

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS  
*WEB BASED STUDENT RESPONSIVE SOCRATIVE* PADA  
MATERI BISNIS RITEL DI SMK NEGERI 1 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**



**Disusun oleh:**

**Leni**

**1810113220013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**BANJARMASIN**

**2023**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS  
*WEB BASED STUDENT RESPONSIVE SOCRATIVE* PADA MATERI  
BISNIS RITEL DI SMK NEGERI 1 BANJARMASIN**

**Oleh:**

**Leni**

**1810113220013**

**Skripsi**

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan  
gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi,  
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**Desember 2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Leni

NIM : 1810113220013

Jurusan/Program Studi : P.IPS/Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEB BASED STUDENT RESPONSIVE SOCRACTIVE* PADA MATERI BISNIS RITEL DI SMK NEGERI 1 BANJARMASIN”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin, Desember 2023

Yang membuat pernyataan



Leni

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Leni

NIM : 1810113220013

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Web Based Student Responsive Socrative* Pada Materi Bisnis Ritel di SMK Negeri 1 Banjarmasin

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

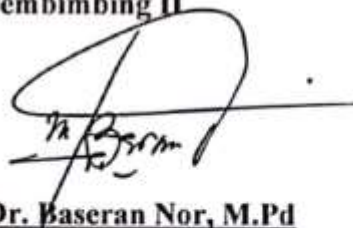
Banjarmasin, Desember 2023

**Pembimbing I**



**Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd**  
NIP. 198204132005011001

**Pembimbing II**



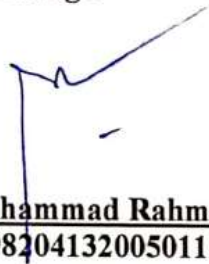
**Dr. Baseran Nor, M.Pd**  
NIP. 198203212006041001

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Web Based Student Responsive Socrative* Pada Materi Bisnis Ritel di SMK Negeri 1 Banjarmasin. Yang disusun oleh : Leni, NIM : 181011320013, isi telah dipertahankan di depan dewan penguji pada Desember 2023.

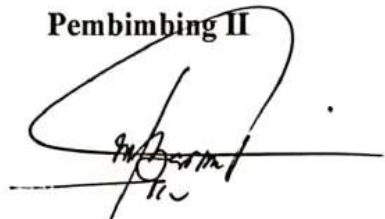
### Dewan Penguji

**Pembimbing I**



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd  
NIP. 198204132005011001

**Pembimbing II**



Dr. Baseran Nor, M.Pd  
NIP. 198203212006041001

**Penguji I**



Dr. Ananda Setiawan, M.Pd  
NIP. 199405092019031009

### Mengetahui

**Ketua Jurusan**

**Ilmu pengetahuan Sosial**



Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si  
NIP. 196710032002121001

**Koordinator Program Studi**

**Pendidikan Ekonomi**



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd  
NIP. 198204132005011001

## ABSTRAK

**Leni. 2023.** *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Based Student Responsive Socratic Pada Materi Bisnis Ritel di SMK Negeri 1 Banjarmasin.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. (Dosen Pembimbing: Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd. & Dr. Baseran Nor, M.Pd.)

Guru atau pendidik dapat menggunakan teknologi untuk beberapa hal, seperti merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, dan melakukan penilaian. Layaknya merencanakan dan melaksanakan pembelajaran, penilaian juga sama penting peranannya. Kurang bervariasinya media yang digunakan dalam melakukan evaluasi atau penilaian, membuat semangat belajar siswa menjadi rendah. Sehingga perlu dikembangkan media pembelajaran yang menyenangkan dan memiliki unsur interaktifitas yang tinggi. Adapun tujuan dari penelitian ini untuk: 1) Mengetahui kelayakan atau kevalidan media *socratic* digunakan sebagai pemberi kuis interaktif untuk penilaian kepada siswa, 2) Mengidentifikasi kepraktisan media pembelajaran *web based student responsive socratic*. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development (R&D)* dengan model 4D terdiri dari empat tahapan yaitu: pendefinisian (*define*), desain (*design*), pengembangan (*develop*), dan penyebaran (*disseminate*). Hasil penelitian 1) Media pembelajaran berbasis *web based student responsive socratic* memperoleh rata-rata secara keseluruhan 4,26 dengan kriteria sangat valid atau sangat layak setelah divalidasi oleh ahli media dan ahli materi, 2) Media pembelajaran berbasis *web based student responsive socratic* memperoleh rata-rata secara keseluruhan 84,93% dengan kriteria sangat praktis .

