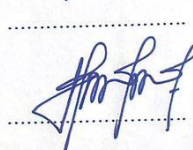
Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd.
NIP.19850301 200801 2 008


..... Ketua


..... Sekretaris


..... Penguji I


..... Penguji II


..... Penguji III

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Karmila
NIM : 1810123120003
Tempat, Tanggal Lahir : Tabalong, 25 Maret 2000
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Studi Deskriptif *Adversity Quotient* Siswa Kelas VIII SMP Negeri 15 Banjarmasin” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, Juni 2023
Hormat Saya,

Nurul Karmila
NIM. 1810123120003

ABSTRAK

Nurul Karmila 2023. *Studi Deskriptif Adversity Quotient Pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 15 Banjarmasin*. Pembimbing : (I) Dr. Ali Rachman, M.Pd (II) Dr. Ririanti Rachmayanie J, S.Psi, M.Pd

Kata Kunci : *Adversity Quotient*.

Pembelajaran tatap muka pasca pandemi tentu saja membutuhkan adaptasi dari semua kalangan, termasuk peserta didik karena situasi seperti ini memerlukan sebuah daya juang untuk menghadapi suatu tantangan ataupun masalah. Hal inilah yang membutuhkan pentingnya memiliki *Adversity Quotient* pada diri setiap individu. Siswa yang terbiasa mampu mengatasi kesulitan atau masalah yang dihadapi, tentu akan menjadi siswa yang lebih kuat mental dan tahan uji. Selama pasca pandemi ini guru dituntut untuk bekerja sama dengan orang tua untuk selalu memberikan bimbingan serta pengawasan, agar putra dan putrinya tetap mendapat pendidikan yang baik.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan dokumentasi. Wawancara dilakukan terhadap 7 informan yaitu 1 orang guru BK, 3 orang wali kelas dan 3 orang peserta didik yang berprestasi berdasarkan rekomendasi guru BK. Teknik analisis data menggunakan analisis model Miles dan Huberman

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ketiga peserta didik memiliki *adversity quotient* tinggi. dapat diketahui bagaimana peserta didik dapat merespon kesulitan dengan baik, tetap berusaha berpikir optimis dan gigih dalam menghadapi masalah, peserta didik juga tidak semena-mena untuk mengambil sebuah keputusan mereka juga berani mengambil resiko dalam menghadapi tantangan dan perubahan hidup. Peserta didik juga memiliki kepercayaan diri dalam menghadapi kesulitan, dapat menyelesaikan tugas dan tanggung jawabnya, memiliki motivasi yang tinggi untuk meraih prestasi dan juga ingin menjadi sukses mereka cenderung menghadapi kesulitan itu dengan tetap tenang dan tidak berputus asa apa lagi pantanag menyerah. Peserta didik juga dapat menganggap kesulitan itu sifatnya hanya sementara karna dengan berpikir positif dan mencari jalan keluarnya pasti akan mampu menyelesaikan kesulitan tersebut

ABSTRACT

Nurul Karmila 2023. *Descriptive Study of Adversity Quotient in Grade VIII Students at SMP Negeri 15 Banjarmasin*. Advisor : (I) Dr. Ali Rachman, M.Pd (II) Dr. Ririanti Rachmayanie J, S.Psi, M.Pd

Keywords: Adversity Quotient.

Post-pandemic face-to-face learning of course requires adaptation from all groups, including students because situations like this require fighting power to face challenges or problems. This is what requires the importance of having an Adversity Quotient for each individual. Students who are used to being able to overcome the difficulties or problems they face will certainly become students who are mentally stronger and can stand the test. During this post-pandemic period, teachers are required to work together with parents to always provide guidance and supervision, so that their sons and daughters continue to receive a good education.

