



**PENGEMBANGAN *BOOKLET* KEANEKARAGAMAN  
BURUNG FAMILI ALCEDINIDAE DI TEPI SUNGAI  
MANGKUSIP SEBAGAI SUPLEMEN PEMBELAJARAN  
KEANEKARAGAMAN HAYATI**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1  
Pendidikan Biologi**

**Oleh:**

**Yoga Pratama**

**NIM 1910119210002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
JUNI 2023**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**  
**PENGEMBANGAN *BOOKLET* KEANEKARAGAMAN BURUNG FAMILI**  
**ALCEDINIDAE DI TEPI SUNGAI MANGKUSIP SEBAGAI SUPLEMEN**  
**PEMBELAJARAN KEANEKARAGAMAN HAYATI**

Oleh:  
Yoga Pratama  
NIM 1910119210002

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal  
20 Juni 2023 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:

Pembimbing I/ Sekretaris Penguji



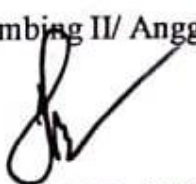
Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19900305201606201001

Penguji I/ Ketua Penguji



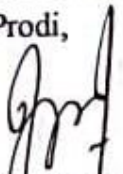
Drs. H. Kaspul, M.Si.  
NIP. 196601101992031003

Pembimbing II/ Anggota Dewan Penguji





Mahrudin, S.Pd., M.Pd..  
NIP. 197505022005011005

Banjarmasin, Juni 2023  
Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan PMIPA FKIP ULM  
Koordinator Prodi, Ketua



Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si.  
NIP. 196009091987032001



Dr. Syahmani, M.Si.  
NIP. 196801231993031002

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dalam naskah ini dan disebut dalam Daftar Pustaka.

Banjarmasin, Juni 2023



Yoga Pratama

NIM. 1910119210002

PENGEMBANGAN *BOOKLET* KEANEKARAGAMAN BURUNG FAMILI ALCEDINIDAE DI TEPI SUNGAI MANGKUSIP SEBAGAI SUPLEMEN PEMBELAJARAN KEANEKARAGAMAN HAYATI (Oleh: Yoga Pratama; Pembimbing: Nurul Hidayati Utami dan Mahrudin, 2023; 163 halaman)

## ABSTRAK

Burung air adalah jenis burung yang seluruh hidupnya berkaitan dengan daerah perairan dalam mendapatkan sumber daya makanan. Salah satu pengembangan *Booklet* berbasis potensi lokal yang dapat dikembangkan ialah keragaman famili Alcedinidae. Salah satu materi mata pelajaran Biologi yang dapat diaplikasikan dengan potensi lokal yaitu materi keanekaragaman hayati. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keragaman famili Alcedinidae di tepi sungai Mangkusip, mendeskripsikan validitas *Booklet* yang dikembangkan tentang keragaman famili Alcedinidae di tepi Sungai Mangkusip Desa Tanta Kabupaten Tabalong sebagai suplemen pembelajaran Keanekaragaman Hayati di SMA, dan mendeskripsikan kepraktisan *Booklet* yang dikembangkan tentang keragaman famili Alcedinidae di tepi Sungai Mangkusip Desa Tanta Kabupaten Tabalong sebagai suplemen pembelajaran Keanekaragaman Hayati di SMA. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research Development*) yang pada mengacu pada model metode penelitian ini merupakan pengembangan model Plomp (1997) yang terdiri atas 5 fase. Hasil yang diperoleh yaitu terdapat empat spesies famili Alcedinidae yaitu *Todirhamphus chloris*, *Alcedo meninting*, *Halcyon smyrnensis*, dan *Pelargopsis capensis*. Hasil uji validitas memperoleh hasil Sangat valid, hasil uji kepraktisan mendapatkan hasil sangat baik, berdasarkan hal tersebut maka *Booklet* dapat digunakan sebagai suplemen pembelajaran.

**Kata kunci:** Alcedinidae, Pengembangan *Booklet*, Keanekaragaman Burung, Sungai Mangkusip

## PRAKATA

Segala Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus, karena anugrahnya-Nya yang melimpah, kemurahan dan kasih setia yang besar sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Adapun judul penulisan Skripsi ini ialah **“Pengembangan *Booklet* Keanekaragaman Burung Famili Alcedinidae di Tepi Sungai Mangkusip Sebagai Suplemen Pembelajaran Keanekaragaman Hayati”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar sarjana S-1 pada Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Melalui kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Hadriano dan Misnawati sebagai kedua orang tua penulis yang selalu memberikan dorongan berupa doa dan kasih sayang yang sangat besar.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM Banjarmasin.
3. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP ULM Banjarmasin.
4. Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi yang telah membantu proses perizinan saat penelitian.
5. Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Mahrudin, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II serta sebagai validator I dan II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam pelaksanaan penelitian.
6. Drs. H. Kaspul, M.Si selaku dosen penguji yang banyak memberikan

masukan dan saran yang membantu dalam penyusunan skripsi ini.