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran, *Socratic*, 4D, Bisnis Ritel

## ABSTRACT

**Leni. 2023.** *Development of Web Based Student Responsive Socratic Learning Media on Retail Business Material at SMK Negeri 1 Banjarmasin. Thesis, Economic Education Study Program, FKIP Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. (Supervisor: Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd. & Dr. Baseran Nor, M.Pd.)*

Teachers or educators can use technology for several things, such as planning learning, implementing learning, and carrying out assessments. Like planning and implementing learning, assessment also plays an equally important role. The lack of variety of media used in conducting evaluations or assessments makes students' enthusiasm for learning low. So it is necessary to develop learning media that is fun and has a high element of interactivity. The aims of this research are: 1) To determine the feasibility or validity of Socratic media used as an interactive quiz provider for assessing students, 2) To Identify the practicality of Web based student responsive Socratic learning media. This research uses the Research and Development (R&D) method with a 4D model consisting of four stages, namely: define, design, develop and disseminate. Research results: 1) Student responsive social based web based learning media obtained an overall average of 4.26 with very valid or very feasible criteria after being validated by media experts and material experts, 2) Student responsive social based web based learning media obtained an average of overall average 84.93% with very practical criteria.

**Keywords:** Learning Media, Socratic , 4D, Retail Business

## **HALAMAN MOTTO**

" Aku tidak pernah sekalipun menyesali diamku. Tetapi, aku berkali-kali  
menyesali bicaraku." - Umar bin Khattab

“Memaafkan itu bukan untuk orang lain, melainkan untuk dirimu sendiri”

“Apa yang disimpan oleh hati akan terlihat dari sikap”

“Jika kamu menolong (agama) Allah, niscaya Dia akan menolongmu dan  
meneguhkan kedudukanmu”- 47:7

“Jika kamu ingin melihat pelangi, kamu harus bersabar dengan hujan”



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat yang telah diberikannya dan atas dukungan serta doa dari orang-orang tercinta, sehingga akhir panjang perjalanan skripsi ini dapat diselesaikan juga dengan lika-likunya. Oleh karena itu, dengan rasa syukur dan haru saya ucapkan terima kasih banyak dan saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Allah SWT, yang begitu Maha Baik kepada hamba-Nya ini dan atas izin-Nya pulalah skripsi ini dapat dibuat dan diselesaikan di waktu yang terbaik.
2. Kedua orang tua saya, abah Abdul Latif (Alm) dan mama Anah terima kasih telah merawat anak bungsunya dengan penuh cinta dan kasih sayang serta doa-doanya yang tidak pernah terputus.
3. Kakak-kakak tercinta saya, Nurhayati, Nurhalifah, dan Samsiah, kakak-kakak ipar serta ponakan-ponakan tersayang yang sering menghibur dan memberikan dukungan di saat-saat lelah dan menguatkan diri ini kembali.
4. AI dan Ibu yang telah menemani, mendukung, membantu, dan mendoakan dibeberapa tahun terakhir hingga detik ini.
5. Anak-anak KBM, sahabat saya Muslimah, Hariyanti, Paris, Rahmiya, Nurul Kamaliah, dan Nina Maulida yang telah menemani, mendukung, membantu, dan menasehati diri ini dari awal perkuliahan hingga sampai saat ini.
6. Seluruh teman-teman mahasiswa Pendidikan Ekonomi yang telah banyak membantu yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
7. Adaro melalui beasiswa IBFL nya, untuk dukungan moril dan materialnya selama 4 tahun yang tidak terkira, sehingga saya bisa berkuliah dengan tenang.
8. Yayasan Bina Insan Madani khususnya SDIT Al Firdaus, Ustadzah Kurnia dan jajarannya yang sudah mengizinkan saya bekerja disini walau belum lulus kuliah dan telah berbaik hati mengizinkan saya terus untuk izin-izin ke kampus guna proses menyelesaikan skripsi saya.

9. Senin 18 Juli, ustadzah Rabiatal Adawiyah, ustadzah Seri Hartati, ustadzah Masrurah, ustadzah Cici Desi Oktaviani yang sudah cerewet, menghibur, dan menemani sehingga masa pengerjaan skripsi sambil bekerjanya menjadi lebih berwarna.
10. Ustadz-ustadzah SDIT Al Firdaus khususnya ustadzah Amanah, ustadzah Eryn, ustadzah Dhea, dan ustadzah Meilie yang kadang saya repotkan dan menjadi rekan kerja yang selalu mendukung dan membantu tugas saya.
11. Anak hebat Adinda Khanza Rafifa dan keluarganya yang sudah begitu baik, dan banyak mengajarkan banyak hal kepada diri saya.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul **“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEB BASED STUDENT RESPONSIVE SOCRACTIVE* PADA MATERI BISNIS RITEL DI SMK NEGERI 1 BANJARMASIN”**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr., Drs., Sidharta Adyatma, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
3. Bapak Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd. Ketua Program Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat sekaligus pembimbing yang selalu sabar dan memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Baseran Nor, M.Pd selaku pembimbing yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Ananda Setiawan, M.Pd, selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktu, dan menguji dengan penuh kesabaran.
6. Seluruh dosen program studi Pendidikan Ekonomi FKIP ULM, yang telah memberikan ilmu dan pelajaran yang sangat amat banyak.

