



**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA
SMPN 1 BANJARMASIN DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA
DENGAN KONTEKS BUDAYA BANJAR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Wolan Noor Jannah
NIM 1910118220024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JUNI 2023**

HALAMAN JUDUL

ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA SMPN 1 BANJARMASIN DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA DENGAN KONTEKS BUDAYA BANJAR

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika**

Oleh:

**Wolan Noor Jannah
NIM 1910118220024**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JUNI 2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa Skripsi oleh Wolan Noor Jannah NIM 1910118220024 dengan judul “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMPN 1 Banjarmasin dalam Menyelesaikan Soal Cerita dengan Konteks Budaya Banjar” telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi S-I Pendidikan Matematika.

Banjarmasin, Juli 2023

Ketua,



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001

Tanggal, 6 Juli 2023

Anggota,



Juhairiah, M.Pd.
NIPK 19911101201702201001

Tanggal, 4 Juli 2023

Anggota,



Rahmita Noorbaiti, M.Pd.
NIP 199112122019032030

Tanggal, 7 Juli 2023

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001

Tanggal, 6 Juli 2023

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA SMPN 1 BANJARMASIN DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA DENGAN KONTEKS BUDAYA BANJAR

Oleh:

Wolan Noor Jannah
NIM 1910118220024

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal
21 Juni 2023 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/Pembimbing I



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001

Anggota Dewan Penguji

I. Rahmita Noorbaiti, M.Pd.

Sekretaris Penguji/Pembimbing II



Juhairiah, M.Pd.
NIPK 19911101201702201001

Program Studi Pendidikan Matematika
Koordinator,



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001

Banjarmasin, Juni 2023

Jurusan PMIPA FKIP ULM

Ketua



Dr. Syahmani, M.Si.
NIP 196801231993031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, Juni 2023



Wolan Noor Jannah

NIM 1910118220024

ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA SMPN 1 BANJARMASIN DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA DENGAN KONTEKS BUDAYA BANJAR (Oleh: Wolan Noor Jannah; Pembimbing: Noor Fajriah, Juhairiah; 2023; 66 halaman)

ABSTRAK

Matematika merupakan salah satu ilmu dasar yang mempunyai peranan penting untuk membentuk siswa dalam berpikir secara ilmiah. Dalam menyelesaikan suatu permasalahan matematika siswa harus memiliki kemampuan pemecahan masalah matematis yang baik. Kemampuan pemecahan masalah matematis dapat membantu dalam menyelesaikan permasalahan, baik dalam pembelajaran maupun dalam kehidupan sehari-hari. Masalah dalam kehidupan sehari-hari yang relevan dengan matematika dapat dituangkan pada soal cerita dengan konteks budaya Banjar. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMPN 1 Banjarmasin dalam menyelesaikan soal cerita dengan konteks budaya Banjar tahun ajaran 2022/2023. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII A SMPN 1 Banjarmasin sebanyak 32 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan wawancara. Data dianalisis menggunakan statistika deskriptif meliputi perhitungan rata-rata dan persentase pada indikator pemecahan masalah Polya. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMPN 1 Banjarmasin dalam menyelesaikan soal cerita dengan konteks budaya Banjar tergolong sedang dengan rincian sebagai berikut: (1) pada indikator memahami masalah tergolong kategori rendah; (2) pada indikator menyusun rencana penyelesaian tergolong kategori tinggi; (3) pada indikator menyelesaikan rencana penyelesaian tergolong kategori tinggi; dan (4) pada indikator melihat kembali tergolong kategori rendah.

Kata kunci: kemampuan pemecahan masalah matematis, soal cerita, budaya Banjar

ANALYSIS OF STUDENTS MATHEMATICAL PROBLEM-SOLVING SKILLS AT SMPN 1 BANJARMASIN IN SOLVING STORY PROBLEMS WITH BANJAR CULTURAL CONTEXTS (Oleh: Wolan Noor Jannah; Pembimbing: Noor Fajriah, Juhairiah; 2023; 66 halaman)

ABSTRACT

A basic understanding of mathematics has important roles since it is used for shaping students at think scientifically. In order to solve the mathematical problem, students must have good mathematical problem solving skills. Mathematical problem solving can help to solve problems, both in learning and in everyday life. Problems in everyday life that is relevant to mathematics can be poured into word problems with the Banjar cultural context. The aim of this research is to analyze the students mathematical problem solving skills at SMPN 1 BANJARMASIN in solving story problems with Banjar cultural contexts 2022/2023 school year. The methodology that was used in this research was descriptive with quantitative deskriptive. The researcher took the research sample of students grade VIII A banjarmasin with the amount 32 students. Test and interview were applied as data collection technique. The data then analyzed by descriptive statistics including the calculation of averages and percentages referred to indicators problem solving skills proposed by Polya. The result displayed that the students mathematical problem solving skills at SMPN 1 Banjarmasin in solving story problems with Banjar cultural contexts were in middle level with the following details: (1) on the indicator of understanding the problem were in low level; (2) on the indicator of devising a plan were in high level; (3) on the indicator of carrying out the plan were in high level; and (4) on the indicator of looking back were in low level.

keywords: mathematical problem solving skills, math story problem, Banjar cultural

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMPN 1 Banjarmasin dalam Menyelesaikan Soal Cerita dengan Konteks Budaya Banjar”. Penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar atas segala bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