The research uses a qualitative approach with descriptive research type. The data collection techniques used were interviews and documentation. Interviews were conducted with 7 informants, namely 1 guidance counselor, 3 homeroom teachers and 3 students who excelled based on the guidance counselor's recommendations. The data analysis technique uses Miles and Huberman model analysis

Based on the research results, it can be concluded that the three students have a high adversity quotient. can be known how students can respond well to difficulties, keep trying to think optimistically and persistent in facing problems, students are not arbitrary in making decisions, they are also brave enough to take risks in facing challenges and changes in life. Students also have self-confidence in facing difficulties, can complete their tasks and responsibilities, have high motivation to achieve achievements and also want to be successful. They tend to face difficulties by remaining calm and not giving up, let alone never giving up. Students can also assume that difficulties are only temporary because by thinking positively and looking for solutions they will definitely be able to resolve these difficulties.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah Swt yang telah melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi berjudul “Studi *Deskriptif Adversity* Quotient Pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 15 Banjarmasin” berhasil diselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program S1 (Strata-1) pada Program Studi Bimbingan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Disadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran serta dan berbagai pihak yang telah membantu baik secara moril maupun materil. Untuk itu disampaikan ucapan terimakasih khususnya kepada Bapak Dr. Ali Rachman, M.Pd sebagai pembimbing I dan Ibu Dr. Ririanti Rachmayanie J, S.Psi, M.Pd., sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan, arahan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini. Selain itu, ucapan terimakasih ditunjukkan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian .

2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Psi selaku dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam rangka kelancaran pelaksanaan penelitian.
3. Bapak Nuryadi, S.Pd., M.A selaku Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan kota Banjarmasin yang telah memberikan rekomendasi sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
4. Bapak Dr. Ali Rachman, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
5. Ibu Dr. Ririanti Rachmayanie J, S.Psi, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bimbingan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
6. Bapak Masdan Ruzani, S.Pd., M.Pd., selaku kepala Sekolah SMP Negeri 15 Banjarmasin yang telah memberikan izin melakukan penelitian sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
7. Bapak/Ibu Dosen di Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini.
8. Bapak/ Ibu Guru SMP 15 Banjarmasin di sekolah penelitian Tempat Penelitian yang telah memberikan informasi dan data dalam melaksanakan penelitian ini.
9. Seluruh siswa-siswi SMP Negeri 15 Banjarmasin khususnya kelas VIII yang telah mendukung dan membantu terlaksananya kegiatan penelitian.

10. Kedua orang tua yang sangat saya sayangi dan sanak saudara , yang telah mendedikasikan hidupnya untuk anak-anaknya dengan sepenuh hati serta mendukung impian dan cita-cita kami.

11. Orang terdekat saya, yang selalu menemani dan memberikan dukungan saya (MR)

12. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa moril maupun materil, terutama untuk keluarga dan sahabat sehingga penyusunan skripsi ini dapat terlaksana.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan. Sehingga diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar isi dari skripsi ini mejadi lebih baik. Semoga amal baik yang diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dan dari Allah Swt dan bermanfaat bagi kita semua. Amiiin.

Banjarmasin, Juni 2023

Nurul Karmila

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv

BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Batasan Masalah.....	10
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Adversity Quotient.....	12
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	29
C. Kerangka Berpikir.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	36
B. Setting Penelitian	37
C. Jenis dan Sumber Data	37
D. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	39
E. Teknik Analisis Data.....	42
F. Pemeriksaan Keabsahan Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Prosedur Penelitian.....	48
B. Paparan Data dan Hasil Penelitian	48

C. Pembahasan Hasil Penelitian	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran.....	65
DAFTAR RUJUKAN	67
LAMPIRAN.....	69

DAFTER TABEL

Tabel 3.1 Informan.....	39
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Wawancara	40
.....	
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Dokumentasi.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Foto Dokumentasi.....	71
.....	
Lampiran 2. Surat Menyurat	73
Lampiran 3 Teknik Analisis Data	75
Lampiran 4 Hasil Wawancara.	98
Lampiran 5 Jurnal Revisi.	108
Lampiran 6 Pedoman Wawancara.	113
Lampiran 7 Pedoman Dokumentasi	118