7. Kepala sekolah SMK Negeri 1 Banjarmasin dan ibu Fitri Indri Septiani yang telah mengizinkan saya melakukan penelitian dan membimbing dengan baik.
8. Siswa-siswi SMK Negeri 1 Banjarmasin dan siswa-siswi SMK Negeri 1 Pelaihari yang telah bersedia membantu sebagai objek penelitian.
9. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Banjarmasin, Desember 2023

Penulis

Leni

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
HALAMAN MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	9
BAB II.....	10
TINJAUAN PUSTAKA.....	10

A. Tinjauan Teori.....	10
B. Penelitian Relevan.....	33
C. Kerangka Berfikir.....	36
BAB III.....	38
METODE PENELITIAN.....	38
A. Jenis Penelitian.....	38
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	39
E. Jenis Data .....	44
G. Instrumen Penelitian.....	45
H. Metode Analisis Data.....	47
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	50
A. Deskripsi Penelitian .....	50
B. Hasil Penelitian .....	51
C. Pembahasan.....	80
BAB V.....	84
PENUTUP.....	84
A. Kesimpulan .....	84
B. Saran.....	84
Daftar Pustaka .....	86
LAMPIRAN.....	92

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Kerangka Berfikir dari Penelitian Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis <i>Web Based Student Responsive Socrative</i> Pada Materi Bisnis Ritel di SMK Negeri 1 Banjarmasin .....	37
Gambar 4. 1. Menu Halaman Muka atau <i>Launch</i> .....	59
Gambar 4. 2. Menu <i>Library</i> .....	59
Gambar 4. 3. Menu <i>Rooms</i> .....	60
Gambar 4. 4. Menu <i>Reports</i> .....	60
Gambar 4. 5. Menu <i>live Results</i> .....	61
Gambar 4. 6. Grafik Hasil Validasi Ahli Media .....	63
Gambar 4. 7. Grafik Hasil Validasi Ahli Materi.....	66
Gambar 4. 8. Diagram Hasil Uji Coba Kepraktisan Oleh Kelompok Kecil .....	74
Gambar 4. 9. Diagram Hasil Uji Kepraktisan Pada Kelompok Besar .....	77

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Capaian Pembelajaran Fase F Elemen Pengelolaan Bisnis Ritel.....	31
Tabel 2. 2. Tujuan Pembelajaran Fase F Elemen Pengelolaan Bisnis Ritel .....	32
Tabel 3. 1 Indikator Instrumen Validator Media Pembelajaran.....	45
Tabel 3. 2 Indikator Instrumen Validator Materi Pembelajaran .....	46
Tabel 3. 3. Instrumen Respon Siswa.....	46
Tabel 3. 4. Skala <i>Likert</i> Lembar Instrumen Penelitian.....	48
Tabel 3. 5. Pedoman Kriteria Kevalidan.....	48
Tabel 3. 6. Pedoman Kriteria Kepraktisan.....	49
Tabel 3. 7. Kriteria Kesukaran Soal .....	49
Tabel 4. 1 Data Validator .....	50
Tabel 4. 2. Rincian Responden .....	51
Tabel 4. 3. Capaian Pembelajaran Fase F pada Mata Pelajaran Pengelolaan Bisnis Ritel.....	53
Tabel 4. 4. Tujuan Pembelajaran Mata Pelajaran Pengelolaan Bisnis Ritel Kelas XI SMK Negeri 1 Banjarmasin.....	54
Tabel 4. 5. Materi Pokok Pengelolaan Bisnis Ritel Kelas XI SMK Negeri 1 Banjarmasin.....	55
Tabel 4. 6. Tujuan Pembelajaran.....	56
Tabel 4. 7. Hasil Validasi Ahli Media.....	62
Tabel 4. 8. Hasil Validasi Ahli Materi .....	64
Tabel 4. 9. Revisi Dari Ahli Media (i) .....	69
Tabel 4. 10. Revisi Dari Ahli Media (ii) .....	70
Tabel 4. 11. Revisi Dari Ahli Media (iii) .....	71
Tabel 4. 12. Revisi Dari Ahli Materi (i).....	72
Tabel 4. 13. Revisi Dari Ahli Materi (ii).....	73
Tabel 4. 14. Hasil Uji Coba Kepraktisan Pada Kelompok Kecil .....	73
Tabel 4. 15. Hasil Uji Coba Kepraktisan Pada Kelompok Besar.....	76
Tabel 4. 16 Hasil tingkat kesukaran tiap butir soal .....	78



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Validasi Media 1 .....	92
Lampiran 2. Hasil Validasi Media 2 .....	96
Lampiran 3. Hasil Validasi Materi 1 .....	100
Lampiran 4. Hasil Validasi Materi 2 .....	104
Lampiran 5. Angket Respon Siswa .....	108
Lampiran 6. Hasil Angket Kelompok Kecil .....	111
Lampiran 7. Komentar dan Saran Kelompok Kecil .....	111
Lampiran 8. Hasil Angket Kelompok Besar .....	112
Lampiran 9. Komentar dan Saran Kelompok Besar .....	113
Lampiran 10. Proses Uji Coba Kelas Besar .....	116
Lampiran 11. Surat Izin Penelitian Oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan .....	118