- (1) Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat,
- (2) Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat,
- (3) Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat,
- (4) Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si. dan Juhairiah, M.Pd., selaku dosen pembimbing penyusunan skripsi yang telah banyak membimbing, mendukung, dan memberikan saran-saran kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini,
- (5) Rahmita Noorbaiti, M.Pd., selaku dosen pemberi saran yang memberikan saran dan masukan dalam penyusunan skripsi ini,
- (6) Kamaliyah, M.Pd., Muhammad Saduddien Khair, M.Pd., dan Noorjannah, S.Pd., selaku validator yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan penilaian dan masukan untuk penelitian ini,

- (7) Kedua orangtua dan saudara yang selalu memberikan doa, dukungan, semangat, dan menjadi motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini,
- (8) Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin,
- (9) Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah bidang Kurikulum, Guru Matematika, dan Staf Tata Usaha SMPN 1 Banjarmasin,
- (10) Semua teman yang telah mendukung, memotivasi, dan memberi semangat selama masa perkuliahan, dan
- (11) Semua pihak yang terlibat membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak terdapat kekurangan di dalamnya. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik serta saran yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Banjarmasin, Juni 2023

Penulis



Wolan Noor Jannah
NIM 1910118220024

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Batasan Masalah.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Kemampuan Pemecahan Masalah.....	6
2.2 Soal Cerita Matematika	7
2.3 Kebudayaan Banjar	9
2.4 Bangun Ruang Sisi Datar	11
2.5 Penelitian yang Relevan	16
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Rancangan Penelitian	21
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	21
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	21
3.4 Teknik Pengumpulan Data	22
3.5 Instrumen Penelitian.....	23
3.6 Teknik Analisis Data	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	28
4.1 Pra Penelitian.....	28
4.2 Pelaksanaan Penelitian	31
4.3 Analisis Hasil Penelitian	34
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	49
BAB V PENUTUP	62
5.1 Kesimpulan.....	62
5.2 Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-kisi soal tes.....	23
3.2 Rubrik penilaian pemecahan masalah dengan langkah Polya	24
3.3 Pedoman wawancara	25
3.4 Kriteria pengkategorian rata-rata validitas	26
3.5 Kategori kemampuan pemecahan masalah matematis	27
4.1 Rata-rata validitas instrumen soal.....	31
4.2 Rata-rata validitas pedoman wawancara	31
4.3 Daftar untuk mengonfirmasi jawaban	33
4.4 Hasil kategori kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.....	34
4.5 Frekuensi dan persentase skor siswa dalam memahami masalah.....	36
4.6 Frekuensi dan persentase skor siswa dalam menyusun rencana penyelesaian.....	39
4.7 Frekuensi dan persentase skor siswa dalam menyelesaikan rencana penyelesaian.....	41
4.8 Frekuensi dan persentase skor siswa dalam indikator melihat kembali	41
4.9 Rata-rata nilai siswa dalam pemecahan masalah.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Masjid Sultan Suriansyah	10
2.2 Macam-macam bangun ruang sisi datar	11
2.3 Kubus ABCD.EFGH	12
2.4 Balok ABCD.EFGH	13
2.5 Macam-macam limas; (i) Limas segi enam, (ii) Limas segi lima, (iii) Limas segi empat	14
2.6 Macam-macam prisma; (i) Prisma segi enam, (ii) Prisma segi lima, (iii) Prisma segi tiga.....	15
4.1 Situasi kelas ketika siswa mengerjakan soal	32
4.2 Situasi saat wawancara	34
4.3 Hasil pengerjaan siswa dengan skor 2 pada indikator memahami masalah .	37
4.4 Hasil pengerjaan siswa dengan skor 3 pada indikator memahami masalah .	38
4.5 Hasil pengerjaan siswa dengan skor 3 pada indikator menyusun rencana penyelesaian.....	40
4.6 Hasil pengerjaan siswa dengan skor 1 pada indikator menyelesaikan rencana penyelesaian.....	42
4.7 Hasil pengerjaan siswa dengan skor 2 pada indikator menyelesaikan rencana penyelesaian.....	43
4.8 Hasil pengerjaan siswa dengan skor 3 pada indikator menyelesaikan rencana penyelesaian.....	43
4.9 Hasil pengerjaan siswa dengan skor 1 pada indikator melihat kembali	46
4.10 Hasil pengerjaan siswa dengan skor 2 pada indikator melihat kembali	46
4.11 Hasil pengerjaan siswa dengan skor 3 pada indikator melihat kembali	47
4.12 Persentase kategori kemampuan pemecahan siswa dan distribusinya	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar Validitas	68
2. Hasil validitas ahli I.....	77
3. Hasil validitas ahli II	85
4. Hasil validitas ahli III	93
5. Instrumen soal	101
6. Kunci jawaban soal.....	102
7. Pedoman wawancara	103
8. Daftar hadir siswa kelas VIII A.....	104
9. Surat izin penelitian dari fakultas	105
10. Surat izin penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin	107
11. Surat keterangan telah melakukan penelitian	108
12. Lembar konsultasi pembimbing I.....	109
13. Lembar konsultasi pembimbing II.....	111
14. Berita acara seminar proposal	113
15. Berita acara seminar hasil.....	113