7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Biologi PMIPA FKIP ULM Banjarmasin.
8. Teman-teman mahasiswa(i) pendidikan biologi angkatan 2019 (*Gen Be Tren*) yang telah berbagi suka dan duka dengan penulis selama menempuh perkuliahan di program studi pendidikan biologi hingga dalam penyusunan naskah ujian akhir skripsi ini.
9. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan naskah ujian skripsi yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan dan kelemahan, oleh karena itu penulis mengharapkan masukan yang bersifat membangun guna bahan perbaikan untuk di kemudian hari. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>PRAKATA</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	9
1.3 Batasan Masalah .....	10
1.4 Tujuan Penelitian .....	11
1.5 Manfaat Penelitian .....	12
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	13
2.1 Pengembangan Bahan Ajar .....	13
2.2 Bahan Ajar Berbasis Lokal .....	19
2.3 <i>Booklet</i> .....	23
2.4 Keanekaragaman .....	27
2.5 Famili Alcedinidae .....	29
2.6 Pembelajaran Keanekaragaman Hayati .....	32
2.7 Gambaran Umum Daerah Penelitian .....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	38
3.1 Desain Penelitian .....	38
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	39
3.3 Subjek dan Objek Penelitian .....	40
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian .....	41
3.5 Alat dan Bahan Penelitian .....	42
3.6 Instrumen Penelitian .....	43
3.7 Prosedur Penelitian .....	43

3.8 Analisis Data .....	56
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>59</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	59
4.2 Pembahasan.....	72
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>101</b>
5.1 Kesimpulan.....	101
5.2 Saran.....	101
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>103</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Capian Pembelajaran Kurikulum Merdeka .....	32
3.1. Kerangka <i>Booklet</i> .....	51
3.2. Daftar Isi <i>Booklet</i> .....	53
3.3. Kriteria Validasi Berdasarkan Nilai.....	57
3.4. Kriteria Kepraktisan Berdasarkan Nilai.....	58
4.1. Famili Alcedinidae yang ditemukan di tepi sungai Mangkusip Desa Tanta Kabupaten Tabalong.....	59
4.2. Spesies Burung Famili Alcedinidae yang ditemukan di tepi sungai Mangkusip Desa Tanta Kabupaten Tabalong.....	65
4.3. Parameter Lingkungan.....	66
4.4. Hasil Validasi <i>Booklet</i> .....	68
4.5. Ringkasan Hasil Validasi <i>Booklet</i> .....	69
4.6. Saran-Saran Hasil Uji Validasi Oleh Pakar .....	70
4.7. Hasil Uji Kepraktisan .....	71
4.8. Saran Uji Kepraktisan Siswa .....	72

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Alur Pemecahan Masalah Bidang Pendidikan.....	16
2.2. Gambaran Peta Desa Tanta.....	35
2.3. Gambar Lokasi Penelitian Daerah Desa Tanta.....	35
3.1. Diagram Alir Model Pengembangan Plomp.....	39
3.2. Fase-Fase Penelitian .....	45
4.1. Cekakak Sungai ( <i>Todirhamphus chloris</i> ) .....	60
4.2. Cekakak Sungai ( <i>Todirhamphus chloris</i> ) .....	60
4.3. Raja Udang Meninting ( <i>Alcedo meninting</i> ).....	61
4.4. Raja Udang Meninting ( <i>Alcedo meninting</i> ) .....	61
4.5. Cekakak Belukar ( <i>Halcyon smyrnensis</i> ).....	62
4.6. Cekakak Belukar ( <i>Halcyon smyrnensis</i> ).....	63
4.7. Cekakak Emas ( <i>Pelargopsis capensis</i> ).....	64
4.8. Cekakak Emas ( <i>Pelargopsis capensis</i> ).....	64

## DAFTAR LAMPRAN

Lampiran	Halaman
1 Peta Lokasi Tempat Penelitian.....	115
2 Luas Wilayah Pengambilan Sampel (Jarak Wilayah).....	116
3 Peta Penelitian Titik Pengambilan Sampel .....	117
4 Sketsa Pengambilan Sampel .....	118
5 Instrumen & Rubrik Uji Validasi.....	119
6 Instrumen Penilaian Uji Kepraktisan .....	126
7 Angket Analisis Kebutuhan Guru .....	128
8 Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	131
9 Table Identifikasi Aves .....	134
10 Validasi Spesies .....	142
11 Hasil Uji Validasi.....	150
12 Hasil Uji Kepraktisan.....	160
13 Dokumentasi Penelitian .....	162
14 Surat Penelitian .....	163